**Как грамотно общаться с ребёнком.**

**Самое главное правило: БЕЗУСЛОВНО ЛЮБИТЕ И ПРИНИМАЙТЕ РЕБЁНКА!**

**Правило №1:** Не вмешивайтесь в дело, которым занят ребёнок, если он не просит о помощи. Своим невмешательством вы будете сообщать ему: «С тобой всё в порядке! Ты, конечно справишься!»  
**Правило №2:** Если ребёнку нелегко, и он готов принять вашу помощь, обязательно помогите ему. При этом:- возьмите на себя только то, что он не может выполнить сам, остальное предоставьте делать ему самому! – По мере освоения ребёнком новых действий постепенно передавайте их ему.  
**Правило №3:** Постепенно и неуклонно снимайте с себя заботу и ответственность за личные дела вашего ребёнка и передавайте их ему!  
**Правило №4:** Позволяйте вашему ребёнку встречаться с отрицательными последствиями своих действий (или своего бездействия). Только тогда он будет взрослеть, и становиться «сознательным»!  
**Правило №5:** Если у ребёнка эмоциональная проблема, нужно его правильно «активно» выслушать!  
**Правило №6:** Если поведение ребёнка вызывает у вас «отрицательные» чувства и переживания просто сообщите ему об этом в форме «Я - высказывания»!  
**Правило №7:** Максимально удаляйте из своего общения с ребёнком «12 помех» - привычных или автоматических реакций: приказы, команды; предупреждений, угрозы; мораль, нравоучения и др.!  
**Правило №8:** Соизмеряйте собственные ожидания с возможностями ребёнка. Не требуйте от него невозможного или трудновыполнимого. Вместо этого посмотрите, что вы можете изменить в окружающей обстановке!  
**Правило №9:** Не присваивайте себе эмоциональных проблем ребёнка!  
**Правило №10:** Правила (ограничения, требования) обязательно должны быть в жизни каждого ребёнка, но: - их не должно быть слишком много и было бы очень хорошо, что бы они были гибкими; - родительские требования не должны вступать в явное противоречие с важнейшими потребностями ребёнка; - правила (ограничения, требования, запреты) должны быть согласованы взрослыми между собой: - тон в котором сообщается требование или запрет, должен быть скорее дружественно-разъяснительным, чем повелительным!  
**Правило №11:** правила и последствия должны формулироваться одновременно!  
**Правило №12:** Следует применять санкции, а не наказание!

**ДЕТЕЙ УЧИТ ТО, ЧТО ИХ ОКРУЖАЕТ!** (обратите внимание на то, как вы общаетесь между собой и как общаются люди окружающие вашего ребёнка).

- Если ребёнка часто критикуют – он учится осуждать.  
- А когда ребёнка часто хвалят – он учится оценивать.  
- Если часто демонстрируют враждебность – ребёнок учится драться.  
- Если с ребёнком обычно честны – он учится справедливости.  
- Если ребёнка часто высмеивают – он учится быть робким.  
- Если ребёнок живёт с чувством безопасности – он учится верить.  
- А если ребёнка часто позорят – он учится чувствовать себя виноватым.  
- При частом одобрении ребёнка – он учится хорошо к себе относиться.  
- Если к ребёнку часто бывают, снисходительны – то он учится быть терпеливым.  
- Когда ребёнка часто подбадривают – он учится уверенности в себе.  
- Если ребёнок живёт в атмосфере дружбы и чувствует себя нужным – он учится находить в этом мире любовь!

Теперь Вы знаете самые простые и важные вещи для установления хороших и добрых отношений между Вами и вашим ребёнком. Желаю удачи!