Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 92 г. Екатеринбурга

**Программа**

профильной смены по подготовке к ВПР

весеннего лагеря дневного пребывания детей

***«Антей»***

Авторы-составители:

Станичева А.В.,

Аринчехина О.А.

Екатеринбург

2025 г.

**Информационная карта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Полное название программы | Программа профильной смены «Умные каникулы. Подготовка к ВПР» лагеря дневного пребывания «Антей» |
| 2 | Цель программы | Создание необходимых условий для эффективной подготовки детей к ВПР, для укрепления их здоровья и организации досуга во время весенних каникул. |
| 3 | Направление деятельности | Профильная смена образовательной направленности.  |
| 4 | Краткое содержание программы | Программа содержит: -мероприятия, реализующие программу; -ожидаемые результаты и условия реализации |
| 5 | Авторы программы | Начальник и заместитель начальника лагеря |
| 6 | Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №92 |
| 7 | Адрес, телефон | г. Екатеринбург, ул. Ракетная, стр. 6 |
| 8 | Место реализации | ГОЛ «Антей» |
| 9 | Количество, возраст учащихся | 40 обучающихся с 9 до 11 лет |
| 10 | Сроки проведения | 24.03.2025 - 30.03.2025с 8.30 до 14.30 |

**Пояснительная записка**

 Весенние каникулы - это пора отдыха, смена школьной обстановки, общение с друзьями. Однако для обучающихся 4 классов - это важный период перед сдачей Всероссийских Проверочных Работ (ВПР). И именно это время нужно максимально эффективно использовать для подготовки к ним. В этом заинтересованы как сами обучающиеся, так учителя и родители. Во время каникул можно совершить «погружение» в отдельные предметы без ущерба для школьной программы. В то же время каникулярное время позволяет сделать это погружение увлекательным с использованием нетрадиционных методов и форм - активных и творческих. Не менее важным в организации смены является её доступность для всех категорий обучающихся, и в первую очередь - для детей из малообеспеченных, многодетных семей, семей в трудной жизненной ситуации.

Во время весенних каникул необходимо обеспечить организованный отдых детей, сделать его занимательным, насыщенным, полезным для физического и психологического здоровья.

 Обучение в каникулярное время будет сочетаться с организованным досугом, что позволит ребятам не только углубить знания по предметам, расширить кругозор, но и сделает полноценным и полезным отдых во время каникул. Занятия, в ходе которых участники профильной смены должны будут углубить свои знания по предметам, будут носить практико-ориентированный характер.

**Адресаты программы**

 Программа «Умные каникулы. Подготовка к ВПР» адресована учащимся 4 классов в каникулярный период в образовательном учреждении в форме профильного лагеря с дневным пребыванием. Её важность и ценность заключается в том, что она охватывает одновременно такие категории детей, как: одарённые дети, дети с ОВЗ, слабоуспевающие и проблемные дети.

**Цель программы**

**Цель:** создание необходимых условий для эффективной подготовки детей к ВПР, для укрепления их здоровья и организации досуга во время весенних каникул.

**Задачи программы**

* содействие организованным занятиям по подготовке учащихся к ВПР в каникулярное время через разработанные учителями кратковременные интенсивы по предметам;
* обеспечение необходимых условий для личностного развития детей;
* способствование созданию среды интеллектуального общения между детьми, самоутверждения ребёнка в его собственных умениях и навыках;
* создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей;
* развитие у школьников чувства патриотизма и толерантности.

 **Содержание программы**

 Содержательная часть программы направлена на выполнение поставленных целей и задач программы.

 Программа реализуется через познавательно - развивающие занятия, общелагерные и отрядные мероприятия, спортивные мероприятия, творческие дела. При разработке программы были учтены интересы школьников и их возрастные особенности. В реализации программы принимают участие педагоги школы.

Содержание программы реализуется по блокам:

1) Интеллектуальный блок – занятия учащихся по подготовке к ВПР:

 «Избранные вопросы математики» (математика)

 «Великий и могучий» (русский язык)

 «Мир вокруг нас» (окружающий мир)

 «В мире книг» (литературное чтение)

2) Развлекательно – познавательный блок

- Творческие мероприятия

-Коллективно - творческие дела

- Конкурсы, викторины

- Мастер - классы

3) Физкультурно – оздоровительный блок

- Ежедневная утренняя зарядка

- Весёлые старты

В основу реализации программы заложены разнообразные формы и методы: практические занятия, беседы, конкурсы, викторины, спортивные и интеллектуальные игры, утренняя зарядка, концерты, кинолекторий, утренние линейки, экскурсии, кружковая работа.

С целью оздоровления в отряде соблюдаются следующие условия:

- ежедневно проводятся 2 занятия по секциям по 40 минут;

- между занятиями – кружковая работа

- занятия по секциям и кружковая работа отделяются друг от друга перерывом в 15-20 минут

- ежедневно проводится утренняя зарядка, творческие мероприятия.

**Структура организации деятельности**

|  |  |
| --- | --- |
| **Период** | **Мероприятие** |
| 1.Организационный(за месяц до начала лагерной смены) | Формирование материально –технической базы лагеря |
| Подбор кадров |
| Информирование групп детей |
| Подбор методических материалов. |
| Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план - сетка, положение, должностные обязанности, инструкции и т.д) |
| 2. Практический (период лагерной смены) | Открытие и проведение лагерной смены в соответствии с программой деятельности лагеря. Реализация программных мероприятий |
| 3. Итогово - аналитический | Мониторинг реализации программы |
| Обобщение и анализ проекта, систематизациярезультатов практической работы, выработка перспектив деятельности |

**Режим работы лагеря дневного пребывания**

|  |  |
| --- | --- |
| **Время** | **Мероприятия** |
| **8:30 - 8:35** | Приём детей, термометрия |
| **8:35 – 8:45** | Утренняя зарядка «В здоровом теле, здоровый дух!» |
| **8:45 – 8:55** | Линейка «Будь готов!»«Минуты безопасности» |
| **8:55 - 9:00** | Мытье рук |
| **9:00 – 9:20** | Завтрак |
| **9:30 - 10:10** | Работа по подготовке к ВПР |
| **10:30 – 11:40** | Кружковая работа |
| **12:00 - 12:40** | Работа по подготовке к ВПР |
| **12:50 - 13:00** | Мытье рук |
| **13:00 - 13:20** | Обед |
| **13:30 - 14:20** | Творческие и спортивные мероприятия, игры |
| **14:20 - 14:30** | Патруль чистоты, уход домой |

**План реализации программы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Мероприятия** |
| 1 | 1 день(24.03.2025) | - Линейка – старт профильной смены.- Знакомство с отрядами и правилами нахождения в лагере, игры на сплочение внутри отрядов «Мы - одна команда!», оформление отрядного уголка.- Подготовка к открытию лагеря.- Музыкальный кружок «Песни о войне». - МК по Изо. Конкурс рисунков «Дети рисуют победу». - Работа по подготовке к ВПР.- Концерт, посвящённый открытию смены. - Беседа «Безопасность, прежде всего!». Ролики по ПДД. |
| 2 | 2 день(25.03.2025) | - Работа по подготовке к ВПР**-** Кружок английского языка - МК «Трудовой десант»- Квест - игра «Мир безопасности» |
| 3 | 3 день(26.03.2025) | - Работа по подготовке к ВПР**-** МК по биологии «Изучаем мир через микроскоп»- Музыкальная игра «Угадай мелодию» - Кинолекторий «Дети - герои войны» |
| 4 | 4 день(27.03.2025) | - Работа по подготовке к ВПР**-** Театральный МК - Кружок английского языка- Весёлые старты «Быстрее! Выше! Сильнее!» |
| 5 | 5 день(28.03.2025) | - Работа по подготовке к ВПР- Экскурсия в военный музей - Викторина «Книги о войне»- Праздник закрытия лагерной смены. |

**Ожидаемые результаты**

В ходе реализации данной программы ожидается:

* повышение качества знаний ребят
* общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
* укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей
* получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности
* развитие патриотических чувств и толерантности
* повышение творческой активности детей
* расширение кругозора воспитанников.