


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 92
Октябрьского района г. Екатеринбурга

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по ВР
 Лежнина Е. В./

«30» августа 2017 г.

ПРИНЯТО:

На заседании
педагогического совета
МАОУ СОШ № 92
Протокол № 1
«30» августа 2017 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор
МАОУ СОШ № 92
 Трекина Т. И./
Приказ № 187 - О от
«30» августа 2017 г.



**Рабочая программа
Кружка «Юный инспектор движения»
2017-2018 учебный год**

Педагог дополнительного
образования Лежнина Е. В.
высшая квалификационная категория

г. Екатеринбург
2017



Программа кружка составлена с учетом следующих **нормативно-правовых актов**:

1. Конституция Российской Федерации (1993 г.)
2. Закон РФ «Об образовании» (2013 г.)
3. Правила дорожного движения (с изменениями на 01.09.2017 г.)
4. Конвенция «О правах ребенка» (1989 г.)
5. Закон РФ «О безопасности дорожного движения»
6. Федеральная целевая программ «Повышение безопасности дорожного движения на 2015-2020 гг.»
7. Образовательная программа дополнительного образования МАОУ СОШ № 92 на 2017-2018 учебный год
8. Устав МАОУ СОШ № 92 г. Екатеринбурга.

Пояснительная записка

Мы живем в городе, где из года в год стремительно растет число транспорта. К сожалению, ежедневно на дорогах Свердловской области, в т. ч. и в г. Екатеринбурге, происходят дорожно-транспортные происшествия, виновниками которых являются как водители, так и пешеходы, среди которых есть дети. Главная причина здесь в том, что у детей двойственное отношение к транспортным средствам. С одной стороны, они боятся этих громадных рычащих машин, пронсящих на большой скорости мимо них, с другой – они лишены страха и готовы перебежать перед транспортным средством дорогу, не понимая, что водитель мгновенно остановиться или свернуть в сторону просто не в состоянии. За каждой из дорожных трагедий - судьба ребенка и горе родителей.

В последнее время наблюдается тенденция роста числа детей и подростков, которые являются причиной дорожно-транспортного происшествия. Поэтому проблема детского дорожно-транспортного травматизма по-прежнему сохраняет свою активность. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей школьного возраста правилам безопасного поведения на дороге и формирование у них специальных навыков. Если взрослый может контролировать свое поведение на улице, то для ребенка это весьма проблематично. Для детей школьного возраста характерен синкретизм восприятия, т. е. не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка на столько, что он не замечает окружающий действительности и часто подвергается опасности. Это подтверждается данными статистики. Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Возросло ДТП из-за несоблюдения детьми требований сигналов светофора. Травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. Плата очень дорогая и ничем не оправданная. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие - это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы; ведь то

морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь.

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к Правилам дорожного движения (ПДД), которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Изучение Правил дорожного движения существенно расширяет возможность воспитания грамотного пешехода и позволяет значительно уменьшить дорожно-транспортный травматизм среди детей и подростков.

Цель программы:

- охрана жизни и здоровья детей,
- формирование у обучающихся устойчивых знаний и навыков безопасного поведения на дорогах и улицах с помощью изучения Правил дорожного движения,
- практическая отработка в урочной и внеурочной деятельности Правил дорожного движения.

Задачи программы:

1. Знакомство учащихся с историей правил дорожного движения.
2. Развитие дорожной грамотности детей.
3. Совершенствование навыков ориентировки на дороге.
4. Формирование мотивационно-поведенческой культуры ребенка в условиях общения с дорогой.
5. Повышение ответственности детей за свое поведение на дорогах.

Дети должны знать:

1. историю возникновения ПДД;
2. дорожные знаки;
3. сигналы светофоров и семафоров;
4. виды транспорта;
5. причины ДТП;
6. правила дорожного движения для велосипедистов;
7. правила дорожного движения для пешеходов;
8. элементарные знания правового характера, связанные со штрафными и иными санкциями в отношении участников дорожного движения.

Дети должны уметь:

1. ориентироваться в дорожных ситуациях;
2. оценивать свое поведение на дороге;
3. переходить дорогу, соблюдая правила дорожного движения;
3. объяснить родителям и ребятам основные правила дорожного движения.

Принципы, лежащие в основе разработки программы

- - систематическое изучение правил дорожного движения,
- - осознанность в их усвоении,
- - постоянное наращивание количества изученного материала в соответствии с возрастными и психофизиологическими особенностями учащихся.

Срок реализации программы - 1 год (34 часа).

Программа предусмотрена для обучающихся 1-2 классов (детей 6-8 лет)

- ✓ Реализация программы достигается путем рациональной теоретической подготовки и закрепления знаний с помощью практических занятий, культурно-массовых мероприятий.

Контроль за реализацией программы

Контроль осуществляется один раз в четверть в соответствии с планом (проверка журналов; безопасных маршрутов «школа – дом»; проведение диагностических работ по теории ПДД; анализ сводок ГИБДД по случаям ДДТТ). Контрольно-диагностические материалы и диаграммы результативности реализации программы

Характеристика программы

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма проводится в рамках кружка «Юный инспектор движения». Отряд ЮИД, созданный из числа детей, посещающих кружок, принимает участие в следующих акциях и мероприятиях профилактической направленности:

1. Отчеты на педсоветах, совещаниях при директоре о проведениях внеклассных мероприятиях, направленных на профилактику ДДТТ.
2. Выступление на классных часах по пропаганде ПДД.
3. Пропаганда ПДД через стенную печать, показ видеофильмов для дошкольников и школьников.
4. Во время проведения месячников «Внимание, дети!» помощь в проведении «Недели безопасности движения».
5. Проведение разъяснительной работы среди школьников.
6. Проведение игр, конкурсов, соревнований по ПДД.
7. Оборудование уголков по безопасности дорожного движения, изготовление стендов и других наглядных пособий для занятий с детьми.

Формы проведения мероприятий:

- ❖ тематические занятия
- ❖ игровые уроки
- ❖ практические занятия в «Учебном перекрестке»
- ❖ конкурсы, соревнования, викторины по ПДД
- ❖ настольные, дидактические и подвижные игры
- ❖ Оформление безопасных маршрутов «Школа – дом»
- ❖ Конкурсы рисунков и стенгазет по пропаганде ПДД
- ❖ Подготовка и участие во Всероссийском соревновании «Безопасное колесо»
- ❖ Посвящение первоклассников в пешеходы
- ❖ Проведение уроков по ПДД

Календарно-тематическое планирование кружка

1 класс

№	Тема занятия	Дата
1.	Безопасный маршрут от дома до школы	
2.	Учимся составлять Безопасный маршрут	
3.	Правила дорожного движения – Закон Жизни	
4.	Основные ПДД для пешеходов	
5.	Пешеходные переходы в микрорайоне Кольцово	
6.	Опасные ситуации на переходах	
7.	Остановочный и тормозной путь ТС	
8.	Викторина «Азбука ПДД для пешеходов»	
9.	Регулируемые и нерегулируемые перекрестки	
10.	Как перейти дорогу на нерегулируемом перекрестке?	
11.	Экскурсия к пешеходному переходу	

12.	Светоотражающие элементы на одежде пешеходов	
13.	Особенности перехода дороги зимой	
14.	Опасность для пешеходов при гололеде	
15.	Сигналы светофоров	
16.	Умные светофоры для пешеходов и водителей	
17.	Как безопасно перейти железную дорогу	
18.	Железнодорожные переезды в Кольцово	
19.	Поездка на общественном транспорте	
20.	Опасные ситуации для пассажиров	
21.	Как правильно перейти дорогу после выхода из ТС	
22.	Трамваи, троллейбусы	
23.	Виды транспорта	
24.	Вспомним основные ПДД для пешеходов	
25.	Дорожные знаки и дорожная разметка	
26.	Самые нужные дорожные знаки для пешеходов	
27.	Где можно и где нельзя играть на улице	
28.	Опасности во дворе	
29.	Правила дорожного движения для велосипедистов	
30.	Дорожные знаки для велосипедистов	
31.	Опасности на загородных дорогах	
32.	Обязанности родителей по воспитанию юных пешеходов	
33.	Конкурс «Знаток ПДД»	
34.	Концерт «Красный, желтый, зеленый...»	

**Перечень универсальных учебных действий по основным разделам
1 класс**

<i>№</i>	<i>Тема раздела</i>	<i>Базовое содержание</i>	<i>УУД</i>
1.	Безопасный маршрут от дома до школы	Формировать и развивать у учащихся целостное восприятие окружающей дорожной среды, наблюдательность; выбирать наиболее безопасный маршрут в школу и домой. Разбор конкретных маршрутов	Л: учебно-познавательные мотивы; П: с помощью учителя формулирует познавательную цель; Р: с помощью учителя определяет этапы решения учебной задачи; К: с помощью учителя создает устные высказывания в соответствии с поставленными задачами
2.	Правила дорожного движения – Закон Жизни	Познакомить учащихся с основным НПА, регулирующим отношения в области ПДД. Особое внимание уделить внимание детей на необходимость изучения ПДД в школе и дома (с родителями). Показать на примерах, почему говорят, что «ПДД - Закон Жизни»	Л: с помощью учителя устанавливает связи между целью учебной деятельности и ее мотивом; П: выделение и осмысление отдельных слов, терминов, понятий; Р: с помощью учителя дифференцирует известное и неизвестное; К: с помощью учителя выявляет проблему и оценивает предлагаемые способы ее разрешения.
3.	Пешеходные	Рассмотреть основные	Л: освоение с помощью учителя

	переходы в микрорайоне Кольцово	пешеходные переходы в микрорайоне Кольцово. Обратить внимание на необходимости развития способности личного оценивания дорожной ситуации. Знать дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Наземный пешеходный переход». Учить безопасно переходить дорогу на переходах, оборудованных дорожными знаками, светофорами Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по сводкам дорожной полиции).	безопасного способа пути; П: с помощью учителя использовать знаково-символические средства; Р: учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале; К: с помощью учителя выявляет проблему и оценивает предполагаемые способы её разрешения.
4.	Остановочный и тормозной путь транспортного средства. Инструктаж перед каникулами	Почему ТС не может мгновенно остановиться. Что такое остановочный и тормозной путь транспортного средства. Вспомнить перед каникулами основные правила для пешехода. Особое внимание обратить на то, что переходить дорогу нужно в положенном месте, соблюдая при этом правила дорожного движения.	Л: с помощью учителя подбирает аргументы для оценивания предлагаемого материала; П: с помощью учителя устанавливает причинно-следственные связи; Р: с помощью учителя оценивать сложившуюся ситуацию на дороге; К: с помощью учителя формулировать собственное мнение и позицию.
5.	Регулируемые и нерегулируемые перекрестки	Объяснить значение новых терминов «проезжая часть», «тротуар», «пешеходная дорожка», «обочина». Движение транспортных средств на перекрестке. Поворот транспортных средств. Предупредительные сигналы, подаваемые водителями. Обозначения нерегулируемого перекрестка. Правила перехода дороги на нерегулируемом перекрестке.	Л: с помощью учителя устанавливает связи между целью учебной деятельности и её мотивом; П: с помощью учителя создает модель поведения, отображающую учебную задачу; Р: с помощью учителя определяет то, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению. К: с помощью учителя создаёт устные высказывания, формулирует проблему.
6.	Экскурсия к пешеходному переходу	Закрепить полученные знания, уметь правильно переходить дорогу.	Л: с помощью учителя устанавливает связи между целью учебной деятельности и её мотивом;
7.	Особенности перехода дороги зимой	Объяснить понятия «гололед», «плохая видимость», «светоотражающие стикеры». Учить правилам дисциплинированного поведения, умению предвидеть опасность, воспитывать наблюдательность, осторожность.	П: с помощью учителя выстраивает иерархию имеющихся знаний; Р: волевая саморегуляция; К: с помощью учителя создаёт устные высказывания, формулирует проблему.
8.	Сигналы светофоров.	Для чего нужен светофор? Виды светофора. Сигналы светофора.	Л: с помощью учителя устанавливает связи между целью

	Инструктаж перед каникулами	Как работает транспортный светофор. Как нужно переходить дорогу на перекрестке, оборудованном светофором. Пешеходный светофор и его сигналы. Пешеходный светофор с вызывным устройством. Вспомнить основные ПДД для пешеходов.	учебной деятельности и её мотивом; П: выделение и осмысление отдельных слов, терминов, понятий; Р: с помощью учителя дифференцирует известное и неизвестное; К: интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.
9.	Как безопасно перейти железную дорогу	Учить детей правильно выбирать место для перехода железной дороги. Правила безопасности на ж/д переезде со шлагбаумом. Как перейти железную дорогу на ж/д переезде без шлагбаума.	
10.	Поездка на общественном транспорте	Какие транспортные средства относятся к общественному транспорту. Общественный транспорт: автобусы, троллейбусы, трамваи, маршрутное такси. Дорожные знаки: «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Место остановки трамвая».	
11.	Как правильно перейти дорогу после выхода из транспортного средства	Как правильно пройти на остановку, как перейти дорогу после выхода из общественного транспорта. Правила поведения на остановке. Правила для пассажиров автобуса и троллейбуса при посадке, в салоне и при выходе. Правила для пассажиров трамвая при посадке, в вагоне и при выходе. Правила перехода дороги после выхода из трамвая. Маршрутное такси. Его отличие от маршрутного автобуса. Как правильно пользоваться маршрутным такси. Правила пользования легковым автомобилем (посадка, поездка, высадка).	Л: с помощью учителя подбирает аргументы для оценивания предлагаемого материала, опираясь на существующие нравственно-этические нормы; П: с помощью учителя находит необходимую информацию и выстраивает иерархию имеющихся знаний; Р: волевая саморегуляция; К: устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной корпорации.
12.	Виды транспорта. Инструктаж перед каникулами	На какие виды делится транспорт. Правила пассажиров на различных видах транспорта. Автокресла – необходимое условие для перевозки детей	
13.	Дорожные знаки и дорожная разметка	Для чего нужны дорожные знаки. На какие группы делятся дорожные знаки. Как сделать дорожную разметку более заметной.	Л: с помощью учителя устанавливает связи между целью учебной деятельности и её мотивом; П: с помощью учителя создаёт модель поведения, отображающую учебную задачу;

			<p>Р: с помощью учителя определяет то, что уже усвоено и что ещё подлежит усвоению.</p> <p>К: создаёт устные высказывания, формулирует проблему.</p>
14.	Где можно и где нельзя играть на улице	<p>Почему нельзя играть на улице вне оборудованных детских площадок.</p> <p>Места для езды на роликах, велосипедах, скейтах.</p> <p>Что делать, если мяч выкатился на проезжую часть.</p>	<p>Л: с помощью учителя подбирает аргументы для оценивания предлагаемого материала;</p> <p>П: с помощью учителя выбирать наиболее эффективные способы решения задач;</p> <p>Р: с помощью учителя планировать этапы решения учебной задачи и формулировать конечный результат действия;</p> <p>К: с помощью учителя выявлять проблему и оценивать способы её разрешения.</p> <p>Учащиеся 1-го класса должны уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -переходить дорогу по сигналам светофора и пешеходным переходам; -правильно вести себя во дворах, жилых зонах, на тротуаре, при движении группой, в транспорте, при езде на велосипеде, верно выбирать на улице места для игр
15.	Правила дорожного движения для велосипедистов	<p>История велосипеда, его общее устройство. Что нужно знать о велосипеде для безопасной езды на нем. Где можно кататься на велосипеде до 14 лет. Сигналы поворотов, остановки.</p>	
16.	Обязанности пешеходов Правила безопасного поведения в летние каникулы	<p>Почему придумали обязанности для пешеходов. Какие основные обязанности существуют.</p> <p>Вспомнить основные ПДД для пешеходов, пассажиров, велосипедистов. Настроить детей на неукоснительное соблюдение ПДД</p>	

Календарно-тематическое планирование 2 КЛАСС

№	Тема занятия	
1.	Безопасный маршрут от дома до школы	
2.	Учимся строить маршрут	
3.	Основные правила пешехода	
4.	Пешеходные переходы	
5.	Светоотражающие элементы для пешеходов	
6.	Акция «Светлячки на дороге»	
7.	Экскурсия к перекрестку	
8.	Опасности для пешеходов на перекрестках	
9.	Тормозной путь автомобиля	
10.	Остановочный путь автомобиля	
11.	Регулировщик и его сигналы	
12.	Учим сигналы регулировщика	
13.	Дорожные знаки и дорожная разметка	
14.	Дорожные знаки для пешеходов и водителей	
15.	Виды транспорта	
16.	Общественный транспорт	
17.	Безопасность в электричках	
18.	Безопасность на остановках	
19.	Безопасность на железной дороге	
20.	Переход железнодорожных путей	
21.	Права и обязанности велосипедиста	

22.	Защита для велосипедиста	
23.	Дорога глазами водителей	
24.	Правила безопасности в маршрутном такси	
25.	ПДД вблизи аэропорта	
26.	Конкурс рисунков «Безопасная дорога»	
27.	Права и обязанности родителей на дороге	
28.	Загородная дорога и пешеходы	
29.	Опасности во дворах	
30.	Правила дорожного движения для велосипедистов	
31.	Конкурс «Безопасное колесо»	
32.	Основные причины ДДТТ	
33.	Статистика ДДТТ	
34.	Безопасность детей в летний период	

**Перечень универсальных учебных действий по основным разделам
2 класс**

<i>№</i>	<i>Тема раздела</i>	<i>Базовое содержание</i>	<i>УУД</i>
1.	Безопасный маршрут от дома до школы	Способствовать овладению младшими школьниками знанием наиболее безопасного маршрута в школу и домой	П: выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий.
2.	Основные правила пешехода	Формировать навыки выполнения основных правил поведения учащихся на улице, дороге с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма	Л: умение выделять нравственный аспект поведения. К: выявлять проблему и оценивать предлагаемые способы её разрешения. Р: составление плана последовательности действий
3.	Светоотражающие элементы для пешеходов и транспорта	Знать о светоотражающей пленке, материалах, стикерах (состав, эффект отражения и т.д.). Уметь разместить светоотражающие элементы на верхней одежде, рюкзаке	П: формулировка задач, которые следует решить. Л: осознание учебной цели и связи задач с конечной целью. Р: умение планировать свою деятельность
4.	Экскурсия к перекрестку. Инструктаж	Наблюдение за участниками дорожного движения	К: участвовать в коллективном обсуждении проблем. Р: принятие практической задачи П: поиск и выделение необходимой информации
5.	Тормозной путь автомобиля	Остановочный и тормозной путь автомобиля. Факторы, влияющие на величину остановочного пути. Опасность перехода перед близко едущим транспортом. Особенности движения пешеходов и водителей по мокрой и скользкой дороге	Л: усвоение теоретических знаний П: умение осознанно и произвольно строить речевое высказывание
6.	Регулировщик и его сигналы	Для чего регулировщику нужны жезл и свисток? Сигналы регулировщика. Действия пешеходов по этим сигналам.	П: выделение и осмысление отдельных слов, терминов, понятий; Р: учитывать установленные

		Приоритет сигналов регулировщика над сигналами светофора	правила в планировании и контроле способа решения; Л: осознание учебной цели и связи задач с конечной целью
7.	Дорожные знаки и дорожная разметка	Группы дорожных знаков и их назначение. Дорожные знаки в микрорайоне школы	
8.	Общественный транспорт. Инструктаж перед каникулами	Правила для пассажиров на остановке, при посадке в транспорт, в салоне и при выходе из транспорта. Правила перехода дороги при движении к остановке и после выхода из транспорта. Опасные ситуации, возникающие при этом. Экскурсия на автобусную остановку	К: интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками. Р: умение планировать свою деятельность
9.	Безопасность на железной дороге	Правила поведения на ж/д переезде, платформе, станции, мосту. Жд переезды со шлагбаумом и без. Дорожные знаки вблизи ж/д переездов, станций	П: самостоятельное выделение и формирование познавательной цели
10.	Права и обязанности велосипедиста	Основные права и обязанности велосипедистов. Экипировка и светоотражающие элементы. Перевозка груза и пассажиров	П: построение логической цепи рассуждений. Л: умение выделять нравственный аспект поведения
11.	Дорога глазами водителей	Дорожная обстановка в зависимости от времени года, суток и погодных условий. Особенности работы водителя. Опасные ситуации, возникающие с пешеходами на проезжей части, глазами водителей	П: Постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при её решении
12.	Виды транспорта. Инструктаж	Виды транспорта. Особенности правил поведения пассажиров на различных видах транспорта	П: умение структурировать знания Р: постановка задач на усвоение готовых знаний и действий
13.	Права и обязанности родителей на дороге	Использование автокресел – необходимое условие для перевозки детей. Роль родительского примера для ребенка	К: определение цели и функций участников, способов взаимодействия П: применение методов информационного поиска
14.	Загородная дорога	Движение транспорта на загородной дороге. Правила движения пешеходов по загородной дороге. Как правильно перейти загородную дорогу	П: умение использовать наглядные модели Р: постановка задач на усвоение готовых знаний и действий П: самостоятельное создание способов решения проблем
15.	Правила дорожного движения для велосипедистов	Общее устройство велосипеда, типичные неисправности, их устранение. Места для езды. Правила безопасной езды для юных велосипедистов	Учащиеся 2-го класса, кроме того, должны знать Правила: перехода регулируемых и нерегулируемых перекрестков; перехода проезжей части с
16.	Почему дети	Примеры дорожно-транспортных	односторонним и двусторонним движением транспорта и

	попадают в дорожные аварии. Инструктаж	происшествий с детьми (по материалам газет «ДДД», «Стоп-газета»). Анализ причин их возникновения	трамвайными путями
--	-----------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------

Обучающиеся 1- го и 2-го класса должны уметь:

- самостоятельно переходить регулируемые и нерегулируемые перекрестки;
- обращаться за помощью к взрослым в сложных дорожных условиях;
- соблюдать ПДД при посадке и высадке из общественного транспорта;
- ориентироваться в дорожной обстановке: не выходить из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка и края проезжей части и спиной к ней;
- не создавать помех движению транспорта;
- определять опасные и безопасные участки дорог и улиц;
- дисциплинированно вести себя на посадочных площадках, при входе, выходе и в салоне общественного транспорта

Ожидаемые результаты

- Сокращение количества ДТП с участием обучающихся
- Повышение уровня теоретических знаний по ПДД
- Освещение результатов деятельности в школьных СМИ (постоянно действующий уголок безопасности дорожного движения), на сайте школы
- Пропаганда результатов деятельности в газетах «Добрая дорога детства», «Стоп-газета»

Приложение 1

Основные вопросы итогового контроля знаний обучающихся

- Назови участников дорожного движения.
- Перечисли виды ТС, которые можно отнести к общественному транспорту.
- Назови части городской (загородной) дороги.
- Продолжи предложение: «Улица с двусторонним движением – это улица, по которой...»
- Что такое светоотражающие элементы? Для чего они нужны?
- Как называется место, где пересекаются улицы?
- Назовите типы перекрестков.
- Какие бывают пешеходные переходы?
- Расскажи свой безопасный путь «Дом – школа»
- Перечисли обязанности пешеходов (пассажиров).
- Где следует ожидать общественный транспорт?
- Расскажите о правилах посадки в общественный транспорт.
- Расскажите о правилах выхода из общественного транспорта.
- Где безопаснее переходить дорогу после выхода из автобуса (троллейбуса, трамвая)?
- Что такое «зебра»?
- Какими знаками обозначаются пешеходные переходы?
- Какие бывают пешеходные переходы?
- Как перейти улицу, где нет пешеходного перехода?
- Как найти и определить безопасный ближайший переход дороги?
- Почему нельзя перебежать дорогу перед близко идущим транспортом?
- Где должны ходить пешеходы?
- Назови дорожные знаки, которые можно увидеть на переходах.

- Какие дорожные знаки тебе известны?
- Чем отличается регулируемый перекресток от нерегулируемого?
- Какие бывают светофоры?
- Что означает каждый сигнал светофора?
- Может ли после красного светофора сразу загореться зеленый?
- Что означает зеленый мигающий сигнал светофора?
- Чьи сигналы важнее: светофора или регулировщика?
- Какое движение называют правосторонним и почему?
- Что влияет на выбор безопасного пути к другу, в магазин, кинотеатр, библиотеку, на спортивную площадку?

Приложение 2

Диагностические материалы по программе кружка

Контрольные вопросы

1 класс

- Кого называют пешеходом?
- Что такое транспорт?
- Для чего предназначен тротуар?
- Что такое перекресток?
- Для чего служат ПДД?
- Для чего служит проезжая часть?
- Где надо переходить дорогу?
- Где нужно остановиться, если не успели закончить переход дороги?
- Где можно играть?
- Как нужно вести себя на улице?
- Кому дает команды пешеходный светофор?
- При каком сигнале светофора можно переходить улицу?
- Что должен делать пешеход при красном сигнале светофора?
- Зачем нужны дорожные знаки?
- В каких местах устанавливается знак «Дети»?
- Где можно кататься на велосипеде?
- Почему опасно цепляться за автомобили?
- Почему на санках нельзя кататься на улице?
- Где нужно ожидать общественный транспорт?
- Когда можно начинать посадку в общественный транспорт?
- Как нужно себя вести в общественном транспорте?

2 класс

- Почему нужно всегда соблюдать ПДД?
- Как вы поступаете, когда нужно перейти улицу?
- Какие дорожные знаки помогают пешеходу?
- Для чего служит дорога?
- Какие улицы называются улицами с односторонним движением?
- Для чего предназначен тротуар?
- Для чего служит проезжая часть?
- Для чего нужна обочина на дороге?
- Какие транспортные средства вы знаете?
- Где и как ходить по улице, если нет тротуара?
- Каковы особенности движения пешеходов?
- Каковы правила движения пешеходов на загородных дорогах?
- В какую сторону нужно посмотреть, дойдя до середины улицы?
- Как нужно идти по пешеходному переходу?
- Какие знаки устанавливаются на пешеходных переходах?
- В каких местах можно переходить дорогу?

- Можно ли переходить улицу при желтом сигнале светофора?
- Кому дает команды пешеходный светофор?
- При каком сигнале светофора можно переходить дорогу?
- Что надо делать, если желтый сигнал светофора загорелся, когда ты дошел до середины улицы?

Приложение 3

Конкурс сочинений «Грамотный пешеход»

<p style="text-align: center;">1 класс (Найди ошибки и исправь их) Хвастун.</p> <p>Серёжа Бойков учился во втором классе. Он был хвастуном. Однажды Серёжа решил перебижать дорогу перед самым носом машины.</p> <p>Появился самосвал. Серёжа дождался, пока машина подъедет ближе. Хвастун бросился через дорогу. Водитель резко затормозил, но несчастья было не избежать. Водитель и мальчик с тяжёлыми травмами были доставлены в больницу.</p> <p><u>Примечание:</u> в тексте допущено 5 ошибок</p>	<p style="text-align: center;">2 класс (Найди ошибки и исправь их) Про шолуна Ваню.</p> <p>Ваня был очень бойкий и непослушный мальчик. Он часто шоллил на улече. Однажды Ваня чуть непопал под машину. Его спас друг Саша васильев.</p> <p>Теперь Ваня осторожен. Играет с товарищами во дваре. Правильно переходит улечу.</p> <p>Так должен поступать каждый учиник.</p> <p><u>Примечание:</u> в тексте допущено 12 ошибок</p>
<p style="text-align: center;">2 класс (Найди ошибки в диктанте и исправь их) Впервые на перекрестке.</p> <p>Сережа Попов ж__л в деревн__. На лето он приехал к бабушке в горо__. Скоро он познакомился с сосе__ским мальчиком Юрой.</p> <p>Вот идут мальчики по тротуару. По дороге одна за другой мч__тся маш__ны.</p> <p>Сережа и Юра подошли к перекрестку. Страшно Сереже переходить дорогу. Кругом маш__ны. Но Юра его успокоил. Он сказал, что надо смотреть на св__тофор. Загорится з__ленный сигнал – можно пешеходам начать движение.</p> <p>Стоит Сережа и ждет. Вот загорелся красный свет. Переходить дорогу нельзя. Замигал ж__лтый сигнал. А вот и з__ленный. Теперь можно переходить дорогу.</p> <p><u>Ответьте письменно на вопрос:</u> В каких местах разрешено переходить проезжую часть?</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	

Приложение 4

**Набор тестов
для проведения мониторинга качества
организации обучения детей по правилам безопасного поведения на дорогах**

1 класс (1 вариант)

1. На каком из перекрестков при переходе дороги юный пешеход должен быть очень внимательным?



- а) На нерегулируемом перекрестке, так как на таком перекрёстке нет светофоров либо они не работают.
- б) На регулируемом перекрестке, так как водители транспортных средств могут нарушить правила и проезжать на запрещающий сигнал светофора или запрещающий жест регулировщика.
- в) На обоих перекрестках, так как разрешающий сигнал светофора и разрешающий жест регулировщика не гарантируют полную безопасность, а потому безопасность юного пешехода зависит от него самого.

2. Что означает термин «проезжая часть»?



- а) Расстояние между зданиями, включая тротуары.
- б) Часть дороги, предназначенная для движения всех участников дорожного движения.
- в) Элемент дороги, предназначенный для движения безрельсовых транспортных средств.

3. Что означает мигающий зеленый сигнал светофора?



- а) Запрещает дальнейшее движение через перекресток.
- б) Разрешает движение, но информирует, что время его действия истекает и вскоре будет включен запрещающий сигнал.
- в) Светофор не исправен.

4. Что означает сочетание красного и жёлтого сигналов?



- а) Запрещает движение и информирует о предстоящем включении зелёного сигнала.

- б) Информировать о наличии нерегулируемого перекрёстка или пешеходного перехода.
- в) Разрешает движение.

5. Как должны идти пешеходы за городом по обочине?



- а) По ходу движения транспорта.
- б) Навстречу движению транспортных средств.
- в) По разделительной полосе.

6. Какой из дорожных знаков информирует пешеходов о наличии места, где разрешается переходить дорогу?



7. Какой элемент дороги предназначен для движения пешеходов?

- а) Проезжая часть.
- б) Тротуар.
- в) Кювет.

8. Как должен правильно перейти дорогу пешеход после выхода из автобуса?



- а) Пешеход должен обойти автобус спереди и аккуратно перейти дорогу.
- б) Пешеход должен обойти автобус сзади и осторожно перейти дорогу.
- в) Пешеход должен подождать, пока автобус отъедет от остановки, дойти до пешеходного перехода и там перейти дорогу, соблюдая правила дорожного движения.

9. Почему сотрудники ГИБДД советуют пешеходам прикреплять на верхнюю одежду и на школьный рюкзак специальные световозвращающие элементы?



- а) Потому что со световозвращающими элементами верхняя одежда выглядит более стильно.

б) Потому что в светоотражающих элементах установлены микрочипы, по которым родителям будет легко вас найти на улице, если вы потеряетесь.

в) Потому что исследования учёных доказали, что видимость водителем пешехода, на одежде или рюкзаке которого прикреплены световозвращающие элементы, в тёмное время суток увеличивается до 300 метров.

10. Как должны взрослые перевозить детей в транспортных средствах?



а) Взрослые должны перевозить детей в детских удерживающих устройствах с пристёгнутыми ремнями безопасности.

б) Взрослые должны перевозить детей в детских удерживающих устройствах. Ремнями безопасности эти устройства можно не пристёгивать.

в) Взрослые должны перевозить детей на переднем сиденье легкового автомобиля с использованием ремней безопасности.

Правильные ответы:

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
в	в	б	а	б	а	б	в	в	а

1 класс (2 вариант)

1. Объясните, почему опасно для пешехода стоящее транспортное средство?



а) Из-за стоящего транспортного средства пешеходу не слышен шум двигателей других транспортных средств.

б) Стоящее транспортное средство закрывает обзор, а потому пешеход может не заметить другое транспортное средство и попасть под колёса.

в) Если стоящее транспортное средство стоит в зоне пешеходного перехода, а вокруг лужи, то проезжающие транспортные средства могут обрызгать пешехода грязной дождевой водой.

2. Загорелся зелёный сигнал светофора. Как пешеход должен перейти дорогу?



- а) Пешеход должен перейти дорогу как можно быстрее, так как скоро зелёный сигнал светофора начнёт мигать.
- б) Пешеход не должен начинать переход дороги, пока не загорится жёлтый сигнал светофора.
- в) Пешеход должен ещё раз посмотреть по сторонам, убедиться, что со всех сторон транспортные средства уехали или остановились. После этого аккуратно шагом переходить дорогу, постоянно наблюдая за дорожной ситуацией.

3. Какой дорожный знак информирует о наличии пешеходной дорожки?



4. По какому сигналу регулировщика пешеходы могут переходить дорогу?



- а) Регулировщик стоит грудью к пешеходам, руки в стороны.
- б) Регулировщик стоит спиной к пешеходам, руки в стороны.
- в) Регулировщик стал левым или правым боком к пешеходам, руки в стороны.

5. На перекрёстке одновременно работают пешеходный и транспортный светофоры. Сигналам какого светофора обязаны в этом случае подчиняться пешеходы?



- а) Пешеходы обязаны подчиняться только сигналам пешеходного светофора.
- б) Пешеходы обязаны подчиняться только сигналам транспортного светофора.
- в) Пешеходы могут в этом случае подчиняться сигналам любого светофора.

6. С какого возраста велосипедистам разрешается ехать по проезжей части дороги?



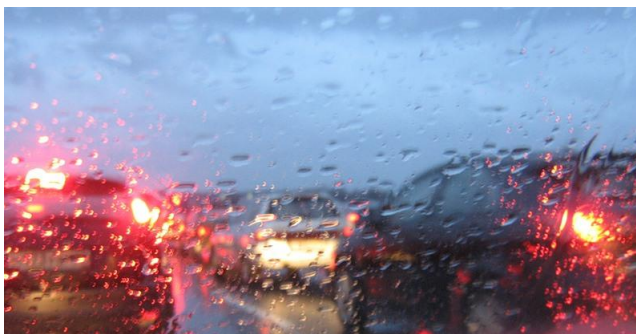
- а) С 10-летнего возраста.
- б) С 12-летнего возраста.
- в) С 14-летнего возраста.

7. Пешеходы должны идти по тротуару, придерживаясь:



- а) левой стороны тротуара
- б) середины тротуара
- в) правой стороны тротуара

8. Почему дворники должны хорошо работать не только во дворе, но и на лобовом стекле транспортного средства?



- а) Потому что хорошо работающие дворники помогают содержать в чистоте государственный регистрационный номер транспортного средства.
- б) Потому что хорошо работающие дворники вовремя убирают с лобового стекла дождевую воду, а это позволяет водителю видеть дорогу, пешеходов и транспорт.
- в) Потому что за исправные дворники сотрудник ГИБДД обязательно похвалит водителя.

9. Как должен вести себя пешеход в ожидании общественного транспорта.



- а) Пешеход должен стоять спиной к проезжей части дороги и разговаривать с товарищем.
- б) Пешеход должен время от времени выходить на проезжую часть дороги в ожидании транспорта.
- в) Пешеход должен находиться на остановке в 1,5 метрах от проезжей части дороги и внимательно наблюдать за проходящим транспортом.

10. Относятся ли дорожные рабочие к такой категории участников дорожного движения как «пешеходы».



- а) Да, относятся.
- б) Нет, не относятся.
- в) Относятся, но только в летнее время года.

Правильные ответы:

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
б	в	б	в	а	в	в	б	в	б

2 класс (1 вариант)

1. Почему опасно переходить дорогу в вечернее и ночное время суток?



- а) Пешеход может вовремя не среагировать на приближающееся транспортное средство, так как организм пешехода привык вечером спать.
- б) В вечернее или ночное время суток водитель может не заметить пешеходов, а потому пешеходы должны крепить на верхнюю одежду световозвращающие элементы.
- в) Вечером или ночью переходить дорогу намного безопаснее, чем утром или днём. Потому что на дорогах меньше транспорта и «пробок» практически нет.

2. Почему пешеходу очень опасно перебежать через дорогу?



- а) Если пешеход перебегает через дорогу, он может поскользнуться, упасть в грязь и испачкать свою одежду.
- б) У пешехода может понизиться уровень слуха из-за резких звуков тормозов от проезжающих транспортных средств.

в) Пешеход может попасть в дорожно-транспортное происшествие, так как при беге очень трудно наблюдать и оценивать ситуацию вокруг.

3. По чьим сигналам действуют пешеходы и водители, если на перекрестке одновременно работают светофор и регулировщик?



- а) По сигналам светофора.
- б) По сигналам светофора и регулировщика.
- в) Только по сигналам регулировщика.

4. Кто виноват в случае нарушения водителем скоростного режима транспортного средства?



- а) Виноват сам водитель, так как именно он превысил допустимую скорость.
- б) Виноваты дорожные рабочие, которые плохо отремонтировали проезжую часть, и водителю пришлось повысить скорость, чтобы побыстрее проехать опасный участок.
- в) Виноваты сотрудники ГИБДД, потому что не разрешают погонять на дороге.

5. Как обязаны вести себя пешеходы, если к пешеходному переходу приближается транспортное средство с проблесковым маячком синего или красного цветов и специальным звуковым сигналом?



- а) Пешеходы обязаны воздержаться от перехода проезжей части дороги.
- б) Пешеходы обязаны как можно скорее начать переходить дорогу.
- в) Если на светофоре горит разрешающий сигнал светофора, пешеходы обязаны начать переходить дорогу.

6. Какой дорожный знак предупреждает водителей о приближении участка дороги вблизи детского учреждения, на проезжей части которого возможно появление детей?



а)



б)



в)

7. Как можно поступить пешеходу, если он очень торопится перейти дорогу, а поблизости имеется только подземный пешеходный переход?



а) Пешеход может перейти дорогу по проезжей части, если транспортных средств не очень много.

б) Пешеход может быстро перебежать дорогу по проезжей части, предварительно посмотрев по сторонам.

в) При наличии подземного пешеходного перехода, пешеход обязан перейти дорогу только по этому подземному переходу.

8. Как безопаснее обойти стоящий на остановке автобус, троллейбус или трамвай, чтобы перейти проезжую часть дороги?



а) Трамвай нужно обходить спереди, а автобус и троллейбус сзади.

б) Пешеход может обойти любой вид общественного транспорта, но только нужно обязательно махнуть водителю автобуса, троллейбуса или трамвая, чтобы он вас заметил.

в) Любой вид общественного транспорта обходить запрещено. Пешеход обязан дождаться, чтобы автобус, троллейбус или трамвай отъехал от остановки. Затем пешеход обязан дойти до пешеходного перехода и там перейти проезжую часть дороги с соблюдением Правил дорожного движения.

9. Кто, согласно Правилам дорожного движения, относится к участникам дорожного движения?



а) Водители, пешеходы, пассажиры.

б) Водители, регулировщики, пешеходы.

в) Пешеходы, полицейские, пассажиры.

10. В какие игры безопаснее играть на тротуаре?



а) В салочки, казаки-разбойники.

б) В шашки, шахматы.

в) На дороге и вблизи её в любые игры играть запрещено.

Правильные ответы:

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
б	в	в	а	а	б	в	в	а	в

2 класс (2 вариант)

1. На каком транспорте разрешено выезжать группе учеников?



а) На специальном транспорте, оборудованном ремнями безопасности и имеющими опознавательные знаки «Перевозка детей».

б) На специальном транспорте, оборудованном проблесковыми маячками красного или синего цветов.

в) На специальном транспорте, который имеет спутниковый навигатор и видеорегистратор.

2. Если сигнал светофора выполнен в виде силуэта пешехода, то его действие распространяется только на...



а) пешеходов

б) велосипедистов

в) мотоциклистов

3. Почему чистота автомобиля является не только залогом здоровья водителя, но и залогом его безопасности? Выбери наиболее полный ответ.



- а) Потому что благодаря чистому автомобилю водитель видит всё вокруг себя.
- б) Потому что благодаря чистому автомобилю окружающим хорошо видны включенные фары и фонари.
- в) Потому что благодаря чистому автомобилю водителю хорошо виден обзор через боковые зеркала и стёкла, а окружающим хорошо видны включенные фары и фонари.

4. В какую погоду всех больше увеличиться остановочный путь транспортного средства?



- а) В предгрозовую погоду.
- б) После дождя.
- в) В период гололеда.

5. Что запрещено делать пассажирам общественного транспорта?



- а) Громко разговаривать и смеяться в салоне автобуса.
- б) Разговаривать с водителем во время движения транспорта.
- в) Кушать немытые фрукты грязными руками.

6. Что означает сигнал регулировщика, при котором рука поднята вверх?



- а) Со стороны правого бока и спины движение всех транспортных средств запрещено.
- б) Движение всех транспортных средств и пешеходов запрещено во всех направлениях.
- в) Пешеходам разрешено переходить проезжую часть дороги за спиной регулировщика.

7. Какой дорожный знак предупреждает водителя о приближении к тоннелю, в котором отсутствует искусственное освещение?



8. Определите правильные действия очевидцев ДТП.



- а) Пройти мимо, не привлекая к себе внимания прохожих.
- б) Позвонить на телевидение и сообщить интересную новость.
- в) Вызвать «Скорую помощь», оказать первую доврачебную помощь, записать фамилии и адреса свидетелей ДТП.

9. Могут ли пешеходу помешать транспортные средства, стоящие в неполюженном месте?



- а) Да, могут помешать, так как из-за таких транспортных средств у пешеходов ограничен обзор.
- б) Нет, не могут помешать. Наоборот. Благодаря стоящим транспортным средствам, намного сокращается ширина проезжей части, а потому её будет быстрее перейти.
- в) Нет, не могут. Безопасность пешеходов никак не связана с наличием на дороге транспортных средств.

10. В зоне действия этого дорожного знака водитель остановил своё транспортное средство на 10 минут, чтобы в спокойной обстановке послушать новости по автомагнитоле. Нарушил ли при этом водитель Правила дорожные движения?



- а) Да, нарушил.
- б) Нет, не нарушил.
- в) Этот дорожный знак не имеет к правилам остановки транспортных средств никакого отношения.

Правильные ответы:

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
а	а	в	в	б	б	в	в	а	а

3 класс

1. Какие водители устанавливают на стекле своего транспортного средства этот опознавательный знак?



- а) Водители с опытом вождения более 5 лет.
 - б) Водители, с опытом вождения менее 3-х лет.
 - в) Водители, которые перевозят в салоне транспортного средства малолетних детей.
2. Чем могут быть дополнены световые сигналы светофора для информирования слепых пешеходов о возможности пересечения проезжей части дороги?



- а) Звуковым сигналом.
- б) Дополнительной стрелкой.

в) Секундомером.

3. Что ты сделаешь в первую очередь, если из окна дома увидишь, что на дороге произошло дорожно-транспортное происшествие?

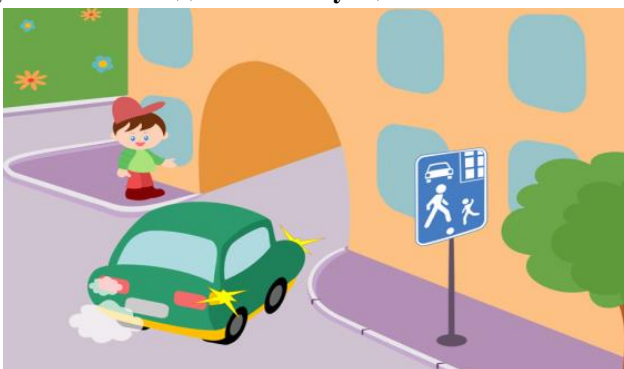


а) С большим интересом буду наблюдать за происходящим.

б) Сообщу соседям по дому и побегу спасать пострадавших.

в) Немедленно позвоню спасателям по телефону «112» или полицейским по телефону «02».

4. Как должен поступить пешеход в этой ситуации?



а) Пешеход должен остановиться, убедиться в том, что водитель уступает дорогу и что из арки никто не выезжает. Только после этого пешеход может перейти дорогу.

б) Пешеход должен побыстрее перейти дорогу первым.

в) Пешеход должен остановиться, зафиксировать на видеокамеру телефона факт нарушения Правил дорожного движения и позвонить в полицию по телефону «02».

5. Почему для пешехода опасна подобная ситуация?

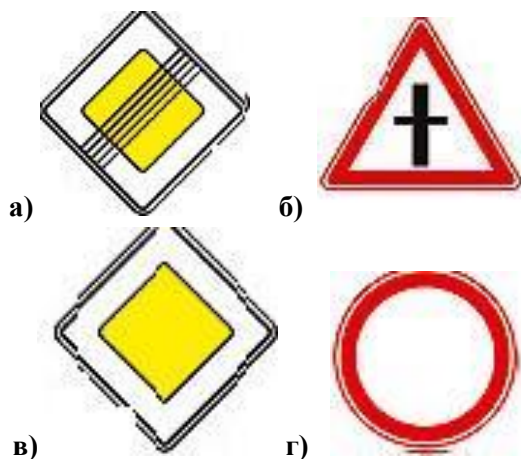


а) Ситуация опасна тем, что на голову пешехода попадают капли дождя. Пешеход может простудиться и заболеть.

б) Ситуация опасна тем, что у пешехода зонтом закрыт обзор. Пешеход может не заметить опасность.

в) Ситуация абсолютно безопасна, так как пешеход переходит проезжую часть дороги по пешеходному переходу.

6. Какой знак называется «Главная дорога»?



7. Определите очередность проезда перекрёстка.



- а) Транспортное средство зелёного цвета, велосипедист, транспортное средство синего цвета, транспортное средство оранжевого цвета.
 б) Велосипедист, транспортное средство зелёного цвета, транспортное средство синего цвета, транспортное средство оранжевого цвета.
 в) Транспортное средство зелёного цвета, транспортное средство синего цвета, транспортное средство оранжевого цвета, велосипедист.
 8. С какой стороны регулировщика разрешен переход?



- а) Переход запрещён.
 б) Переход разрешён за спиной и перед грудью регулировщика.
 в) Переход разрешён в любом месте по пешеходному переходу.
 9. Как правильно пешеходу перейти дорогу после выхода из трамвая?



- а) Обойти трамвай спереди и перейти дорогу.
 - б) Обойти трамвай сзади и перейти дорогу.
 - в) Подождать пока трамвай отъедет от остановки, дойти до пешеходного перехода и там перейти дорогу с соблюдением Правил дорожного движения.
- 10. Видимость дороги менее 300 метров в условиях тумана, дождя, снегопада и тому подобного, а также в сумерки. Что это?**



- а) «Плохая видимость»
- б) «Недостаточная видимость»
- в) «Неудовлетворительная видимость»

Правильные ответы:

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
б	а	в	а	б	в	а	а	в	б

4 класс

- 1. На кого не должны обращать внимание пешеходы при переходе дороги?**



- а) На котёнка
 - б) На сигналы регулировщика
 - в) На транспортные средства и на сигналы регулировщика
- 2. Определите очередность проезда перекрёстка.**



- а) Грузовик, велосипедист.
- б) Велосипедист, грузовик.
- в) Очередность проезда не имеет значения.

3. Кто последним проедет перекрёсток?



- а) Синий автомобиль, поворачивающий налево.
 - б) Синий автомобиль, едущий прямо.
 - в) Велосипедист.
- 4. Где нужно ожидать общественный транспорт?**



- а) В любом месте.
 - б) На проезжей части дороги.
 - в) Транспорт нужно ждать на остановке, при этом ни в коем случае нельзя выходить на проезжую часть.
- 5. Как вы поступите, если маршрутное такси ещё не остановилось, а дверца открылась? Будете ли начинать выходить из транспорта?**



- а) Конечно буду, так как скорость маршрутного такси очень низкая.
 - б) Да, буду, так как это интересно.
 - в) Ни в коем случае не буду выходить, так до полной остановки транспорта выходить из него – опасно для жизни!
- 6. Нужно ли держаться за поручни, когдаходишь или выходишь из общественного транспорта?**



- а) Если общественный транспорт остановился, держаться за поручни не обязательно.
 - б) В любом случае нужно держаться за поручни.
 - в) При выходе из транспорта безопаснее всего попросить руку помощи того, кто стоит на остановке.
- 7. Опасна ли для пешеходов подобная ситуация?**



- а) Да, опасна.
 - б) Нет, безопасна.
 - в) Если другого транспорта поблизости нет, так поступать допустимо.
- 8. О каких мерах безопасности забыл велосипедист?**



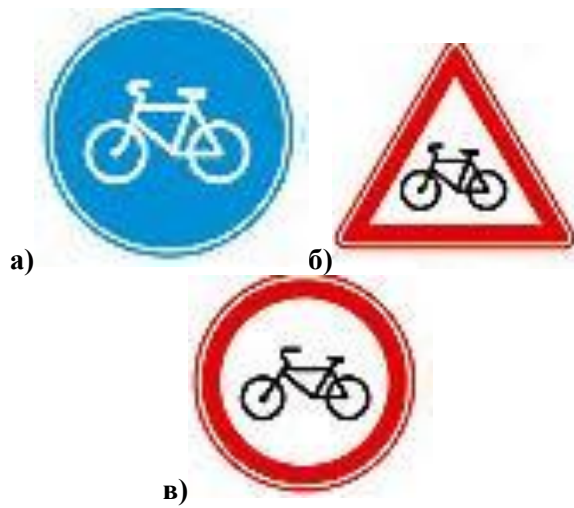
- а) Двигаться на велосипеде нужно не дальше 1 метра от края проезжей части.
- б) На велосипедисте должен быть защитный шлем, налокотники и наколенники.
- в) Велосипедист забыл о всех вышеперечисленных правилах.

9. Вы с родителями едете по городу в легковом автомобиле примерно со скоростью 80 км. в час. Ваши действия?



- а) Буду тихо сидеть в транспортном средстве, чтобы не мешать папе управлять.
- б) Громко попрошу родителей снизить скорость, так как это опасно.
- в) Закрою глаза, чтобы не видеть происходящего на дороге.

10. Какой дорожный знак запрещает движение на велосипедах?



Правильные ответы:

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
а	б	а	в	в	б	а	в	б	в

5 класс

1. Как называется этот дорожный знак?



- а) «Кирпич»
- б) «Въезд запрещён»
- в) «Выезд запрещён»

2. Можно ли пешеходам останавливаться на середине проезжей части, если не успел перейти всю дорогу?



- а) Пешеходам останавливаться на середине проезжей части ни в коем случае нельзя. Это опасно.
- б) Останавливаться пешеходам на середине проезжей части можно. Для этого и существует дорожная разметка.
- в) Следует помнить, что проезжая часть дороги – очень опасное место для пешеходов. Поэтому начинать пешеходу переходить дороги нужно тогда, когда убедишься, что сможешь без остановки перейти всю ширину проезжей части дороги.

3. Определите порядок проезда перекрёстка.



- а) Велосипедист, грузовик, транспортное средство красного цвета.
- б) Транспортное средство красного цвета, велосипедист, грузовик.
- в) Транспортное средство красного цвета, грузовик, велосипедист.

4. Имеют ли пешеходы преимущественное право перед другими участниками дорожного движения?



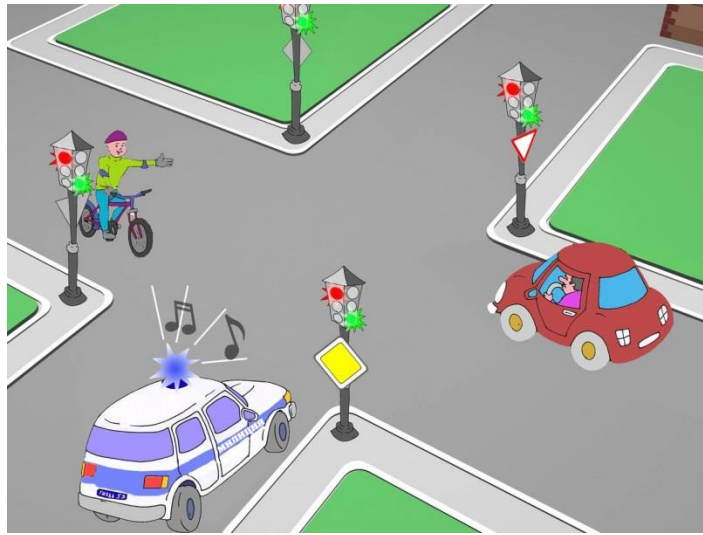
- а) Да, имеют.
- б) Нет, не имеют.

5. Определите порядок проезда перекрёстка?



- а) Велосипедист, легковой автомобиль, грузовик.
- б) Грузовик, велосипедист, легковой автомобиль.
- в) Велосипедист, грузовик, легковой автомобиль.

6. Кто и в каком порядке может проехать перекрёсток?



- а) «Милиция», легковой автомобиль, велосипедист.
- б) «Милиция», велосипедист, грузовой автомобиль.
- в) Легковой автомобиль, «Милиция», велосипедист.

7. Разрешено ли пешеходу забираться на сугроб перед тем, как перейти дорогу?



- а) Разрешено, ведь сугроб находится на пешеходном переходе.
- б) Запрещено, так как пешеход может скатиться на проезжую часть.
- в) Пешеход должен поступать по своему усмотрению.

8. Велосипедисты подъехали к пешеходному переходу. Как безопаснее оказаться велосипедистам на другой стороне дороги?



- а) Велосипедисты должны переехать проезжую часть дороги на велосипеде.
 - б) Велосипедисты должны сойти с велосипеда и, дождавшись разрешающий сигнал светофора, убедившись в безопасности, перейти дорогу пешком, держа велосипед за руль.
 - в) Велосипедисты должны действовать по своему усмотрению.
- 9. Сложнее ли пешеходу в снегопад переходить дорогу?**



- а) Пешеходу легче переходить проезжую часть, так как транспорта на дорогах практически нет.
- б) Пешеходу сложнее переходить дорогу.
- в) Погодные условия никак не влияют на безопасность пешеходов.

10. Как должен вести себя пешеход, который увидел на противоположной стороне дороги своего друга?



- а) Пешеход должен как можно скорее броситься к нему навстречу, соблюдая при этом Правила дорожного движения.
- б) Пешеход должен сделать вид, что не узнал друга. Так будет безопаснее.
- в) Пешеход должен крикнуть другу о том, чтобы он его подождал. А самому пешеходу в это время дойти до пешеходного перехода и там аккуратно перейти дорогу.

Правильные ответы:

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
б	в	б	а	а	а	б	б	б	в

6 класс

1. Как правильно обходить трамвай?



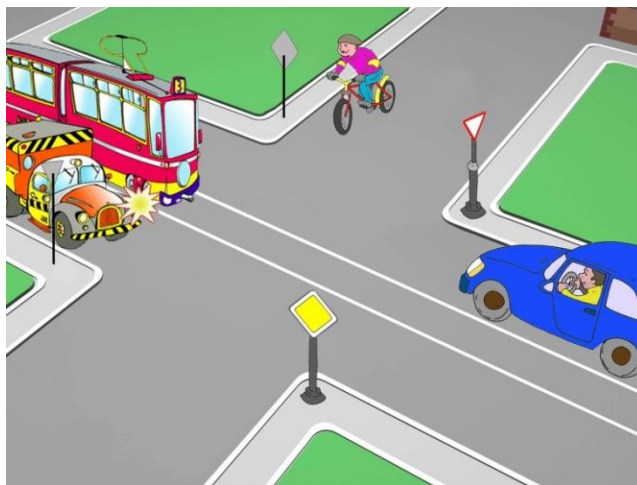
- а) Только спереди
- б) Только сзади
- в) Подождать пока трамвай отъедет от остановки, дойти до пешеходного перехода и там перейти дорогу с соблюдением Правил дорожного движения.

2. В каких случаях можно переходить проезжую часть, не спускаясь в подземный переход?



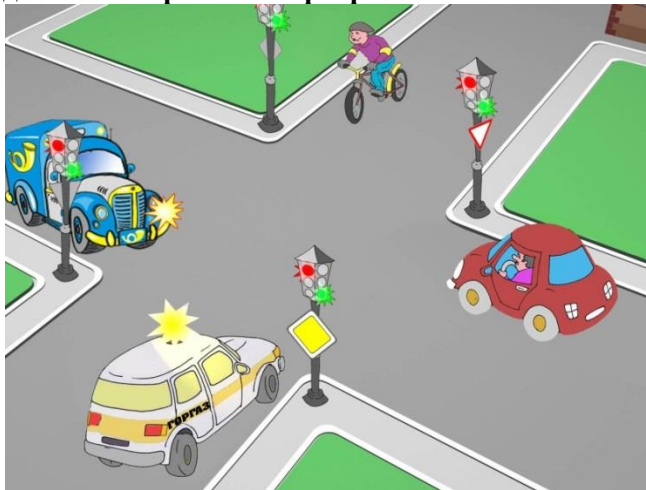
- а) При отсутствии транспорта.
- б) Если есть подземный переход, переходить нужно только по нему.
- в) Если опаздываешь в школу.

3. Определите очерёдность проезда.



- а) Трамвай, велосипедист, транспортное средство синего цвета, грузовик.
- б) Велосипедист, трамвай, транспортное средство синего цвета, грузовик.
- в) Грузовик, трамвай, транспортное средство синего цвета, велосипедист.

4. Кто и в каком порядке может проехать перекрёсток?



- а) Транспортное средство красного цвета, грузовик.
- б) Автомобиль «ГОРГАЗ», транспортное средство красного цвета, грузовик.
- в) Автомобиль «ГОРГАЗ», транспортное средство красного цвета, грузовик, велосипедист.

5. Какой дорожный знак предупреждает о приближении к железнодорожному переезду без шлагбаума?



6. Кто и в каком порядке может проехать перекрёсток?



- а) Транспортное средство зелёного цвета.
- б) Транспортное средство красного цвета, велосипедист.
- в) Транспортное средство красного цвета, транспортное средство зелёного цвета.

7. Определите очерёдность проезда перекрёстка?



- а) Велосипедист, грузовик оранжевого цвета, грузовик синего цвета.
- б) Грузовик синего цвета, велосипедист, грузовик оранжевого цвета.
- в) Грузовик оранжевого цвета, грузовик синего цвета, велосипедист.

8. Дайте определению действию, при котором происходит опережение одного или нескольких транспортных средств с выездом на полосу встречного движения и последующим возвращением на ранее занимаемую полосу?



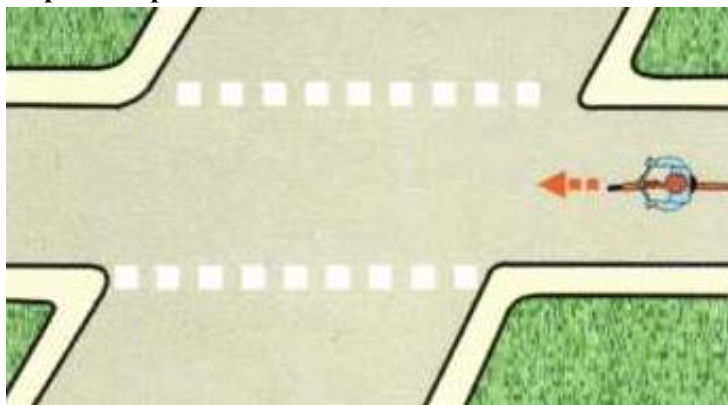
- а) «Препятствие»
- б) «Обгон»
- в) «Разворот»

9. Что нельзя разрешать малышу, которого перевозят в детском удерживающем устройстве?



- а) Пить сок из трубочки.
- б) Громко и весело смеяться.
- в) Читать книгу.

10. Что означает эта дорожная разметка?



- а) Место перегона животных
- б) Место пересечения велосипедной дорожки с проезжей частью

в) Пешеходный переход

Правильные ответы:

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
в	б	б	а	в	а	в	б	а	б

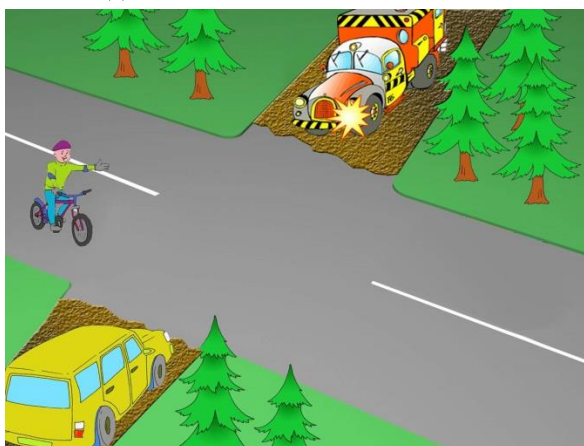
7 класс

1. Какие из дорожных знаков являются предупреждающими?



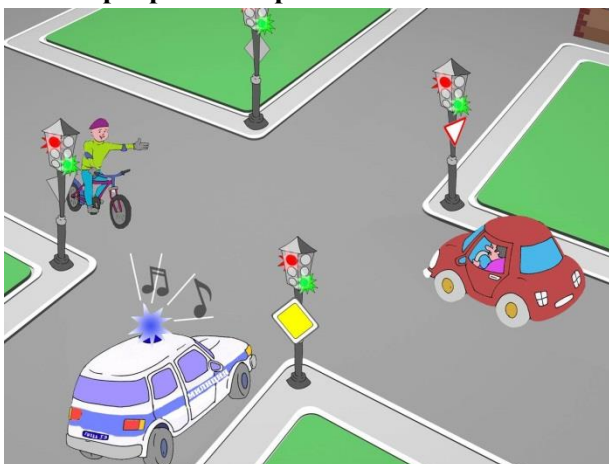
- а) Только 1.
- б) Только 2.
- в) Все знаки.

2. Кто проедет перекрёсток последним?



- а) Велосипедист.
- б) Водитель легкового автомобиля.
- в) Водитель грузовика.

3. Кто должен проехать перекрёсток первым?



- а) Водитель автомобиля «Милиция».

б) Велосипедист.

в) Водитель легкового автомобиля.

4. Допускается ли водить группы детей по тротуарам в тёмное время суток?



а) Да, разрешается.

б) Нет, запрещается.

в) Разрешается, но только при наличии двух взрослых и двух красных флажков.

5. Как называется этот дорожный знак?

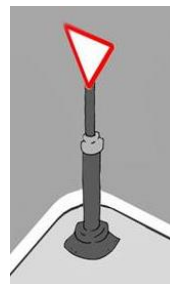


а) «Место остановки автобуса»

б) «Место остановки троллейбуса»

в) «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса»

6. Кто бы первым проехал перекрёсток, если бы перед велосипедистом был установлен этот дорожный знак?



а) Водитель грузовика.

б) Велосипедист.

в) Очередность проезда не имеет значения.

7. Кто первым проедет перекрёсток?



- а) Синий автомобиль прямо.
- б) Синий автомобиль, поворачивающий налево.
- в) Водитель грузовика.

8. Если твой младший брат или сестра спросит у тебя о Правилах дорожного движения, как ты поступишь?



- а) Буду молчать как партизан.
- б) Постараюсь объяснить. Ведь что-то по этой теме я знаю.
- в) Постараюсь объяснить. И в ближайшее время куплю книжку «правила дорожного движения», чтобы свериться с ответами («не наговорил ли глупостей»).

9. Какое правило безопасности нарушено?



- а) У сопровождающих группу детей взрослых должны быть красные флажки.
- б) Группу не сопровождает патрульный экипаж ГИБДД.
- в) Дети несут тяжёлые сумки, а это опасно для их безопасности.

10. Как называется этот знак?



- а) Подземный пешеходный переход
- б) Пешеходная дорожка
- в) Надземный пешеходный переход

Правильные ответы:

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
а	в	а	б	в	а	а	в	а	а

8 класс

1. В каком месте пешеходам разрешается переходить проезжую часть дороги при отсутствии пешеходного перехода?



- а) На участках дороги, где она хорошо просматривается в обе стороны (при отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка), под прямым углом к краю проезжей части.
- б) На перекрестках по линии тротуаров или обочин.
- в) Во всех перечисленных местах.

2. Что означает эта дорожная разметка?



- а) Дорожку для мотоциклистов.
- б) Велосипедную дорожку.
- в) Дорожку для пешеходов и велосипедистов.

3. Какое нарушение Правил дорожного движения «налицо»?



- а) Пешеходы переходят дорогу в неполюженном месте.
 - б) Пешеходы разговаривают по телефону во время движения.
 - в) Одна из пешеходов надела обувь на высоких каблуках, что недопустимо.
4. Какой предмет помогает сотруднику ГИБДД привлечь внимание водителя, который не заметил полицейского?



- а) Жезл
- б) Свисток
- в) Жетон

5. Какой из этих дорожных знаков называется «Прочие опасности»?



- а) 1-й
- б) 2-й
- в) 3-й

6. Какое возможно нарушение Правил дорожного движения?



- а) Переход дороги в неполюженном месте.
- б) Переход дороги на запрещающий сигнал светофора.
- в) Переход дороги перед автобусом.

7. Кто проедет перекрёсток вторым по счёту?



- а) Транспортное средство зелёного цвета.
 - б) Велосипедист.
 - в) Транспортное средство зелёного цвета.
- 8. Кто третьим по счёту проедет перекрёсток?**



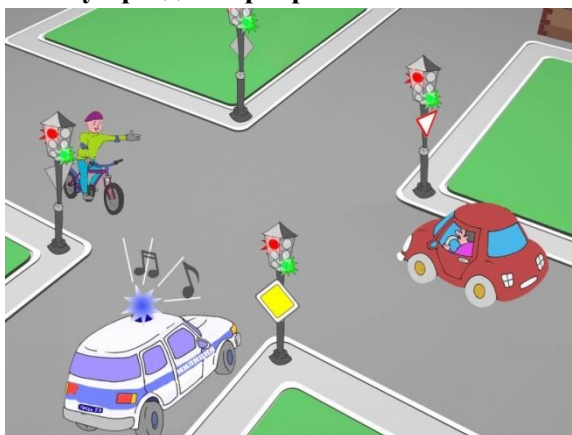
- а) Синий автомобиль, поворачивающий налево.
- б) Синий автомобиль, едущий прямо.
- в) Велосипедист.

9. Кто проедет перекрёсток первым по счёту?



- а) Велосипедист.
- б) Водитель грузовика.
- в) Водитель легкового автомобиля.

10. Кто последним по счёту проедет перекрёсток?



- а) Велосипедист.
- б) Водитель автомобиля «Милиция».
- в) Водитель транспортного средства красного цвета.

Правильные ответы:

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
в	б	а	б	б	а	б	в	а	а

9 класс

1. Допустимо ли на улице читать книги, газеты?



- а) Да, если чтение происходит подальше от дороги.
- б) Да, если книга или газета очень интересные (например, газета «Добрая дорога детства»)
- в) Читать на улице запрещено в любых ситуациях.

2. Что обозначает данная разметка?



- а) Пешеходный переход, где движение регулируется светофором.
 - б) Место, где пешеходная дорожка пересекает проезжую часть.
 - в) Пешеходный переход, стрелки разметки указывают направление движения пешеходов.
3. Как называется этот дорожный знак?

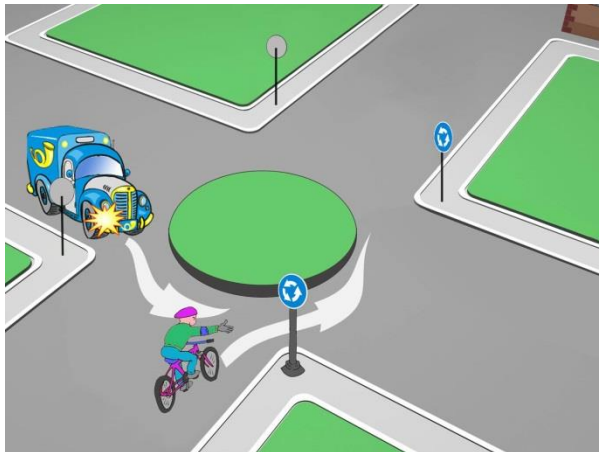


- а) «Пешеходный переход»
 - б) «Пешеходная дорожка»
 - в) «Наземный пешеходный переход»
4. Определите очередность проезда перекрёстка.



- а) Транспортное средство зелёного цвета, велосипедист, транспортное средство синего цвета, транспортное средство оранжевого цвета.
- б) Велосипедист, транспортное средство зелёного цвета, транспортное средство синего цвета, транспортное средство оранжевого цвета.
- в) Транспортное средство зелёного цвета, транспортное средство синего цвета, транспортное средство оранжевого цвета, велосипедист.

5. Определите очередность проезда перекрёстка.



- а) Грузовик, велосипедист.
- б) Велосипедист, грузовик.
- в) Очередность проезда не имеет значения.

6. Кто первым проедет перекрёсток?



- а) Синий автомобиль, поворачивающий налево.
- б) Синий автомобиль, едущий прямо.
- в) Велосипедист.

7. Кто последним по счёту проедет перекрёсток?



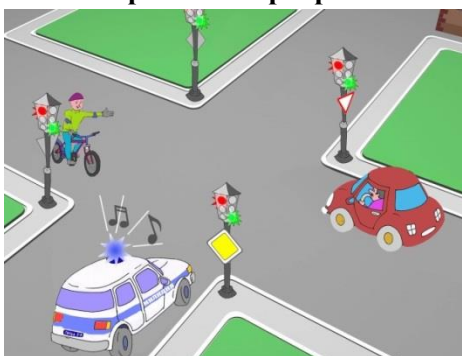
- а) Велосипедист.
- б) Водитель грузовика.
- в) Водитель легкового автомобиля.

8. Кто последним по счёту проедет перекрёсток?



- а) Велосипедист.
- б) Водитель грузовика.
- в) Водитель легкового автомобиля.

9. Кто и в каком порядке может проехать перекрёсток?



- а) «Милиция», легковой автомобиль, велосипедист.
- б) «Милиция», велосипедист, грузовой автомобиль.
- в) Легковой автомобиль, «Милиция», велосипедист.

10. От кого в первую очередь зависит безопасность пешехода?



- а) От правительства.
- б) От водителей.
- в) От самого пешехода.

Правильные ответы:

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
а	в	б	а	б	б	б	б	а	в

Литература:

Для учащихся:

1. Дорожная безопасность. Е.А.Козловская, С.А.Козловский /учебная книжка-тетрадь для 1 класса. – М.: Третий Рим, 2002.
2. Дорожная безопасность. Е.А.Козловская, С.А.Козловский /учебная книжка-тетрадь для 2 класса. – М.: Третий Рим, 2002.
3. Дорожная безопасность. Е.А.Козловская, С.А.Козловский /учебная книжка-тетрадь для 3 класса. – М.: Третий Рим, 2002.
4. Дорожная безопасность. Е.А.Козловская, С.А.Козловский /учебная книжка-тетрадь для 4 класса. – М.: Третий Рим, 2002.

Для учителя:

1. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования /Под общ.ред.В.Н.Кириянова – М.: Третий Рим, 2007.
2. Методические рекомендации: формирование у школьников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах. – М.: Третий Рим, 2007.
3. Игровой модульный курс по ПДД./В.И.Ковалько. – М.: ВАКО, 2006.
4. Основы безопасности жизнедеятельности. 2 класс/Сост.Г.Н.Шевченко. – Волгоград: Учитель, 2009.
5. Основы безопасности жизнедеятельности. 3 класс/Сост.Г.Н.Шевченко. – Волгоград: Учитель, 2009.
6. Основы безопасности жизнедеятельности. 4 класс/Сост.Г.Н.Шевченко. – Волгоград: Учитель, 2009.
7. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для учащихся 1-4 классов общеобразовательных учреждений./ А.В.Гостюшин. – М.: Просвещение, 1999.
8. Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый. ПДД во внеклассной работе / Е.А. Воронова. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
9. Ковалько В. И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1 – 4 классы. – М.: ВАКО, 2006 – 192с. – (Мастерская учителя)