

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 92 за 2017 год**

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1.7. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом:
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 92

1.2. Юридический адрес: 620025, Свердловская область, г. Екатеринбург, ул. Ракетная, 6
Телефон (343) 252-68-58 Факс (343) 252-68-58 e-mail sc92_ekb@mail.ru

1.3. Учредитель: Учредителем Учреждения от имени муниципального образования «город Екатеринбург» является Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.
Местонахождение Учредителя: 620014 Россия, город Екатеринбург, проспект Ленина, 24а.

1.4. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Лицензия на право ведения образовательной деятельности на следующие уровни образования:	Серия 66Л01 № 0003612, регистрационный № 13212	4 марта 2011 г. выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, срок действия: бессрочно
1. Начальное общее образование		
2. Основное общее образование		
3. Среднее общее образование		
4. Дополнительное образование детей и взрослых серия		

1.5. Свидетельство о государственной аккредитации

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации на право ведения образовательной деятельности на следующие уровни образования:	Серия 66А01 № 0001642, регистрационный № 8315	13 мая 2015 г. выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области	Срок действия до 22 марта 2024 г.
1. Начальное общее образование			
2. Основное общее образование			
3. Среднее общее образование			

1.6. Директор образовательного учреждения (ФИО) – Трекина Татьяна Ивановна

1.7. Заместители директора ОУ по направлениям (ФИО)

ФИО	ДОЛЖНОСТЬ
Кузнецов Кирилл Викторович	Заместитель директора по административно-хозяйственной части
Беленко Людмила Алексеевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (5-11 классы)
Рустамова Саида Усейновна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (1-4 классы)
Лежнина Елена Владимировна	Заместитель директора по воспитательной работе
Баринов Роман Сергеевич	Заместитель директора по праву

1.8. Краткая характеристика

Миссия школы:

Являясь муниципальным общеобразовательным учреждением, школа ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося через создание оптимальной образовательной культурологической среды для формирования социально значимой личности, включения ее в творчески преобразующую деятельность в различных сферах общества, стимулирование развития у учащихся высоких интеллектуальных, гражданских и нравственных качеств.

Задачи школы:

1. Обеспечить качественное усвоение образовательных стандартов и сдачу ГИА, ЕГЭ выпускниками школы.
2. Оптимизировать количество детей умственно и мотивационно готовых к обучению в школе.
3. Обеспечить сохранение здоровья учащихся.
4. Создать систему ГОУ, основанную на участии всех субъектов образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей).
5. Сформировать информационную культуру и социально – правовую компетенцию учащихся.
6. Создать условия для духовно-нравственного развития и самореализации учащихся.

Приоритетные направления работы:

1. Повышение информативности в области знаний учебного предмета и смежных дисциплин;
2. Совершенствование технологий обучения с учетом особенностей учащихся;
3. Развитие воспитательного потенциала с использованием традиций, современного опыта и инноваций.

Школа находится в отдалённом локальном посёлке Кольцово Октябрьского района. С целью удовлетворения потребностей и запросов участников образовательных отношений школа сотрудничает со следующими социальными партнерами:

Социальные партнёры	Совместная деятельность
ПАО «Аэропорт «Кольцово»	Совместные мероприятия: День Кольцово, День авиации, День Победы; экскурсии детей по открытым и закрытым зонам аэропорта, экскурсии на стоянку базирования вертолётов АСЦ УРЦ МЧС России.
ОАО АК «Уральские авиалинии»	Экскурсии в Тренажерный центр авиакомпании (тренажеры самолетов новейших типов). Совместная деятельность по улучшению материально-технической базы ОО.
Филиал «Аэронавигация Урала» ФГУП «Госкорпорация по ОрВД»	Организация экскурсий, в ходе которых показывают работу диспетчеров на пункте управления полетами (посещение диспетчерского пункта).
ФГАОУДО (ПК) «Уральский учебно-	Реализация сетевого проекта «Школа юных пилотов» (совместно с ГАУДО СО Дворец Молодёжи), проекта «Я

тренировочный центр гражданской авиации»	выбираю небо».
1 ОПК КПП «Екатеринбург-аэропорт» Пограничное управление ФСБ России	Реализация школьного проекта «Юные друзья пограничников». Экскурсии в музей, показ спец. техники и устройств по обнаружению преступников и пресечению преступных деяний, профориентационная работа (показ учебных фильмов).
Воинская часть на территории микрорайона Кольцово	Экскурсии в в/ч, совместная организация Митингов, патриотические мероприятия в школе и вне ее (в том числе работа с ветеранами). Помощь в организации школьного ледового катка.
Совет ветеранов микрорайона Кольцово	Совместные мероприятия в рамках Декады Героев Отечества, месячника Защитника Отечества, Декады Победы. На базе школы существует хор «Березка», в состав которого входят ветераны и труженики тыла.
Территориальное общественное самоуправление	Совместная реализация проектов по здоровьесбережению населения микрорайона Кольцово.
Уральский государственный педагогический университет	Проектирование и апробация программы «Социально-нравственное развитие школьников». Системная работа по организации практики студентов УрГПУ.
Свердловское отделение Федерации парашютного спорта	Работа объединения дополнительного образования «Юный парашютист», участие детей в соревнованиях от Федерации парашютного спорта.
Екатеринбургское суворовское училище	Работа в рамках Всероссийского Юнармейского движения (Юнармия). Выступление на Параде 9 мая на площади 1905 года.
Детская Свердловская железная дорога	Проект в рамках внеурочной деятельности «Юный железнодорожник»
ГАУ СОГ СО «ЦСПС и Д «Отрада» Октябрьского района	Сетевое взаимодействие по реализации программы «Выездной консультативный пункт».
Храм во имя иконы Божьей Матери Касперовская	Взаимодействие в рамках курса ОРКСЭ, участие в школьных мероприятиях, праздниках микрорайона, акциях, работает с волонтерами школы, подростками.
Казачья станица «Кольцово»	Помощь в организации субботников на школьной территории, патрулирование микрорайона при проведении мероприятий, взаимодействие в рамках работы патриотического клуба, участие в школьных мероприятиях, организация походов и сборов для детей и подростков. Реализация школьного проекта «Военно-патриотический клуб».

МАОУ СОШ № 92 является опорным центром « Школьный музей – социокультурный, просветительский и воспитательный центр» на 2017-2020 гг.

Структура управления школой

Педагогический совет	Наблюдательный совет	Совет родителей
Руководитель: Трекина Татьяна Ивановна -разрабатывает основные направления педагогической	Руководитель: Зуть Наталья Викторовна Рассматривает: -проект ПФХД;	Руководитель: Доровских Юлия Сергеевна -содействует администрации школы в решении

<p>деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - утверждает учебные планы и программы; - анализирует УВР и вносит свои предложения по ее развитию на Совет школы; - делегирует своих представителей в Совет школы. 	<ul style="list-style-type: none"> - исполнение ПФХД; - об использовании имущества находящегося в оперативном управлении; - совершение сделок и аукционов; - проведение аудита годовой бухгалтерской отчетности. 	<p>финансово-хозяйственных трудностей, совершенствовании материально-технической базы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выступает инициатором в развитии сотрудничества с другими социальными партнерами. - руководит работой МО; - разработкой новых педагогических технологий; - обобщает, систематизирует и распространяет передовой педагогический опыт; - готовит свои предложения в Совет школы.
<p>Совет обучающихся</p>	<p>Общее собрание работников Учреждения</p>	<p>Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений</p>
<p>Руководитель: Лежнина Елена Владимировна, Шалаева Валерия, 10 класс помогает формировать навыки самоорганизации и самоуправления учащихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвует в совершенствовании учебно-воспитательной и досуговой деятельности учащихся; - организует дежурство в классах и школе 	<p>Руководитель: Трекина Татьяна Ивановна</p> <p>Общее собрание работников Учреждения принимает решения по вопросам, отнесенным действующим законодательством к компетенции Общего собрания работников.</p> <p>Общее собрание работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимает Устав Учреждения, изменения (дополнения) к нему, новую редакцию Устава; - принимает локальные нормативные акты; - согласует Правила внутреннего трудового распорядка; - принимает решение о заключении Коллективного договора; - выдвигает коллективные требования работников Учреждения. 	<p>Руководитель: Баринов Роман Александрович</p> <p>В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, вопросов применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания создается Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.</p>

РАЗДЕЛ 2 ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1.Контингент обучающихся и его структура

Классы	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	
		На 1.09.17	
1	6	180	
2	6	156	
3	5	129	
4	5	137	
Всего в начальной школе	22	602	
5	4	104	
6	4	98	
7	4	93	
8	5	109	
9	4	92	
Всего в основной школе	21	496	
10	2	41	
11	2	37	
Всего в старшей школе	4	78	
ИТОГО по ОУ	47	1176	

2.2. Анализ образовательной программы

Пояснительная записка к учебному плану	Имеется, соответствует
Учебный план	Имеется, соответствует
Программа воспитательной, профилактической работы	Имеется
Рабочие программы по учебным предметам	Имеется, соответствует
Рабочие программы элективных, факультативных курсов, курсов внеурочной деятельности	Имеется, соответствует
Программы дополнительного образования	Имеется, соответствует
Утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Имеется, соответствует
Описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Имеется, соответствует
2. Соответствие содержания ОП федеральному компоненту ГОС-2004, в 8-11 классах, ФГОС НОО в 1-4 классах и ФГОС ООО в 5-7 классах, виду, целям, особенностям ОУ	
Цели и задачи	Цели: - Создание условий организации

	<p>образовательного процесса для успешного освоения федеральных стандартов нового поколения.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание условий для развития познавательных, творческих способностей учащихся, выявление и поддержка талантливой молодежи. - Оптимизация методических, кадровых, организационных, сетевых ресурсов, обеспечивающих повышение качества педагогической и управленческой деятельности. - Повышение уровня комфортности и технологической оснащенности образовательного процесса, в т.ч. за счет социального взаимодействия и партнерства с общественными организациями, продуктивного сотрудничества с органами местного самоуправления. - Укрепление здоровья учащихся. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий, для получения школьниками качественного среднего образования, необходимого и достаточного для продолжения обучения в высших учебных заведениях; - развитие способностей каждого обучающегося, формирование творчески мыслящей личности, способной жить и созидать в современном мире; - создание условий, благоприятствующих укреплению физического, нравственного и психологического здоровья обучающихся.
<p>Наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие виду, миссии, целям, особенностям ОУ</p>	<p>имеется</p>
<p>Наличие описания планируемых результатов (возможно по уровням образования) в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания</p>	<p>имеется</p>
<p>Наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ</p>	<p>имеется</p>
<p>Соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным</p>	<p>рабочие программы по учебным предметам соответствуют государственным</p>

образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся
Соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Программы факультативных, элективных курсов соответствуют виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам
Соответствие рабочих программ дополнительного образования миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	При реализации программ дополнительного образования деятельность обучающихся осуществляется в различных объединениях по интересам. Учебный план дополнительного образования на 2017 учебный год составлен в соответствии с Уставом, Лицензией на право осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, запросам и интересам учащихся, особенностям ОУ
Соответствие программ воспитания и социализации учащихся миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Программа воспитания и социализации учащихся разработана с учётом миссии, целей, особенностей ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам
Наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	Перечень используемых учебников утверждён приказом МО РФ
3. Соответствие Учебного плана (УП) образовательной программе ОУ (обоснование особенностей УП ОУ в соответствии с видом, миссией, целями, особенностями ОУ):	
Наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП	Соответствует
Наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	Имеется
Наличие в пояснительной записке обоснования преимущества выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников их обеспечивающих по уровням образования	Имеется
Соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ БУП	Перечень и названия предметов инвариантной части учебного плана ОУ соответствуют БУП-2004; учебному плану ФГОС в 1-7 классах.
Соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объем)	Количество часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части соответствует БУП-2004; учебному плану ФГОС в 1 -7 классах.
Соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке	Соответствует

УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень образования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ)	
Соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	Объем учебной нагрузки, расписание уроков соответствуют с требованиям СанПиН
4. Структура содержания рабочих программ	
Указание в титульном листе на уровень программы	Указание в титульном листе на уровень программы имеется
Наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	В пояснительной записке цели и задачи рабочей программы прописаны
Указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	Указание в пояснительной записке есть. Обоснование в пояснительной записке актуальности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы имеется
Основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	Основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы
В основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	В основном содержании рабочей программы выделено дополнительное содержание (приращения)
Наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем	Перечень разделов и тем присутствует
Наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме	Количество часов по каждой теме есть
Наличие в учебно-тематическом плане планируемых дат изучения разделов и тем	Планируемые даты изучения разделов и тем проставлены
Наличие в требованиях к уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их	Описание ожидаемых результатов и способов их определения в требованиях к уровню подготовки обучающихся присутствует

определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	
Перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы
Результаты проверок органами государственного контроля	В 2017 году проведена документарная проверка Управлением по надзору и контролю в сфере образования Министерства общего и профессионального образования Свердловской области. В ходе проверки все замечания по предписанию были устранены. Предписание снято с контроля.

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Результаты внутришкольной оценки качества образования на 2017 год

класс	Кол-во уч-ся на конец года	на 5	На 4 и 5	Всего на 5,4 и 5	С одной 3	На осень	На 2-ой год	% качества	% успеваемости
По 2-о 4	519	37	219	256	19	-	-	-	70,3%
По 5 - 9	497	16	156	172	15	0	0	34,6%	99,8%
По 10 - 11	77	1	21	22	0	0	0	28,6%	100%
Всего по 2 - 11	1093	54	396	450	34	0	0	63,2%	100%

3.2. Результаты итоговой аттестации в течение трех последних лет

Уровень основного образования	2015 г. % выпускников	2016 г. % выпускников	2017 г. % выпускников
Начальная школа (4 кл.)	100	100	100
Основная школа (9 кл.)	100	100	100
Средняя школа (11 кл.)	100	100	100

3.3. Доля учащихся, закончивших образовательные уровни на «4» и «5»

Уровень основного образования	2015 г. % выпускников	2016 г. % выпускников	2017 г. % выпускников
Начальная школа (4 кл.)	61	60	70,3
Основная школа (9 кл.)	25,9	22,6	18,5

Средняя школа (11 кл.)	40	36,1	28,3
------------------------	----	------	------

3.4. Сведения об участии выпускников 9 – х классов в государственной итоговой аттестации

Предметы	2015 г.		2016 г.		2017 г.	
	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)
Математика	100	100	100	100	100	100
Русский язык	100	100	100	100	100	100

3.5. Сведения об участии выпускников в ЕГЭ

предметы	2016 г.		2017 г.	
	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от принявших участие)
Математика (базовый уровень)	88	88	78,3	78,3
Математика (профильный уровень)	68	62,1	62,2	62,2
Русский язык	100	100	100	100
Обществознание	36	36	51,4	46,1
Физика	28	28	32,4	32,4
Английский язык	12	12	21,6	21,6
Биология	16	16	13,5	10,8
Литература	8	8	10,8	10,8
История	8	8	11,4	11,4
География	-	-	-	-
Информатика	8	8	2,7	2,7
Химия	20	20	8,1	8,1

Учащиеся 11 класса сдают обязательные предметы по русскому языку и математике в установленные сроки и получают аттестаты о среднем образовании.

3.6. Количество учащихся, закончивших образовательное учреждение с медалью

Медали	2015 г.	2016 г.	2017 г.
За особые успехи в обучении	Количество выпускников - 0	Количество выпускников – 1. % выпускников – 3,7	Количество выпускников – 2 % выпускников 5,7

3.7. Сравнение качества образования по параллелям (классам)

Параллель (класс)	2015 г.	2016 г.	2017 г.
2	61,1	77	81,7
3	52,9	66	56
4	59,3	54	64,4
5	34,8	48,4	53,2
6	29,5	34,6	43,7
7	24,2	28,1	30,8
8	20,9	19,2	22,9
9	16,5	21,4	20,3
10	21,9	24,4	31,2
11	42,3	36,1	29,4

3.8. Качество образования по школе

Классы	2015 г.	2016 г.	2017 г.
2-4	61,1 %	60 %	70,3 %
5 - 9	25,9%	33,6%	34,4%
10 - 11	30,7%	24%	28,6%
Всего по школе 2 - 11			

3.9. Анализ результатов всероссийской проверочной работы в 4 классах

Предмет	Количество участников	% качества
Русский язык	96	70,8 %
Математика	104	86 %
Окружающий мир	103	70 %

3.10 Анализ городской контрольной работы в 5 классах

Предмет	Количество участников	% качества
Русский язык	97	34,2
Математика	97	45,4

3.11. Анализ всероссийских проверочных работ в 5 классах

Предмет	Количество участников	Средний балл
Русский язык	97	12,4
Математика	97	12,7

3.12. Анализ городской контрольной работы в 9 классах

Предмет	Количество участников	% качества
Русский язык	82	48,7
Математика	82	30

3.13. Анализ городской контрольной работы в 11 классах

Предмет	Количество участников	% качества	% качества по городу
Русский язык	32	45,7	
Математика	35	17,1	

3.14. Количество учащихся образовательного учреждения занявших призовые места на предметных олимпиадах

Уровень	2015	2016	2017
районный	16	9	16
городской	-	-	-
областной	1	1	1

3.15. Количество учащихся, ставших призерами научно - практических конференций

Уровень	2015	2016	2017
районный	0	0	1
городской	0	0	2
областной	0	0	0

3.16. Количество учащихся, ставших лауреатами, призерами различных предметных конкурсов

Уровень	Наименование конкурса	2017
районный	Конкурс презентаций на английском языке «Ревью».	1 место
	Районный конкурс чтецов	номинация
	Районный конкурс чтецов «Живое слово» Конкурс «Моя любимая книга» (английский язык)	1, 2, 3 место
	« Есть такая профессия Родину защищать»	3 место
городской		
областной		
международный	Международный конкурс «Британский бульдог»	
	Международный конкурс «Русский медвежонок»	
	Международный конкурс «Кенгуру»	

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Воспитательная работа в 2017 году в МАОУ СОШ № 92 реализовывалась, исходя из следующих принципов:

- 1) принцип гуманистического воспитания
- 2) принцип гражданской ответственности
- 3) принцип лично - ориентированного подхода
- 4) принцип здоровьесберегающий
- 5) принцип природосообразности
- 6) принцип деятельного подхода
- 7) принцип толерантности

Для осуществления этих принципов применялись диагностические методики, помогающие изучить познавательные интересы, возможности, склонности обучающихся, предоставить им широкий выбор секций, кружков, объединений, стимулирующих проявление инициативы.

Особая роль в воспитательном процессе школы отводилась деятельности школьного музейного комплекса «Урал. Истоки. Люди», включающий в себя Музей Боевой и Трудовой славы, Музей истории школы и микрорайона Кольцово, Музей «Уральская изба».

Воспитательная работа проводилась по следующим основным направлениям воспитательной деятельности

Трудовое воспитание

Трудовое воспитание школьников осуществлялось на основе письменного согласия их родителей (иных законных представителей). Трудовое воспитание реализуется через участие школьников в общественно-полезном труде в классе, на пришкольном участке, оказании посильной помощи ветеранам ВОВ и труженикам тыла, пенсионерам, оказавшимся в сложной жизненной ситуации, участие в субботниках по уборке территории школы и некоторых объектов микрорайона Кольцово.

Организация трудовой деятельности направлена на выполнение следующих *задач*:

- воспитание у обучающихся трудолюбия, любви к земле, к природе родного края;
- реализация экологического воспитания;
- укрепление здоровья;
- формирование и воспитание всесторонне развитой личности;
- подготовка молодежи к активной трудовой деятельности.

Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание молодого поколения является первостепенной функцией каждого современного общества.

Заполняя с раннего детства духовный мир подростка такими высокими понятиями, как «Родина», «Отечество», «Россия», государство воспитывает полноценных граждан.

Педагогический и ученический коллектив ставит перед собой двуетадивную задачу: воспитание гражданственности как общечеловеческой нравственно-этической категории свободного человека и воспитание патриотизма в подлинном смысле этого понятия, воспитание любви к своей земле, к своему народу, к своему прошлому, к своей культуре и истории.

Настоящий патриот должен быть здоров нравственно и физически, т.к. народная мудрость гласит: «В здоровом теле - здоровый дух». Поэтому к этой задаче теснейшим образом примыкает воспитание здорового образа жизни.

Гражданско-патриотическое воспитание предполагает решение *следующих задач*:

- расширение кругозора школьников в области исторического прошлого нашего Отечества, их воспитание на примерах мужества, героизма и мудрости нашего народа, а также развитие интеллектуальных способностей обучаемых, чувства коллективизма;
- пробуждение интереса к истокам русской истории, культуре и народному творчеству;
- воспитание чувства патриотизма, используя достижения русского искусства, фольклора;
- развитие художественного вкуса и культуры учащихся на примерах духовных традиций русского народа, народов Урала;
- совершенствование организации досуга, приобщение к художественному творчеству, выявление талантов и дарований;
- формирование здорового образа жизни, поиск наиболее оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья (имеется в виду здоровье физическое, психическое и социальное);
- приобщение к воспитательной работе семьи, включение семьи в единое воспитательное пространство.

Основными направлениями работы являются:

- мероприятия в рамках Месячника Защитника Отечества Месячника ко Дню Победы;
- изучение истории микрорайона Кольцово, Урала, России;
- коллективно-творческие дела, в которых задействованы все участники образовательного процесса, социальные партнеры школы.

Формирование здорового образа жизни и профилактика зависимого поведения.

Направления работы:

- ✓ мониторинг состояния здоровья учащихся
- ✓ тестирование учащихся на предмет употребления психоактивных веществ
- ✓ формировании системы знаний о здоровьесбережении
- ✓ спортивно-массовая работа
- ✓ деятельность школьного волонтерского отряда
- ✓ экологическое воспитание
- ✓ совместная деятельность с ПДН ОВД по профилактике правонарушений, преступлений, зависимого поведения несовершеннолетних

Формирование системы знаний о здоровьесбережении решается на уроках, через систему классных часов, консультаций специалистов, тематических вечеров, викторин.

Практические навыки формируются при работе трудовых объединений, проведении спортивных мероприятия, праздников, слетов и т.д.

Одним из важных факторов укрепления физического, нравственно-психического здоровья учащихся является спортивно-массовая работа, которая реализуется через работу спортивной секции.

Планы работы спортивной секции и массовых спортивных мероприятий разрабатывает учитель физкультуры и утверждает директор школы.

Экологическое воспитание школьников реализовывается через природоохранную работу, классные мероприятия, праздники, исследовательские проекты, участие в конкурсах, выставках.

Эстетическое воспитание

Эстетическое воспитание реализуется через музейные уроки, уроки ИЗО, модуля ОРКСЭ, классные часы, внеурочную деятельность (в том числе семинары и общешкольные мероприятия - концерты, праздники, выставки, экскурсии, встречи с интересными людьми).

Профессиональное определение обучающихся

Данное направление реализуется в рамках городской программы «Профи-дебют. Масштаб: город»

Основные направления деятельности:

- знакомство с профессиями, изучение специфики профессионального рынка в микрорайоне Кольцово;
- экскурсии на предприятия микрорайона Кольцово, г. Екатеринбург;
- встречи с интересными людьми;
- участие в районных, городских и областных конкурсах, смотрах.

Внеурочная деятельность

Программа внеурочной деятельности реализуется через:

- ✓ общешкольные традиционные мероприятия (спортивные праздники, походы, экскурсии, туристический слет, дни здоровья, месячник военно-спортивной работы, мероприятия, посвященные Дню Победы, и др.)
- ✓ мероприятия, намеченные администрацией школы, классными коллективами, органами ученического самоуправления
- ✓ участие в школьных, муниципальных, региональных и федеральных конкурсах, смотрах, выставках, акциях
- ✓ школьные кружки и спортивные секции
- ✓ работу школьного музейного комплекса «Урал. Истоки. Люди»

Школьное самоуправление

Участие школьников в самоуправлении способствует формированию их активной гражданской позиции, умению принимать решения и отвечать за них.

Общественное самоуправление школой осуществляют следующие структурные подразделения:

- ✓ педагогический совет
- ✓ родительский комитет школы, совет школы
- ✓ ученическое самоуправление

Деятельность общественного самоуправления школой строится на общечеловеческих принципах демократии, гуманности, гласности, открытости. Оно обеспечивает представительство интересов детей и взрослых, права учителей, обучающихся и их родителей; оптимальное сочетание единоначалия и участия в управлении общественности, коллективного принятия решений и персональной ответственности за их выполнение и результаты.

Деятельность обучающихся по участию в органах самоуправления определяется Уставом школы и Положением об ученическом самоуправлении.

Воспитательные программы школы реализовывались в следующих направлениях:

- Районные мероприятия
- Городские, областные, региональные, всероссийские мероприятия
- Городской и районный Фестиваль «Мы - за здоровый город!» - Центр «Диалог»
- Городской и районный Фестиваль профессий «Все в твоих руках» УО, РОО
- Городская программа «Одаренные дети» (Центр «Одаренность и технологии»)
- Городские, районные и школьные спортивные соревнования
- Школьные тематические мероприятия:
 - Военно-патриотический фестиваль «Весна Победы» (февраль)
 - Мероприятия гражданско-патриотического воспитания в рамках Декады Героев Отечества и Декады Победы.

Школьные проекты:

1. Проект «Духовно-нравственное воспитание школьников»
2. Проект «Есть такая профессия...» (в рамках профориентации школьников)

3. Проект «Радуга творчества»
4. Проект «Музейная педагогика»
5. Проект «Школьный двор – территория творчества»
6. Проект «ЭКО-десант»
7. Проект «Юный пешеход» (совместно с отделом пропаганды ГИБДД г. Екатеринбурга)
8. Проект «Юный железнодорожник» (совместно со Свердловской детской железной дорогой)
9. Проект «Юный парашютист» (совместно с Федерацией парашютного спорта)
10. Проект «Дошколенок» (для детей 5-6 лет – будущих первоклассников)

В отчетный период в МАОУ СОШ № 92 функционировали следующие кружки: «Волейбол», «Дружина юных пожарных», «Мой край в истории России», «Юный инспектор дорожного движения», «Шахматы».

Достижения в конкурсах и соревнованиях различных уровней		
Районный уровень	Учитель	Результат участия
Открытая районная выставка декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Мы - творцы Октябрьского района»	Волкова Светлана Юрьевна	1 место
	Гапонова Елена Анатольевна	1 место
	Зайцева Лариса Александровна	3 место
	Мальцева Эльвира Эдуардов.	1 место
	Рустамова Саида Усейновна	Грамота
	Станичева Алена Викторовна	Грамота
	Ягупьева Елена Владимировна	1 место
Ярополова Оксана Ниоклаевна	Грамота	
Конкурс районной песни и хореографии среди учащихся образовательных организаций Октябрьского района «Народные узоры»	Найденова Маргарита Викторовна	Лауреаты 1, 2, 3 степени
Районный конкурс "Волшебство зимней сказки"	Федотова Елена Владимировна	1 место
Районный конкурс книжек-малышек "Инженером стать хочу-пусть меня научат"	Станичева Алена Викторовна	3 место
Фестиваль творчества педагогов «Большая перемена»	Хоровой коллектив педагогов "ДОмиСОЛЬка"	Диплом 1 степени
Районный конкурс агитбригад "Путешествие в мир профессий"	Магакян Лусине Арутюновна	1 место
Районный Фестиваль "Есть такая профессия - Родину защищать!" -конкурс патриотического плаката и плаката в стиле граффити; -конкурс хоровых коллективов	Федотова Елена Владимировна Найденова Маргарита Викторовна	1, 2 места 1, 2 места
Открытый конкурс детско-юношеского творчества среди учащихся образовательных организаций	Найденова Маргарита Викторовна	Диплом 1 степени Диплом 2 степени

Октябрьского района «Разноцветные голоса»		
Открытая районная юнармейская военно-спортивная игра "Зарница"	Магакян Лусине Арутюновна	2 место
Районный конкурс "15 отважных"	Магакян Лусине Арутюновна	2 место
Районный конкурс слайд и видеофильмов "Профессии моей семьи"	Ярополова Оксана Николаевна Мальцева Эльвира Эдуардовна	2 место 3 место
Открытая районная выставка декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Единственной маме на свете»	Зайцева Лариса Александровна	1 место
Районный конкурс фортепианной музыки "RICERCARE"	Левченко Любовь Дмитриевна	Диплом 1 степени
Районный конкурс юных велосипедистов "Безопасное колесо"	Лежнина Елена Владимировна	1 место
Районный конкурс исследовательских проектов «Хочу все знать»	Зайцева Лариса Александровна Мальцева Эльвира Эдуардовна	1 место 1 место
Районный фестиваль-конкурс детских театральных коллективов "Дверь на сцену"	Мальцева Эльвира Эдуардовна	2 место
Районный конкурс "Здоровым быть здорово!"	Григорьева Лидия Михайловна Кошечкина Ирина Юрьевна	Диплом 2 степени Диплом 3 степени
Районный конкурс авторов и бардов-исполнителей "Песни для друзей"	Найденова Маргарита Викторовна	Лауреаты, 1, 2 степени
Районный конкурс «Любители чтения»	Кулакова Елена Николаевна	2 место
Районный конкурс "Суперчитатель"	Смотрина Наталья Николаевна	3 место
Районный конкурс "Волшебство"	Кряжева Надежда Александровна	1 место
Открытый районный фестиваль-конкурс "Победная весна"	Зайцева Лариса Александровна Кошечкина Ирина Юрьевна Найденова Маргарита Викторовна Рустамова Саида Усейновна	Лауреат 3 степени Лауреат 2 степени Лауреат 1 степени Диплом
Районный фестиваль "Никто не забыт! Ничто не забыто!"	Рустамова Саида Усейновна	Лауреат 1 степени
Районный конкурс "Кленовые звездочки"	Григорьева Лидия Михайловна Кошечкина Ирина Юрьевна Федотова Елена Владимировна	Диплом 3 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени
Районный этап конкурса социальной рекламы среди учащихся образовательных организаций Октябрьского района «Новый взгляд»	Лежнина Елена Владимировна	Диплом 2 степени

Слет юных туристов Октябрьского района, посвященный Международному Дню туризма	Лежнина Елена Владимировна	Диплом 2 степени
Районный конкурс "Живое слово"	Галкина Ольга Вадимовна Грицай Светлана Александровна Рустамова Саида Усейновна	3 место 1 место 3 место
Районный конкурс "Ребятам о зверятах"	Кошечкина И. Ю. Рустамова С. Г. Станичева А.В. Шибанова С. Л.	1, 2 места
Районный конкурс-выставка "Технический фристайл"	Григорьева Л. М. Зайцева Л. А. Тепляшина И. В.	2 место 3 место 3 место
Районный конкурс семейных видео и слайд-фильмов "Моя семья"	Кошечкина Ирина Юрьевна Григорьева Лидия Михайловна	1 место 2 место
Районная акция "Октябрьская зарядка"	Учителя физкультуры	участие
Районные соревнования "Школьное многоборье"	Коваленко Владимир Федорович	2 место
Районный слет Дружин юных пожарных	Магакян Лусине Арутюновна	3 место
Районный конкурс агитбригад отрядов ЮИД	Лежнина Елена Владимировна	1 место
Районная акция "Мы - граждане России"	Лежнина Елена Владимировна	участие
Соревнования по техническому волейболу (9 класс)	Коваленко Татьяна Михайловна	3 место
Соревнования по техническому волейболу (девочки 7 класс)	Коваленко Татьяна Михайловна	Участие
Районные соревнования по баскетболу	Коваленко Владимир Федорович	3 место
Районное первенство по футболу	Коваленко Татьяна Михайловна	1 место
Районная акция "Доброе сердце"	Классные руководители	участие
Районные соревнования по пулевой стрельбе	Кириллов Игорь Геннадьевич	1, 2, 3 места
Городской конкурс	Учитель	Результат участия
1 Городская игра "Математические шахматы"	Волкова Светлана Юрьевна	1 место
Городской конкурс творческих работ по пропаганде ПДД "Добрая дорога детства"	Учителя начальных классов	1, 2, 3 места
Городской конкурс творческих работ "О здоровье: дети-детям"	Ярополова Оксана Николаевна	1 место
Городская эстафета лыжные гонки	Иванова Юлия Анатольевна	3 место
Городской конкурс плакатов "Все о профилактике ГРИППа"	Классные руководители 1-4 классов	1, 2, 3 места

Городской конкурс "Здоровым быть здорово"	Кошечкина Ирина Юрьевна Григорьева Лидия Михайловна	1 место участие
Городской турнир по волейболу	Коваленко Владимир Федорович	2 место
Городской конкурс презентаций "CLICK START"	Мальцева Эльвира Эдуардовна	3 место
Городская квест-игра "Потомки героев"	Мальцева Эльвира Эдуардовна	1 место
Городской экологический марафон "Экология - вперед"	Мальцева Эльвира Эдуардовна	победа в двух номинациях
Городской конкурс агитбригад "Мы - за здоровый образ жизни"	Магакян Лусине Арутюновна	участие
Городской конкурс народной песни «Край березовый»	Лежнина Елена Владимировна	2 место
Полуфинал городской юниор-лиги КВН "Импульс"	Лежнина Елена Владимировна	1 место
Финал городской юниор-лиги КВН "Импульс"	Лежнина Елена Владимировна	3 место
Городской конкурс агитбригад отрядов ЮИД	Лежнина Елена Владимировна	1 место
Городской конкурс фотографий по ПДД "В объективе - безопасность"	Лежнина Елена Владимировна	1 место
Городской конкурс юных велосипедистов "Безопасное колесо"	Лежнина Елена Владимировна	3 место
Общегородская акция "Живи, листок"	Все педагоги	Участие
Городской конкурс "Необычное письмо Деду Морозу"	Давлетшина Мария Викторовна	1 место
Городская легкоатлетическая эстафета "Весна Победы"	Учителя физкультуры	участие
Областной уровень	Учитель	Результат участия
Областные соревнования по парашютно-атлетическому военизированному многоборью "Знакомство с небом"	Кириллов Игорь Геннадьевич	1, 2 места
Областной конкурс рисунков "Дикие животные Среднего Урала"	Классные руководители 1-4 классов	1, 2 места
Областной конкурс "Ручейки добра"	Найденова Маргарита Викторовна	1 место
Областной фестиваль команд КВН "Шарм" в г. Полевском	Лежнина Елена Владимировна	Выход в финал
Областной фестиваль "Свободный полет"	Зайцева Лариса Александровна Кошечкина Ирина Юрьевна Рустамова Саида Усейновна	Лауреат 1 степени Лауреат 2 степени Лауреат 1 степени
Творческий конкурс "Интернет-магазин будущего"	Абрамец Мария Алексеевна	Диплом

Всероссийский уровень	Учитель	Результат участия
Всероссийская акция "Лыжня России"	Учителя физкультуры	Участие
Всероссийский день бега "Кросс наций"	Учителя физкультуры	участие
Всероссийском конкурсе школьных сочинений на патриотическую тему "Письмо погибшему "афганцу"	Абрамец Мария Алексеевна	1 место
Всероссийский фестиваль творчества "Творим. Рисуем. Мастерим"	Федотова Елена Владимировна	Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс "Она подарила нам жизнь"	Федотова Елена Владимировна	Диплом 2 степени
Всероссийский конкурс проектов "Беспилотные летательные аппараты"	Лежнина Елена Владимировна	2 место 3 место
Всероссийские соревнования по парашютному спорту	Кириллов Игорь Геннадьевич	1, 2 места
Международный	Учитель	Результат участия
V Международного Форума "Культура и экология - основы устойчивого развития России. Проблемы и перспективы "зеленого роста"	Мальцева Эльвира Эдуардовна	Диплом 2 степени

Количество призеров в 2017 году

Уровень	Кол-во призеров
Творческие конкурсы районного уровня	315
Спортивные конкурсы районного уровня	750
Творческие конкурсы городского уровня	167
Творческие конкурсы областного уровня	55
Творческие конкурсы всероссийского уровня	40
Количество обучающихся в школьном самоуправлении	120

РАЗДЕЛ 5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

5.1. Характеристика учительских кадров

Показатели	Количественная характеристика	
Общее количество работников ОУ	77	100%
Всего учителей	53	100%
Внешних совместителей	0	
<i>Учителя по уровню образования</i>		
С высшим педагогическим	49	92%
Со средним специальным	4	8%
<i>Учителя по возрастному цензу</i>		
До 25 лет	1	2%

25-29	6	11%
30-34	3	6%
35-39	1	2%
40-44	12	23%
50-54	12	23%
55-59	11	21%
60+	7	13%
<i>Учителя, аттестованные на квалификационные категории</i>		
Высшая категория	17	32%
Первая категория	35	66%
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	1	2%
Учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета в 2017 году	17	32%

5.2. Характеристика административно-управленческого персонала

Административно-управленческий персонал	6 чел.
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	3 чел.
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	4 чел.
Повышение квалификации (управление, менеджмент) за 2017 г	1 чел.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575828

Владелец Калинин Максим Олегович

Действителен с 11.05.2021 по 11.05.2022