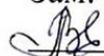


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 92
Октябрьского района г. Екатеринбурга

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по ВР
 / Лежнина Е. В. /

«30» августа 2017 г.

ПРИНЯТО:

На заседании
педагогического совета
МАОУ СОШ № 92
Протокол № 1
«30» августа 2017 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор
МАОУ СОШ № 92
 / Трекина Т. И. /
Приказ № 187 - О от
«30» августа 2017 г.



**Рабочая программа
Кружка «Дружина юных пожарных»
2017-2018 учебный год**

**Педагог дополнительного
образования Магакян Л. А.
высшая квалификационная категория**

**г. Екатеринбург
2017**

Пояснительная записка

В целях повышения безопасности жизнедеятельности обучающихся общеобразовательной организации, в рамках плана учебно-воспитательной работы была разработана образовательная программа «Дружина юных пожарных» для обучающихся 6 классов. Данная программа направлена на закрепление у обучающихся среднего школьного возраста знаний по правилам пожарной безопасности.

Направленность программы «Дружина юных пожарных» - социально-педагогическая; по функциональному предназначению - учебно-познавательная; по времени реализации – 1 год (2 часа в неделю, 63 часа в год).

Актуальность программы. Анализ причин возникновения пожаров показывает, что происходят они, в большинстве случаев, из-за незнания правил пожарной безопасности или халатности, а также по причине детской шалости. Опасность возникновения пожаров и тяжесть их последствий объясняется, прежде всего, увеличением степени пожароопасности окружающего мира, обусловленной появлением сотен тысяч новых веществ и материалов, созданных искусственно, с помощью достижений химии и физики. Открытый, понятный в своей опасности огонь, все больше прячется в электрические провода, спирали, в керамику газовых горелок, в микроволновые печи и лазерные лучи. Именно поэтому важно изучать правила пожарной безопасности в рамках дополнительного образования, так как приобретенные знания, навыки пользования первичными средствами пожаротушения, внимательное отношение к вопросам соблюдения противопожарных норм и правил, дети пронесут через всю жизнь. Все это поможет исключить пожары, возникновение которых связано с незнанием этих правил.

Новизна. Программа позволяет закрепить знания по пожарной безопасности и организовать школьную дружину юных пожарных. Программа включает как познавательные и спортивные занятия, так и декоративно-прикладные занятия с детьми.

Педагогическая целесообразность. Программа «Дружина юных пожарных» позволяет выработать в детях стремление получить знания, практические навыки осторожного пользования огнём, электроприборами и другими предметами, способными вызвать пожар. Занятия в рамках кружка позволяют детям развивать дружбу, внимательность, личный уровень ответственными за безопасность, безопасность окружающих и за сохранение окружающей среды.

Программа предназначена для обучающихся 6 классов (11-12 лет) и рассчитана на 1 год (63 часа в год).

Цель - создание условий для организации деятельности школьников по изучению правил пожарной безопасности и привлечения их к организации пропаганды пожаробезопасного поведения среди детей и подростков в школе, микрорайоне.

Задачи:

Обучающие:

1. Закрепление знаний по правилам пожарной безопасности.
2. Привитие навыков осознанного безопасного поведения, правильных действий в случае возникновения пожара.
3. Формирования сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.
4. Улучшения правовой и экологической подготовки.
5. Овладения умениями оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

Развивающие:

1. Активизировать познавательный интерес к профессии пожарного.
2. Развивать мышление, внимание, память.

Воспитывающие:

1. Воспитывать в детях лучшие нравственные качества: мужество, находчивость, самоотверженность, скромность.
2. Воспитывать чувство самоконтроля, самодисциплины и товарищества.

Форма и режим занятий

Программа рассчитана на 1 год обучения.

В соответствии с данной программой:

- Форма занятий - групповая. Программа предусматривает реализацию и организацию таких форм занятий - игра, беседа, презентация, лекция в сочетании с практическими занятиями, спортивные соревнования, выставки творческих работ, индивидуальная работа. Во время занятий проводятся спортивные разминки, игры и прогулки на свежем воздухе. При подготовке к занятиям подбираются необходимые наглядные средства и пособия (плакаты, слайды, короткометражные видеофильмы, различные макеты, противопожарный инвентарь), необходимые для лучшего восприятия программы обучения. Как дополнение к теоретическим занятиям организовываются экскурсии в пожарную часть, встречи с сотрудниками государственной противопожарной службы, медицинских учреждений, отделов профилактики правонарушений и преступлений несовершеннолетних.
- Наполняемость групп – 15 человек.
- Периодичность проведения занятий – 2 раза в неделю (63 часа в год).
- Продолжительность занятий – 40 минут.

Процесс усвоения учебного материала основывается на соблюдении основополагающих дидактических принципов:

- Наглядности.
- Системности.
- Доступности предлагаемого материала.
- Перехода от простого к сложному.
- Индивидуального подхода.

Ожидаемые результаты:

К завершению курса программы обучающийся должен:

Знать:

- Особенности явления "пожар", его опасность и последствия;

- источники возникновения пожаров, пожарную опасность природных явлений;
- наиболее пожароопасные окружающие предметы и правила обращения с ними;
- элементарные требования пожарной безопасности (не разжигать костры, не жечь спички и т.п.)

Уметь:

- грамотно действовать в случае возникновения горения или задымления;
- немедленно сообщать в пожарную службу о случае возникновения пожара, правильно отвечать на вопросы диспетчера пожарной службы;
- спасать (выводить) из горящего или задымленного помещения детей младшего возраста и стариков;
- тушить небольшие возгорания, правильно обращаться с электроприборами;
- оказать первую доврачебную медицинскую помощь пострадавшим.

Календарно – тематическое планирование

№	Тема занятия	Кол-во часов	Дата проведения		Оборудование
			план	факт	
Цели и задачи ДЮП, обязанности и права члена дружины (6 часов)					
1.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности	1	01.09		
2.	Пожарная служба	1	05.09		
3.	Основные направления деятельности пожарной службы	1	08.09		
4.	Цели и задачи юных пожарных	1	12.09		
5.	Обязанности и права члена кружка	1	15.09		
6.	Движение ДЮП в России	1	19.09		
Пожарная охрана в России, история развития и ее задачи (4 часа)					
7.	История создания пожарной охраны в России	1	22.09		
8.	Цели и задачи пожарной охраны	1	26.09		
9.	Добровольные пожарные формирования	1	29.09		
10.	Экскурсия в пожарную часть	1	03.10		
Причины возникновения пожаров (8 часов)					
11.	Особенность современного жилья. Виды опасных и вредных факторов современного жилья	1	06.10		
12.	Причины пожаров в быту	1	10.10		
13.	Пожары в транспорте. Причины транспортных пожаров	1	13.10		
14.	Молнезащита. Меры предосторожности от поражения молнией	1	17.10		
15.	Правила пожарной безопасности при проведении вечеров, дискотек, массовых мероприятий	1	24.10		
16.	Причины лесных пожаров	1	27.10		
17.	Катастрофические пожары на территории РФ	1	31.10		
18.	Роль детей в возникновении пожаров	1	03.11		
Средства пожаротушения (4 часа)					
19.	Первичные средства пожаротушения.	1	14.11		
20.	Устройство внутренних пожарных кранов, порядок использования их для	1	17.11		

	целей пожаротушения и ухода за ними				
21.	Вода, земля, песок - как средства пожаротушения	1	21.11		
22.	Встреча со специалистом. Инспектор пожарной части	1	24.11		
Знаки пожарной безопасности. План эвакуации (4 часа)					
23.	Знаки пожарной безопасности: запрещающие, предупреждающие, указательные, предписывающие	1	28.11		
24.	Примеры применения и места установки знаков пожарной безопасности	1	01.12		
25.	Знаки пожарной безопасности, изготовленные своими руками	1	05.12		
26.	План эвакуации школы, система оповещения при пожаре	1	08.12		
Действия при возникновении пожара (5 часа)					
27.	Правила поведения при пожаре (общие)	1	12.12		
28.	Правила поведения при пожаре в квартире, на даче	1	15.12		
29.	Правила поведения при пожаре в общественных местах	1	19.12		
30.	Что делать в случае пожара в школе	1	22.12		
31.	Практическое занятие (эвакуация при пожаре)	1	26.12		
Оказание первой медицинской помощи пострадавшим на пожаре (11 часов)					
32.	Общая характеристика повреждений и их последствий для здоровья человека	1	16.01		
33.	Ожоги. Характеристика и причины термических ожогов.	1	19.01		
34.	Правильное оказание помощи при ожоге	1	23.01		
35.	Раны, кровотечение и их характеристика.	1	26.01		
36.	Практическое занятие. Оказание первой помощи при ранах и кровотечениях	1	30.01		
37.	Отравление угарным газом	1	02.02		
38.	Правильное оказание помощи при отравлении угарным газом	1	06.02		
38.	Опасности переохлаждения организма	1	09.02		
40.	Правила оказания помощи при переохлаждении	1	13.02		
41.	Оказание помощи при поражении электрическим током	1	16.02		
42.	Практическое занятие по оказанию медицинской помощи пострадавшему при внезапной остановке сердечной деятельности	1	20.02		
Укладка и надевание боевой одежды и снаряжения (5 часа)					
43.	Боевая одежда, снаряжение и средства защиты органов дыхания пожарного	1	26.02		
44.	Виды пожарных костюмов, область применения, материалы, применяемые для изготовления	1	2.03		
45.	Практическое занятие (надевание боевой одежды)	1	6.03		
46.	Виды СИЗ	1	13.03		
47.	Практическое занятие (надевание противогаза)	1	16.03		

Упражнения с пожарными рукавами, стволами (2 часа)					
48.	Упражнения с пожарными рукавами	1	20.03		
49.	Упражнения с пожарными стволами	1	03.04		
Пожарно-прикладной спорт (7 часа)					
50.	Строевая подготовка	1	06.04		
51.	Строевая подготовка	1	09.04		
52.	Знакомство со спортивным оборудованием	1	13.04		
53.	Работа с пожарными рукавами, стволами	1	17.04		
54.	Работа с пожарными рукавами, стволами боевое развёртывание		20.04		
55.	Практическое занятие по пожарно-прикладному спорту	1	24.04		
56.	Практическое занятие по пожарно-прикладному спорту	1	27.04		
Дополнительные занятия в течение учебного года (7 часов)					
57.	Соревнование по пожарно-спасательному спорту	1			
58.	Подготовка к районному слету ДЮП	1			
59.	Районный слет ДЮП	1			
60.	Подготовка к районному конкурсу агитбригад ДЮП	1			
61.	Выступление на районном конкурсе агитбригад ДЮП	1			
62.	Выступление ДЮП перед обучающимися	1			
63.	Выступление ДЮП перед родителями	1			
	ИТОГО	63			

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы:

Личностными результатами являются следующие умения:

- активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями в различных ситуациях и условиях;
- проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

Метапредметными результатами являются следующие умения:

- характеризовать явления, действия и поступки окружающих, давать им объективную оценку на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- находить ошибки при выполнении практических заданий, отбирать способы их исправления;
- обеспечивать защиту и сохранность имущества от огня личного и общественного, природных объектов;

- организовывать самостоятельную деятельность с учётом требований её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;
- планировать собственную деятельность, анализировать и объективно оценивать её результаты, находить возможности и способы их улучшения;
- управлять эмоциями при общении со сверстниками и взрослыми, сохранять хладнокровие, сдержанность, рассудительность.

Предметные результаты. К завершению обучения каждый обучающийся должен знать:

- основные правила пожарной безопасности;
- причины возникновения пожаров;
- первичные средства пожаротушения;
- виды огнетушителей и область их применения;
- знаки пожарной безопасности и места их размещения;
- меры предосторожности при обращении с огнём,
- правила поведения в экстремальных ситуациях;
- правила оказания первой медицинской помощи при ожогах и поражении электрическим током;
- главные исторические события становления пожарной охраны России, Свердловской области.

Уметь:

- выявлять нарушения правил пожарной безопасности;
- пользоваться огнетушителями;
- работать с пожарным инвентарём;
- различать знаки пожарной безопасности;
- оказывать первую медицинскую помощь; выполнять элементы пожарно-прикладного спорта.

Контроль и оценка планируемых результатов

В основу изучения программного материала курса положены ценностные ориентиры, достижение которых определяются воспитательными результатами. Воспитательные результаты оцениваются по трём уровням.

Первый уровень результатов — приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов — получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьников между собой на уровне класса, школы, то есть в

защищенной, дружественной про-социальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребёнок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов — получение школьником опыта самостоятельного общественного действия. Только в самостоятельном общественном действии, действии в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы, для других, зачастую незнакомых людей, которые вовсе не обязательно положительно к нему настроены, юный человек действительно становится (а не просто узнаёт о том, как стать) социальным деятелем, гражданином, свободным человеком. Именно в опыте самостоятельного общественного действия приобретается то мужество, та готовность к поступку, без которых невозможно существование гражданина и гражданского общества.

МЕТОДИКИ, ПОЗВОЛЯЮЩИЕ ОПРЕДЕЛИТЬ ДОСТИЖЕНИЕ УЧАЩИМИСЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Воспитательные результаты	Приобретение школьниками социальных знаний (1 уровень)	Формирование ценностного отношения к социальной реальности (2 уровень)	Получение опыта самостоятельного общественного действия (3 уровень)
Формы деятельности	Создание «Дружины юных пожарных», приобретение социальных знаний по темам курса		
	«Дружина юных пожарных», КТД (коллективные творческие дела)		
	Социально-образовательные проекты		

Для оценки результативности проводимых занятий применяется нулевой, текущий и заключительный мониторинг.

Нулевой мониторинг — диагностика первичных знаний о пожарной безопасности, экологической культуре учащихся. Для диагностики используется анкетирование и собеседование.

Текущий мониторинг — тестирование и выполнение текущих творческих заданий.

Заключительный мониторинг — участие в конкурсе по противопожарной безопасности и в экологической конференции. На конкурсе и конференции оценивается уровень усвоения полученных знаний.

Материалы для проведения занятий:

1. <http://www.spas-extreme.ru/>
2. http://viki.rdf.ru/cat/1-4_klass/

Литература для педагога

1. Анастасова Л.П. Основы безопасности жизнедеятельности: методические рекомендации: 1-4 кл. / Л.П. Анастасова, П.В. Ижевский, Н.В. Иванова.- М.: Просвещение, 2009.-143с.- (Школа России).
2. Максимова Т.Н. Поурочные разработки по основам безопасности жизнедеятельности: 2 класс.- М.: ВАКО, 2008.-272 с
3. Неменок Ю.П. Справочные материалы по некоторым темам курса «Основы безопасности жизнедеятельности». Пособие для преподавателей – организаторов ОБЖ 5-11 классов. М., Издательство «Фирмы Глянц», 2015 – 68с.
4. Правила пожарной безопасности (ППБ01-03). - М.: ИНФРА-М, 2015.- 161 с.
5. Программы для внешкольных учреждений и общеобразовательных школ.- М.: «Просвещение», 2007.-97с.
6. А.Т. Смирнов, М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, И.Ф. Богоявленский, В.Н. Латчук, С.В. Петров. Основы безопасности жизнедеятельности: 8 кл.; Учебник для общеобразовательных учреждений / А.Т. Смирнов, М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов и др. - М.: ООО «Издательство Астрель»; 000 «Издательство АСТ», 2012. -155, (5) с: ил.

Литература для детей

1. Анастасова Л.П. Основы безопасности жизнедеятельности. 5-6 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений/ Л.П. Анастасова, П.В. Ижевский, Н.В. Иванова.- М.: Просвещение, 2013-55 с. (Школа России).
2. Анастасова Л.П. Основы безопасности жизнедеятельности. 2 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений/ Л.П. Анастасова, П.В. Ижевский, Н.В. Иванова.- М.: Просвещение, 2010-56 с. (Школа России).
3. Анастасова Л.П. Основы безопасности жизнедеятельности. 3 класс: рабочая тетрадь для общеобразовательных учреждений/ Л.П. Анастасова, П.В. Ижевский, Н.В. Иванова.- М.: Просвещение, 2010-31с. (Школа России).
4. Анастасова Л.П. Основы безопасности жизнедеятельности. 4 класс: рабочая тетрадь для общеобразовательных учреждений/ Л.П. Анастасова, П.В. Ижевский, Н.В. Иванова.- М.: Просвещение, 2010-35с. (Школа России).