

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 92**

620025, г. Екатеринбург, ул. Ракетная, 6

☎ (343) 239-45-62

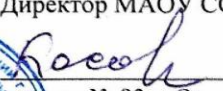
e-mail: soch92@eduekb.ru

ПРИНЯТА
на заседании
Педагогического совета
МАОУ СОШ № 92
протокол № 7
от «27» августа 2025 года

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по
воспитательной
работе

 Е.В. Лежнина
от «27» августа 2025 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 92

 Е.Ю. Косов
приказ № 93 - О
от «01» сентября 2025 года



Программа волонтерского отряда

«Добрые сердца»

МАОУ СОШ № 92

на 2025-2026 учебный год

Екатеринбург, 2025

Программа волонтерского отряда «Добрые сердца»

Наименование программы	Программа деятельности волонтерского отряда «Импульс»
Целевая аудитория	Воспитанники, педагоги
Цели и задачи программы	Цели программы: 1. Апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности. 2. Развитие у обучающихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения к решению социально-значимых проблем через участие в экологических, социальных, культурно-образовательных, просветительских проектах. Задачи программы: 1. формировать активную жизненную позицию подростков и стремление заниматься волонтерской добровольческой работой; 2. сформировать сплочённый коллектив волонтеров и возродить идею шефства как средства распространения волонтерского движения; 3. установить механизм взаимодействия с социумом в сфере продвижения и развития волонтерского движения; 4. вовлекать школьников в социальную практику; 5. предоставлять возможность школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал; 6. утверждать позитивное отношение к здоровому образу жизни.
Основные направления деятельности программы	Программа предполагает работу по следующим направлениям: • экологическое воспитание («Нашему селу – порядок и чистоту!») • социальное («Поклонимся великим тем годам...»); • досуговая деятельность («Карета творчества»);
Ожидаемые результаты реализации программы	В ходе реализации программы ожидается: Основной результат работы - формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности. • формирование сплочённого деятельного коллектива волонтеров; • развитие и поддержка основных идей волонтерского движения; • получение необходимого опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов; • формирование у детей личностной ответственности за выполняемую работу. • создание системы совместной деятельности детей и взрослых, которая позволит достичь социально-позитивных и личностно-значимых для детей результатов, на основе которых растёт их самоуважение; • участие в акциях, социально-значимых мероприятиях и проектах; • умение общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения. • формирование у детей высоких нравственных качеств, потребности в здоровом образе жизни, экологической грамотности; • формирование уважительного отношения к ветеранам, старшему поколению.
Критерии и показатели достижения результатов	Критерии эффективности реализации программы: • число постоянных волонтеров в организации; • активно работающие волонтеры (% от общего числа зарегистрированных волонтеров); • разработка и внедрение проектов; • количество проведенных волонтерских акций, мероприятий; • узнаваемость организации и волонтеров;

	• удовлетворение волонтеров от программы; • число нуждающихся, получивших услуги волонтеров; • позитивные отзывы получателей услуг и партнеров;
Сроки и этапы реализации программы	Программа рассчитана на один учебный год (2021-2022г) 1 этап - подготовительный 2 этап - организационный 3 этап - основной (непосредственная реализация программы) 4 этап - заключительный
Исполнители программы	Воспитанники детского дома «Островок», куратор отряда.

Содержание:

1. Пояснительная записка.....	5
2. Цели и задачи программы.....	8
3. Организация и структура волонтерского отряда.....	9
4. Права и обязанности членов отряда.....	10
5. Этапы реализации программы.....	11
6. Направления деятельности.....	12
7. Ожидаемые результаты работы.....	13
8. Календарно-тематический план работы.....	15
9. Список воспитанников волонтерского отряда.....	18
10. Информационно-методическое обеспечение.....	19

Пояснительная записка

Детство и отрочество – это время освоения ребёнком культурных и социальных ценностей, период проб и ошибок, время творческих исканий, момент самоопределения, поиск друзей, установление новых коммуникативных отношений. То, что будет заложено в ребенка в это время и определит его как будущую личность. На сегодняшний день лидирующее место в жизни ребенка занимают компьютеры или телефоны. Современный ребёнок находится в стремительном информационном потоке, где царит подмена ценностей, понижение уровня нравственности, множественные искушения и порой очень сложно отобрать самостоятельно верную информацию и воспользоваться ей.

В отечественной педагогике накоплен большой опыт социализации подростков, привитие им нравственных качеств, воспитание здоровой и адекватной личности. Пионерские дружины и комсомольские активы, тимуровцы и юные следопыты – далеко не полный перечень разных форм, направленных на формирование и развитие социальных, нравственных, патриотических взглядов подростков. Вот только лишены они были одного, и самого главного - собственного желания и возможности выбора. Ушедшие в прошлое старые формы организации досуга учащихся и изменившаяся социально-экономическая обстановка в стране, требовало появления новых подходов и методов активизации подростков. Именно поэтому появления новых форм вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию патриотической и социальной компетентности подрастающего поколения, их нравственных качеств. Волонтёрское движение может стать одной из таких форм работы.

Волонтеры (от англ. Volunteer - доброволец) – это люди, делающие что-либо по своей воле, по согласию, а не по принуждению. Волонтерские или добровольческие организации - это свободные союзы людей, объединенных каким-либо общим специальным интересом. Добровольно

выбранная социально значимая деятельность неизмеримо выше для личности подростка навязанной извне. К тому же, формирование компетентности возможно только в единстве с ценностями человека, т.е. при глубокой личной заинтересованности человека в данном виде деятельности.

В последние годы заметно активизировалось волонтерское школьное движение. Программа волонтерского движения в школе предусматривает для ребят выполнение посильной общественно полезной работы. Школьники-добровольцы занимаются организацией праздничных концертов для пенсионеров и младших школьников, раздачей подарков ветеранам войны, труженикам тыла. Кроме того, волонтерское движение в современной школе предполагает участие школьников в различных социально-значимых проектах и акциях, например, посвященных здоровому образу жизни, в экологических субботниках. Волонтерское движение в школе имеет огромное нравственно-воспитательное значение. Это гарантия того, что ребята вырастут открытыми, честными, в любую минуту готовыми на бескорыстную помощь ближнему.

Активная жизненная позиция, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. Работа в волонтерском отряде поможет ребятам поменяться внутренне, и даже внешне. Взгляд из равнодушного превратится в горячий и заинтересованный. Сам подросток обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

В процессе деятельности волонтеры будут взаимодействовать с внешним миром, получая воздействие извне, получая информацию, знания,

обучаясь и развивая личностные качества. Это особенно важно в условиях детского дома.

Взаимодействуя между собой в процессе деятельности ребята приобретают умения работать в команде, учатся разрешать конфликты, включаться в проект, несут ответственность (подготовка выступлений, проведение акций, игр, проведение соц.опросов, анкетирования), передают информацию другим детям, агитационные выступления, интерактивные игры, акции, оформление информационных листовок, тематического уголка отряда, написание летописи отряда. Все это будет способствовать формированию социальной компетентности.

Программа волонтерского отряда создана для обучающихся 7-9 классов МАОУ СОШ №92 .Программа рассчитана на 1 учебный год (2025-2026г). Занятия проводится раз в неделю (суббота), делятся на теоретические и практические. Практические занятия проводится в форме игр, социальных акций, флешмобов, познавательных мероприятий, спортивных мероприятий, экологических десантов. Ребята ведут активную работу с населением села Малый Корчуган.

Основная идея программы развития волонтерского движения - воспитать новое поколение детей, способных оказать помощь в любую минуту, осознающих, насколько они могут быть полезными для общества, придерживающихся девиза: «Больше дела – меньше слов», строящих отношения друг с другом и окружающими людьми на доверии и понимании, оказывающих реальную помощь, основанную на уважении к человеку.

Цели и задачи программы

Цели программы:

1. Апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности.
2. Развитие у учащихся высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения к решению

социально-значимых проблем через участие в экологических, гуманитарных, социальных, культурно-образовательных, просветительских проектах.

Задачи программы:

1. формировать активную жизненную позицию подростков и стремление заниматься волонтерской добровольческой работой;
2. сформировать сплочённый коллектив волонтеров и возродить идею шефства как средства распространения волонтерского движения;
3. установить механизм взаимодействия с социумом в сфере продвижения и развития волонтерского движения;
4. вовлекать школьников в социальную практику;
5. предоставлять возможность школьникам проявить себя, реализовать свой потенциал.

Организация и структура волонтерского отряда

- Куратор волонтерского отряда – Дудулина Наталья Григорьевна
- Основой волонтерского движения является отряд обучающихся-добровольцев из числа воспитанников 7-9 классов;
- В начале года выбираются органы самоуправления: командир отряда, ответственные за каждое из направлений программы;
- Сбор отряда проводится раз в неделю, каждую субботу;
- Постоянно проводятся заседания волонтерского отряда, на которых заслушиваются отчёты о деятельности волонтеров и подводятся итоги о выполненной работе за прошедший год.

Права и обязанности членов отряда

Волонтер имеет право:

- Выбрать тот вид добровольческой деятельности, который отвечает его потребностям и устремлениям.
- Вносить предложения при обсуждении форм и методов осуществления волонтерской деятельности.
- На признание и благодарность за свой труд.
- Получение дополнительных заданий, необходимых волонтеру для выполнения возложенных на него задач.
- Отказаться от выполнения задания (с объяснением уважительной причины)
- Прекратить свою деятельность о волонтерском объединении (по уважительной причине).

Волонтер обязан:

- Четко и добросовестно выполнять порученную ему работу.
- Знать, уважать и следовать целям и принципам волонтерского движения. Соблюдать принцип конфиденциальности (не распространять не предназначенные для разглашения сведения, а также информацию о личной жизни просвещаемых людей).
- Следовать инструкциям, выданным ему при инструктаже.
- Уведомить о своем желании прекратить волонтерскую деятельность в организации не менее чем за 2 недели.

Заповеди волонтеров

- Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помоги.
- Раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самого деятельности.
- Помни, что твоя сила и твоя ценность - в твоём здоровье.
- Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям и поступкам.

Куратор имеет право:

- Требовать от волонтера отчет за проделанную работу.
- Требовать уважительного отношения к руководителю и к тем, с кем общается.
- Отказаться от услуг волонтера при невыполнении им обязательств, нарушении дисциплины, некорректном поведении в отношении других активистов.
- Предоставлять возможность для получения волонтером дополнительных знаний, необходимых ему для успешного осуществления его деятельности.

Куратор обязан:

- Создать волонтеру все необходимые ему условия труда.
- Разъяснять волонтеру его права и обязанности.
- Обеспечить безопасность волонтера (проинструктировать его о необходимой технике безопасности).
- Разрешать конфликтные ситуации, возникающие в процессе волонтерской деятельности.
- Проводить обучающие беседы и тренинги.

Этапы реализации программы

Подготовительный этап – 1 этап

1. Подбор методического материала на основе учета тематики деятельности отряда.
2. Установление внешних связей с социальными учреждениями, учреждениями культуры.
3. Размещение информации об отряде на сайте.

Организационный этап – 2 этап

1. Сбор отряда.

2. Знакомство с законами, традициями и правилами жизнедеятельности отряда.

3. Изучение патриотических установок и гражданской позиции.

Основной этап – 3 этап – непосредственная реализация программы

1. Реализация основной идеи программы.

2. Проведение познавательных, развлекательных мероприятий.

Заключительный этап - подведение итогов деятельности отряда.

Направления деятельности

Работа волонтеров осуществляется по четырем направлениям:

социальное («Поклонимся великим тем годам...»);

досуговая деятельность («Карета творчества»);

экологическое воспитание

«Нашему селу порядок и чистоту!»

Цель: проведение субботников, экологических десантов, благоустройство памятника.

«Поклонимся Великим тем годам...»

Цель: оказание шефской помощи ветеранам ВОВ, труженикам тыла, пожилым людям села, пополнение информации в «Книге памяти» о жизни в тяжелые военные годы, уборка памятника Бахчиванджи .

«Карета творчества»

Цель: организация и проведение массовых мероприятий с использованием театральных постановок, музыкальных номеров, художественного слова, выявление талантливых детей.

Ожидаемые результаты

В ходе реализации программы ожидается:

Основной результат работы - формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности.

- формирование сплочённого деятельного коллектива волонтеров;
- развитие и поддержка основных идей волонтерского движения;
- получение необходимого опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов;
- формирование у детей личностной ответственности за выполняемую работу.
- создание системы совместной деятельности детей и взрослых, которая позволит достичь социально-позитивных и личностно-значимых для детей результатов, на основе которых растёт их самоуважение;
- участие в акциях, социально-значимых мероприятиях и проектах;
- умение общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения.
- формирование у детей высоких нравственных качеств, потребности в здоровом образе жизни, экологической грамотности;
- формирование уважительного отношения к ветеранам, старшему поколению.

Рабочая программа предусматривает развитие **компетенций**:

- ценностно-смысловые
- общекультурные
- учебно-познавательные
- информационные
- коммуникативные
- социально-трудовые
- компетенции личностного самосовершенствования

Календарно-тематический план работы

№ п/п	Мероприятие	Содержание работы	Сроки проведения
1	Организационное заседание волонтерской команды.	Создание волонтерского отряда	Сентябрь
2	Лекция «Из истории волонтерского движения в мире и России».	Права и обязанности волонтеров.	Сентябрь
3	Анкетирование «Могу ли я быть волонтером?».	Правила групповой работы.	Сентябрь
4	Проектирование деятельности волонтерского отряда.	Определение направлений деятельности, составление плана работы, распределение обязанностей.	Сентябрь
5	Операция «Стадион»	Уборка стадиона, футбольного поля.	Октябрь
6	Акция «Пусть будет теплой осень жизни»	определение необходимой помощи.	Октябрь
7	Тренинг «Ты и команда»	Заседание внутри отряда Областной конкурс фоторабот «Красота природы Урала »	Октябрь
9	Операция «Территория» Региональный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут все»	Уборка территории, подготовка к зиме. Подготовка проекта	Ноябрь
10	«Нашим мамам посвящаем!»	Поздравление женщин с днем Матери, изготовление праздничных открыток.	Ноябрь
11	Областная экологическая акция «Помоги птице зимой!»	Изготовление и развешивание кормушек для птиц.	Ноябрь
12	Операция «Снежный десант»	Очистка пришкольного участка.	Декабрь
13	«Новогодние приключения»	Организация и проведение новогоднего утренника, новогоднего спектакля	Декабрь
14	Конкурс рисунков «Сохраним природу – сохраним жизнь!»	Экологическое воспитание школьников, выявление талантливых ребят.	Январь
15	Областной конкурс творческих работ «Рождественское настроение»	Изготовление поделок на конкурс	Январь
16	«Колядую, колядую...»	Разучивание колядок,	Январь

		организация колядования по селу, возобновление традиций.	
17	«Книга памяти»	Сбор информации о жизни во время ВОВ, пополнение «Книги памяти»	Февраль
18	«Дерзай, ты талантлив!»	Фестиваль детского творчества направленный на выявление талантливых воспитанников.	Февраль
19	Трудовая акция «Зона заботы»	Очистка пришкольной территории от намерзшего льда.	Март
20	Региональная акция «Сбережем птиц»	Участие в акции	Март
21	Эстафета «Здоровые каникулы»	Организация и проведение мероприятий во время каникул	Март
22	«Масленица»	Организация и проведение праздника, возрождение традиций.	Март
23	Акция «Субботник в школе »	Уборка пришкольной территории	Апрель
24	Операция «Память»	Уборка памятника, дворов.	Апрель
25	Экологическая акция «День птиц»	Проведение областного дня птиц.	Апрель
26	Операция «Клумба» Областной конкурс детского творчества «Зеркало природы»	Подготовка клумб на территории памятника, высадка рассады цветов.	Май
27	Акция «Ветеран живет рядом»	Изготовление открыток ко Дню Победы, поздравление ветеранов и тружеников тыла.	Май
28	Творческая игра «Послание человечеству»	Составление посланий для потомков, закапывание капсулы времени.	Май
29	Итоговое заседание волонтерского отряда.	Составление отчета о проделанной работе, предварительное планирование на следующий год.	Май

Информационно-методическое обеспечение

1. Агапов Е.. Социальная помощь и культура // вопросы социального обеспечения. 2006 - №21.
2. Белые волонтеры. Добровольческая армия. (1917 - февраль 1919): Г.М. Ипполитова, В.Г. Казаков, В.В. Рыбников – Санкт Петербург, Щит. – М.: 2003 г. – 456 с.
3. Бодренкова Г. Добровольчество // Социальная работа – 2006, -№1
4. Дьячек Г.П., Развитие исследовательского подхода в деятельности волонтеров (на примере США) // Составитель С.В. Тетерский. Под ред. Л.В. Никитиной. – М.: “ACADEMIA” 2000 г.
5. Дик Н.Ф. Развивающие классные часы и праздники. Ростов н/Д: Феникс, 2006
6. Жилиев А.Г., Палачева Т.И., Кулагина А.Т., Формирование жизненных ценностей и развитие поведенческих навыков учащихся 7-9 классов средней школы. Методическое пособие. - Казань, 2011
7. Лях Т.А. Методика организации волонтерских групп: учебное пособие / Г.Л. Лях. – К: КУ им. Бориса Гринченко, 2010. – 160 с.
8. Левдер, И.. Добровольческое движение как одна из форм социального обслуживания //Социальная работа, 2006, №2.
9. Палкина Н.В. Программа воспитательной работы в 5-9 классах [Текст]/ Палкина Н.В. // Завуч начальной школы- №1, 2002