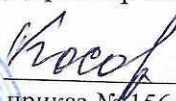


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 92
(МАОУ СОШ № 92)
Екатеринбург

ПРИНЯТА
на заседании Педагогического совета
МАОУ СОШ № 92
протокол № 14
от 28 августа 2024 года

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 92



 Е.Ю. Косов
приказ № 156 - О
от «02» сентября 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МАОУ СОШ № 92
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Екатеринбург, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА | 3 |
| РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ | 5 |
| 1.1. Цели и задачи воспитания обучающихся | 6 |
| 1.2. Направления воспитания | 9 |
| 1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания | 11 |
| РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ | 20 |
| 2.1. Уклад общеобразовательной организации | 20 |
| 2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности | 22 |
| РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ | 52 |
| 3.1. Кадровое обеспечение | 52 |
| 3.2. Нормативно-методическое обеспечение | 53 |
| 3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями | 54 |
| 3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся | 55 |
| 3.5. Анализ воспитательного процесса | 57 |
| КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ | 63 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания МАОУ СОШ № 92 (далее Программа) разработана с учетом Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р) и Плана мероприятий по ее реализации в 2021 — 2025 гг. (распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286), основного общего образования (приказ Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 287), среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413), Постановления Правительства Свердловской области «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Свердловской области до 2025 года» (от 07 декабря 2017 г. № 900-ПП, с изменениями на 27 июня 2024 г.), Постановления Правительства Свердловской области «Об утверждении Стратегии молодежной политики и патриотического воспитания граждан в Свердловской области на период до 2035 года (от 07 ноября 2019 г. № 761-ПП), Соглашения между МОПОСО и Свердловской областной организацией Профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации на 2024-2026 гг, утвержденного Министром образования и молодежной политики Свердловской области 11 января 2024 г. и Председателем Свердловской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации 11 января 2024 г.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения

школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, что позволяет выстроить единую систему воспитания.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организации, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный. К Программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы по уровням образования.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания ее содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями общеобразовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углубленное изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Пояснительная записка не является частью рабочей программы воспитания в общеобразовательной организации.

РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами общеобразовательной организации. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный национальный воспитательный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе - это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования. Это то, чему предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание:

1. *В воспитании детей младшего школьного возраста* (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для:

- усвоения младшими школьниками социально значимых знаний - знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут;

- самоутверждения их в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения школьника;

- развития умений и навыков социально значимых отношений школьников младших классов и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел в дальнейшем.

2. *В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования)* таким приоритетом является создание благоприятных условий для:

- становления собственной жизненной позиции подростка, его собственных ценностных ориентаций;

- утверждения себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру;

- развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине, как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимно поддерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для:

- приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел;

- жизненного самоопределения, выбора дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации:

✓ усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

✓ формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

✓ приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения,

межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

✓ достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание ими российской гражданской идентичности, сформированность у них ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному

краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и

общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования установлены в соответствующих ФГОС.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

| Целевые ориентиры |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Гражданско-патриотическое воспитание |
| <ul style="list-style-type: none">• Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.• Сознательный принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.• Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.• Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.• Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.• Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности. |

| |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Духовно-нравственное воспитание</p> <ul style="list-style-type: none"> • Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. • Сознательный ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальности достоинство каждого человека. • Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. • Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. • Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. • Сознательный нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению. |
| <p>Эстетическое воспитание</p> <ul style="list-style-type: none"> • Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. • Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. • Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве. |
| <p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p> <ul style="list-style-type: none"> • Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. • Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. • Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. • Сознательный и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста. |
| <p>Трудовое воспитание</p> <ul style="list-style-type: none"> • Сознательный ценность труда в жизни человека, семьи, общества. • Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. • Проявляющий интерес к разным профессиям. • Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности. |

| |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Экологическое воспитание |
| <ul style="list-style-type: none"> • Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. • Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам. • Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм. |
| Ценности научного познания |
| <ul style="list-style-type: none"> • Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. • Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. • Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания. |

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

| |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Целевые ориентиры |
| Гражданское воспитание |
| <ul style="list-style-type: none"> • Принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. • Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. • Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. • Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. • Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. • Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе в самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной. |

Патриотическое воспитание

- Сознательный свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.
- Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.
- Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.
- Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.
- Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

Духовно-нравственное воспитание

- Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учетом национальной, религиозной принадлежности).
- Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.
- Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.
- Сознательный соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.
- Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.
- Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

Эстетическое воспитание

- Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.
- Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.
- Сознательный роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
- Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.
- Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).
- Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.
- Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.
- Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.

Трудовое воспитание

- Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.
- Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.
- Сознательный важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.
- Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.
- Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.

Экологическое воспитание

- Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.
- Сознательный свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.
- Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.
- Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.
- Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

- Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.
- Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.
- Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).
- Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

| Целевые ориентиры | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Гражданское воспитание | |
| • Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. | |

- Сознательный свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.
- Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.
- Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.
- Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.
- Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).

Патриотическое воспитание

- Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.
- Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.
- Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.
- Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

- Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учетом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения.
- Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.
- Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.
- Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, находить общие

цели и сотрудничать для их достижения.

- Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.
- Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

- Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.
- Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.
- Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.
- Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

- Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.
- Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.
- Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.
- Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.
- Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

| |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> • Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа. • Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда. • Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства. • Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. • Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе. • Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества. |
| <p>Экологическое воспитание</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде. • Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе. • Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве. • Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми. |
| <p>Ценности научного познания</p> |
| <ul style="list-style-type: none"> • Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений. • Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России. • Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений. • Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности. |

РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад общеобразовательной организации

МАОУ СОШ № 92 находится в Октябрьском районе г. Екатеринбурга, на территории микрорайона Кольцово по адресу ул. Ракетная, 6. Школа сегодня – это современное образовательное учрежденобразовательная организация, где функционирует 56 классов-комплектов, общее количество обучающихся составляет 1570 человек.

В последние годы, в связи с увеличением количества новых жилых комплексов в микрорайоне Кольцово, не только возросло количество обучающихся, но и наблюдается рост образовательных потребностей обучающихся, повышение требований родителей к качеству содержания образования, образовательному процессу и результатам обучения, к условиям для всестороннего развития личности.

Рядом со школой находятся ряд стратегически важных предприятий, являющиеся социальными партнерами школы: ПАО «Аэропорт «Кольцово», ОАО АК «Уральские авиалинии», АО «Уральский завод гражданской авиации», Филиал «Аэронавигация Урала», ФГУП «Госкорпорация по ОрВД», ФГАОУДО (ПК) «Уральский учебно-тренировочный центр гражданской авиации», 1 ОПК КПП «Екатеринбург-аэропорт» Пограничное управление ФСБ России, оптовый рынок «Оборонснабсбыт» и другие. Кроме того, на территории микрорайона Кольцово находится Воинская часть, Совет ветеранов микрорайона Кольцово, Территориальное общественное самоуправление, православный Храм, Екатеринбургская детская школа искусств № 10, клуб по месту жительства - молодежное пространство «Вышка», дошкольные образовательные организации. Расположение школы вблизи учреждений дополнительного образования позволяет использовать их возможности в вопросах воспитания обучающихся. Со всеми вышеперечисленными организациями школа тесно сотрудничает в течение всего учебного года.

В связи с локальным характером микрорайона Кольцово, сетевым взаимодействием и социальным партнерством школа имеет сформировавшиеся принципы и традиции воспитательной работы.

На базе социального партнерства в школе сформирована многолетняя система профориентационной работы, в которой мы взаимодействуем с промышленными предприятиями, университетами и колледжами города. Это направление позволяет вести системную проектную работу обучающихся, используя помощь социальных партнеров и родителей. Все участники образовательного процесса (педагоги, обучающиеся, родители) заинтересованы, чтобы школа имела положительный имидж и занимала выгодные позиции на «рынке образовательных услуг». Положительный имидж мы рассматриваем и как дополнительный ресурс управления, и как ресурс развития образовательного учреждения.

МАОУ СОШ № 92 имеет свою символику: эмблема, герб. Согласно Устава школы принята школьная форма с эмблемой образовательной организации. В МАОУ СОШ № 92 сформирована предметно-эстетическая среда, которая способствует формированию у обучающихся чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию школы.

Процесс воспитания в МАОУ СОШ № 92 ориентирован на интеграцию урочной и внеурочной деятельности через создание событийного пространства в детско-взрослой среде. Именно в пространстве совместной деятельности происходит осознанное и целенаправленное проектирование образовательных ситуаций, в которых становится возможным личностное самоопределение и в итоге – фактическое построение ребенком собственной жизни. Реализация процесса воспитания главным образом осуществляется через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.

2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения;
- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по всем учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в формулировках воспитательных задач уроков, занятий, освоения учебной тематики, их реализацию в обучении;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания;

реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в форме индивидуальных и групповых проектов.

Основным механизмом являются уроки, проведенные вне стен школы, в окружающем социуме: в парке, на улицах микрорайона, в сузах, в вузах, мультимедийном парке «Россия – моя история», городских и районных детских библиотеках, музеях микрорайона и города, предприятиях района и города. Пространство окружающего социума становится пространством приобретения опыта самостоятельных социальных проб, реализации собственных инициатив, навыков самоорганизации. Здесь обучающиеся получают опыт сотрудничества, партнерских отношений друг с другом и со взрослыми.

Воспитательный потенциал урока реализуется через превращение знаний в объекты эмоционального переживания; организацию работы с воспитывающей информацией; привлечение внимания к нравственным проблемам, связанным с открытиями и изобретениями.

Одной из особенностей урочной деятельности в рамках реализации длительной образовательной игры является организация межпредметных и предметных недель. Они позволяют расширить знания обучающихся по теме предложенной темы, показывают практическую значимость полученных знаний. В МАОУ СОШ № 92 организация такого погружения происходит через День науки. День науки - квест, все станции которого связаны единой темой, в основе работы станции лежат задания, выполняя которые учащиеся получают баллы, в зависимости от качества выполнения заданий. Команды для квест-игры создаются случайным образом, являются разновозрастными, в командах старшие помогают младшим выполнять свою часть задания.

В соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» на школьных уроках в МАОУ СОШ № 92 определены условия применения средств мобильной связи, а именно:

- использование средств мобильной связи во время учебного процесса ограничено. Могут использоваться в образовательной организации для обмена информацией только в случае необходимости;
- не рекомендуется пользование мобильной связью до начала уроков, на переменах;
- не допускается пользование средствами мобильной связи во время образовательного процесса (урочной и внеурочной деятельности);
- в отдельных случаях использование мобильных телефонов может быть допущено в целях использования в образовательном процессе только с разрешения учителя;
- до урока и внеурочных мероприятий (на период образовательного процесса) следует отключить и убрать все технические устройства (плееры, наушники, гаджеты, планшеты, телефоны, различные

записывающие и транслирующие устройства и пр.), отключить мобильный телефон и (или) перевести в режим «без звука» при входе в образовательную организацию (в том числе с исключением использования режима вибрации из-за фантомных вибраций);

- убрать мобильный телефон и (или) другие технические устройства со стола, средства мобильной связи, в т. ч. в выключенном состоянии, не должны находиться на партах в классах и обеденных столах в столовой;

- в случае внештатной ситуации обучающиеся могут воспользоваться средством мобильной связи во время образовательного процесса, предварительно получив разрешение педагога или представителя администрации школы, пользование мобильным телефоном возможно в таких случаях только при условии выхода в рекреацию;

- при необходимости регулярного использования средств мобильной связи во время образовательного процесса пользователь должен представить директору школы или дежурному администратору аргументированное обоснование (медицинское заключение, объяснительную записку и т. п.) и получить на это письменное разрешение.

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В МАОУ СОШ № 92 организована оптимизационная модель внеурочной деятельности (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы), в ее реализации принимают участие все педагогические работники организации (учителя, классные руководители, социальный педагог, педагог дополнительного образования и др.).

Преимущества оптимизационной модели состоят в создании единого образовательного и методического пространства в школе, в содержательном и организационном единстве всех субъектов образовательных отношений.

В соответствии с ФГОС внеурочная деятельность на каждом уровне образования организуется по направлениям развития личности

(общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, спортивно-оздоровительное, социальное).

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих видов деятельности:

Спортивно-оздоровительная деятельность

Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, в школе реализуется программами внеурочной деятельности: «Школа мяча», «Шахматы», «Разговор о правильном питании», спортивная секция по волейболу, секция «Волейбол». По итогам работы проводятся спортивные соревнования, показательные выступления, Дни здоровья.

Духовно-нравственная деятельность

Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной социально-формирующей педагогической деятельности школы, семьи и других социальных институтов.

Данное направление реализуется через организацию внеклассных мероприятий по программам внеурочной деятельности классных руководителей «Лестница успеха», «Мы-твои друзья». В рамках данного направления внеурочной деятельности организуются творческие конкурсы, выставки, ролевые игры, социальные проекты.

Социальная деятельность

Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для социальной самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их лидерских качеств, приобретения опыта социального взаимодействия и общественно полезной деятельности. Данное направление реализуется через деятельность Совета старшеклассников школы, участие в волонтерской

деятельности и деятельности подростковых объединениях: «Юнармия», волонтерский отряд «Добрые сердца», отряд юных инспекторов движения и других сообществ обучающихся, организуемых в целях организации и проведения общешкольных мероприятий. По итогам этого направления внеурочной деятельности проводятся коллективные творческие дела, социальные проекты, выставки, конкурсы, ролевые игры.

Общеинтеллектуальная деятельность

Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира. Направление реализуется программами внеурочной деятельности: школьное научное сообщество, Всероссийская олимпиада школьников, интеллектуальные конкурсы, курс дополнительного образования «Мой край в истории России».

Общекультурная деятельность

Ориентирована на воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, освоение ценностей отечественной и мировой культуры, развитие творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно-нравственное развитие. Направление реализуется программами внеурочной деятельности: творческие конкурсы, школьный хор «Веселые нотки», театральная студия «Мозаика», образцовый ансамбль танца «Перспектива».

В рамках данного направления организуется активное взаимодействие с учреждения культуры, организуются творческие конкурсы, выставки, защита творческих проектов, школьные праздники и фестивали.

Внеурочная деятельность в МАОУ СОШ № 92 реализуется также через программы дополнительного образования, которые представлены кружками

и студиями, осуществляющими свою деятельность на бюджетной и платной основе. В школе функционируют кружки и студии естественнонаучной, социально-педагогической, технической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, художественной направленности.

КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО

Осуществляя работу с классом, педагогический работник (классный руководитель) организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися вверенного ему класса; работу с учителями - предметниками в данном классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями. Главное предназначение классного руководителя - создать условия для становления личности ребенка, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять свое место в жизни.

Работа с классом:

- проведение еженедельных тематических классных часов (в том числе с приглашением социальных партнеров), конкурсов, спектаклей, концертов, слетов, соревнований, туристических походов, игр, флешмобов, экскурсий;
- изучение аккаунтов социальных сетей обучающихся класса, организация индивидуальных консультаций и психологической помощи обучающимся класса, их психолого-педагогического сопровождения, индивидуальные беседы;
- организация взаимодействия родителей (законных представителей) обучающихся класса с социальным педагогом, психолого-педагогической службой общеобразовательной организации;
- организация работы творческих групп, детских объединений, волонтерских отрядов, медиасообществ и т.д.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- Изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх,

погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

- Поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии ВУЗа и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.

- Коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА

Ключевые дела предполагают совместную деятельность педагогов, воспитанников, а зачастую и родителей, социальных партнеров в составе целенаправленно сформированных творческих групп. Несмотря на то, что каждое ключевое дело можно условно соотнести с определенным направлением воспитательной работы, в процессе его подготовки и реализации решается множество педагогических задач по формированию общей культуры и субъективного опыта личности воспитанника. Они позволяют задействовать большое количество детей и взрослых, ставя их в ответственную позицию к происходящему в школе.

В воспитательной практике МАОУ СОШ № 92 сложился Календарь традиционных общешкольных дел, что позволяет максимизировать эффект воспитательного воздействия технологии коллективной творческой деятельности. При этом, несмотря на традиционность мероприятий, каждое из которых проводится ежегодно, каждое дело становится всегда ярким и незабываемым событием в жизни образовательной организации. Этому способствует творческий подход к его подготовке и организации.

В течение года в школе № 92 организуются Торжественные линейки, посвященные окончанию четверти и учебного года. На линейках проводится награждение обучающихся и учителей за достижения в обучении, за победы в спортивных соревнованиях, в творческих и иных конкурсах. В школе разработан собственный бланк грамоты и диплома.

Особенностью воспитательного процесса школы является организация жизнедеятельности школьников в соответствии с тематическими периодами, в мероприятиях которых участвуют ученики 1—11 классов, все педагоги, родительская общественность, выпускники разных лет. Творческие периоды – это комплекс общешкольных дел, подчиненных одной теме, которые готовятся по технологии коллективной творческой деятельности. Каждый период имеет свое название и девиз, слоган.

В каждом творческом периоде есть праздники, события, которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно взрослыми и детьми. Эти праздники образуют Годовой Круг школьных праздников и традиций, комплексный педагогический прием, основная идея которого – непрерывность в ожидании и осуществлении радостных событий и дел, наполнение школьной жизни устойчивыми элементами положительного эмоционального отношения к происходящему в школе. В ней отражается тенденция в мировой системе образования, тенденция к выстраиванию событийности в образовании, к созданию события в текущей, как будто привычной деятельности.

За учебный год школа проживает девять творческих периодов. Их название и содержание логично связаны с содержанием школьной жизни. Так первый сентябрьский творческий период - это своеобразное введение в школьную жизнь, радость от новой встречи с любимой школой, с друзьями, знакомство и принятие школьных традиций, принятие в свои ряды большого отряда первоклассников, в среднем звене – пятиклассников, Праздник посвящения в старшеклассники. Есть тема у учебного года в целом.

Творческие периоды наполняют следующие формы работы:

На внешкольном уровне

- **Социальные проекты и акции**, которые разрабатываются и реализуются обучающимися и педагогами в рамках Всероссийской акции «Я – гражданин России», «10 000 добрых дел», городских социально-значимых проектов. Все они ориентированы на преобразование окружающего школу социума.

На школьном уровне

- **Выставка «Золотая осень»** - каждый год перед праздником «День учителя» обучающиеся школы совместно с родителями (законными представителями) и в рамках уроков технологии готовят осенние поделки из природных материалов. Организуется выставка из работ в актовом зале школы и каждый класс под руководством классного руководителя посещает выставку. По итогу каждый участник награждается дипломом участника.

- **Годовой Круг школьных праздников и традиций** – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.

- **Фестиваль «Победная весна»**, который направлен на гражданско-патриотическое воспитание школьников. В фестивале принимают участие как отдельные участники, так и творческие коллективы школы.

- **Акция «Добротою детских сердец»**. В рамках акции ученики вместе с родителями собирают гуманитарную помощь (для военнослужащих, участвующих в СВО, для воспитанников домов ребенка, для бабушек и дедушек в дома престарелых). Часть собранной помощи ежегодно отправляется в военные госпитали г. Екатеринбурга.

- **Новогодние театрализованные представления**. Ребята из театральной студии «Мозаика» готовят для учеников 1-5 классов новогодние представления, которые включают в себя постановку, игровую программу и интерактивную программу.

- **Новогодний стартинейджер**. Для обучающихся 5-11 классов ежегодно проходит общешкольный массовый танцевальный конкурс

«Стартинейджер», который состоит из разных этапов. Стартинейджер заканчивается дискотекой для учеников 7-11 классов.

- **Линейка «Парад достижений»** - церемония награждения по итогам года школьников, родителей и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, школой и родителями, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в Совет старшеклассников, общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации мероприятий, наполняющих творческие периоды;

- проведение в рамках класса итогового анализа детьми дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, включение его в совместную работу с другими детьми,

предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;
- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слеты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по ее созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе.

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- создание родственной, «открытой» для ребенка архитектурной и предметной среды, предполагающей функциональное, эмоциональное и содержательное зонирование;

- формирование особого уклада, психологической атмосферы, культурных событий, создаваемых в соавторстве детьми, педагогами, родителями;
- знаковое и семантическое насыщение среды, формирование стиля и качества культурного пространства школы;
- создание рукотворной предметной среды, интерактивных выставочных и образовательных пространств, стимулирующих развитие ребенка в учебной и досуговой деятельности;
- оформление интерьера школьных помещений (дверей классных комнат, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- благоустройство классных кабинетов, создание минимусеев, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими учениками;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, выставок рисунков, поделок, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фото-кроссов на школьную тему, фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах и т.д.);
- оформление традиционной выставки-конкурса «Золотая осень», «Новогодние игрушки для ГлавЕлки Кольцово», «Рукоделие наших мам» и тематических конкурсов;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных

линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.), оформление фотозон;

- создание и оформление обучающимися вместе с педагогами системы информационных стендов;
- создание цветового климата в школе: окраска стен классных комнат, рекреаций; оформление классных уголков; проведение конкурсов на «Лучший классный уголок»;
- организация пространства пришкольной территории: организация клумб, проведение субботников и акций по благоустройству школьного двора.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности.

На групповом уровне:

- общешкольный родительский комитет, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме подведения итогов деятельности школы в прошедшем учебном году, обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- выпуск тематических буклетов в помощь родителям по воспитанию детей в семье;
- Дни открытых дверей, во время которых родители посещают школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- совет профилактики, объединяющий усилия администрации школы, педагогов службы сопровождения, учреждений системы профилактики, родителей (законных представителей) для решения конкретных вопросов семьи и ребенка, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
- родительский всеобуч, с целью психолого-педагогического просвещения родителей, на котором родители получают рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников на такие темы, как: основы формирования у ребенка навыков здорового образа жизни, правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей, детско-родительские взаимоотношения, опасности, которые таит в себе Интернет, обеспечение надлежащего контроля со

стороны родителей, ценности современного подростка, факторы, влияющие на возникновение влечения ребенка к психотропным веществам технологии эффективного общения и методы педагогического воздействия на подростка в семье и т.д.

На индивидуальном уровне:

- работа психолога по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

В МАОУ СОШ № 92 определены условия применения средств мобильной связи родителям (законным представителям) учащихся не рекомендуется звонить своим детям во время образовательного процесса. В случае необходимости они могут позвонить, ориентируясь на расписание звонков, размещенное на официальном сайте школы. В случае форс-мажорных обстоятельств для связи со своими детьми во время образовательного процесса родителям (законным представителям) рекомендуется передавать сообщения через классного руководителя по мобильному телефону либо секретаря школы по телефонам, размещенным на сайте школы.

САМОУПРАВЛЕНИЕ

Ученическое самоуправление - демократическая форма организации жизнедеятельности детского коллектива, обеспечивающая развитие самостоятельности учащихся в принятии и реализации решений для достижения общественно значимых целей. Поддержка школьного самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку обучающимся младших классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога- куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

На внешкольном уровне:

- через участие в **районном совете старшеклассников «РОССт»** Октябрьского района города Екатеринбурга. Цель районного совета старшеклассников - повышение профессиональной компетентности членов школьных советов старшеклассников и их руководителей, создание условий для развития наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов;

- через участие в **городских мероприятиях, форумах** ученического актива образовательных организаций города Екатеринбург.

На уровне школы:

- через деятельность **Школьного совета старшеклассников**, который состоит из учащихся, проявляющих наибольшую активность и принимающих участие в школьных делах в качестве организаторов. Совет старшеклассников учитывает мнения других школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия решений, затрагивающих их права и законные интересы.

- через работу **Советов классов**;
- через проведение совместных событий:

- **«Аукцион идей»** - традиционное мероприятие, на котором проходит «интенсив» по разработке проектов, идей, перспектив на текущий учебный год. Ученики, разбившись на малые группы по три-четыре человека, придумывают творческое дело, которое хотят провести в школе, рекламируют его участникам. Затем происходит голосование и группы получают поддержку администрации школы на проведение этого мероприятия.

- **День самоуправления** – это день, когда старшеклассники меняются с педагогами своими ролями в праздник «День учителя». В ходе данного мероприятия происходит нестандартное поздравление учителей от представителей ученического самоуправления, сюрпризные моменты в течение дня. Учащиеся 9-11 классов проводят уроки в начальных классах и у класса учителей. Каждый старшеклассник готовит подарок совместно с вверенным ему классом для их учителя. Заключительным событием этого дня является творческий номер от дублеров-старшеклассников и трогательное поздравление педагогов. Завершается событие педагогическим советом учеников-дублеров, где происходит рефлексия собственной деятельности;

- через организацию **летней оздоровительной кампании**. Ежегодно в МАОУ СОШ № 92 перед летними каникулами формируется актив вожатых. Задача данного творческого объединения – разработка и проведение летних смен, в том числе профильной направленности на базе пришкольного летнего оздоровительного лагеря. Каждая смена неповторима, насыщена мероприятиями, спортивными праздниками, танцевальными и песенными конкурсами, которые проводятся силами старшеклассников. Отряд вожатых, который формируется из обучающихся 7-8 классов, участвует в реализации социальных практик в летний период времени.

На уровне классов:

- через деятельность каждого класса в течение года, которые не только принимают участие в запланированных общешкольных мероприятиях, но и самостоятельно организуют встречи с интересными людьми, круглые столы, интересные экскурсии, классные квесты и др.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль определенных функций в самоуправлении класса.

ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность,

проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде; профилактика вовлечения в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодёжные, религиозные объединения, культы, субкультуры; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т.д).

Профилактическая работа в МАОУ СОШ № 92 осуществляется в рамках следующих направлений:

- профилактика суицидального поведения;
- противодействие коррупции;

- гармонизация межэтнических отношений, профилактика национального экстремизма;
- противодействие терроризму и экстремизму;
- противодействие жестокому обращению с детьми;
- профилактика потребления наркотических и психоактивных веществ и формирование культуры здорового образа жизни;
- единые дни профилактики.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности осуществляется в рамках комплексного плана работы по профилактике.

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами

благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка — подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности.

Создавая профориентационно - значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через следующие формы воспитательной деятельности:

- **Циклы единых классных часов,** в том числе профориентационных классных часов, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего

- **Встречи с людьми разных профессий.** Результатом такого мероприятия могут стать не только новые знания о профессиях, но и гордость конкретного ученика за родителей. В младших классах это профессии родителей учащихся, в старшей школе ребята встречаются с представителями различных профессий, что позволяет решать и задачи военно-патриотического воспитания.

- **Профориентационные игры:** симуляции, деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора

профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности. Это формирует представления о мире профессий, о понимании роли труда в жизни человека через участие в различных видах деятельности. Частью этих игр могут быть **деловые игры**, помогающие осознать ответственность человека за благосостояние общества на основе осознания «Я» как гражданина России.

- **Экскурсии на предприятия города.** Такие экскурсии дают школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии. Во время экскурсии школьники могут наблюдать за деятельностью специалиста на рабочем месте. При проведении экскурсии главное – сосредоточиться на одной какой-то профессии или группе взаимосвязанных профессий, а не смотреть предприятие в целом. Для целей профориентации важно показать существенные характеристики профессии.

- **Проект по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее».** Проект по ранней профессиональной ориентации учащихся 6–11-х классов. Методика проекта основана на навыке свободного выбора: проект не отвечает на вопрос «Кем быть?», а дает школьнику возможность лучше понять себя и определиться со своими интересами. Проводится комплексная диагностика. Онлайн-диагностика состоит из трех этапов тестирования: «Интересы и профессиональные склонности», «Какими гибкими навыками я обладаю», «Что я знаю о профессиях». Каждый этап приближает участника к пониманию своих интересов, степени готовности к выбору профессии. Оператором проекта является Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации.

- **Ежегодное участие в городском проекте «Профи-дебют: масштаб-город».** В рамках проекта проходят мероприятия для участников проекта, ориентированных на обучение в учреждениях среднего профессионального или высшего профессионального образования. Для

старшеклассников проводятся мастер - классы, конкурсы, олимпиады, деловые игры и другие мероприятия в онлайн режиме.

- **Посещение дней открытых дверей** в средних специальных учебных заведениях и вузах г. Екатеринбурга. «Дни открытых дверей» в учебных заведениях помогают школьникам сделать правильный выбор. Повысить интерес у школьников к выбранным профессиям. На «Дне открытых дверей» учащиеся не только знакомятся с учебным заведением, но и могут пройти тестирование, пообщаться со студентами.

- **Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей** по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии. В ходе психологического исследования определяется профессиональная готовность, вид деятельности, который нравится испытуемому, а также вид деятельности, который знаком на уровне навыков. На основе результатов исследования составляется заключение о профессиональных предпочтениях учащегося.

- **«Проектория».** Всероссийские открытые уроки по самым перспективным профессиям и развивающимся отраслям.

ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ

В МАОУ СОШ № 92 действуют следующие детские общественные объединения:

- **Экологический отряд «ЭКОдесант».** Цель отряда - формирование экологической компетенции школьников. Улучшение экологической ситуации путем осуществления экологической пропаганды, просветительской и практической деятельности. Отряд работает в трех направлениях: познавательном, природоохранном и здоровьесберегающем. Принимает участие во Всероссийском проекте «Родники». Ежегодно участвует в мероприятиях и конкурсах от Уральского государственного лесотехнического университета, сотрудничает с МСАУ «Екатеринбургское

лесничество». Отряд проводит школьные акции и занимается облагораживанием пришкольной территории.

- **Отряд Юных инспекторов движения «Ангелы-Хранители Кольцово».** Участники отряда помогают школе в организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, пропагандируют правила дорожного движения (безопасного поведения на улицах и дорогах города) среди учащихся своей школы. Отряд участвует в соревнованиях и конкурсах по безопасности дорожного движения. Проводит шефскую работу, помогает ученикам начальной школы в изучении правил дорожного движения, проводить конкурсы рисунков, поделок, оказывать помощь при подготовке наглядных пособий, составлять маршруты безопасного подхода к школе, разрабатывать карты опасных зон перехода проезжей части в районе школы. Совместно с родителями раз в месяц проводят акцию «Родительский патруль». Ученики совместно со своими родителями выходят на улицы микрорайона «Кольцово» и напоминают другим участникам движения о правилах безопасного поведения на дорогах. Отряд имеет свое название, девиз, эмблему, форму, руководителя.

- **Отряд «ЮНАРМИЯ».** В состав отряда входят обучающиеся школы с 4-8 классов. Целью отряда является воспитание у подростков высокой гражданско-социальной активности, патриотизма, приверженности идеям интернационализма, противодействия идеологии экстремизма. Принимают активное участие в мероприятиях патриотической направленности школы, района, города. Участвуют в Параде Победы, который проводится в городе Екатеринбург, на митингах.

- **Волонтерский отряд «Добрые сердца».** Цель деятельности отряда - организация культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы и на базе других организаций, проведение акций для военных госпиталей, организация концертов для ветеранов локальных войн. Акции по оказанию помощи приютам и центрам передержки бездомных животных. Волонтерский отряд имеет свой план работы на текущий учебный год, своего руководителя, свою символику. Деятельность отряда отражается

на информационных стендах школы, на сайте школы, в социальных сетях и средствах массовой информации. Ученическое самоуправление координирует деятельность волонтерских отрядов. Именно эта тесная связь обеспечивает эффективное взаимодействие всех созданных в школе ученических структур для успешного решения воспитательных задач и воплощения идей наставничества. В состав волонтерского отряда входят обучающиеся 5-11 классов. Волонтерский отряд имеет свой план работы на текущий учебный год, своего руководителя, свою символику. Деятельность отряда отражается на информационных стендах школы, на сайте школы, в социальных сетях и средствах массовой информации. Ученическое самоуправление координирует деятельность волонтерских отрядов. Именно эта тесная связь обеспечивает эффективное взаимодействие всех созданных в школе ученических структур для успешного решения воспитательных задач и воплощения идей наставничества.

Воспитательный потенциал волонтерства реализуется в работе волонтерского отряда и поискового отряда следующим образом.

На внешкольном уровне:

- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий районного и городского уровня от лица школы (в работе курьерами, встречающими лицами, помогающими сориентироваться на территории проведения мероприятия, ответственными за техническое обеспечение мероприятия и т.п.);
- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы (в том числе районного, городского характера);
- посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям, проживающим в микрорайоне расположения образовательной организации;
- привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, детские дома, дома престарелых, центры социальной помощи семье и детям, учреждения здравоохранения) – в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий

для посетителей этих учреждений, в помощи по благоустройству территории данных учреждений;

- включение школьников в общение (посредством электронных сетей) с детьми, проживающими в отдаленных районах, детьми с особыми образовательными потребностями или особенностями здоровья, детьми, находящимися на лечении или проживании в интернатных учреждениях или учреждениях здравоохранения;

- участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) к сбору помощи для нуждающихся, в том числе военнослужащих в регионах стихийных бедствий, военных конфликтов, чрезвычайных происшествий.

На уровне школы:

- участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;

- участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров;

- участие школьников к работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками, уход за малыми архитектурными формами), взаимодействие с учреждениями дополнительного образования и детскими садами микрорайона Компрессорный.

Основные направления работы волонтеров МАОУ СОШ № 92:

Событийное:

- помощь в организации региональных, федеральных, международных мероприятий;
- организация Акций (просветительских, календарных)

Инклюзивное:

- помощь людям с ограниченными возможностями здоровья

Образовательное:

- Научные и исследовательские проекты

- Просветительская работа и образовательные проекты

- Краеведение

- Изучение истории России

Патриотическое:

- Помощь ветеранам
- Благоустройство памятников
- Проведение акций и квестов

Профилактическое:

- Профилактика употребления ПАВ и других асоциальных явлений
- Пропаганда здорового образа жизни
- Профилактика распространения в сети интернет
противоправной информации

Экологическое:

- Охрана природы
- Помощь животным
- Экологическое просвещение

Спортивное:

- Проведение спортивных мероприятий для учащихся

Культурное:

- Сохранение культурных традиций
- Формирование культурной идентичности
- Просветительская работа

Гражданская активность Школьной службы примирения

- Помощь в организации мероприятий и акций
- Помощь участникам образовательного процесса в разрешении споров и конфликтных ситуаций на основе принципов и технологии восстановительной медиации.

РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Как компонент основной образовательной программы МАОУ СОШ № 92, Программа воспитания в части кадрового обеспечения интегрируется с аналогичным разделом реализуемой основной образовательной программы. МАОУ СОШ № 92 укомплектована квалифицированными кадрами, в т. ч. руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками. Согласно Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих:

- директор, заместители директора образовательного учреждения, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- педагогические работники: учитель, педагог-организатор, социальный педагог, учитель-логопед, педагог-психолог, педагог-библиотекарь, педагоги дополнительного образования, преподаватель-организатор по ОБЖ;
- учебно-вспомогательный персонал: специалист по кадровой работе, секретарь учебной части.

Программа предоставляет право МАОУ СОШ № 92 самостоятельно определять потребность в педагогических работниках и формировать штатное расписание по своему усмотрению, исходя из особенностей реализуемых образовательных программ начального, основного, среднего образования, контекста их реализации и потребностей. Согласно ст. 13 п. 1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» школа вправе реализовывать Программу как самостоятельно, так и посредством сетевых форм реализации. Следовательно, в реализации Программы может быть задействован кадровый состав других организаций, участвующих в сетевом взаимодействии со школой.

Реализация Программы требует от образовательной организации осуществления управления, ведения бухгалтерского учета, финансово-

хозяйственной и хозяйственной деятельности, организации необходимого медицинского обслуживания. Для решения этих задач руководитель МАОУ СОШ № 92 вправе заключать договора гражданско-правового характера и совершать иные действия в рамках своих полномочий.

В целях эффективной реализации Программы в МАОУ СОШ № 92 созданы условия для профессионального развития педагогических и руководящих кадров, в т. ч. их дополнительного профессионального образования (в годовом плане на основании программы отражены различные формы повышения квалификации педагогических работников, в т. ч. учитывающие особенности реализуемой основной образовательной программы). Школа самостоятельно или с привлечением других организаций и партнеров обеспечивает консультативную поддержку руководящих и педагогических работников по вопросам образования и воспитания детей, в том числе реализации программ дополнительного образования, адаптивных коррекционно-развивающих программ.

3.2. Нормативно-методическое обеспечение

Структура и содержание Программы воспитания в МАОУ СОШ № 92 определяется Примерной Рабочей программой воспитания.

Локальные нормативные акты МАОУ СОШ № 92, в которые вносятся изменения в связи с учетом внедрения рабочей программы воспитания:

- Основная образовательная программа НОО, ООО, СОО (ФГОС).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с тяжелыми нарушениями речи вариант 5.1 (АООП для детей с ТНР (вариант 5.1)).
- Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с задержкой психического развития (Вариант 7.1).

- Адаптированная основная образовательная программа для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) (АООП с ЗПР (ВАРИАНТ 7.2)).

- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с ЗПР.

- Образовательная программа НОО, ООО, СОО (обновленный ФГОС).

- Рабочие программы педагогов.

- Годовой план работы на учебный год.

- Календарный учебный график.

3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одаренных, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;

- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической,

психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

- прозрачности правил поощрения (наличие положения о

награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

– регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

– сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

– привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

– дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности:

- индивидуальные и групповые портфолио;
- благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в

общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников. Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;
- развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания

совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

– распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

- Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся. Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

- Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогов сосредоточивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

1. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом, при наличии), классными руководителями с привлечением актива

родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредоточивается на вопросах, связанных с качеством:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся.

Анализ организуемого в школе воспитательного процесса проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Анализ осуществляется ежегодно силами экспертов самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Самоанализ организуемой в МАОУ СОШ № 92 воспитательной работы осуществляется по выбранным направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения. Самоанализ осуществляется ежегодно силами образовательной организации по двум направлениям:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса. В МАОУ СОШ № 92 будет использоваться мониторинг личностных результатов обучающихся, в основе которого лежит метод педагогического наблюдения. Мониторинг будет полностью автоматизирован, прост в использовании и требует минимум временных затрат. Достаточно в специальной форме Excel заполнить карты наблюдения на каждого ребенка, и программа все посчитает сама по отдельному ребенку, по классу, по уровням образования и в целом по школе. Время работы с мониторингом неограниченно.

В соответствии с базовыми для нашего общества ценностями (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) результатами воспитания можно считать сформированность у обучающихся основных компетентностей, таких как: трудовая, гражданско-патриотическая, экологическая, миротворческая, информационная, здоровьесберегающая, социальная (отношения с окружающими людьми, отношение к себе).

В основе мониторинга лежит метод персонифицированного педагогического наблюдения. В данном мониторинге предметом наблюдения являются:

- знание норм трудовой деятельности, отношение к труду, опыт организации и участия в трудовых мероприятиях;
- знание норм поведения человека, как гражданина, отношение к своей Родине, опыт участия в мероприятиях гражданской направленности;
- знание норм поведения на природе, отношение к природе, опыт участия в природоохранных мероприятиях;
- знание норм миротворческой деятельности, отношение к миру, опыт участия в миротворческих мероприятиях;
- знание норм поведения в пространстве культуры, культурного

поведения, отношение к культуре, опыт участия в мероприятиях по сохранению и защите культурного наследия;

– знание норм поведения в информационном пространстве, отношение к новой информации и знаниям, опыт приобретения знаний;

– знание норм ЗОЖ, отношение к ЗОЖ, опыт ведения ЗОЖ, опыт пропаганды ЗОЖ;

– знания норм общения с окружающими людьми, отношение к окружающим людям, опыт оказания поддержки и помощи окружающим людям;

– знание себя, норм социально-приемлемой самореализации, отношение к себе, опыт самореализации в обществе.

Персонифицированное наблюдение позволит увидеть каждого ребенка, определить проблемные места в воспитании конкретного ребенка и в целом в классном коллективе. Это в свою очередь поможет грамотно и обоснованно выстроить индивидуальную и групповую работу, способствующую дальнейшему личностному развитию школьников.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых

Количественные критерии:

- наличие в школе интересной событийно насыщенной и личностно развивающей жизни;
- охват активных участников проектов, активных участников событий (% от общего количества обучающихся);
- количество социально-значимых проектов, реализуемых в ОО;
- степень удовлетворённости обучающихся, родителей, учителей школьной жизнью (по результатам опроса)

Качественные критерии (метод наблюдения и анкетирования детей):

- качество реализуемых творческих периодов и ключевых общешкольных дел, реализуемых школьным сообществом;
- качество реализации потенциала классного руководства в воспитании школьников;

- качество воспитательных возможностей работающих курсов внеурочной деятельности, кружков, секций, клубов и иных объединений;
- качество возможностей школьного урока;
- качество потенциала ученического самоуправления, как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- качество деятельности функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- качество организуемой профориентационной работы со школьниками;
- качество организуемой и реализуемой волонтерской деятельности со школьниками;
- качество воспитательного потенциала предметно-эстетической среды школы;
- качество работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития детей.

Ежегодно итогом самоанализа воспитательной работы, организованного в образовательной организации, является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений. Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
УРОВЕНЬ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Тема 2024-2025 учебного года: «Семьей дорожить - счастливым быть!»

| № | Событие/мероприятие | Клас-сы | Сроки | Ответственные | Отметка о выполнении |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------|---------|------------------|--------------------------------------------|----------------------|
| УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | | | | | |
| 1. | Открытый урок чтения | 1 - 4 | октябрь | классные руководители | |
| 2. | Урок, посвященный Всемирному Дню защиты животных | 1 - 4 | 04.10 | классные руководители | |
| 3. | Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет | 1 - 4 | 28.10 | учитель информатики, классные руководители | |
| 4. | Уроки Мужества | 1 - 4 | в течение года | руководить музея, классные руководители | |
| 5. | Научно-практическая конференция | 1 - 4 | январь | администрация школы, классные руководители | |
| 6. | Уроки, посвященные Дню родного языка | 1 - 4 | 21.02 | классные руководители | |
| 7. | Дни финансовой грамотности | 1 - 4 | в течение года | классные руководители | |
| 8. | "Киноуроки в школах России" | 1 - 4 | в течение года | классные руководители | |
| 9. | Библиотечный урок "Книжки - малышам" | 1 - 4 | в течение года | зав.библиотекой | |
| 10. | Уроки Мужества в школьном музее Боевой и Трудовой славы | 1 - 4 | в течение года | руководить музея, классные руководители | |
| 11. | Уроки краеведения в школьном музее "Уральская изба" | 1 - 4 | в течение года | руководить музея, классные руководители | |
| ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | | | | | |
| № | Событие/мероприятие | Клас-сы | Сроки | Ответственные | Отметка о выполнении |
| 1. | Разговоры о важном | 1 - 4 | по понедельникам | классные руководители | |
| 2. | Кружок "Мой край в истории России" | 1 - 4 | по расписанию | педагог доп.образования | |
| 3. | Кружок "Гармония танца" | 1 - 4 | по расписанию | педагог доп.образования | |
| 4. | Театральный кружок | 1 - 4 | по распи- | педагог | |

| | | | | | |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | "Мазаика" | | санию | доп.образования | |
| 5. | Кружок "ФизкультУРА" | 1 - 4 | по расписанию | педагог доп.образования | |
| 6. | Предметные декады, фестивали | 1 - 4 | в течение года | руководители МО | |
| 7. | "Разговор о правильном питании" | 1 - 4 | в течение года | классные руководители | |
| 8. | Проектная деятельность | 1 - 4 | в течение года | классные руководители | |
| 9. | Коррекционно- развивающие занятия педагога-психолога для детей с ОВЗ | 1 - 4 | в течение года | педагог-психолог | |
| 10. | Коррекционно- развивающие занятия учителя-логопеда для детей с ОВЗ | 1 - 4 | в течение года | учитель-логопед | |
| 11. | Коррекционно- развивающие занятия учителя-дефектолога для детей с ОВЗ | 1 - 4 | в течение года | учитель- дефектолог | |
| 12. | Мероприятия в рамках проекта «Движение Первых» | 1 - 4 | | зам.директора по ВР, советник по воспитанию, педагогиче- ские организаторы | |

КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО

| № | Событие/мероприятие | Клас-сы | Сроки | Ответственные | Отметка о выполнении |
|----|----------------------------------------------------------|---------|------------------|-------------------------------------------------|----------------------|
| 1. | Тематические классные часы, посвященные Дню Знаний | 1 - 4 | 02.09 | зам.директора по ВР, классные руководители | |
| 2. | Инструктажи по безопасности | 1 - 4 | 03.09 | классные руководители | |
| 3. | День солидарности в борьбе с терроризмом - классные часы | 1 - 4 | 03.09 | классные руководители | |
| 4. | Неделя безопасности. Акция по БДД "Внимание! Дети!" | 1 - 4 | 02.09-06.09 | педагог-организатор ОБЗР, классные руководители | |
| 5. | Акция "Безопасный маршрут от дома до школы" | 1 - 4 | сентябрь | классные руководители | |
| 6. | Походы, пешие прогулки на природу | 1 - 4 | сентябрь-октябрь | классные руководители | |
| 7. | Пешие экскурсии по микрорайону с целью пропаганды ПДД | 1 - 4 | в течение года | классные руководители | |
| 8. | Учебно-тренировочная эвакуация из здания школы | 1 - 4 | в течение года | педагог-организатор ОБЗР, классные руководители | |

| | | | | | |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|------------------------------------------------------------------------|--|
| 9. | Учебно-тренировочное занятие по укрытию учеников в классе | 1 - 4 | в течение года | педагог-организатор ОБЗР, классные руководители | |
| 10. | Составление социального паспорта класса | 1 - 4 | сентябрь | зам.директора по ВР, классные руководители | |
| 11. | Составление плана воспитательной работы класса | 1 - 4 | сентябрь | классные руководители | |
| 12. | Планирование участие обучающихся в общеинтеллектуальных конкурсах и олимпиадах | 1 - 4 | сентябрь | классные руководители | |
| 13. | Участие обучающихся в рамках проекта "Орлята России" | 1 - 4 | в течение года | зам.директора по ВР, советник по воспитанию, классные руководители | |
| 14. | Родительские собрания | 1 - 4 | в течение года | классные руководители | |
| 15. | Акция "Родительский патруль" (на перекрестке) | 1 - 4 | по пятницам | классные руководители | |
| 16. | Акция "Родительский контроль" (в столовой) | 1 - 4 | в течение года | классные руководители | |
| 17. | Вовлечение учащихся, в т.ч. учащихся группы риска, в работу творческих объединений дополнительного образования | 1 - 4 | в течение года | зам.директора по ВР, классные руководители педагоги доп.образования | |
| 18. | Вовлечение учащихся, в т.ч. учащихся группы риска, в работу детских общественных организаций | 1 - 4 | в течение года | зам.директора по ВР, советник по воспитанию классные руководители | |
| 19. | Посещение семей обучающихся (по необходимости) | 1 - 4 | в течение года | классные руководители соц. педагог | |
| 20. | Посещение семей обучающихся, состоящих на всех видах учета | 1 - 4 | в течение года | соц. педагог классные руководители | |
| 21. | Встречи обучающихся класса с представителями полиции, ГАИ, МЧС и других служб | 1 - 4 | в течение года | зам.директора по ВР, классные руководители | |
| 22. | Профориентационные встречи обучающихся с | 1 - 4 | в течение года | классные руководители | |

| | | | | | |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------|----------------------------------------------------|--|
| | родителями одноклассников | | | | |
| 23. | Классные часы, посвященные Дню народного единства | 1 - 4 | 01.11 | классные руководители | |
| 24. | Участие в предметных олимпиадах и конкурсах | 1 - 4 | в течение года | руководители МО, классные руководители | |
| 25. | Единый день консультирования обучающихся и родителей специалистами центра "Отрада" | 1 - 4 | октябрь | заместитель директора по ВР, классные руководители | |
| 26. | Профилактические занятия в молодежном пространстве "Вышка" | 1 - 4 | в течение года | классные руководители | |
| 27. | Неделя безопасности перед осенними каникулами | 1 - 4 | май | педагог-организатор ОБЗР, классные руководители | |
| 28. | Инструктажи с обучающимися перед осенними каникулами | 1 - 4 | неделя перед каникулами | классные руководители | |
| 29. | Классные часы, посвященные Дню матери | 1 - 4 | 25.11 | классные руководители | |
| 30. | Неделя безопасности по БДД "Внимание, дорога!" | 1 - 4 | 04.11 - 08.11 | педагог-организатор ОБЗР, классные руководители | |
| 31. | Пропаганда горячего организованного питания. Беседы о правильном питании | 1 - 4 | в течение года | классные руководители | |
| 32. | Всероссийская операция по БДД "Горка" | 1 - 4 | декабрь-март | зам.директора по ВР, классные руководители | |
| 33. | День Героев Отечества. Классные часы | 1 - 4 | 09.12 | классные руководители | |
| 34. | Посещение музеев, театров, выставок и иных культурных объектов города | 1 - 4 | в течение года | зам.директора по ВР, классные руководители | |
| 35. | Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку "ГлавЕлка Кольцово" | 1 - 4 | декабрь | классные руководители | |
| 36. | Выставка новогодних игрушек из вторсырья | 1 - 4 | декабрь | классные руководители | |
| 37. | Новогодние классные вечера | 1 - 4 | декабрь | классные руководители | |
| 38. | Инструктажи с | 1 - 4 | неделя | классные | |

| | | | | | |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------|--|
| | обучающимися перед зимними каникулами | | перед каникулами | руководители | |
| 39. | Тематические классные часы по пропаганде ЗОЖ | 1 - 4 | в течение года | классные руководители | |
| 40. | Классные часы "Есть такая профессия - Родину защищать!" | 1 - 4 | февраль | классные руководители | |
| 41. | Экскурсия в школьном музее Боевой и Трудовой славы | 1 - 4 | февраль | руководитель музея, классные руководители | |
| 42. | Экскурсия в школьном музее "Уральская изба" | 1 - 4 | февраль | руководитель музея, классные руководители | |
| 43. | Неделя безопасности перед весенними каникулами | 1 - 4 | март | педагог-организатор ОБЗР, классные руководители | |
| 44. | Беседы по профилактики травмирования в период схода наледей и падения сосулек с крыш | 1 - 4 | март | педагог-организатор ОБЗР, классные руководители | |
| 45. | Инструктажи с обучающимися перед весенними каникулами | 1 - 4 | неделя перед каникулами | классные руководители | |
| 46. | Классные часы, посвященные Дню космонавтики | 1 - 4 | апрель | классные руководители | |
| 47. | Неделя профилактики "Твое здоровье - твой выбор", посвященный Всемирному дню здоровья (7 апреля) | 1 - 4 | апрель | ответственный за профилактическую работу, классные руководители | |
| 48. | Экскурсии в музеи военной истории, мультимедийный парк "Россия - моя история" | 1 - 4 | в течение года | зам.директора по ВР, классные руководители | |
| 49. | Неделя безопасности перед летними каникулами | 1 - 4 | май | педагог-организатор ОБЗР, классные руководители | |
| 50. | Инструктажи с обучающимися перед летними каникулами | 1 - 4 | неделя перед каникулами | классные руководители | |

ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА

СЕНТЯБРЬ

Тема месяца: Делу - время. Потехе - час.

Девиз месяца: Мир освящается солнцем, а человек - знанием!

Календарь знаменательных событий на 2024/2025 учебный год

Сентябрь:

-1 сентября: День знаний;

-3 сентября: День окончания Второй мировой войны;

День солидарности в борьбе с терроризмом;

-8 сентября: Международный день распространения грамотности;

-10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма;

-11 сентября: День специалиста органов воспитательной работы (офицер-воспитатель);

-21 сентября: День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II 21 сентября 1862 г.)

-27 сентября: День работника дошкольного образования, Всемирный день туризма

-30 сентября: День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией.

Юбилейные даты со дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей

1 сентября 105 лет со дня основания Всесоюзного государственного института кинематографии имени С. А. Герасимова;

10 (21) сентября 1799 года Войска А.В. Суворова начали знаменитый переход через Альпы;

13(25) сентября 1854 года начало героической обороны Севастополя;

22 сентября 1789 года победа русско-австрийских войск в сражении при Рыннике;

24 сентября - 285 лет со дня рождения Григория Александровича Потемкина, русского государственного деятеля;

14 (26) сентября — (1849 год) 175 лет со дня рождения Ивана Петровича Павлова, доктора медицинских наук, первого в России лауреата Нобелевской премии.

| № | Событие/мероприятие | Клас-сы | Сроки | Ответственные | Отметка о выполнении |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1. | Торжественная церемония поднятия Флага РФ | 1 - 4 | по понедельникам | советник по воспитанию | |
| 2. | Торжественные линейки, посвященные Дню знаний. Акция «Лицом к лицу» | 1 - 4 | 02.09 | зам.директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители | |
| 3. | Неделя безопасности | 1 - 4 | сентябрь | педагог-организатор ОБЗР, классные руководители | |
| 4. | Конкурс рисунков "Я рисую МИР!", посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом | 1 - 4 | 03.09 | педагоги-организаторы, классные руководители | |
| 5. | Мероприятие "Учение - свет!", посвященное международному дню распространения грамотности | 1 - 4 | сентябрь | педагоги-организаторы | |
| 6. | Школьный этап конкурса «Живое | 1 - 4 | сентябрь | учителя русского языка | |

| | слово» | | | | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------|-----------------------------------------------------------------|--|
| 7. | Профилактическое занятие в "Вышке", посвященное международному дню памяти жертв фашизма | 1 - 4 | сентябрь | педагоги-организаторы, классные руководители | |
| 8. | Единый День световозвращателя! Мастер-класс по изготовлению брелоков | 1 - 4 | сентябрь | ответственный за профилактическую работу, классные руководители | |
| 9. | Посвящение в пешеходы. Квест-игра | 1 - 4 | сентябрь | педагоги-организаторы, классные руководители | |
| 10. | Концерт, посвященный Дню Учителя | 1 - 4 | сентябрь | педагоги-организаторы, учителя музыки | |
| 11. | Конкурс-выставка творческих работ «Золотая осень» | 1 - 4 | сентябрь | педагоги-организаторы | |
| 12. | Акция «Спасибо нашим воспитателям!», посвященная Дню работника дошкольного образования | 1 - 4 | сентябрь | педагоги-организаторы | |
| 13. | Акция «Мы рядом, мы с вами!», посвященная Дню пожилого человека | 1 - 4 | сентябрь | педагоги-организаторы | |
| 14. | Экологическая акция «Сдай батарейку – сохрани природу!» | 1 - 4 | сентябрь | педагоги-организаторы, классные руководители | |
| 15. | Акция "Письма на фронт" | 1 - 4 | сентябрь | педагоги-организаторы, классные руководители | |
| 16. | Акция "Сети для СВО" | 1 - 4 | сентябрь | педагоги-организаторы, педагоги доп.образования | |
| 17. | Акция "Окопные свечи на фронт" | 1 - 4 | сентябрь | педагоги-организаторы, педагоги доп.образования | |
| 18. | Акция "Помощь для военнослужащих в военный госпиталь" | 1 - 4 | сентябрь | педагоги-организаторы, педагоги доп.образования | |
| 19. | Родительские собрания | 1 - 4 | сентябрь | администрация школы, классные | |

| | | | | | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------|-------|----------------|-----------------------|--|
| | | | | руководители | |
| 20. | Акция "Родительский патруль" (на перекрестке) | 1 - 4 | по пятницам | классные руководители | |
| 21. | Акция "Родительский контроль" (в столовой) | 1 - 4 | в течение года | классные руководители | |
| 22. | Профилактические мероприятия на базе молодежного пространства «Вышка» | 1 - 4 | в течение года | классные руководители | |

ОКТАБРЬ

Тема месяца: Спешите делать добро.

Девиз месяца: Жизнь дана на добрые дела!

Календарь знаменательных событий на 2024/2025 учебный год

Октябрь:

-1 октября: Международный день пожилых людей. Международный день музыки;

-2 октября: Международный день социального педагога;

-4 октября: День защиты животных;

-5 октября: День Учителя;

-20 октября (третье воскресенье октября): День отца;

-25 октября: Международный день школьных библиотек.

Юбилейные даты со дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей

1 октября-270 лет со дня рождения Павла I, российского императора;

2 октября-110 лет со дня рождения Юрия Борисовича Левитана, советского диктора;

3 октября—210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, русского писателя и поэта;

9 октября-150 лет со дня рождения Николая Константиновича Рериха, русского художника и философа.

| № | Событие/мероприятие | Клас-сы | Сроки | Ответственные | Отметка о выполнении |
|----|--------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------|-------------------------------------------------|----------------------|
| 1. | Торжественная церемония поднятия Флага РФ | 1 - 4 | по понедельникам | советник по воспитанию | |
| 2. | Акция "Добрые сердца для дедушек и бабушек", посвященная Дню пожилого человека | 1 - 4 | октябрь | педагоги-организаторы, классные руководители | |
| 3. | Акция "Письма на фронт" | 1 - 4 | октябрь | педагоги-организаторы, классные руководители | |
| 4. | Акция "Сети для СВО" | 1 - 4 | октябрь | педагоги-организаторы, педагоги доп.образования | |
| 5. | Акция "Окопные свечи на фронт" | 1 - 4 | октябрь | педагоги-организаторы, педагоги доп.образования | |
| 6. | Акция "Помощь для | 1 - 4 | октябрь | педагоги- | |

| | | | | | |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|----------------------------------------------|--|
| | военнослужащих в военный госпиталь" | | | организаторы, педагоги доп.образования | |
| 7. | Акция «Твори добро» (сбор памперсов для дома малютки), посвященная Международному дню инвалида | 1 - 4 | октябрь | педагоги-организаторы, классные руководители | |
| 8. | Концерт «Всюду музыка живет», посвященный Дню музыки и Дню учителя (совместно с ДШИ № 10) | 1 - 4 | октябрь | педагоги-организаторы, учителя музыки | |
| 9. | Интеллектуальная игра «Музыка нас связала», посвященная Международному Дню музыки | 1 - 4 | октябрь | педагоги-организаторы, классные руководители | |
| 10. | Акция «КотоПес», посвященная Дню защиты животных | 1 - 4 | октябрь | педагоги-организаторы, классные руководители | |
| 11. | Концерт «Спасибо вам, учителя!», посвященный Международному Дню Учителя | 1 - 4 | октябрь | педагоги-организаторы, классные руководители | |
| 12. | Челлендж «Письмо любимому учителю», посвященный Международному Дню Учителя | 1 - 4 | октябрь | педагоги-организаторы, классные руководители | |
| 13. | Школьный этап конкурса-выставки «Золотая кисть» | 1 - 4 | октябрь | педагоги-организаторы, учителя ИЗО | |
| 14. | Конкурс рисунков и плакатов «Здоровым быть здорово!» и организация выставки работ | 1 - 4 | октябрь | педагоги-организаторы, классные руководители | |
| 15. | Фоточеллендж «Выходные с папой», посвященный Дню Отца | 1 - 4 | октябрь | педагоги-организаторы, классные руководители | |
| 16. | Акция "Кормушка" | 1 - 4 | октябрь | учителя биологии, классные руководители | |
| 17. | Акция «Помощь библиотеке», посвященная | 1 - 4 | октябрь | заведующая библиотекой | |

| | | | | | |
|------|-----------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------|-------------------------------------------------|--|
| | Международному дню школьных библиотек | | | | |
| 18.. | Посвящение в первоклассники | 1 | октябрь | педагоги-организаторы, классные руководители | |
| 19. | Акция "Родительский патруль" (на перекрестке) | 1 - 4 | по пятницам | классные руководители | |
| 20. | Акция "Родительский контроль" (в столовой) | 1 - 4 | в течение года | классные руководители | |
| 21. | Родительские собрания | 1 - 4 | октябрь | классные руководители | |
| 22. | Профилактические мероприятия на базе молодежного пространства «Вышка» | 1 - 4 | в течение года | классные руководители | |
| 23. | Инструктажи перед осенними каникулами | 1 - 4 | неделя перед каникулами | классные руководители | |
| 24. | Неделя безопасности перед осенними каникулами | 1 - 4 | октябрь | педагог-организатор ОБЗР, классные руководители | |
| 25. | Линейки по итогам первой четверти | 1 - 4 | октябрь | администрация школы, педагоги-организаторы | |

НОЯБРЬ

Тема месяца: Нет земли краше, чем Родина наша.

Девиз месяца: Когда мы едины, мы - не победимы!

Календарь знаменательных событий на 2024/2025 учебный год

Ноябрь:

-4 ноября: День народного единства;

-10 ноября: День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации;

-20 ноября: День начала Нюрнбергского процесса;

-24 ноября(последнее воскресенье ноября): День матери в России;

-30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Юбилейные даты со дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей

9 ноября-95 лет со дня рождения Александры Николаевны Пахмутовой, российского композитора;

13 (24) ноября 1729 года —295 лет со дня рождения Александра Васильевича Суворова, русского полководца.

| № | Событие/мероприятие | Классы | Сроки | Ответственные | Отметка о выполнении |
|----|-------------------------------------------|--------|------------------|------------------------|----------------------|
| 1. | Торжественная церемония поднятия Флага РФ | 1 - 4 | по понедельникам | советник по воспитанию | |
| 2. | Кинолекторий "Россия - матушка", | 1 - 4 | ноябрь | педагоги-организаторы, | |

| | | | | | |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|-----------------------------------------------------------------|--|
| | посвященный Дню народного единства | | | классные руководители | |
| 3. | Концерт «Любимым мамам посвящается!», посвященный Дню матери | 1 - 4 | ноябрь | педагоги-организаторы, учителя музыки | |
| 4. | Мастер-классы "Подарок для любимой мамы" | 1 - 4 | ноябрь | педагоги-организаторы | |
| 5. | Школьный этап районного конкурса творческих возможностей «Таланты в нас» | 1 - 4 | ноябрь | педагоги-организаторы, классные руководители | |
| 6. | Школьный этап районного конкурса-выставки «Технический фристайл» | 1 - 4 | ноябрь | педагоги-организаторы, классные руководители | |
| 7. | Акция "Украсим школу к Новому году" | 1 - 4 | ноябрь | педагоги-организаторы, классные руководители | |
| 8. | Акция «Снежинка» | 1 - 4 | ноябрь | педагоги-организаторы, классные руководители | |
| 9. | Выставка творческих работ «Милой мамочки портрет», посвященная Дню Матери в России | 1 - 4 | ноябрь | педагоги-организаторы | |
| 10. | Очный конкурс «Мисс и мистер осень -2024» | 1 - 4 | ноябрь | педагоги-организаторы | |
| 11. | Профилактическая беседа с сотрудником полиции на тему "Личная безопасность школьников" | 1 - 4 | ноябрь | ответственный за профилактическую работу, классные руководители | |
| 12. | Конкурс рисунков «Мы – вместе!», посвященный Дню народного единства | 1 - 4 | ноябрь | педагоги-организаторы | |
| 13. | Кинолекторий "День народного единства", "Князь Владимир" | 1 - 4 | ноябрь | педагоги-организаторы, классные руководители | |
| 14. | Конкурс чтецов «У каждого в душе своя Россия», посвященный Дню народного единства | 1 - 4 | ноябрь | педагоги-организаторы, учителя литературы | |
| 15. | Акция "Письма на фронт" | 1 - 4 | ноябрь | педагоги-организаторы, | |

| | | | | | |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------|-----------------------------------------------------------|--|
| | | | | классные руководители | |
| 16. | Акция "Сети для СВО" | 1 - 4 | ноябрь | педагоги- организаторы, педагоги доп.образования | |
| 17. | Акция "Окопные свечи на фронт" | 1 - 4 | ноябрь | педагоги- организаторы, педагоги доп.образования | |
| 18. | Акция "Помощь для военнослужащих в военный госпиталь" | 1 - 4 | ноябрь | зам.директора по ВР, педагоги- организаторы | |
| 19. | Родительские собрания | 1 - 4 | ноябрь | администрация школы, классные руководители | |
| 20. | Акция "Родительский патруль" (на перекрестке) | 1 - 4 | по пятницам | классные руководители | |
| 21. | Акция "Родительский контроль" (в столовой) | 1 - 4 | в течение года | классные руководители | |
| 22. | Профилактические мероприятия на базе молодежного пространства «Вышка» | 1 - 4 | в течение месяца | классные руководители | |

ДЕКАБРЬ

Тема месяца: Первое дело в жизни - служить Отчизне.

Девиз месяца: Кто за Родину горой, тот истинный герой!

Календарь знаменательных событий на 2024/2025 учебный год

Декабрь:

-1 декабря: День математика;

-3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;

-5 декабря: Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.;

Международный день добровольцев;

-9 декабря: День Героев Отечества;

-10 декабря: День прав человека;

-12 декабря: День Конституции Российской Федерации;

-27 декабря: День спасателя Российской Федерации.

**Юбилейные даты со дня рождения писателей, музыкантов,
художников и других деятелей**

29 декабря-315 лет со дня рождения Елизаветы I, российской императрицы.

| № | Событие/мероприятие | Клас- сы | Сроки | Ответственные | Отметка о выполнении |
|----|-------------------------------------------------|-------------|-----------------------|--------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1. | Торжественная церемония поднятия Флага РФ | 1 - 4 | по попе- дельникам | советник по воспитанию | |
| 2. | Квест "Герои Отечества" | 1 - 4 | декабрь | педагоги- организаторы, классные руководители | |
| 3. | Конкурс чтецов «Твое имя – герой!», | 1 - 4 | декабрь | педагоги- организаторы, | |

| | | | | | |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|--------------------------------------------------------------------------------|--|
| | посвященный Дню Неизвестного солдата и Дню героев Отечества | | | учителя литературы | |
| 4. | Викторина "Кто такой волонтер?", посвященная Международному дню волонтера | 1 - 4 | декабрь | педагоги- организаторы | |
| 5. | Конкурс «ГлавЕлка» (на лучшую новогоднюю игрушку) | 1 - 4 | декабрь | педагоги- организаторы, классные руководители | |
| 6. | Кинолекторий "День Конституции РФ" | 1 - 4 | декабрь | педагоги- организаторы, классные руководители | |
| 7. | Спортивная игра «Семейные приключения» | 1 - 4 | декабрь | учителя физкультуры | |
| 8. | Смотр-конкурс классных кабинетов на лучшее новогоднее оформление | 1 - 4 | декабрь | зам.директора по ВР, педагоги- организаторы, классные руководители | |
| 9. | Многожанровый дистанционный фестиваль «Новогодняя феерия» | 1 - 4 | декабрь | зам.директора по ВР, педагоги- организаторы | |
| 10. | Новогодняя ярмарка | 1 - 4 | декабрь | педагоги- организаторы | |
| 11. | Новогодний челлендж видеороликов «Поздравь всех с Новым годом!» | 1 - 4 | декабрь | педагоги- организаторы, классные руководители | |
| 12. | Правовая игра "Что я знаю о Конституции" | 1 - 4 | декабрь | учителя обществознания | |
| 13. | Акция «Новогодние письма на фронт», посвященная Дню Героев Отечества | 1 - 4 | декабрь | педагоги- организаторы, классные руководители | |
| 14. | Акция "Сети для СВО" | 1 - 4 | декабрь | педагоги- организаторы, педагоги доп.образования | |
| 15. | Акция "Окопные свечи на фронт" | 1 - 4 | декабрь | педагоги- организаторы, педагоги доп.образования | |
| 16. | Акция "Подарки для военнослужащих в военный госпиталь" | 1 - 4 | декабрь | педагоги- организаторы, педагоги | |

| | | | | | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------|-------------------------------------------------|--|
| | | | | доп.образования | |
| 17. | Конкурс на лучший новогодний рецепт | 1 - 4 | декабрь | педагоги-организаторы, классные руководители | |
| 18. | Рождественская ярмарка новогодних сувениров «Мастерская волшебства» | 1 - 4 | декабрь | педагоги-организаторы, классные руководители | |
| 19. | Театральная постановка «Снежная королева» | 1 - 4 | декабрь | педагоги доп.образования, классные руководители | |
| 20. | Новогодняя дискотека | 1 - 4 | декабрь | педагоги-организаторы, классные руководители | |
| 21. | Акция "Родительский патруль" (на перекрестке) | 1 - 4 | по пятницам | классные руководители | |
| 22. | Акция "Родительский контроль" (в столовой) | 1 - 4 | в течение года | классные руководители | |
| 23. | Конкурс рисунков "Безопасные каникулы" | 1 - 4 | | педагоги-организаторы, классные руководители | |
| 24. | Профилактические мероприятия на базе молодежного пространства «Вышка» | 1 - 4 | в течение месяца | классные руководители | |
| 25. | Неделя безопасности перед зимними каникулами | 1 - 4 | декабрь | педагог-организатор ОБЗР, классные руководители | |
| 26. | Инструктажи перед зимними каникулами | 1 - 4 | неделя перед каникулами | классные руководители | |
| 27. | Линейки по итогам второй четверти | 1 - 4 | декабрь | администрация школы, педагоги-организаторы | |

ЯНВАРЬ

Тема месяца: Время драгоценнее всего.

Девиз месяца: Пропущенный час годом не вернешь!

Календарь знаменательных событий на 2024/2025 учебный год

Январь:

-1 января: Новый год;

-7 января: Рождество Христово;

-25 января: День российского студенчества;

-26 января: Международный день без Интернета;

-27 января: День освобождения Ленинграда от фашистской блокады;

День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау

(Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.

**Юбилейные даты со дня рождения писателей, музыкантов,
художников и других деятелей**

15 января-230 лет со дня рождения Александра Сергеевича Грибоедова, поэта;

17 (29) января-165 лет со дня рождения Антона Павловича Чехова, русского писателя.

| № | Событие/мероприятие | Клас-сы | Сроки | Ответственные | Отметка о выполнении |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------|----------------------------------------------|----------------------|
| 1.. | Торжественная церемония поднятия Флага РФ | 1 - 4 | по понедельникам | советник по воспитанию | |
| 2. | Кинолекторий и викторина, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады | 1 - 4 | январь | зам.директора по ВР, педагоги-организаторы | |
| 3. | Уроки памяти в школьном музее Боевой и Трудовой славы, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады | 1 - 4 | январь | руководитель музея | |
| 4. | Игра по станциям "Безопасная дорога" | 1 - 4 | январь | педагоги-организаторы, классные руководители | |
| 5. | Акция «Письма на фронт», посвященная Дню Героев Отечества | 1 - 4 | январь | педагоги-организаторы, классные руководители | |
| 6. | Акция "Сети для СВО" | 1 - 4 | январь | педагоги-организаторы | |
| 7. | Акция "Окопные свечи на фронт" | 1 - 4 | январь | педагоги-организаторы | |
| 8. | Акция "Подарки для военнослужащих в военный госпиталь" | 1 - 4 | январь | зам.директора по ВР, педагоги-организаторы | |
| 9. | Родительские собрания | 1 - 4 | январь | администрация школы, классные руководители | |
| 10. | Акция "Родительский патруль" (на перекрестке) | 1 - 4 | январь | классные руководители | |
| 11. | Акция "Родительский контроль" (в столовой) | 1 - 4 | январь | классные руководители | |
| 12. | Профилактические мероприятия на базе | 1 - 4 | в течение месяца | классные руководители | |

| | молодежного пространства «Вышка» | | | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------|
| ФЕВРАЛЬ | | | | | |
| Тема месяца: Российский боец - всем образец. | | | | | |
| Девиз месяца: Если армия сильна, непобедима и страна! | | | | | |
| Календарь знаменательных событий на 2024/2025 учебный год | | | | | |
| Февраль: | | | | | |
| -2 февраля: День воинской славы России - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 г.); | | | | | |
| -7 февраля: Всемирный день балета; | | | | | |
| -8 февраля: День российской науки; | | | | | |
| -14 февраля: День книгодарения; | | | | | |
| -15 февраля: День памяти воинов-интернационалистов; | | | | | |
| -21 февраля: Международный день родного языка; | | | | | |
| -23 февраля: День защитника Отечества. | | | | | |
| Юбилейные даты со дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей | | | | | |
| 10 февраля-135 лет со дня рождения Бориса Леонидовича Пастернака, писателя, поэта; | | | | | |
| 13 (24) февраля -280 лет со дня рождения Фёдора Фёдоровича Ушакова, адмирал, командующий Черноморским флотом. | | | | | |
| № | Событие/мероприятие | Клас-сы | Сроки | Ответственные | Отметка о выполнении |
| 1. | Торжественная церемония поднятия Флага РФ | 1 - 4 | по понедельникам | советник по воспитанию | |
| 2. | Конкурс творческих работ «Наша армия родная» | 1 - 4 | февраль | педагоги-организаторы, учителя ИЗО | |
| 3. | Конкурс творческих проектов «Юный изобретатель», посвященный Дню российской науки | 1 - 4 | февраль | педагоги-организаторы, классные руководители | |
| 4. | Мастер-класс «Наука в моей жизни», посвященный Дню российской науки (простейшие химические эксперименты) | 1 - 4 | февраль | педагоги-организаторы, классные руководители | |
| 5. | Традиционный забег «Лыжня России» | 1 - 4 | февраль | учителя физкультуры | |
| 6. | Спортивная игра «А ну-ка, мальчики» | 1 - 4 | февраль | учителя физкультуры | |
| 7. | Школьный этап районного конкурса «Единственной маме на свете» | 1 - 4 | февраль | педагоги-организаторы, учителя ИЗО | |
| 8. | Фестиваль «Есть такая профессия – Родину защищать!» | 1 - 4 | февраль | зам.директора по ВР, зам.директора по ВР, педагоги-организаторы | |

| | | | | | |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------|------------------|----------------------------------------------|--|
| 9. | Военно-спортивная игра Зарница | 1 - 4 | февраль | педагоги-организаторы, учителя физкультуры | |
| 10. | Акция «Живая буква», посвященная Международному Дню Родного языка | 1 - 4 | февраль | педагоги-организаторы, классные руководители | |
| 11. | Праздник «Масленица» | 1 - 4 | февраль | педагоги-организаторы, классные руководители | |
| 12. | Прощание с азбукой | 1 | февраль | педагоги-организаторы, классные руководители | |
| 13. | Акция «Живая буква», посвященная Международному Дню родного языка | 1 - 4 | февраль | педагоги-организаторы, классные руководители | |
| 14. | Акция "Подари книгу", посвященная Дню книгодарения | 1 - 4 | февраль | педагоги-организаторы, зав.библиотекой | |
| 15. | Акция «Письма на фронт» | 1 - 4 | февраль | педагоги-организаторы, классные руководители | |
| 16. | Акция "Сети для СВО" | 1 - 4 | февраль | педагоги-организаторы | |
| 17. | Акция "Окопные свечи на фронт" | 1 - 4 | февраль | педагоги-организаторы | |
| 18. | Акция "Подарки для военнослужащих в военный госпиталь" | 1 - 4 | февраль | зам.директора по ВР, педагоги-организаторы | |
| 19. | Акция "Родительский патруль" (на перекрестке) | 1 - 4 | февраль | классные руководители | |
| 20. | Акция "Родительский контроль" (в столовой) | 1 - 4 | февраль | классные руководители | |
| 21. | Инструктажи с первоклассниками перед дополнительными каникулами | 1 | февраль | классные руководители | |
| 22. | Профилактические мероприятия на базе молодежного пространства «Вышка» | 1 - 4 | в течение месяца | классные руководители | |
| МАРТ | | | | | |
| Тема месяца: Родина - мать. Умей за нее постоять. | | | | | |

Девиз месяца: При солнышке - тепло, при матери - добро!

Календарь знаменательных событий на 2024/2025 учебный год

Март:

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;
- 21 марта: Всемирный день поэзии;
- 25 марта: Час Земли;
- 27 марта: Всемирный день театра.

**Юбилейные даты со дня рождения писателей, музыкантов,
художников и других деятелей**

6 марта-210 лет со дня рождения Петра Павловича Ершова, писателя, педагога.

| № | Событие/мероприятие | Клас-сы | Сроки | Ответственные | Отметка о выполнении |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------|----------------------------------------------|-----------------------------|
| 1. | Торжественная церемония поднятия Флага РФ | 1 - 4 | по поне-дельникам | советник по воспитанию | |
| 2. | Мастер-классы «Подарок любимой маме», посвященный международному женскому дню 8 марта | 1 - 4 | март | педагоги-организаторы, классные руководители | |
| 3. | Конкурс видеопоздравлений ко Дню 8 Марта | 1 - 4 | март | педагоги-организаторы, классные руководители | |
| 4. | Спортивная игра «А ну-ка, девочки!» | 1 - 4 | март | педагоги-организаторы, учителя физкультуры | |
| 5. | Концерт «23+8=Праздник», посвященный Дню Защитника Отечества и Международному женскому дню 8 марта | 1 - 4 | март | педагоги-организаторы, учителя музыки | |
| 6. | Мастер-класс по изготовлению поделок из вторсырья | 1 - 4 | март | педагоги-организаторы, классные руководители | |
| 7. | Выставка из вторсырья «Вторая жизнь» | 1 - 4 | март | педагоги-организаторы, учителя технологии | |
| 8. | Школьный этап районного конкурса «Мы - творцы Октябрьского района» | 1 - 4 | март | педагоги-организаторы, классные руководители | |
| 9. | Конкурс творческих проектов «Загадки Крыма», посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией | 1 - 4 | март | педагоги-организаторы, классные руководители | |

| | | | | | |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------|-------------------------------------------------|--|
| 10. | Театральная постановка "Весенние зарисовки", посвященные Всемирному дню театра | 1 - 4 | март | педагоги доп.образования, классные руководители | |
| 11. | II Очный школьный конкурс «Я –Актёр» | 1 - 4 | март | педагоги доп.образования, классные руководители | |
| 12. | Акция «Письма на фронт», посвященная Дню Героев Отечества | 1 - 4 | март | педагоги-организаторы, классные руководители | |
| 13. | Акция "Сети для СВО" | 1 - 4 | март | педагоги-организаторы | |
| 14. | Акция "Окопные свечи на фронт" | 1 - 4 | март | педагоги-организаторы | |
| 15. | Акция "Подарки для военнослужащих в военный госпиталь" | 1 - 4 | март | зам.директора по ВР, педагоги-организаторы | |
| 16. | Акция "Родительский патруль" (на перекрестке) | 1 - 4 | март | классные руководители | |
| 17. | Акция "Родительский контроль" (в столовой) | 1 - 4 | март | классные руководители | |
| 18. | Родительские собрания | 1 - 4 | март | администрация школы, классные руководители | |
| 19. | Профилактические мероприятия на базе молодежного пространства «Вышка» | 1 - 4 | в течение месяца | классные руководители | |
| 20. | Неделя безопасности перед весенними каникулами | 1 - 4 | март | педагог-организатор ОБЗР, классные руководители | |
| 21. | Инструктажи перед весенними каникулами | 1 - 4 | неделя перед каникулами | классные руководители | |
| 22. | Линейки по итогам третьей четверти | 1 - 4 | март | администрация школы, педагоги-организаторы | |

АПРЕЛЬ

Тема месяца: Первооткрыватели.

Девиз месяца: Если очень захотеть, можно в космос полететь!

Календарь знаменательных событий на 2024/2025 учебный год

Апрель:

-7 апреля: Всемирный день здоровья;

-12 апреля: День космонавтики;
 -19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;
 -22 апреля: Международный день Матери-Земли;
 -27 апреля: День российского парламентаризма.

**Юбилейные даты со дня рождения писателей, музыкантов,
художников и других деятелей**

8 апреля-155 лет со дня рождения Вениамина Петровича Семенова Тянь-Шанского, географа;

25 апреля (7 мая) –185 лет со дня рождения Петра Ильича Чайковского, русского композитора.

| № | Событие/мероприятие | Клас-сы | Сроки | Ответственные | Отметка о выполнении |
|-----|------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------|-------------------------------------------------|----------------------|
| 1. | Торжественная церемония поднятия Флага РФ | 1 - 4 | по поне-дельникам | советник по воспитанию | |
| 2. | Акция «Всемирный день здоровья» | 1 - 4 | апрель | педагоги доп.образования, классные руководители | |
| 3. | Выставка творческих работ «Красота космоса» | 1 - 4 | апрель | учителя ИЗО | |
| 4. | Выставка творческих работ «Космическая феерия», посвященная Дню космонавтики | 1 - 4 | апрель | педагоги доп.образования, классные руководители | |
| 5. | Космическая квест-игра «Космическое путешествие» | 1 - 4 | апрель | педагоги доп.образования, классные руководители | |
| 6. | Интеллектуальная игра «Космический полет» | 1 - 4 | апрель | педагоги доп.образования, классные руководители | |
| 7. | Интеллектуальная игра «Знаатоки космоса» | 1 - 4 | апрель | педагоги доп.образования, классные руководители | |
| 8. | Космическая квест-игра «Космос-это мы», посвященная Дню Космонавтики | 1 - 4 | апрель | педагоги доп.образования, классные руководители | |
| 9. | Кинолекторий «Как это было» (про историю освоения космоса) | 1 - 4 | апрель | педагоги доп.образования, классные руководители | |
| 10. | Акция «Сохрани дерево!», «Сдай батарейки», «Крышки», посвященная Дню Земли | 1 - 4 | апрель | педагоги доп.образования, классные руководители | |

| | | | | | |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|-------------------------------------------------|--|
| 11. | Кинолекторий «Фильмы о войне», посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны | 1 - 4 | апрель | педагоги доп.образования, классные руководители | |
| 12. | Школьный этап фестиваля патриотической песни «Победная весна», посвященного 80-летнему юбилею Победы в Великой Отечественной войне | 1 - 4 | апрель | зам.директора по ВР, педагоги доп.образования | |
| 13. | Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», посвященная празднику Весны и Труда | 1 - 4 | апрель | педагоги доп.образования, классные руководители | |
| 14. | Акция «Сохрани дерево!», посвященная международному дню Матери-Земли | 1 - 4 | апрель | педагоги доп.образования, классные руководители | |
| 15. | Кинолекторий «Правила безопасности при пользовании СИМами» (средствами индивидуальной мобильности) | 1 - 4 | апрель | педагог-организатор ОБЗР, классные руководители | |
| 16. | Викторина «Лучший знаток ПДД» | 1 - 4 | апрель | педагог-организатор ОБЗР | |
| 17. | Акция «Правнуки победителей», посвященная Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны | 1 - 4 | апрель | зам.директора по ВР, педагоги доп.образования | |
| 18. | Школьный этап районного фестиваля-конкурса «Свободный полет» | 1 - 4 | апрель | зам.директора по ВР, педагоги доп.образования | |
| 19. | Акция «Письма на фронт» | 1 - 4 | апрель | педагоги доп.образования, классные руководители | |
| 20. | Акция "Сети для СВО" | 1 - 4 | апрель | педагоги-организаторы, | |

| | | | | | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------|-------|--------|----------------------------------------------------------|--|
| | | | | педагоги доп.образования | |
| 21. | Акция "Окопные свечи на фронт" | 1 - 4 | апрель | педагоги-организаторы, педагоги доп.образования | |
| 22. | Акция "Подарки для военнослужащих в военный госпиталь" | 1 - 4 | апрель | педагоги-организаторы, педагоги доп.образования | |
| 23. | Акция "Родительский патруль" (на перекрестке) | 1 - 4 | апрель | классные руководители | |
| 24. | Акция "Родительский контроль" (в столовой) | 1 - 4 | апрель | классные руководители | |
| 25. | Родительские собрания | 1 - 4 | апрель | классные руководители | |
| 26. | Профилактические мероприятия на базе молодежного пространства «Вышка» | 1 - 4 | апрель | классные руководители | |
| 27. | Неделя безопасности перед майскими каникулами | 1 - 4 | апрель | педагог-организатор ОБЗР, классные руководители | |
| 28. | Инструктажи перед майскими каникулами | 1 - 4 | апрель | классные руководители | |

МАЙ

Тема месяца: 80 лет Победы в Великой Отечественной войне.

Девиз месяца: Да здравствуют русские воины! Подвигов предков будем достойны!

Календарь знаменательных событий на 2024/2025 учебный год

Май:

-1 мая: Праздник Весны и Труда;

-9 мая: День Победы;

-18 мая: Международный день музеев;

-19 мая: День детских общественных организаций России;

-24 мая: День славянской письменности и культуры.

**Юбилейные даты со дня рождения писателей, музыкантов,
художников и других деятелей**

28 мая-285 лет со дня рождения Федота Ивановича Шубина, скульптора.

| № | Событие/мероприятие | Клас-сы | Сроки | Ответственные | Отметка о выполнении |
|----|-------------------------------------------|---------|------------------|--------------------------------------------|----------------------|
| 1. | Торжественная церемония поднятия Флага РФ | 1 - 4 | по понедельникам | советник по воспитанию | |
| 2. | Фестиваль военных песен «Победная весна» | 1 - 4 | май | зам.директора по ВР, педагоги-организаторы | |
| 3. | Школьный этап открытого районного | 1 - 4 | май | зам.директора по ВР, педагоги- | |

| | | | | | |
|-----|-------------------------------------------------------------------|-------|-----|--------------------------------------------------------------------------------|--|
| | многожанрового фестиваля «Время победы» | | | организаторы | |
| 4. | Школьный этап фестиваля «Победная весна» (ко Дню Победы) | 1 - 4 | май | зам.директора по ВР, педагоги- организаторы | |
| 5. | Выставка творческих работ, посвященная Дню Победы | 1 - 4 | май | учителя ИЗО | |
| 6. | Акция «Окна Победы» | 1 - 4 | май | педагоги- организаторы, классные руководители | |
| 7. | Акция «Георгиевская ленточка» | 1 - 4 | май | педагоги- организаторы | |
| 8. | Видеочеллендж «Георгиевская ленточка» | 1 - 4 | май | педагоги- организаторы | |
| 9. | Викторина «Что я знаю о войне» | 1 - 4 | май | педагоги- организаторы | |
| 10. | Акция "Бессмертный полк" | 1 - 4 | май | администрация школы, педагоги- организаторы | |
| 11. | Торжественное возложение цветов, посвященное Дню Победы | 1 - 4 | май | администрация школы, педагоги- организаторы | |
| 12. | Кинолекторий «Фильмы о войне» | 1 - 4 | май | педагоги- организаторы | |
| 13. | «Ночь в музеях школы № 92» (дневная программа) | 1 - 4 | май | администрация школы, педагоги- организаторы | |
| 14. | Акция «Письма на фронт» | 1 - 4 | май | педагоги- организаторы | |
| 15. | Акция "Сети для СВО" | 1 - 4 | май | педагоги- организаторы, педагоги доп.образования | |
| 16. | Акция "Окопные свечи на фронт" | 1 - 4 | май | педагоги- организаторы, педагоги доп.образования | |
| 17. | Акция "Подарки для военнослужащих в военный госпиталь" | 1 - 4 | май | зам.директора по ВР, педагоги- организаторы педагоги- организаторы | |
| 18. | Акция "Родительский патруль" (на перекрестке) | 1 - 4 | май | классные руководители | |
| 19. | Акция "Родительский контроль" (в столовой) | 1 - 4 | май | классные руководители | |

| | | | | | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------|-------------------------------------------------|--|
| 20. | Родительские собрания | 1 - 4 | май | администрация школы, классные руководители | |
| 21. | Профилактические мероприятия на базе молодежного пространства «Вышка» | 1 - 4 | май | классные руководители | |
| 22. | Праздник Последнего Звонка | 4 | май | зам.директора по ВР, педагоги-организаторы | |
| 23. | Неделя безопасности перед майскими каникулами | 1 - 4 | май | педагог-организатор ОБЗР, классные руководители | |
| 24. | Инструктажи перед летними каникулами | 1 - 4 | неделя перед каникулами | классные руководители | |
| 25. | Торжественные линейки по итогам четвертой четверти, учебного года | 1 - 4 | май | администрация школы, педагоги-организаторы | |
| 26. | Выпускной вечер в 4 классах | 4 | май | администрация школы, педагоги-организаторы | |

ВНЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА

| № | Событие/мероприятие | Классы | Сроки | Ответственные | Отметка о выполнении |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1. | Участие в муниципальных, региональных, общероссийских мероприятиях, конкурсах, олимпиадах и т.п. | 1 - 4 | в течение года | администрация школы, педагоги-организаторы, классные руководители | |
| 2. | Спортивные соревнования, турниры | 1 - 4 | в течение года | учителя физкультуры | |
| 3. | Сдача норм ГТО на площадках района и города | 1 - 4 | в течение года | учителя физкультуры | |
| 4. | Посещение Свердловской государственной филармонии в рамках проекта «Филармонический урок» | 1 - 4 | в течение года | зам.директора по ВР, педагоги-организаторы | |
| 5. | Экскурсии, походы выходного дня (в театры, музеи, выставки, технопарк, на предприятия и др.) | 1 - 4 | в течение года | педагоги-организаторы, классные руководители | |

| | | | | | |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|--------------------------------------------|--|
| 6. | Мероприятия с воспитанниками ДООУ № 60, 527 в рамках Дорожной карты единой преемственной развивающей образовательной среды | 1 - 4 | в течение года | зам.директора по ВР, педагоги-организаторы | |
| 7. | Профилактические мероприятия в молодежном пространстве «Вышка» (в рамках соглашения о сотрудничестве) | 1 - 4 | в течение года | зам.директора по ВР, педагоги-организаторы | |
| 8. | Мероприятия, организованные совместно с ДШИ № 10 (в рамках совместного плана работы) | 1 - 4 | в течение года | зам.директора по ВР, педагоги-организаторы | |
| 9. | Мероприятия на базе воинской части мкр. Кольцово | 1 - 4 | в течение года | администрация школы | |

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ

СЕНТЯБРЬ

Тема месяца: Делу - время. Потехе - час.

Девиз месяца: Мир освящается солнцем, а человек - знанием!

| № | Событие/мероприятие | Классы | Сроки | Ответственные | Отметка о выполнении |
|----|--------------------------------------------------------------------|--------|----------|------------------------|----------------------|
| 1. | Оформление фотозон ко Дню Знаний | 1 - 4 | сентябрь | педагоги-организаторы | |
| 2. | Оформление классных уголков | 1 - 4 | сентябрь | педагоги-организаторы | |
| 3. | Выставка творческих поделок «Золотая осень» | 1 - 4 | сентябрь | педагоги-организаторы | |
| 4. | Выставка работ в рамках конкурса «Живое слово» | 1 - 4 | сентябрь | педагоги-организаторы | |
| 5. | Оформление школьных стендов | 1 - 4 | сентябрь | педагоги-организаторы | |
| 6. | Выставка книг в школьной библиотеке «Безопасность дома и на улице» | 1 - 4 | сентябрь | заведующий библиотекой | |
| 7. | Экспозиция «Письма на фронт» | 1 - 4 | сентябрь | педагоги-организаторы | |

ОКТАБРЬ

Тема месяца: Спешите делать добро.

Девиз месяца: Жизнь дана на добрые дела!

| № | Событие/мероприятие | Классы | Сроки | Ответственные | Отметка о выполнении |
|----|------------------------------------------|--------|---------|-----------------------|----------------------|
| 1. | Конкурс творческих работ «Золотая осень» | 1 - 4 | октябрь | педагоги-организаторы | |
| 2. | Конкурс рисунков и | 1 - 4 | октябрь | педагоги- | |

| | | | | | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|------------------------|--|
| | плакатов «Здоровым быть здорово!» и организация выставки работ | | | организаторы | |
| 3. | Выставка стенгазет ко Дню Учителя | 1 - 4 | октябрь | педагоги-организаторы | |
| 4. | Выставка книг в школьной библиотеке «М.Ю. Лермонтов. 210 лет со дня рождения» | 1 - 4 | октябрь | заведующий библиотекой | |
| 5. | Выставка книг в школьной библиотеке о школе, посвященная Дню Учителю | 1 - 4 | октябрь | заведующий библиотекой | |

НОЯБРЬ

Тема месяца: Нет земли краше, чем Родина наша.

Девиз месяца: Когда мы едины, мы - не победимы!

| № | Событие/мероприятие | Клас-сы | Сроки | Ответственные | Отметка о выполнении |
|----|---------------------------------------------------------------------|---------|--------|--------------------------------------------|----------------------|
| 1. | Выставка детских рисунков ко Дню матери | 1 - 4 | ноябрь | педагоги-организаторы | |
| 2. | Выставка книг в школьной библиотеке «День народного единства» | 1 - 4 | ноябрь | заведующий библиотекой | |
| 3. | Передвижная выставка образцов оружия, средств защиты | 1 - 4 | ноябрь | зам.директора по ВР, педагоги-организаторы | |
| 4. | Выставка книг в школьной библиотеке о школе, посвященная Дню матери | 1 - 4 | ноябрь | заведующий библиотекой | |

ДЕКАБРЬ

Тема месяца: Первое дело в жизни - служить Отчизне.

Девиз месяца: Кто за Родину горой, тот истинный герой!

| № | Событие/мероприятие | Клас-сы | Сроки | Ответственные | Отметка о выполнении |
|----|--------------------------------------------------------------------------|---------|---------|------------------------|----------------------|
| 1. | Мастерская Деда Мороза | 1 - 4 | декабрь | педагоги-организаторы | |
| 2. | Выставка книг в школьной библиотеке о школе, посвященная Дню Конституции | 1 - 4 | декабрь | заведующий библиотекой | |
| 3. | Акция «Украсим школу к Новому году» | 1 - 4 | декабрь | педагоги-организаторы | |
| 4. | Акция «Украсим классы к Новому году» | 1 - 4 | декабрь | педагоги-организаторы | |
| 5. | Акция «Самый новогодний класс» | 1 - 4 | декабрь | педагоги-организаторы | |
| 6. | Акция «Снежинка» | 1 - 4 | декабрь | педагоги-организаторы | |
| 7. | Выставка новогодних | 1 - 4 | декабрь | педагоги- | |

| | игрушек для «ГлавЕлки Кольцово» | | | организаторы | |
|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------|---------|-----------------------------|----------------------|
| 8. | Ярмарка новогодних игрушек | 1 - 4 | декабрь | педагогический организаторы | |
| ЯНВАРЬ | | | | | |
| Тема месяца: Время драгоценнее всего. | | | | | |
| Девиз месяца: Пропущенный час годом не вернешь! | | | | | |
| № | Событие/мероприятие | Классы | Сроки | Ответственные | Отметка о выполнении |
| 1. | Парад кормушек на пришкольной территории | 1 - 4 | январь | педагогический организаторы | |
| 2. | Обновление информации в классных уголках | 1 - 4 | январь | педагогический организаторы | |
| 3. | Обновление информации на стендах в рекреациях школы | 1 - 4 | январь | педагогический организаторы | |
| 4. | Выставка книг в школьной библиотеке «А.П. Чехов 165 лет со дня рождения» | 1 - 4 | январь | заведующий библиотекой | |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | |
| Тема месяца: Российский боец - всем образец. | | | | | |
| Девиз месяца: Если армия сильна, непобедима и страна! | | | | | |
| № | Событие/мероприятие | Классы | Сроки | Ответственные | Отметка о выполнении |
| 1. | Выставка рисунков ко Дню Защитника Отечества | 1 - 4 | февраль | педагогический организаторы | |
| 2. | Украшение рекреаций школы ко Дню Защитника Отечества | 1 - 4 | февраль | педагогический организаторы | |
| 3. | Украшение сцены к концерту «ФевроМарт» | 1 - 4 | февраль | педагогический организаторы | |
| 4. | Выставка книг в школьной библиотеке «Федор Ушаков. 280 лет со дня рождения» | 1 - 4 | февраль | заведующий библиотекой | |
| МАРТ | | | | | |
| Тема месяца: Родина - мать. Умей за нее постоять. | | | | | |
| Девиз месяца: При солнышке - тепло, при матери - добро! | | | | | |
| № | Событие/мероприятие | Классы | Сроки | Ответственные | Отметка о выполнении |
| 1. | Украшение школы к празднику 8 марта | 1 - 4 | март | педагогический организаторы | |
| 2. | Выставка работ «Творчество наших мам» | 1 - 4 | март | педагогический организаторы | |
| 3. | Экологическая выставка из вторсырья | 1 - 4 | март | педагогический организаторы | |
| 4. | Выставка творческих | 1 - 4 | март | педагогический | |

| | работ «Мы – творцы Октябрьского района» | | | организаторы | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------|------------------------|----------------------|
| 5. | Выставка книг в школьной библиотеке «П.П. Ершов. 210 лет лет со дня рождения» | 1 - 4 | март | заведующий библиотекой | |
| АПРЕЛЬ | | | | | |
| Тема месяца: Первооткрыватели. | | | | | |
| Девиз месяца: Если очень захотеть, можно в космос полететь! | | | | | |
| № | Событие/мероприятие | Клас-сы | Сроки | Ответственные | Отметка о выполнении |
| 1. | Выставка творческих работ «Космическая феерия» | 1 - 4 | апрель | педагоги-организаторы | |
| 2. | Оформление школы к 80-летию юбилею Победы в ВОВ | 1 - 4 | апрель | педагоги-организаторы | |
| 3. | Уформление Уголка Победы в каждом классе | 1 - 4 | апрель | педагоги-организаторы | |
| 4. | Выставка образцов оружия, средств защиты | 1 - 4 | апрель | зам.директора по ВР | |
| МАЙ | | | | | |
| Тема месяца: 80 лет Победы в Великой Отечественной войне. | | | | | |
| Девиз месяца: Да здравствуют русские воины! Подвигов предков будем достойны! | | | | | |
| № | Событие/мероприятие | Клас-сы | Сроки | Ответственные | Отметка о выполнении |
| 1. | Акция «Окна Победы» | 1 - 4 | май | педагоги-организаторы | |
| 2. | Передвижная выставка «Война глазами детей» (в школьном музее «Уральская изба») | 1 - 4 | май | педагоги-организаторы | |
| 3. | Тематическая выставка книг в школьной библиотеке | 1 - 4 | май | педагоги-организаторы | |
| 4. | Украшение школы к выпускному в 4 классах | 1 - 4 | май | педагоги-организаторы | |
| ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ | | | | | |
| № | Событие/мероприятие | Клас-сы | Сроки | Ответственные | Отметка о выполнении |
| 1. | Родительские собрания по плану | 1 - 4 | в течение года | классные руководители | |
| 2. | Акция «Родительский патруль» (на перекрестке) | 1 - 4 | в течение года | классные руководители | |
| 3. | Акция «Родительский контроль» (в столовой) | 1 - 4 | в течение года | классные руководители | |
| 4. | Всеобуч для родителей МЦ «Диалог» | 1 - 4 | в течение года | зам.директора по ВР | |
| 5. | Общегородские | 1 - 4 | в течение | зам.директора по | |

| | | | | | |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|-----------------------|--|
| | родительские собрания | | года | ВР | |
| 6. | День открытых дверей для родителей будущих первоклассников | 1 - 4 | в течение года | администрация школы | |
| 7. | Участие детей и родителей в мастер-классах, в т.ч. в «Мастерской Деда Мороза» | 1 - 4 | в течение года | классные руководители | |

САМОУПРАВЛЕНИЯ

| № | Событие/мероприятие | Клас-сы | Сроки | Ответственные | Отметка о выполнении |
|----|-----------------------------------------------------------------------|---------|----------------|-----------------------|----------------------|
| 1. | Распределение обязанностей между Всеми учениками классного коллектива | 1 - 4 | сентябрь | классные руководители | |
| 2. | Праздник «Посвящение в первоклассники» | 1 | сентябрь | педагог-организаторы | |
| 3. | Участие в Дне самоуправления | 1 - 4 | октябрь | педагог-организаторы | |
| 4. | Рейд по проверке наличия школьной формы и сменной обуви | 4 | в течение года | педагог-организаторы | |
| 5. | Изготовление украшений к Новому году (для оформления кабинетов) | 1 - 4 | декабрь | классные руководители | |
| 6. | Изготовление флажков для участия в мероприятиях ко Дню Победы | 1 - 4 | апрель | классные руководители | |

ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ

| № | Событие/мероприятие | Клас-сы | Сроки | Ответственные | Отметка о выполнении |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|--------------------------|----------------------|
| 1. | Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ) | 1 - 4 | сентябрь | педагог-организатор ОБЗР | |
| 2. | Классный час: «Умей дружить» | 1 - 4 | сентябрь | классные руководители | |
| 3. | Всероссийский день бега «Кросс наций» | 1 - 4 | сентябрь | учителя физкультуры | |
| 4. | Профилактические беседы «Формирование ценностных установок» | 1 - 4 | октябрь | педагог-психолог | |
| 5. | Неделя безопасности | 1 - 4 | в конце | педагог- | |

| | | | | | |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|---------------------------------------------------|--|
| | | | четверти | организатор ОБЗР | |
| 6. | Акция «Октябрьская зарядка» | 1 - 4 | октябрь | зам.директора по ВР, советник директора | |
| 7. | Классный час: «Как прекрасен этот мир» | 1 - 4 | октябрь | классные руководители | |
| 8. | Классный час: «Здоровье как одна из важных жизненных ценностей» | 1 - 4 | ноябрь | классные руководители | |
| 9. | Конкурс рисунков: «Мы вместе», «Одна страна, одна Россия» | 1 - 4 | ноябрь | зам.директора по ВР, советник директора | |
| 10. | Единый классный час «Толерантность – путь к миру» | 1 - 4 | ноябрь | классные руководители | |
| 11. | Единый день профилактики на тему «Единство разных» (профилактика экстремизма) | 1 - 4 | ноябрь | зам.директора по ВР, советник директора | |
| 12. | Международный день добровольцев, игровое знакомство с историей волонтерства | 1 - 4 | декабрь | советник директора | |
| 13. | Единый день профилактики на тему «Мечтай! Действуй! Двигайся!» | 1 - 4 | январь | ответственный за профилактику, советник директора | |
| 14. | Классный час: «Семья и любовь как одни из основных ценностей» | 1 - 4 | январь | классные руководители | |
| 15. | «Лед надежды нашей» | 1 - 4 | январь | учителя физкультуры | |
| 16. | Классный час: «Подросток и конфликты» | 1 - 4 | февраль | классные руководители | |
| 17. | Общешкольные зарядки | 1 - 4 | в течение года | советник директора | |
| 18. | Литературная гостиная | 1 - 4 | февраль | классные руководители, учителя литературы | |
| 19. | «Лыжня России» | 1 - 4 | февраль | учителя физкультуры | |
| 20. | Единый день профилактики на тему «Мы ждем тебя в реальности» | 1 - 4 | февраль | социальный педагог | |
| 21. | Классный час «Как прекрасен этот мир» | 1 - 4 | март | классные руководители | |
| 22. | Классный час «Мои ценности: жизнь, | 1 - 4 | апрель | педагог-психолог | |

| | | | | | |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|---------------------------------------------------|--|
| | здоровье, время, друзья, семья, успехи» | | | | |
| 23. | Классный час «Жизнь – это самое главное» | 1 - 4 | апрель | классные руководители | |
| 24. | Сбор информации о детях и семьях, состоящих на различных видах учета, формирование банка данных. Оформление карточек учащихся, поставленных на учет | 1 - 4 | сентябрь | ответственный за профилактику, социальный педагог | |
| 25. | Индивидуальная диагностика эмоционального состояния обучающихся | 1 - 4 | в течение года | педагог-психолог | |
| 26. | Сбор информации о занятости детей группы риска и опекаемых детей в каникулярное время | 1 - 4 | в течение года | ответственный за профилактику, социальный педагог | |
| 27. | Работа с учащимися группы риска | 1 - 4 | в течение года | ответственный за профилактику, социальный педагог | |
| 28. | Рейды по неблагополучным семьям | 1 - 4 | в течение года | ответственный за профилактику, социальный педагог | |
| 29. | Контроль за посещением занятий детьми группы риска | 1 - 4 | в течение года | ответственный за профилактику, социальный педагог | |
| 30. | Информационно-просветительская деятельность об ограничении доступа детей к информации, причиняющей вред их здоровью, нравственности и духовному развитию | 1 - 4 | в течение года | ответственный за профилактику, социальный педагог | |
| 31. | Конкурс рисунков и стенгазет «Безопасность вокруг нас» | 1 - 4 | январь | педагог-организатор ОБЗР | |
| 32. | Мониторинг социальных сетей по выполнению фактов распространения информации, | 1 - 4 | 1 раз в месяц | классные руководители | |

| | | | | | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------|---------------------------------------------------|--|
| | склоняющей обучающихся к асоциальному поведению | | | | |
| 33. | Экологическая акция, посвященная Всемирному Дню Земли | 1 - 4 | апрель | классные руководители | |
| 34. | Проведение работы в ОУ по выявлению обучающихся с отклоняющимся поведением (склонности к агрессии, суицидальные проявления) и их социализации | 1 - 4 | в течение года | ответственный за профилактику, социальный педагог | |
| 35. | Сдача нормативов ВФСК ГТО | 1 - 4 | 2 раза в год (сентябрь, апрель) | учителя физкультуры | |
| 36. | Единый информационный день Детского телефона доверия | 1 - 4 | май | ответственный за профилактику, социальный педагог | |

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

| № | Событие/мероприятие | Клас-сы | Сроки | Ответственные | Отметка о выполнении |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------|--------------------------------------------|----------------------|
| 1. | Проведение совместных мероприятий с Домом детского творчества Октябрьского района города Екатеринбурга | 1 - 4 | в течение года | зам.директора по ВР, педагоги-организаторы | |
| 2. | Проведение совместных мероприятий с воинской частью, авиапредприятиями | 1 - 4 | в течение года | зам.директора по ВР, педагоги-организаторы | |
| 3. | Проведение совместных мероприятий с Уральским заводом гражданской авиации | 1 - 4 | в течение года | социальный педагог | |
| 4. | Проведение совместных мероприятий с молодежным пространством «Вышка» (проектыб | 1 - 4 | в течение года | зам.директора по ВР, педагоги-организаторы | |

| | | | | | |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| | «Дело Безопасности», «КВН», «Кинолекторий о важном» | | | | |
| 5. | Проведение совместных мероприятий с региональным отделением движения «ЮНАРМИЯ» | 1 - 4 | в течение года | советник директора | |
| ПРОФОРИЕНТАЦИЯ | | | | | |
| № | Событие/мероприятие | Клас-сы | Сроки | Ответственные | Отметка о выполнении |
| 1.. | Викторины, игры, конкурсы «В мире профессий» | 1 - 4 | март | классные руководители | |
| 2. | Единый день профориентации | 1 - 4 | апрель | зам.директора по ВР, педагоги-организаторы | |
| 3. | Профориентационные классные часы | 1 - 4 | 1 раз в месяц | классные руководители | |
| 4. | Организация участия в профориентационных проектах РДДМ «Движение первых» | 1 - 4 | в течение года | зам.директора по ВР, педагоги-организаторы, советник по воспитанию | |
| 5. | Участие во всероссийском проекте «Орлята России» | 1 - 4 | в течение года | классные руководители, советник по воспитанию | |
| 6. | Экскурсия на предприятия микрорайона и города Екатеринбурга | 1 - 4 | в течение года | зам.директора по ВР, педагоги-организаторы | |
| 7. | Встречи с интересными людьми различных профессий | 1 - 4 | в течение года | зам.директора по ВР, классные руководители | |
| ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ | | | | | |
| № | Событие/мероприятие | Клас-сы | Сроки | Ответственные | Отметка о выполнении |
| 1. | Рейды по безопасности дорожного Движения "Внимание! Дети!" (совместно с инспектором ГИБДД) | 1 - 4 | в течение года | педагог-организатор ОБЗР | |
| 2. | Районная Акция «Октябрьская зарядка» | 1 - 4 | октябрь | советник директора | |
| 3. | Акция «КотоПёс» | 1 - 4 | октябрь | педагоги-организаторы | |
| 4. | Изготовление светоотражающих | 1 - 4 | в течение года | педагоги-организаторы | |

| | | | | | |
|----|------------------------------|-------|----------------|--------------------------|--|
| | элементов | | | | |
| 5. | Акция «Покормите зимой птиц» | 1 - 4 | в течение года | педагоги-организаторы | |
| 6. | Агитбригада по ПДД | 1 - 4 | в течение года | педагог-организатор ОБЗР | |
| 7. | Юнармейский отряд «Авиатор» | 4 | в течение года | руководитель отряда | |

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
УРОВЕНЬ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

| № | Событие/мероприятие | Клас-сы | Сроки | Ответственные | Отметка о выполнении |
|--------------------------------|------------------------------------------------------------|---------|----------------|-----------------------------------------------|----------------------|
| УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | | | | | |
| 1. | Открытый урок чтения | 5 - 9 | октябрь | классные руководители | |
| 2. | Урок, посвященный Всемирному Дню защиты животных | 5 - 9 | 04.10 | классные руководители | |
| 3. | Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет | 5 - 9 | 28.10 | учитель информатики, классные руководители | |
| 4. | Уроки Мужества | 5 - 9 | в течение года | руководить музея, классные руководители | |
| 5. | Научно-практическая конференция | 5 - 9 | январь | администрация школы, классные руководители | |
| 6. | Уроки, посвященные Дню родного языка | 5 - 9 | 21.02 | классные руководители | |
| 7. | Дни финансовой грамотности | 5 - 9 | в течение года | классные руководители | |
| 8. | "Киноуроки в школах России" | 5 - 9 | в течение года | классные руководители | |
| 9. | Библиотечный урок "Книжки - малышам" | 5 - 9 | в течение года | зав.библиотекой | |
| 10. | Уроки Мужества в школьном музее Боевой и Трудовой славы | 5 - 9 | в течение года | руководить музея, классные руководители | |
| 11. | Уроки краеведения в школьном музее "Уральская изба" | 5 - 9 | в течение года | руководить музея, классные руководители | |
| ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | | | | | |
| № | Событие/мероприятие | Клас-сы | Сроки | Ответственные | Отметка о выполнении |
| 1. | Разговоры о важном | 5 - 9 | по поне- | классные | |

| | | | | | |
|-----|----------------------------------------------------------------------|-------|----------------|--------------------------------------------------------------------|--|
| | | | дельникам | руководители | |
| 2. | Предметные декады, фестивали | 5 - 9 | по расписанию | классные руководители | |
| 3. | "Россия - мои горизонты" | 6 - 9 | по четвергам | классные руководители | |
| 4. | Кружок "Гармония танца" | 5 - 9 | по расписанию | педагог доп.образования | |
| 5. | Театральный кружок "Мазаика" | 5 - 7 | по расписанию | педагог доп.образования | |
| 6. | Предметные декады, фестивали | 5 - 9 | в течение года | руководители МО | |
| 7. | Проектная деятельность | 5 - 9 | в течение года | классные руководители | |
| 8. | Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога для детей с ОВЗ | 5 - 9 | в течение года | педагог-психолог | |
| 9. | Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда для детей с ОВЗ | 5 - 9 | в течение года | учитель-логопед | |
| 10. | Коррекционно-развивающие занятия учителя-дефектолога для детей с ОВЗ | 5 - 9 | в течение года | учитель-дефектолог | |
| 11. | Мероприятия в рамках проекта «Движение Первых» | 5 - 9 | в течение года | зам.директора по ВР, советник по воспитанию, педагоги-организаторы | |
| 12. | Деятельность спортивного клуба "Высота" | 5 - 9 | в течение года | классные руководители | |
| 13. | Мероприятия в молодежном пространстве "Вышка" | 5 - 9 | в течение года | классные руководители | |

КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО

| № | Событие/мероприятие | Классы | Сроки | Ответственные | Отметка о выполнении |
|----|----------------------------------------------------------|--------|-------------|-------------------------------------------------|----------------------|
| 1. | Тематические классные часы, посвященные Дню Знаний | 5 - 9 | 02.09 | зам.директора по ВР, классные руководители | |
| 2. | Инструктажи по безопасности | 5 - 9 | 03.09 | классные руководители | |
| 3. | День солидарности в борьбе с терроризмом - классные часы | 5 - 9 | 03.09 | классные руководители | |
| 4. | Неделя безопасности. Акция по БДД "Внимание! Дети!" | 5 - 9 | 02.09-06.09 | педагог-организатор ОБЗР, классные руководители | |
| 5. | Акция "Безопасный маршрут от дома до | 5 - 9 | сентябрь | классные руководители | |

| | | | | | |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|------------------|---------------------------------------------------------------------|--|
| | школы" | | | | |
| 6. | Походы, пешие прогулки на природу | 5 - 9 | сентябрь-октябрь | классные руководители | |
| 7. | Пешие экскурсии по микрорайону с целью пропаганды ПДД | 5 - 9 | в течение года | классные руководители | |
| 8. | Учебно-тренировочная эвакуация из здания школы | 5 - 9 | в течение года | педагог-организатор ОБЗР, классные руководители | |
| 9. | Учебно-тренировочное занятие по укрытию учеников в классе | 5 - 9 | в течение года | педагог-организатор ОБЗР, классные руководители | |
| 10. | Составление социального паспорта класса | 5 - 9 | сентябрь | зам.директора по ВР, классные руководители | |
| 11. | Составление плана воспитательной работы класса | 5 - 9 | сентябрь | классные руководители | |
| 12. | Планирование участие обучающихся в общеинтеллектуальных конкурсах и олимпиадах | 5 - 9 | сентябрь | классные руководители | |
| 13. | Родительские собрания | 5 - 9 | в течение года | классные руководители | |
| 14. | Акция "Родительский патруль" (на перекрестке) | 5 - 9 | по пятницам | классные руководители | |
| 15. | Акция "Родительский контроль" (в столовой) | 5 - 9 | в течение года | классные руководители | |
| 16. | Вовлечение учащихся, в т.ч. учащихся группы риска, в работу творческих объединений дополнительного образования | 5 - 9 | в течение года | зам.директора по ВР, классные руководители педагоги доп.образования | |
| 17. | Вовлечение учащихся, в т.ч. учащихся группы риска, в работу детских общественных организаций | 5 - 9 | в течение года | зам.директора по ВР, советник по воспитанию классные руководители | |
| 18. | Посещение семей обучающихся (по необходимости) | 5 - 9 | в течение года | классные руководители соц. педагог | |
| 19. | Посещение семей обучающихся, состоящих на всех видах учета | 5 - 9 | в течение года | соц. педагог классные руководители | |
| 20. | Встречи обучающихся класса с | 5 - 9 | в течение года | зам.директора по ВР, классные | |

| | | | | | |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------|----------------------------------------------------|--|
| | представителями полиции, ГАИ, МЧС и других служб | | | руководители | |
| 21. | Профориентационные встречи обучающихся с родителями одноклассников | 5 - 9 | в течение года | классные руководители | |
| 22. | Классные часы, посвященные Дню народного единства | 5 - 9 | 01.11 | классные руководители | |
| 23. | Участие в предметных олимпиадах и конкурсах | 5 - 9 | в течение года | руководители МО, классные руководители | |
| 24. | Единый день консультирования обучающихся и родителей специалистами центра "Отрада" | 5 - 9 | октябрь | заместитель директора по ВР, классные руководители | |
| 25. | Профилактические занятия в молодежном пространстве "Вышка" | 5 - 9 | в течение года | классные руководители | |
| 26. | Неделя безопасности перед осенними каникулами | 5 - 9 | май | педагог-организатор ОБЗР, классные руководители | |
| 27. | Инструктажи с обучающимися перед осенними каникулами | 5 - 9 | неделя перед каникулами | классные руководители | |
| 28. | Классные часы, посвященные Дню матери | 5 - 9 | 25.11 | классные руководители | |
| 29. | Неделя безопасности по БДД "Внимание, дорога!" | 5 - 9 | 04.11 - 08.11 | педагог-организатор ОБЗР, классные руководители | |
| 30. | Пропаганда горячего организованного питания. Беседы о правильном питании | 5 - 9 | в течение года | классные руководители | |
| 31. | Всероссийская операция по БДД "Горка" | 5 - 9 | декабрь-март | зам.директора по ВР, классные руководители | |
| 32. | День Героев Отечества. Классные часы | 5 - 9 | 09.12 | классные руководители | |
| 33. | Посещение музеев, театров, выставок и иных культурных объектов города | 5 - 9 | в течение года | зам.директора по ВР, классные руководители | |
| 34. | Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку "ГлавЕлка Кольцово" | 5 - 9 | декабрь | классные руководители | |

| | | | | | |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------|--|
| 35. | Выставка новогодних игрушек из вторсырья | 5 - 9 | декабрь | классные руководители | |
| 36. | Новогодние классные вечера | 5 - 9 | декабрь | классные руководители | |
| 37. | Инструктажи с обучающимися перед зимними каникулами | 5 - 9 | неделя перед каникулами | классные руководители | |
| 38. | Тематические классные часы по пропаганде ЗОЖ | 5 - 9 | в течение года | классные руководители | |
| 39. | Классные часы "Есть такая профессия - Родину защищать!" | 5 - 9 | февраль | классные руководители | |
| 40. | Экскурсия в школьном музее Боевой и Трудовой славы | 5 - 9 | февраль | руководитель музея, классные руководители | |
| 41. | Экскурсия в школьном музее "Уральская изба" | 5 - 9 | февраль | руководитель музея, классные руководители | |
| 42. | Неделя безопасности перед весенними каникулами | 5 - 9 | март | педагог-организатор ОБЗР, классные руководители | |
| 43. | Беседы по профилактике травмирования в период схода наледей и падения сосулек с крыш | 5 - 9 | март | педагог-организатор ОБЗР, классные руководители | |
| 44. | Инструктажи с обучающимися перед весенними каникулами | 5 - 9 | неделя перед каникулами | классные руководители | |
| 45. | Классные часы, посвященные Дню космонавтики | 5 - 9 | апрель | классные руководители | |
| 46. | Неделя профилактики "Твое здоровье - твой выбор", посвященный Всемирному дню здоровья (7 апреля) | 5 - 9 | апрель | ответственный за профилактическую работу, классные руководители | |
| 47. | Экскурсии в музеи военной истории, мультимедийный парк "Россия - моя история" | 5 - 9 | в течение года | зам.директора по ВР, классные руководители | |
| 48. | Неделя безопасности перед летними каникулами | 5 - 9 | май | педагог-организатор ОБЗР, классные руководители | |
| 49. | Инструктажи с обучающимися перед летними каникулами | 5 - 9 | неделя перед каникулами | классные руководители | |

ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА

СЕНТЯБРЬ

Тема месяца: Делу - время. Потехе - час.

Девиз месяца: Мир освящается солнцем, а человек - знанием!

Календарь знаменательных событий на 2024/2025 учебный год

Сентябрь:

-1 сентября: День знаний;

-3 сентября: День окончания Второй мировой войны;

День солидарности в борьбе с терроризмом;

-8 сентября: Международный день распространения грамотности;

-10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма;

-11 сентября: День специалиста органов воспитательной работы (офицер-воспитатель);

-21 сентября: День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II 21 сентября 1862 г.)

-27 сентября: День работника дошкольного образования, Всемирный день туризма

-30 сентября: День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией.

Юбилейные даты со дня рождения писателей, музыкантов,
художников и других деятелей

1 сентября 105 лет со дня основания Всесоюзного государственного института кинематографии имени С. А. Герасимова;

10 (21) сентября 1799 года Войска А.В. Суворова начали знаменитый переход через Альпы;

13(25) сентября 1854 года начало героической обороны Севастополя;

22 сентября 1789 года победа русско-австрийских войск в сражении при Рыннике;

24 сентября - 285 лет со дня рождения Григория Александровича Потемкина, русского государственного деятеля;

14 (26) сентября—(1849 год) 175 лет со дня рождения Ивана Петровича Павлова, доктора медицинских наук, первого в России лауреата Нобелевской премии.

| № | Событие/мероприятие | Клас-сы | Сроки | Ответственные | Отметка о выполнении |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1. | Торжественная церемония поднятия Флага РФ | 5 - 9 | по понедельникам | советник по воспитанию | |
| 2. | Торжественные линейки, посвященные Дню знаний. Акция «Лицом к лицу» | 5 - 9 | 02.09 | зам.директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители | |
| 3. | Неделя безопасности | 5 - 9 | сентябрь | педагог-организатор ОБЗР, классные руководители | |
| 4. | Конкурс рисунков "Я рисую МИР!", посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом | 5 - 9 | 03.09 | педагоги-организаторы, классные руководители | |
| 5. | Мероприятие "Учение - | 5 - 9 | сентябрь | педагоги- | |

| | | | | | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------|-----------------------------------------------------------------|--|
| | свет!", посвященное международному дню распространения грамотности | | | организаторы | |
| 6. | Школьный этап конкурса «Живое слово» | 5 - 9 | сентябрь | учителя русского языка | |
| 7. | Профилактическое занятие в "Вышке", посвященное международному дню памяти жертв фашизма | 5 - 9 | сентябрь | педагоги-организаторы, классные руководители | |
| 8. | Единый День световозвращателя! Мастер-класс по изготовлению брелоков | 5 - 9 | сентябрь | ответственный за профилактическую работу, классные руководители | |
| 9. | Посвящение в пешеходы. Квест-игра | 5 - 9 | сентябрь | педагоги-организаторы, классные руководители | |
| 10. | Концерт, посвященный Дню Учителя | 5 - 9 | сентябрь | педагоги-организаторы, учителя музыки | |
| 11. | Конкурс-выставка творческих работ «Золотая осень» | 5 - 9 | сентябрь | педагоги-организаторы | |
| 12. | Акция «Спасибо нашим воспитателям!», посвященная Дню работника дошкольного образования | 5 - 9 | сентябрь | педагоги-организаторы | |
| 13. | Акция «Мы рядом, мы с вами!», посвященная Дню пожилого человека | 5 - 9 | сентябрь | педагоги-организаторы | |
| 14. | Экологическая акция «Сдай батарейку – сохрани природу!» | 5 - 9 | сентябрь | педагоги-организаторы, классные руководители | |
| 15. | Акция "Письма на фронт" | 5 - 9 | сентябрь | педагоги-организаторы, классные руководители | |
| 16. | Акция "Сети для СВО" | 5 - 9 | сентябрь | педагоги-организаторы, педагоги доп.образования | |
| 17. | Акция "Окопные свечи на фронт" | 5 - 9 | сентябрь | педагоги-организаторы, педагоги доп.образования | |

| | | | | | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------|-------|----------------|-------------------------------------------------|--|
| 18. | Акция "Помощь для военнослужащих в военный госпиталь" | 5 - 9 | сентябрь | педагоги-организаторы, педагоги доп.образования | |
| 19. | Родительские собрания | 5 - 9 | сентябрь | администрация школы, классные руководители | |
| 20. | Акция "Родительский патруль" (на перекрестке) | 5 - 9 | по пятницам | классные руководители | |
| 21. | Акция "Родительский контроль" (в столовой) | 5 - 9 | в течение года | классные руководители | |
| 22. | Профилактические мероприятия на базе молодежного пространства «Вышка» | 5 - 9 | в течение года | классные руководители | |

ОКТАБРЬ

Тема месяца: Спешите делать добро.

Девиз месяца: Жизнь дана на добрые дела!

Календарь знаменательных событий на 2024/2025 учебный год

Октябрь:

- 1 октября: Международный день пожилых людей. Международный день музыки;
- 2 октября: Международный день социального педагога;
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День Учителя;
- 20 октября (третье воскресенье октября): День отца;
- 25 октября: Международный день школьных библиотек.

Юбилейные даты со дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей

- 1 октября**-270 лет со дня рождения Павла I, российского императора;
- 2 октября**-110 лет со дня рождения Юрия Борисовича Левитана, советского диктора;
- 3 октября**—210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, русского писателя и поэта;
- 9 октября**-150 лет со дня рождения Николая Константиновича Рериха, русского художника и философа.

| № | Событие/мероприятие | Клас-сы | Сроки | Ответственные | Отметка о выполнении |
|----|--------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------|----------------------------------------------|----------------------|
| 1. | Торжественная церемония поднятия Флага РФ | 5 - 9 | по понедельникам | советник по воспитанию | |
| 2. | Акция "Добрые сердца для дедушек и бабушек", посвященная Дню пожилого человека | 5 - 9 | октябрь | педагоги-организаторы, классные руководители | |
| 3. | Акция "Письма на фронт" | 5 - 9 | октябрь | педагоги-организаторы, классные руководители | |
| 4. | Акция "Сети для СВО" | 5 - 9 | октябрь | педагоги-организаторы, педагоги | |

| | | | | | |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|-------------------------------------------------|--|
| | | | | доп.образования | |
| 5. | Акция "Окопные свечи на фронт" | 5 - 9 | октябрь | педагоги-организаторы, педагоги доп.образования | |
| 6. | Акция "Помощь для военнослужащих в военный госпиталь" | 5 - 9 | октябрь | педагоги-организаторы, педагоги доп.образования | |
| 7. | Акция «Твори добро» (сбор памперсов для дома малютки), посвященная Международному дню инвалида | 5 - 9 | октябрь | педагоги-организаторы, классные руководители | |
| 8. | Концерт «Всюду музыка живет», посвященный Дню музыки и Дню учителя (совместно с ДШИ № 10) | 5 - 9 | октябрь | педагоги-организаторы, учителя музыки | |
| 9. | Интеллектуальная игра «Музыка нас связала», посвященная Международному Дню музыки | 5 - 9 | октябрь | педагоги-организаторы, классные руководители | |
| 10. | Акция «КотоПес», посвященная Дню защиты животных | 5 - 9 | октябрь | педагоги-организаторы, классные руководители | |
| 11. | Концерт «Спасибо вам, учителя!», посвященный Международному Дню Учителя | 5 - 9 | октябрь | педагоги-организаторы, классные руководители | |
| 12. | Челлендж «Письмо любимому учителю», посвященный Международному Дню Учителя | 5 - 9 | октябрь | педагоги-организаторы, классные руководители | |
| 13. | Школьный этап конкурса-выставки «Золотая кисть» | 5 - 9 | октябрь | педагоги-организаторы, учителя ИЗО | |
| 14. | Конкурс рисунков и плакатов «Здоровым быть здорово!» и организация выставки работ | 5 - 9 | октябрь | педагоги-организаторы, классные руководители | |
| 15. | Фоточеллендж «Выходные с папой», посвященный Дню Отца | 5 - 9 | октябрь | педагоги-организаторы, классные руководители | |
| 16. | Акция "Кормушка" | 5 - 9 | октябрь | учителя | |

| | | | | | |
|-----|------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------|-------------------------------------------------|--|
| | | | | биологии, классные руководители | |
| 17. | Акция «Помощь библиотеке», посвященная Международному дню школьных библиотек | 5 - 9 | октябрь | заведующая библиотекой | |
| 18. | Акция "Родительский патруль" (на перекрестке) | 5 - 9 | по пятницам | классные руководители | |
| 19. | Акция "Родительский контроль" (в столовой) | 5 - 9 | в течение года | классные руководители | |
| 20. | Родительские собрания | 5 - 9 | октябрь | классные руководители | |
| 21. | Профилактические мероприятия на базе молодежного пространства «Вышка» | 5 - 9 | в течение года | классные руководители | |
| 22. | Инструктажи перед осенними каникулами | 5 - 9 | неделя перед каникулами | классные руководители | |
| 23. | Неделя безопасности перед осенними каникулами | 5 - 9 | октябрь | педагог-организатор ОБЗР, классные руководители | |
| 24. | Линейки по итогам первой четверти | 5 - 9 | октябрь | администрация школы, педагоги-организаторы | |

НОЯБРЬ

Тема месяца: Нет земли краше, чем Родина наша.

Девиз месяца: Когда мы едины, мы - не победимы!

Календарь знаменательных событий на 2024/2025 учебный год

Ноябрь:

-4 ноября: День народного единства;

-10 ноября: День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации;

-20 ноября: День начала Нюрнбергского процесса;

-24 ноября(последнее воскресенье ноября): День матери в России;

-30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Юбилейные даты со дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей

9 ноября-95 лет со дня рождения Александры Николаевны Пахмутовой, русского композитора;

13 (24) ноября 1729 года —295 лет со дня рождения Александра Васильевича Суворова, русского полководца.

| № | Событие/мероприятие | Клас-сы | Сроки | Ответственные | Отметка о выполнении |
|----|-------------------------------------------|---------|------------------|------------------------|----------------------|
| 1. | Торжественная церемония поднятия Флага РФ | 5 - 9 | по понедельникам | советник по воспитанию | |

| | | | | | |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|-----------------------------------------------------------------|--|
| 2. | Кинолекторий "Россия - матушка", посвященный Дню народного единства | 5 - 9 | ноябрь | педагоги-организаторы, классные руководители | |
| 3. | Концерт «Любимым мамам посвящается!», посвященный Дню матери | 5 - 9 | ноябрь | педагоги-организаторы, учителя музыки | |
| 4. | Мастер-классы "Подарок для любимой мамы" | 5 - 9 | ноябрь | педагоги-организаторы | |
| 5. | Школьный этап районного конкурса творческих возможностей «Таланты в нас» | 5 - 9 | ноябрь | педагоги-организаторы, классные руководители | |
| 6. | Школьный этап районного конкурса-выставки «Технический фристайл» | 5 - 9 | ноябрь | педагоги-организаторы, классные руководители | |
| 7. | Акция "Украсим школу к Новому году" | 5 - 9 | ноябрь | педагоги-организаторы, классные руководители | |
| 8. | Акция «Снежинка» | 5 - 9 | ноябрь | педагоги-организаторы, классные руководители | |
| 9. | Выставка творческих работ «Милой мамочки портрет», посвященная Дню Матери в России | 5 - 9 | ноябрь | педагоги-организаторы | |
| 10. | Очный конкурс «Мисс и мистер осень -2024» | 5 - 9 | ноябрь | педагоги-организаторы | |
| 11. | Профилактическая беседа с сотрудником полиции на тему "Личная безопасность школьников" | 5 - 9 | ноябрь | ответственный за профилактическую работу, классные руководители | |
| 12. | Конкурс рисунков «Мы – вместе!», посвященный Дню народного единства | 5 - 9 | ноябрь | педагоги-организаторы | |
| 13. | Кинолекторий "День народного единства", "Князь Владимир" | 5 - 9 | ноябрь | педагоги-организаторы, классные руководители | |
| 14. | Конкурс чтецов «У каждого в душе своя Россия», посвященный Дню народного единства | 5 - 9 | ноябрь | педагоги-организаторы, учителя литературы | |

| | | | | | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------|-------|------------------|-------------------------------------------------|--|
| 15. | Акция "Письма на фронт" | 5 - 9 | ноябрь | педагоги-организаторы, классные руководители | |
| 16. | Акция "Сети для СВО" | 5 - 9 | ноябрь | педагоги-организаторы, педагоги доп.образования | |
| 17. | Акция "Окопные свечи на фронт" | 5 - 9 | ноябрь | педагоги-организаторы, педагоги доп.образования | |
| 18. | Акция "Помощь для военнослужащих в военный госпиталь" | 5 - 9 | ноябрь | зам.директора по ВР, педагоги-организаторы | |
| 19. | Родительские собрания | 5 - 9 | ноябрь | администрация школы, классные руководители | |
| 20. | Акция "Родительский патруль" (на перекрестке) | 5 - 9 | по пятницам | классные руководители | |
| 21. | Акция "Родительский контроль" (в столовой) | 5 - 9 | в течение года | классные руководители | |
| 22. | Профилактические мероприятия на базе молодежного пространства «Вышка» | 5 - 9 | в течение месяца | классные руководители | |

ДЕКАБРЬ

Тема месяца: Первое дело в жизни - служить Отчизне.

Девиз месяца: Кто за Родину горой, тот истинный герой!

Календарь знаменательных событий на 2024/2025 учебный год

Декабрь:

- 1 декабря: День математика;
- 3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;
- 5 декабря: Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.; Международный день добровольцев;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 27 декабря: День спасателя Российской Федерации.

Юбилейные даты со дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей

29 декабря-315 лет со дня рождения Елизаветы I, российской императрицы.

| № | Событие/мероприятие | Клас-сы | Сроки | Ответственные | Отметка о выполнении |
|----|-------------------------------------------|---------|-------------------|----------------------------------------------|----------------------|
| 1. | Торжественная церемония поднятия Флага РФ | 5 - 9 | по поне-дельникам | советник по воспитанию | |
| 2. | Квест "Герои Отечества" | 5 - 9 | декабрь | педагоги-организаторы, классные руководители | |

| | | | | | |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------|-------------------------------------------------------------------|--|
| 3. | Конкурс чтецов «Твое имя – герой!», посвященный Дню Неизвестного солдата и Дню героев Отечества | 5 - 9 | декабрь | педагоги-организаторы, учителя литературы | |
| 4. | Викторина "Кто такой волонтер?", посвященная Международному дню волонтера | 5 - 9 | декабрь | педагоги-организаторы | |
| 5. | Конкурс «ГлавЕлка» (на лучшую новогоднюю игрушку) | 5 - 9 | декабрь | педагоги-организаторы, классные руководители | |
| 6. | Кинолекторий "День Конституции РФ" | 5 - 9 | декабрь | педагоги-организаторы, классные руководители | |
| 7. | Спортивная игра «Семейные приключения» | 5 - 9 | декабрь | учителя физкультуры | |
| 8. | Смотр-конкурс классных кабинетов на лучшее новогоднее оформление | 5 - 9 | декабрь | зам.директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители | |
| 9. | Многожанровый дистанционный фестиваль «Новогодняя феерия» | 5 - 9 | декабрь | зам.директора по ВР, педагоги-организаторы | |
| 10. | Новогодняя ярмарка | 5 - 9 | декабрь | педагоги-организаторы | |
| 11. | Новогодний челлендж видеороликов «Поздравь всех с Новым годом!» | 5 - 9 | декабрь | педагоги-организаторы, классные руководители | |
| 12. | Правовая игра "Что я знаю о Конституции" | 5 - 9 | декабрь | учителя обществознания | |
| 13. | Акция «Новогодние письма на фронт», посвященная Дню Героев Отечества | 5 - 9 | декабрь | педагоги-организаторы, классные руководители | |
| 14. | Акция "Сети для СВО" | 5 - 9 | декабрь | педагоги-организаторы, педагоги доп.образования | |
| 15. | Акция "Окопные свечи на фронт" | 5 - 9 | декабрь | педагоги-организаторы, педагоги доп.образования | |
| 16. | Акция "Подарки для | 5 - 9 | декабрь | педагоги- | |

| | | | | | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------|-------------------------------------------------|--|
| | военнослужащих в военный госпиталь" | | | организаторы, педагоги доп.образования | |
| 17. | Конкурс на лучший новогодний рецепт | 5 - 9 | декабрь | педагоги-организаторы, классные руководители | |
| 18. | Рождественская ярмарка новогодних сувениров «Мастерская волшебства» | 5 - 9 | декабрь | педагоги-организаторы, классные руководители | |
| 19. | Театральная постановка «Снежная королева» | 5 - 9 | декабрь | педагоги доп.образования, классные руководители | |
| 20. | Новогодняя дискотека | 5 - 9 | декабрь | педагоги-организаторы, классные руководители | |
| 21. | Акция "Родительский патруль" (на перекрестке) | 5 - 9 | по пятницам | классные руководители | |
| 22. | Акция "Родительский контроль" (в столовой) | 5 - 9 | в течение года | классные руководители | |
| 23. | Конкурс рисунков "Безопасные каникулы" | 5 - 9 | | педагоги-организаторы, классные руководители | |
| 24. | Профилактические мероприятия на базе молодежного пространства «Вышка» | 5 - 9 | в течение месяца | классные руководители | |
| 25. | Неделя безопасности перед зимними каникулами | 5 - 9 | декабрь | педагог-организатор ОБЗР, классные руководители | |
| 26. | Инструктажи перед зимними каникулами | 5 - 9 | неделя перед каникулами | классные руководители | |
| 27. | Линейки по итогам второй четверти | 5 - 9 | декабрь | администрация школы, педагоги-организаторы | |

ЯНВАРЬ

Тема месяца: Время драгоценнее всего.

Девиз месяца: Пропущенный час годом не вернешь!

Календарь знаменательных событий на 2024/2025 учебный год

Январь:

- 1 января: Новый год;
- 7 января: Рождество Христово;
- 25 января: День российского студенчества;
- 26 января: Международный день без Интернета;

-27 января: День освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
 День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.

**Юбилейные даты со дня рождения писателей, музыкантов,
 художников и других деятелей**

15 января-230 лет со дня рождения Александра Сергеевича Грибоедова, поэта;

17 (29) января-165 лет со дня рождения Антона Павловича Чехова, русского писателя.

| № | Событие/мероприятие | Клас-сы | Сроки | Ответственные | Отметка о выполнении |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------|----------------------------------------------|----------------------|
| 1.. | Торжественная церемония поднятия Флага РФ | 5 - 9 | по поне-дельникам | советник по воспитанию | |
| 2. | Кинолекторий и викторина, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады | 5 - 9 | январь | зам.директора по ВР, педагоги-организаторы | |
| 3. | Уроки памяти в школьном музее Боевой и Трудовой славы, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады | 5 - 9 | январь | руководитель музея | |
| 4. | Игра по станциям "Безопасная дорога" | 5 - 9 | январь | педагоги-организаторы, классные руководители | |
| 5. | Акция «Письма на фронт», посвященная Дню Героев Отечества | 5 - 9 | январь | педагоги-организаторы, классные руководители | |
| 6. | Интеллектуальная игра «Имею право, но обязан» | 5 - 9 | | | |
| 7. | Акция "Сети для СВО" | 5 - 9 | январь | педагоги-организаторы | |
| 8. | Акция "Окопные свечи на фронт" | 5 - 9 | январь | педагоги-организаторы | |
| 9. | Акция "Подарки для военнослужащих в военный госпиталь" | 5 - 9 | январь | зам.директора по ВР, педагоги-организаторы | |
| 10. | Родительские собрания | 5 - 9 | январь | администрация школы, классные руководители | |
| 11. | Акция "Родительский патруль" (на перекрестке) | 5 - 9 | январь | классные руководители | |

| | | | | | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------|-------|------------------|-----------------------|--|
| 12. | Акция "Родительский контроль" (в столовой) | 5 - 9 | январь | классные руководители | |
| 13. | Профилактические мероприятия на базе молодежного пространства «Вышка» | 5 - 9 | в течение месяца | классные руководители | |

ФЕВРАЛЬ

Тема месяца: Российский боец - всем образец.

Девиз месяца: Если армия сильна, непобедима и страна!

Календарь знаменательных событий на 2024/2025 учебный год

Февраль:

-2 февраля: День воинской славы России - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 г.);

-7 февраля: Всемирный день балета;

-8 февраля: День российской науки;

-14 февраля: День книгодарения;

-15 февраля: День памяти воинов-интернационалистов;

-21 февраля: Международный день родного языка;

-23 февраля: День защитника Отечества.

Юбилейные даты со дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей

10 февраля-135 лет со дня рождения Бориса Леонидовича Пастернака, писателя, поэта;

13 (24) февраля -280 лет со дня рождения Фёдора Фёдоровича Ушакова, адмирал, командующий Черноморским флотом.

| № | Событие/мероприятие | Клас-сы | Сроки | Ответственные | Отметка о выполнении |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------|----------------------------------------------|----------------------|
| 1. | Торжественная церемония поднятия Флага РФ | 5 - 9 | по понедельникам | советник по воспитанию | |
| 2. | Конкурс творческих работ «Наша армия родная» | 5 - 9 | февраль | педагоги-организаторы, учителя ИЗО | |
| 3. | Конкурс творческих проектов «Юный изобретатель», посвященный Дню российской науки | 5 - 9 | февраль | педагоги-организаторы, классные руководители | |
| 4. | Мастер-класс «Наука в моей жизни», посвященный Дню российской науки (простейшие химические эксперименты) | 5 - 9 | февраль | педагоги-организаторы, классные руководители | |
| 5. | Традиционный забег «Лыжня России» | 5 - 9 | февраль | учителя физкультуры | |
| 6. | Спортивная игра «А ну-ка, мальчики» | 5 - 9 | февраль | учителя физкультуры | |
| 7. | Школьный этап районного конкурса «Единственной маме на | 5 - 9 | февраль | педагоги-организаторы, учителя ИЗО | |

| | | | | | |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------|-------|------------------|-----------------------------------------------------------------|--|
| | свете» | | | | |
| 8. | Фестиваль «Есть такая профессия – Родину защищать!» | 5 - 9 | февраль | зам.директора по ВР, зам.директора по ВР, педагоги-организаторы | |
| 9. | Военно-спортивная игра Зарница | 5 - 9 | февраль | педагоги-организаторы, учителя физкультуры | |
| 10. | Акция «Живая буква», посвященная Международному Дню Родного языка | 5 - 9 | февраль | педагоги-организаторы, классные руководители | |
| 11. | Праздник «Масленица» | 5 - 9 | февраль | педагоги-организаторы, классные руководители | |
| 12. | Акция «Эхо Афганской войны» | 5 - 9 | февраль | педагоги-организаторы, классные руководители | |
| 13. | Акция "Подари книгу", посвященная Дню книгодарения | 5 - 9 | февраль | педагоги-организаторы, зав.библиотекой | |
| 14. | Акция «Письма на фронт» | 5 - 9 | февраль | педагоги-организаторы, классные руководители | |
| 15. | Акция "Сети для СВО" | 5 - 9 | февраль | педагоги-организаторы | |
| 16. | Акция "Окопные свечи на фронт" | 5 - 9 | февраль | педагоги-организаторы | |
| 17. | Акция "Подарки для военнослужащих в военный госпиталь" | 5 - 9 | февраль | зам.директора по ВР, педагоги-организаторы | |
| 18. | Акция "Родительский патруль" (на перекрестке) | 5 - 9 | февраль | классные руководители | |
| 19. | Акция "Родительский контроль" (в столовой) | 5 - 9 | февраль | классные руководители | |
| 20. | Инструктажи с первоклассниками перед дополнительными каникулами | 5 - 9 | февраль | классные руководители | |
| 21. | Профилактические мероприятия на базе молодежного пространства «Вышка» | 5 - 9 | в течение месяца | классные руководители | |
| МАРТ | | | | | |

**Тема месяца: Родина - мать. Умей за нее постоять.
Девиз месяца: При солнышке - тепло, при матери - добро!**

Календарь знаменательных событий на 2024/2025 учебный год

Март:

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;
- 21 марта: Всемирный день поэзии;
- 25 марта: Час Земли;
- 27 марта: Всемирный день театра.

**Юбилейные даты со дня рождения писателей, музыкантов,
художников и других деятелей**

6 марта-210 лет со дня рождения Петра Павловича Ершова, писателя, педагога.

| № | Событие/мероприятие | Клас-сы | Сроки | Ответственные | Отметка о выполнении |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------|----------------------------------------------|----------------------|
| 1. | Торжественная церемония поднятия Флага РФ | 5 - 9 | по поне-дельникам | советник по воспитанию | |
| 2. | Мастер-классы «Подарок любимой маме», посвященный международному женскому дню 8 марта | 5 - 9 | март | педагоги-организаторы, классные руководители | |
| 3. | Конкурс видеопоздравлений ко Дню 8 Марта | 5 - 9 | март | педагоги-организаторы, классные руководители | |
| 4. | Спортивная игра «А ну-ка, девочки!» | 5 - 9 | март | педагоги-организаторы, учителя физкультуры | |
| 5. | Концерт «23+8=Праздник», посвященный Дню Защитника Отечества и Международному женскому дню 8 марта | 5 - 9 | март | педагоги-организаторы, учителя музыки | |
| 6. | Мастер-класс по изготовлению поделок из вторсырья | 5 - 9 | март | педагоги-организаторы, классные руководители | |
| 7. | Выставка из вторсырья «Вторая жизнь» | 5 - 9 | март | педагоги-организаторы, учителя технологии | |
| 8. | Школьный этап районного конкурса «Мы - творцы Октябрьского района» | 5 - 9 | март | педагоги-организаторы, классные руководители | |
| 9. | Конкурс творческих проектов «Загадки Крыма», посвященный Дню воссоединения | 5 - 9 | март | педагоги-организаторы, классные руководители | |

| | | | | | |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------|-------------------------------------------------|--|
| | Крыма с Россией | | | | |
| 10. | Театральная постановка "Весенние зарисовки", посвященные Всемирному дню театра | 5 - 9 | март | педагоги доп.образования, классные руководители | |
| 11. | II Очный школьный конкурс «Я –Актёр» | 5 - 9 | март | педагоги доп.образования, классные руководители | |
| 12. | Акция «Письма на фронт», посвященная Дню Героев Отечества | 5 - 9 | март | педагоги-организаторы, классные руководители | |
| 13. | Акция "Сети для СВО" | 5 - 9 | март | педагоги-организаторы | |
| 14. | Акция "Окопные свечи на фронт" | 5 - 9 | март | педагоги-организаторы | |
| 15. | Акция "Подарки для военнослужащих в военный госпиталь" | 5 - 9 | март | зам.директора по ВР, педагоги-организаторы | |
| 16. | Акция "Родительский патруль" (на перекрестке) | 5 - 9 | март | классные руководители | |
| 17. | Акция "Родительский контроль" (в столовой) | 5 - 9 | март | классные руководители | |
| 18. | Родительские собрания | 5 - 9 | март | администрация школы, классные руководители | |
| 19. | Профилактические мероприятия на базе молодежного пространства «Вышка» | 5 - 9 | в течение месяца | классные руководители | |
| 20. | Неделя безопасности перед весенними каникулами | 5 - 9 | март | педагог-организатор ОБЗР, классные руководители | |
| 21. | Инструктажи перед весенними каникулами | 5 - 9 | неделя перед каникулами | классные руководители | |
| 22. | Линейки по итогам третьей четверти | 5 - 9 | март | администрация школы, педагоги-организаторы | |

АПРЕЛЬ

Тема месяца: Первооткрыватели.

Девиз месяца: Если очень захотеть, можно в космос полететь!

Календарь знаменательных событий на 2024/2025 учебный год

Апрель:

-7 апреля: Всемирный день здоровья;
 -12 апреля: День космонавтики;
 -19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;
 -22 апреля: Международный день Матери-Земли;
 -27 апреля: День российского парламентаризма.

**Юбилейные даты со дня рождения писателей, музыкантов,
художников и других деятелей**

8 апреля-155 лет со дня рождения Вениамина Петровича Семенова Тянь-Шанского, географа;

25 апреля (7 мая) –185 лет со дня рождения Петра Ильича Чайковского, русского композитора.

| № | Событие/мероприятие | Клас-сы | Сроки | Ответственные | Отметка о выполнении |
|-----|------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------|-------------------------------------------------|----------------------|
| 1. | Торжественная церемония поднятия Флага РФ | 5 - 9 | по понедельникам | советник по воспитанию | |
| 2. | Акция «Всемирный день здоровья» | 5 - 9 | апрель | педагоги доп.образования, классные руководители | |
| 3. | Выставка творческих работ «Красота космоса» | 5 - 9 | апрель | учителя ИЗО | |
| 4. | Выставка творческих работ «Космическая феерия», посвященная Дню космонавтики | 5 - 9 | апрель | педагоги доп.образования, классные руководители | |
| 5. | Космическая квест-игра «Космическое путешествие» | 5 - 9 | апрель | педагоги доп.образования, классные руководители | |
| 6. | Интеллектуальная игра «Космический полет» | 5 - 9 | апрель | педагоги доп.образования, классные руководители | |
| 7. | Интеллектуальная игра «Знатоки космоса» | 5 - 9 | апрель | педагоги доп.образования, классные руководители | |
| 8. | Космическая квест-игра «Космос-это мы», посвященная Дню Космонавтики | 5 - 9 | апрель | педагоги доп.образования, классные руководители | |
| 9. | Кинолекторий «Как это было» (про историю освоения космоса) | 5 - 9 | апрель | педагоги доп.образования, классные руководители | |
| 10. | Акция «Сохрани дерево!», «Сдай батарейки», «Крышки», посвященная Дню | 5 - 9 | апрель | педагоги доп.образования, классные руководители | |

| | Земли | | | | |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|-------------------------------------------------|--|
| 11. | Кинолекторий «Фильмы о войне», посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны | 5 - 9 | апрель | педагоги доп.образования, классные руководители | |
| 12. | Школьный этап фестиваля патриотической песни «Победная весна», посвященного 80-летнему юбилею Победы в Великой Отечественной войне | 5 - 9 | апрель | зам.директора по ВР, педагоги доп.образования | |
| 13. | Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», посвященная празднику Весны и Труда | 5 - 9 | апрель | педагоги доп.образования, классные руководители | |
| 14. | Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы». | 5 - 9 | апрель | классные руководители | |
| 15. | Акция «Сохрани дерево!», посвященная международному дню Матери-Земли | 5 - 9 | апрель | педагоги доп.образования, классные руководители | |
| 16. | Кинолекторий «Правила безопасности при пользовании СИМами» (средствами индивидуальной мобильности) | 5 - 9 | апрель | педагог-организатор ОБЗР, классные руководители | |
| 17. | Викторина «Лучший знаток ПДД» | 5 - 9 | апрель | педагог-организатор ОБЗР | |
| 18. | Акция «Правнуки победителей», посвященная Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны | 5 - 9 | апрель | зам.директора по ВР, педагоги доп.образования | |
| 19. | Школьный этап районного фестиваля-конкурса «Свободный полет» | 5 - 9 | апрель | зам.директора по ВР, педагоги доп.образования | |
| 20. | Акция «Письма на | 5 - 9 | апрель | педагоги | |

| | | | | | |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|--------------------------------------------------------------|--|
| | фронт» | | | доп.образования, классные руководители | |
| 21. | Акция "Сети для СВО" | 5 - 9 | апрель | педагоги- организаторы, педагоги доп.образования | |
| 22. | Акция "Окопные свечи на фронт" | 5 - 9 | апрель | педагоги- организаторы, педагоги доп.образования | |
| 23. | Акция "Подарки для военнослужащих в военный госпиталь" | 5 - 9 | апрель | педагоги- организаторы, педагоги доп.образования | |
| 24. | Акция "Родительский патруль" (на перекрестке) | 5 - 9 | апрель | классные руководители | |
| 25. | Акция "Родительский контроль" (в столовой) | 5 - 9 | апрель | классные руководители | |
| 26. | Родительские собрания | 5 - 9 | апрель | классные руководители | |
| 27. | Профилактические мероприятия на базе молодежного пространства «Вышка» | 5 - 9 | апрель | классные руководители | |
| 28. | Неделя безопасности перед майскими каникулами | 5 - 9 | апрель | педагог- организатор ОБЗР, классные руководители | |
| 29. | Инструктажи перед майскими каникулами | 5 - 9 | апрель | классные руководители | |

МАЙ

Тема месяца: 80 лет Победы в Великой Отечественной войне.

Девиз месяца: Да здравствуют русские воины! Подвигов предков будем достойны!

Календарь знаменательных событий на 2024/2025 учебный год

Май:

-1 мая: Праздник Весны и Труда;

-9 мая: День Победы;

-18 мая: Международный день музеев;

-19 мая: День детских общественных организаций России;

-24 мая: День славянской письменности и культуры.

**Юбилейные даты со дня рождения писателей, музыкантов,
художников и других деятелей**

28 мая-285 лет со дня рождения Федота Ивановича Шубина, скульптора.

| № | Событие/мероприятие | Клас- сы | Сроки | Ответственные | Отметка о выполнении |
|----|-------------------------------------------------|-------------|---------------------|---------------------------|-------------------------|
| 1. | Торжественная церемония поднятия Флага РФ | 5 - 9 | по поне- дельник | советник по воспитанию | |
| 2. | Фестиваль военных | 5 - 9 | май | зам.директора по | |

| | | | | | |
|-----|---------------------------------------------------------------------------|-------|-----|-------------------------------------------------|--|
| | песен «Победная весна» | | | ВР, педагоги-организаторы | |
| 3. | Школьный этап открытого районного многожанрового фестиваля «Время победы» | 5 - 9 | май | зам.директора по ВР, педагоги-организаторы | |
| 4. | Школьный этап фестиваля «Победная весна» (ко Дню Победы) | 5 - 9 | май | зам.директора по ВР, педагоги-организаторы | |
| 5. | Выставка творческих работ, посвященная Дню Победы | 5 - 9 | май | учителя ИЗО | |
| 6. | Акция «Окна Победы» | 5 - 9 | май | педагоги-организаторы, классные руководители | |
| 7. | Акция «Георгиевская ленточка» | 5 - 9 | май | педагоги-организаторы | |
| 8. | Видеочеллендж «Георгиевская ленточка» | 5 - 9 | май | педагоги-организаторы | |
| 9. | Викторина «Что я знаю о войне» | 5 - 9 | май | педагоги-организаторы | |
| 10. | Акция "Бессмертный полк" | 5 - 9 | май | администрация школы, педагоги-организаторы | |
| 11. | Несение Вахты Памяти на площади Обороны | 5 - 9 | май | классные руководители | |
| 12. | Торжественное возложение цветов, посвященное Дню Победы | 5 - 9 | май | администрация школы, педагоги-организаторы | |
| 13. | Кинолекторий «Фильмы о войне» | 5 - 9 | май | педагоги-организаторы | |
| 14. | «Ночь в музеях школы № 92» (дневная программа) | 5 - 9 | май | администрация школы, педагоги-организаторы | |
| 15. | Акция «Письма на фронт» | 5 - 9 | май | педагоги-организаторы | |
| 16. | Акция "Сети для СВО" | 5 - 9 | май | педагоги-организаторы, педагоги доп.образования | |
| 17. | Акция "Окопные свечи на фронт" | 5 - 9 | май | педагоги-организаторы, педагоги доп.образования | |
| 18. | Акция "Подарки для военнослужащих в военный госпиталь" | 5 - 9 | май | зам.директора по ВР, педагоги-организаторы | |

| | | | | | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------|-------------------------------------------------|--|
| | | | | педагоги-организаторы | |
| 19. | Акция "Родительский патруль" (на перекрестке) | 5 - 9 | май | классные руководители | |
| 20. | Акция "Родительский контроль" (в столовой) | 5 - 9 | май | классные руководители | |
| 21. | Родительские собрания | 5 - 9 | май | администрация школы, классные руководители | |
| 22. | Профилактические мероприятия на базе молодежного простарнства «Вышка» | 5 - 9 | май | классные руководители | |
| 23. | Праздник Последнего Звонка | 9 | май | зам.директора по ВР, педагоги-организаторы | |
| 24. | Неделя безопасности перед майскими каникулами | 5 - 9 | май | педагог-организатор ОБЗР, классные руководители | |
| 25. | Инструктажи перед летними каникулами | 5 - 9 | неделя перед каникулами | классные руководители | |
| 26. | Торжественные линейки по итогам четвертой четверти, учебного года | 5 - 9 | май | администрация школы, педагоги-организаторы | |
| 27. | Выпускной вечер в 9 классах | 9 | май | администрация школы, педагоги-организаторы | |

ВНЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА

| № | Событие/мероприятие | Классы | Сроки | Ответственные | Отметка о выполнении |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1. | Участие в муниципальных, региональных, общероссийских мероприятиях, конкурсах, олимпиадах и т.п. | 5 - 9 | в течение года | администрация школы, педагоги-организаторы, классные руководители | |
| 2. | Спортивные соревнования, турниры | 5 - 9 | в течение года | учителя физкультуры | |
| 3. | Сдача норм ГТО на площадках района и города | 5 - 9 | в течение года | учителя физкультуры | |
| 4. | Посещение Свердловской государственной филармонии в рамках проекта | 5 - 9 | в течение года | зам.директора по ВР, педагоги-организаторы | |

| | | | | | |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|----------------------------------------------|--|
| | «Филармонический урок» | | | | |
| 5. | Экскурсии, походы выходного дня (в театры, музеи, выставки, технопарк, на предприятия и др.) | 5 - 9 | в течение года | педагоги-организаторы, классные руководители | |
| 6. | Мероприятия с воспитанниками ДОУ № 60, 527 в рамках Дорожной карты единой преемственной развивающей образовательной среды | 5 - 9 | в течение года | зам.директора по ВР, педагоги-организаторы | |
| 7. | Профилактические мероприятия в молодежном пространстве «Вышка» (в рамках соглашения о сотрудничестве) | 5 - 9 | в течение года | зам.директора по ВР, педагоги-организаторы | |
| 8. | Мероприятия, организованные совместно с ДШИ № 10 (в рамках совместного плана работы) | 5 - 9 | в течение года | зам.директора по ВР, педагоги-организаторы | |
| 9. | Мероприятия на базе воинской части мкр. Кольцово | 5 - 9 | в течение года | администрация школы | |

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ

СЕНТЯБРЬ

Тема месяца: Делу - время. Потехе - час.

Девиз месяца: Мир освящается солнцем, а человек - знанием!

| № | Событие/мероприятие | Классы | Сроки | Ответственные | Отметка о выполнении |
|----|--------------------------------------------------------------------|--------|----------|------------------------|----------------------|
| 1. | Оформление фотозон ко Дню Знаний | 5 - 9 | сентябрь | педагоги-организаторы | |
| 2. | Оформление классных уголков | 5 - 9 | сентябрь | педагоги-организаторы | |
| 3. | Выставка творческих поделок «Золотая осень» | 5 - 9 | сентябрь | педагоги-организаторы | |
| 4. | Выставка работ в рамках конкурса «Живое слово» | 5 - 9 | сентябрь | педагоги-организаторы | |
| 5. | Оформление школьных стендов | 5 - 9 | сентябрь | педагоги-организаторы | |
| 6. | Выставка книг в школьной библиотеке «Безопасность дома и на улице» | 5 - 9 | сентябрь | заведующий библиотекой | |
| 7. | Экспозиция «Письма на фронт» | 5 - 9 | сентябрь | педагоги-организаторы | |

ОКТАБРЬ

| Тема месяца: Спешите делать добро. Девиз месяца: Жизнь дана на добрые дела! | | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|--------------------------------------------|----------------------|
| № | Событие/мероприятие | Клас-сы | Сроки | Ответственные | Отметка о выполнении |
| 1. | Конкурс творческих работ «Золотая осень» | 5 - 9 | октябрь | педагоги-организаторы | |
| 2. | Конкурс рисунков и плакатов «Здоровым быть здорово!» и организация выставки работ | 5 - 9 | октябрь | педагоги-организаторы | |
| 3. | Выставка стенгазет ко Дню Учителя | 5 - 9 | октябрь | педагоги-организаторы | |
| 4. | Выставка книг в школьной библиотеке «М.Ю. Лермонтов. 210 лет со дня рождения» | 5 - 9 | октябрь | заведующий библиотекой | |
| 5. | Выставка книг в школьной библиотеке о школе, посвященная Дню Учителю | 5 - 9 | октябрь | заведующий библиотекой | |
| НОЯБРЬ Тема месяца: Нет земли краше, чем Родина наша. Девиз месяца: Когда мы едины, мы - не победимы! | | | | | |
| № | Событие/мероприятие | Клас-сы | Сроки | Ответственные | Отметка о выполнении |
| 1. | Выставка детских рисунков ко Дню матери | 5 - 9 | ноябрь | педагоги-организаторы | |
| 2. | Выставка книг в школьной библиотеке «День народного единства» | 5 - 9 | ноябрь | заведующий библиотекой | |
| 3. | Передвижная выставка образцов оружия, средств защиты | 5 - 9 | ноябрь | зам.директора по ВР, педагоги-организаторы | |
| 4. | Выставка книг в школьной библиотеке о школе, посвященная Дню матери | 5 - 9 | ноябрь | заведующий библиотекой | |
| ДЕКАБРЬ Тема месяца: Первое дело в жизни - служить Отчизне. Девиз месяца: Кто за Родину горой, тот истинный герой! | | | | | |
| № | Событие/мероприятие | Клас-сы | Сроки | Ответственные | Отметка о выполнении |
| 1. | Мастерская Деда Мороза | 5 - 9 | декабрь | педагоги-организаторы | |
| 2. | Выставка книг в школьной библиотеке о школе, посвященная Дню Конституции | 5 - 9 | декабрь | заведующий библиотекой | |
| 3. | Акция «Украсим школу к Новому году» | 5 - 9 | декабрь | педагоги-организаторы | |

| | | | | | |
|----|-----------------------------------------------------|-------|---------|-----------------------|--|
| 4. | Акция «Украсим классы к Новому году» | 5 - 9 | декабрь | педагоги-организаторы | |
| 5. | Акция «Самый новогодний класс» | 5 - 9 | декабрь | педагоги-организаторы | |
| 6. | Акция «Снежинка» | 5 - 9 | декабрь | педагоги-организаторы | |
| 7. | Выставка новогодних игрушек для «ГлавЕлки Кольцово» | 5 - 9 | декабрь | педагоги-организаторы | |
| 8. | Ярмарка новогодних игрушек | 5 - 9 | декабрь | педагоги-организаторы | |

ЯНВАРЬ

Тема месяца: Время драгоценнее всего.

Девиз месяца: Пропущенный час годом не вернешь!

| № | Событие/мероприятие | Классы | Сроки | Ответственные | Отметка о выполнении |
|----|------------------------------------------------------------------------------|--------|--------|------------------------|----------------------|
| 1. | Парад кормушек на пришкольной территории | 5 - 9 | январь | педагоги-организаторы | |
| 2. | Обновление информации в классных уголках | 5 - 9 | январь | педагоги-организаторы | |
| 3. | Обновление информации на стендах в рекреациях школы | 5 - 9 | январь | педагоги-организаторы | |
| 4. | Выставка книг в школьной библиотеке «А.П. Чехов 165 лет лет со дня рождения» | 5 - 9 | январь | заведующий библиотекой | |

ФЕВРАЛЬ

Тема месяца: Российский боец - всем образец.

Девиз месяца: Если армия сильна, непобедима и страна!

| № | Событие/мероприятие | Классы | Сроки | Ответственные | Отметка о выполнении |
|----|---------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|------------------------|----------------------|
| 1. | Выставка рисунков ко Дню Защитника Отечества | 5 - 9 | февраль | педагоги-организаторы | |
| 2. | Украшение рекреаций школы ко Дню Защитника Отечества | 5 - 9 | февраль | педагоги-организаторы | |
| 3. | Украшение сцены к концерту «ФевроМарт» | 5 - 9 | февраль | педагоги-организаторы | |
| 4. | Выставка книг в школьной библиотеке «Федор Ушаков. 280 лет лет со дня рождения» | 5 - 9 | февраль | заведующий библиотекой | |

МАРТ

Тема месяца: Родина - мать. Умей за нее постоять.

Девиз месяца: При солнышке - тепло, при матери - добро!

| № | Событие/мероприятие | Классы | Сроки | Ответственные | Отметка о выполнении |
|----|---------------------|--------|-------|---------------|----------------------|
| 1. | Украшение школы к | 5 - 9 | март | педагоги- | |

| | празднику 8 марта | | | организаторы | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------|------------------------|----------------------|
| 2. | Выставка работ «Творчество наших мам» | 5 - 9 | март | педагоги-организаторы | |
| 3. | Экологическая выставка из вторсырья | 5 - 9 | март | педагоги-организаторы | |
| 4. | Выставка творческих работ «Мы – творцы Октябрьского района» | 5 - 9 | март | педагоги-организаторы | |
| 5. | Выставка книг в школьной библиотеке «П.П. Ершов. 210 лет лет со дня рождения» | 5 - 9 | март | заведующий библиотекой | |
| АПРЕЛЬ | | | | | |
| Тема месяца: Первооткрыватели. | | | | | |
| Девиз месяца: Если очень захотеть, можно в космос полететь! | | | | | |
| № | Событие/мероприятие | Клас-сы | Сроки | Ответственные | Отметка о выполнении |
| 1. | Выставка творческих работ «Космическая феерия» | 5 - 9 | апрель | педагоги-организаторы | |
| 2. | Оформление школы к 80-летнему юбилею Победы в ВОВ | 5 - 9 | апрель | педагоги-организаторы | |
| 3. | Уформление Уголка Победы в каждом классе | 5 - 9 | апрель | педагоги-организаторы | |
| 4. | Выставка образцов оружия, средств защиты | 5 - 9 | апрель | зам.директора по ВР | |
| МАЙ | | | | | |
| Тема месяца: 80 лет Победы в Великой Отечественной войне. | | | | | |
| Девиз месяца: Да здравствуют русские воины! Подвигов предков будем достойны! | | | | | |
| № | Событие/мероприятие | Клас-сы | Сроки | Ответственные | Отметка о выполнении |
| 1. | Акция «Окна Победы» | 5 - 9 | май | педагоги-организаторы | |
| 2. | Передвижная выставка «Война глазами детей» (в школьном музее «Уральская изба») | 5 - 9 | май | педагоги-организаторы | |
| 3. | Тематическая выставка книг в школьной библиотеке | 5 - 9 | май | педагоги-организаторы | |
| 4. | Украшение школы к выпускному в 4 классах | 5 - 9 | май | педагоги-организаторы | |
| ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ | | | | | |
| № | Событие/мероприятие | Клас-сы | Сроки | Ответственные | Отметка о выполнении |
| 1. | Родительские собрания по плану | 5 - 9 | в течение года | классные руководители | |
| 2. | Акция «Родительский | 5 - 9 | в течение | классные | |

| | патруль» (на перекрестке) | | года | руководители | |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------|-----------------------|----------------------|
| 3. | Акция «Родительский контроль» (в столовой) | 5 - 9 | в течение года | классные руководители | |
| 4. | Всеобуч для родителей МЦ «Диалог» | 5 - 9 | в течение года | зам.директора по ВР | |
| 5. | Общегородские родительские собрания | 5 - 9 | в течение года | зам.директора по ВР | |
| 6. | День открытых дверей для родителей будущих первоклассников | 5 - 9 | в течение года | администрация школы | |
| 7. | Участие детей и родителей в мастер-классах, в т.ч. в «Мастерской Деда Мороза» | 5 - 9 | в течение года | классные руководители | |
| САМОУПРАВЛЕНИЯ | | | | | |
| № | Событие/мероприятие | Клас-сы | Сроки | Ответственные | Отметка о выполнении |
| 1. | Распределение обязанностей между Всеми учениками классного коллектива | 5 - 9 | сентябрь | классные руководители | |
| 2. | Участие в Дне самоуправления | 5 - 9 | октябрь | педагоги-организаторы | |
| 3. | Рейд по проверке наличия школьной формы и сменной обуви | 5 - 9 | в течение года | педагоги-организаторы | |
| 4. | Изготовление украшений к Новому году (для оформления кабинетов) | 5 - 9 | декабрь | классные руководители | |
| 5. | Изготовление флажков для участия в мероприятиях ко Дню Победы | 5 - 9 | апрель | классные руководители | |
| 6. | Проведение Дня самоуправления | 5 - 9 | октябрь | классные руководители | |
| 7. | Рейд по проверке наличия школьной формы и сменной обуви | 5 - 9 | в течение года | классные руководители | |
| 8. | Организация новогодних мероприятий | 5 - 9 | декабрь | классные руководители | |
| 9. | Организация и проведение декады Героев Отечества | 5 - 9 | декабрь | классные руководители | |
| 10. | Проведение месячника Защитника Отечества | 5 - 9 | февраль | классные руководители | |
| 11. | Организация праздничной линейки | 5 - 9 | май | классные руководители | |

| | | | | | |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|-----------------------------------------|-----------------------------|
| | ко Дню Победы | | | | |
| 12. | Акция «Георгиевская ленточка» | 5 - 9 | май | классные руководители | |
| ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ | | | | | |
| № | Событие/мероприятие | Клас-сы | Сроки | Ответственные | Отметка о выполнении |
| 1. | Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ) | 5 - 9 | сентябрь | педагог-организатор ОБЗР | |
| 2. | Единый день профилактики на тему «ЕКБ: Выбор в пользу жизни» (пропаганда трезвого образа жизни, профилактика алкоголизма) | 5 - 9 | сентябрь | классные руководители | |
| 3. | Классный час «Жизнь как ценность» | 5 - 9 | сентябрь | учителя физкультуры | |
| 4. | Всероссийский день бега «Кросс наций» | 5 - 9 | октябрь | педагог-психолог | |
| 5. | Единый день профилактики на тему «Защити город от наркотиков» (профилактика употребления ПАВ) | 5 - 9 | в конце четверти | педагог-организатор ОБЗР | |
| 6. | Неделя безопасности | 5 - 9 | октябрь | зам.директора по ВР, советник директора | |
| 7. | Классный час «Как прекрасен этот мир» | 5 - 9 | октябрь | классные руководители | |
| 8. | Социально-психологическое тестирование | 5 - 9 | ноябрь | классные руководители | |
| 9. | Классный час «Здоровье как одна из важных жизненных ценностей» | 5 - 9 | ноябрь | зам.директора по ВР, советник директора | |
| 10. | Единый классный час «Толерантность – путь к миру» | 5 - 9 | ноябрь | классные руководители | |
| 11. | Деловая игра «Разрешение конфликта мирным путем» | 5 - 9 | ноябрь | зам.директора по ВР, советник директора | |
| 12. | Дискуссия на тему: | 5 - 9 | декабрь | советник | |

| | | | | | |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|---------------------------------------------------|--|
| | «Мы одинаковые – мы разные» | | | директора | |
| 13. | Единый день профилактики на тему «Единство разных» (профилактика экстремизма) | 5 - 9 | январь | ответственный за профилактику, советник директора | |
| 14. | Единый день профилактики на тему «Екатеринбург- город свободный от табачного дыма» | 5 - 9 | январь | классные руководители | |
| 15. | Единый день профилактики на тему «Знаю и не боюсь» (профилактика ВИЧ и других социально обусловленных заболеваний) | 5 - 9 | январь | учителя физкультуры | |
| 16. | Классный час «Я в целом мире не один-мир во мне!» | 5 - 9 | февраль | классные руководители | |
| 17. | Профилактические беседы, посвящённые Международному дню борьбы с коррупцией | 5 - 9 | в течение года | советник директора | |
| 18. | Международный день добровольцев, знакомство с историей волонтерства, | 5 - 9 | февраль | классные руководители, учителя литературы | |
| 19. | Классный час: «Семья и любовь как одни из основных ценностей» | 5 - 9 | февраль | учителя физкультуры | |
| 20. | «Лед надежды нашей» | 5 - 9 | февраль | социальный педагог | |
| 21. | Профилактические беседы «Подросток и конфликты» | 5 - 9 | март | классные руководители | |
| 22. | Военно-спортивная игра «Зарница» | 5 - 9 | апрель | педагог-психолог | |
| 23. | «Лыжня России» | 5 - 9 | апрель | классные руководители | |
| 24. | Единый день профилактики на тему «Мы ждем тебя в реальности» | 5 - 9 | сентябрь | ответственный за профилактику, социальный педагог | |
| 25. | Единый день профилактики на тему «Защити город от наркотиков» (профилактика употребления ПАВ) | 5 - 9 | в течение года | педагог-психолог | |
| 26. | Классный час | 5 - 9 | в течение | ответственный за | |

| | | | | | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------|---------------------------------------------------|--|
| | «Профессия как одна из жизненных ценностей» | | года | профилактику, социальный педагог | |
| 27. | Классный час «Жизнь – это самое главное» | 5 - 9 | в течение года | ответственный за профилактику, социальный педагог | |
| 28. | Психологический час «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом» | 5 - 9 | в течение года | ответственный за профилактику, социальный педагог | |
| 29. | Психологический час «Способы саморегуляции эмоционального состояния» | 5 - 9 | в течение года | ответственный за профилактику, социальный педагог | |
| 30. | Диагностика эмоционального состояния обучающихся | 5 - 9 | в течение года | ответственный за профилактику, социальный педагог | |
| 31. | Индивидуальная диагностика эмоционального состояния обучающихся | 5 - 9 | январь | педагог-организатор ОБЗР | |
| 32. | Единый день профилактики на тему «Екатеринбург- город свободный от табачного дыма» (профилактика табакокурения) | 5 - 9 | 1 раз в месяц | классные руководители | |
| 33. | Сбор информации о детях и семьях, состоящих на различных видах учета, формирование банка данных. Оформление карточек учащихся, поставленных на учет | 5 - 9 | апрель | классные руководители | |
| 34. | Сбор информации о занятости детей группы риска и опекаемых детей в каникулярное время | 5 - 9 | в течение года | ответственный за профилактику, социальный педагог | |
| 35. | Работа с учащимися группы риска | 5 - 9 | 2 раза в год (сентябрь, апрель) | учителя физкультуры | |
| 36. | Рейды по неблагополучным семьям | 5 - 9 | май | ответственный за профилактику, социальный педагог | |

| | | | | | |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------|--------------------------------------------|--|
| 37. | Контроль за посещением занятий детьми группы риска | 5 - 9 | в течение года | зам.директора по ВР, классные руководители | |
| 38. | Информационно-просветительская деятельность об ограничении доступа детей к информации, причиняющей вред их здоровью, нравственности и духовному развитию | 5 - 9 | в течение года | классные руководители | |
| 39. | Конкурс рисунков и стенгазет «Безопасность вокруг нас» | 5 - 9 | декабрь | классные руководители | |
| 40. | Мониторинг социальных сетей по выполнению фактов распространения информации, склоняющей обучающихся к асоциальному поведению | 5 - 9 | в течение года | классные руководители | |
| 41. | Мониторинг наличия маркеров суицидального риска | 5 - 9 | в течение года | классные руководители | |
| 42. | Экологическая акция посвященная «всемирному Дню Земли» | 5 - 9 | апрель | классные руководители | |
| 43. | Проведение работы в ОУ по выявлению обучающихся с отклоняющимся поведением (склонности к агрессии, суицидальные проявления) и их социализации | 5 - 9 | в течение года | классные руководители, психологи школы | |
| 44. | Сдача нормативов ВФСК ГТО | 5 - 9 | в течение года | учителя физкультуры | |
| 45. | Единый информационный день Детского телефона доверия | 5 - 9 | в течение года | классные руководители, психологи школы | |
| СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО | | | | | |

| № | Событие/мероприятие | Клас-сы | Сроки | Ответственные | Отметка о выполнении |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------|--------------------------------------------|----------------------|
| 1. | Проведение совместных мероприятий с Домом детского творчества Октябрьского района города Екатеринбурга | 5 - 9 | в течение года | зам.директора по ВР, педагоги-организаторы | |
| 2. | Проведение совместных мероприятий с воинской частью, авиапредприятиями | 5 - 9 | в течение года | зам.директора по ВР, педагоги-организаторы | |
| 3. | Проведение совместных мероприятий с Уральским заводом гражданской авиации | 5 - 9 | в течение года | социальный педагог | |
| 4. | Проведение совместных мероприятий с молодежным пространством «Вышка» (проектыб «Депо Безопасности», «КВН», «Кинолекторий о важном» | 5 - 9 | в течение года | зам.директора по ВР, педагоги-организаторы | |
| 5. | Проведение совместных мероприятий с региональным отделением движения «ЮНАРМИЯ» | 5 - 9 | в течение года | советник директора | |
| 6. | Сотрудничество с Учебным центром Свердловской Детской железной дороги | 5 - 9 | в течение года | зам.директора по ВР, педагоги-организаторы | |

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

| № | Событие/мероприятие | Клас-сы | Сроки | Ответственные | Отметка о выполнении |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------|--------------------------------------------|----------------------|
| 1. | Участие в городском проф.ориентационном проекте образовательного форума «Навигатор поступления» | 5 - 9 | март | классные руководители | |
| 2. | Викторины, игры, конкурсы «В мире профессий» | 5 - 9 | апрель | зам.директора по ВР, педагоги-организаторы | |
| 3. | Единый день профориентации | 5 - 9 | 1 раз в месяц | классные руководители | |
| 4. | Профориентационные | 5 - 9 | в течение | зам.директора по | |

| | | | | | |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|---------------------------------------------------|-----------------------------|
| | классные часы | | года | ВР, педагоги-организаторы, советник по воспитанию | |
| 5. | Организация тестирования и анкетирования уч-ся на платформе «Прфтрекер» с целью выявления проф. направленности. | 5 - 9 | в течение года | классные руководители, советник по воспитанию | |
| 6. | Проведение диагностики по выявлению интересов учащихся | 5 - 9 | в течение года | зам.директора по ВР, педагоги-организаторы | |
| 7. | Организация общественно-полезного труда школьников, как проба сил для выбора будущей профессии (общественные поручения и т.д.). | 5 - 9 | в течение года | зам.директора по ВР, классные руководители | |
| 8. | Мероприятия в рамках проекты "Первые в профессии" | 5 - 9 | в течение года | зам.директора по ВР, классные руководители | |
| 9. | Классные часы в рамках проекта "Россия - мои горизонты" | 6 - 9 | в течение года | классные руководители | |
| 10. | Участие в проекте " «Профессионалы»" | 8 - 9 | в течение года | зам.директора по ВР, классные руководители | |
| 11. | Экскурсия на предприятия микрорайона и города Екатеринбурга | 5 - 9 | в течение года | зам.директора по ВР, классные руководители | |
| 12. | Встречи с интересными людьми различных профессий | 5 - 9 | в течение года | зам.директора по ВР, классные руководители | |
| ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ | | | | | |
| № | Событие/мероприятие | Клас-сы | Сроки | Ответственные | Отметка о выполнении |
| 1. | Рейды по безопасности дорожного Движения "Внимание! Дети!» (совместно с инспектором ГИБДД) | 5 - 9 | в течение года | педагог-организатор ОБЗР | |
| 2. | Районная Акция «Октябрьская | 5 - 9 | октябрь | советник директора | |

| | | | | | |
|-----|----------------------------------------|-------|----------------|--------------------------|--|
| | зарядка» | | | | |
| 3. | Акция «КотоПёс» | 5 - 9 | октябрь | педагоги-организаторы | |
| 4. | Изготовление светоотражающих элементов | 5 - 9 | в течение года | педагоги-организаторы | |
| 5. | Акция «Покормите зимой птиц» | 5 - 9 | в течение года | педагоги-организаторы | |
| 6. | Агитбригада по ПДД | 5 - 9 | в течение года | педагог-организатор ОБЗР | |
| 7. | Юнармейский отряд «Авиатор» | 5 - 8 | в течение года | руководитель отряда | |
| 8. | Волонтерский отряд "Добрые сердца" | 5 - 9 | в течение года | руководитель отряда | |
| 9. | Отряд "Хранители истории" | 6 - 9 | в течение года | руководитель отряда | |
| 10. | Дружина Юных Пожарных | 8 - 9 | в течение года | руководитель отряда | |
| 11. | Отряд ЮИД | 5 - 7 | в течение года | руководитель отряда | |
| 12. | Отряд "15 отважных" | 7 | в течение года | руководитель отряда | |
| 13. | Отряд "Воин" | 9 | в течение года | руководитель отряда | |

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД
УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

| № | Событие/мероприятие | Клас-сы | Сроки | Ответственные | Отметка о выполнении |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------|---------|----------------|--------------------------------------------|----------------------|
| УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | | | | | |
| 1. | Всероссийский урок безопасности школьников в сети интернет | 10 - 11 | 28.10 | учитель информатики, классные руководители | |
| 2. | Уроки Мужества | 10 - 11 | в течение года | руководить музея, классные руководители | |
| 3. | Научно-практическая конференция | 10 - 11 | январь | администрация школы, классные руководители | |
| 4. | Уроки, посвященные Дню родного языка | 10 - 11 | 21.02 | классные руководители | |
| 5. | Дни финансовой грамотности | 10 - 11 | в течение года | классные руководители | |
| 6. | "Киноуроки в школах России" | 10 - 11 | в течение года | классные руководители | |

| 7. | Библиотечный урок "Книжки - малышам" | 10 - 11 | в течение года | зав.библиотекой | |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------|------------------|--------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 8. | Уроки Мужества в школьном музее Боевой и Трудовой славы | 10 - 11 | в течение года | руководить музея, классные руководители | |
| 9. | Уроки краеведения в школьном музее "Уральская изба" | 10 - 11 | в течение года | руководить музея, классные руководители | |
| ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | | | | | |
| № | Событие/мероприятие | Клас-сы | Сроки | Ответственные | Отметка о выполнении |
| 1. | Разговоры о важном | 10 - 11 | по понедельникам | классные руководители | |
| 2. | Предметные декады, фестивали | 10 - 11 | по расписанию | классные руководители | |
| 3. | "Россия - мои горизонты" | 10 - 11 | по четвергам | классные руководители | |
| 4. | Кружок "Гармония танца" | 10 - 11 | по расписанию | педагог доп.образования | |
| 5. | Театральный кружок "Мазаика" | 10 - 11 | по расписанию | педагог доп.образования | |
| 6. | Предметные декады, фестивали | 10 - 11 | в течение года | руководители МО | |
| 7. | Проектная деятельность | 10 - 11 | в течение года | классные руководители | |
| 8. | Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога для детей с ОВЗ | 10 - 11 | в течение года | педагог-психолог | |
| 9. | Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда для детей с ОВЗ | 10 - 11 | в течение года | учитель-логопед | |
| 10. | Коррекционно-развивающие занятия учителя-дефектолога для детей с ОВЗ | 10 - 11 | в течение года | учитель-дефектолог | |
| 11. | Мероприятия в рамках проекта «Движение Первых» | 10 - 11 | в течение года | зам.директора по ВР, советник по воспитанию, педагоги-организаторы | |
| 12. | Деятельность спортивного клуба "Высота" | 10 - 11 | в течение года | классные руководители | |
| 13. | Мероприятия в молодежном пространстве "Вышка" | 10 - 11 | в течение года | классные руководители | |
| КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО | | | | | |
| № | Событие/мероприятие | Клас-сы | Сроки | Ответственные | Отметка о выполнении |
| 1. | Тематические классные | 10 - 11 | 02.09 | зам.директора по | |

| | | | | | |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--|
| | часы, посвященные Дню Знаний | | | ВР, классные руководители | |
| 2. | Инструктажи по безопасности | 10 - 11 | 03.09 | классные руководители | |
| 3. | День солидарности в борьбе с терроризмом - классные часы | 10 - 11 | 03.09 | классные руководители | |
| 4. | Неделя безопасности. Акция по БДД "Внимание! Дети!" | 10 - 11 | 02.09- 06.09 | педагог- организатор ОБЗР, классные руководители | |
| 5. | Акция "Безопасный маршрут от дома до школы" | 10 - 11 | сентябрь | классные руководители | |
| 6. | Походы, пешие прогулки на природу | 10 - 11 | сентябрь- октябрь | классные руководители | |
| 7. | Пешие экскурсии по микрорайону с целью пропаганды ПДД | 10 - 11 | в течение года | классные руководители | |
| 8. | Учебно-тренировочная эвакуация из здания школы | 10 - 11 | в течение года | педагог- организатор ОБЗР, классные руководители | |
| 9. | Учебно-тренировочное занятие по укрытию учеников в классе | 10 - 11 | в течение года | педагог- организатор ОБЗР, классные руководители | |
| 10. | Составление социального паспорта класса | 10 - 11 | сентябрь | зам.директора по ВР, классные руководители | |
| 11. | Составление плана воспитательной работы класса | 10 - 11 | сентябрь | классные руководители | |
| 12. | Планирование участие обучающихся в общеинтеллектуальных конкурсах и олимпиадах | 10 - 11 | сентябрь | классные руководители | |
| 13. | Родительские собрания | 10 - 11 | в течение года | классные руководители | |
| 14. | Акция "Родительский патруль" (на перекрестке) | 10 - 11 | по пятницам | классные руководители | |
| 15. | Акция "Родительский контроль" (в столовой) | 10 - 11 | в течение года | классные руководители | |
| 16. | Вовлечение учащихся, в т.ч. учащихся группы риска, в работу творческих объединений дополнительного образования | 10 - 11 | в течение года | зам.директора по ВР, классные руководители педагоги доп.образования | |
| 17. | Вовлечение учащихся, | 10 - 11 | в течение | зам.директора по | |

| | | | | | |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------|-----------------------------------------------------|--|
| | в т.ч. учащихся группы риска, в работу детских общественных организаций | | года | ВР, советник по воспитанию классные руководители | |
| 18. | Посещение семей обучающихся (по необходимости) | 10 - 11 | в течение года | классные руководители соц. педагог | |
| 19. | Посещение семей обучающихся, состоящих на всех видах учета | 10 - 11 | в течение года | соц. педагог классные руководители | |
| 20. | Встречи обучающихся класса с представителями полиции, ГАИ, МЧС и других служб | 10 - 11 | в течение года | зам.директора по ВР, классные руководители | |
| 21. | Профориентационные встречи обучающихся с родителями одноклассников | 10 - 11 | в течение года | классные руководители | |
| 22. | Классные часы, посвященные Дню народного единства | 10 - 11 | 01.11 | классные руководители | |
| 23. | Участие в предметных олимпиадах и конкурсах | 10 - 11 | в течение года | руководители МО, классные руководители | |
| 24. | Единый день консультирования обучающихся и родителей специалистами центра "Отрада" | 10 - 11 | октябрь | заместитель директора по ВР, классные руководители | |
| 25. | Профилактические занятия в молодежном пространстве "Вышка" | 10 - 11 | в течение года | классные руководители | |
| 26. | Неделя безопасности перед осенними каникулами | 10 - 11 | май | педагог-организатор ОБЗР, классные руководители | |
| 27. | Инструктажи с обучающимися перед осенними каникулами | 10 - 11 | неделя перед каникулами | классные руководители | |
| 28. | Классные часы, посвященные Дню матери | 10 - 11 | 25.11 | классные руководители | |
| 29. | Неделя безопасности по БДД "Внимание, дорога!" | 10 - 11 | 04.11 - 08.11 | педагог-организатор ОБЗР, классные руководители | |
| 30. | Пропаганда горячего организованного питания. Беседы о | 10 - 11 | в течение года | классные руководители | |

| | | | | | |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------|-------------------------------------------------|--|
| | правильном питании | | | | |
| 31. | Всероссийская операция по БДД "Горка" | 10 - 11 | декабрь-март | зам.директора по ВР, классные руководители | |
| 32. | День Героев Отечества. Классные часы | 10 - 11 | 09.12 | классные руководители | |
| 33. | Посещение музеев, театров, выставок и иных культурных объектов города | 10 - 11 | в течение года | зам.директора по ВР, классные руководители | |
| 34. | Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку "ГлавЕлка Кольцово" | 10 - 11 | декабрь | классные руководители | |
| 35. | Выставка новогодних игрушек из вторсырья | 10 - 11 | декабрь | классные руководители | |
| 36. | Новогодние классные вечера | 10 - 11 | декабрь | классные руководители | |
| 37. | Инструктажи с обучающимися перед зимними каникулами | 10 - 11 | неделя перед каникулами | классные руководители | |
| 38. | Тематические классные часы по пропаганде ЗОЖ | 10 - 11 | в течение года | классные руководители | |
| 39. | Классные часы "Есть такая профессия - Родину защищать!" | 10 - 11 | февраль | классные руководители | |
| 40. | Экскурсия в школьном музее Боевой и Трудовой славы | 10 - 11 | февраль | руководитель музея, классные руководители | |
| 41. | Экскурсия в школьном музее "Уральская изба" | 10 - 11 | февраль | руководитель музея, классные руководители | |
| 42. | Неделя безопасности перед весенними каникулами | 10 - 11 | март | педагог-организатор ОБЗР, классные руководители | |
| 43. | Беседы по профилактике травмирования в период схода наледей и падения сосулек с крыш | 10 - 11 | март | педагог-организатор ОБЗР, классные руководители | |
| 44. | Инструктажи с обучающимися перед весенними каникулами | 10 - 11 | неделя перед каникулами | классные руководители | |
| 45. | Классные часы, посвященные Дню космонавтики | 10 - 11 | апрель | классные руководители | |
| 46. | Неделя профилактики "Твое здоровье - твой выбор", посвященный | 10 - 11 | апрель | ответственный за профилактическую работу, | |

| | | | | | |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------|-------------------------------------------------|--|
| | Всемирному дню здоровья (7 апреля) | | | классные руководители | |
| 47. | Экскурсии в музей военной истории, мультимедийный парк "Россия - моя история" | 10 - 11 | в течение года | зам.директора по ВР, классные руководители | |
| 48. | Неделя безопасности перед летними каникулами | 10 - 11 | май | педагог-организатор ОБЗР, классные руководители | |
| 49. | Инструктажи с обучающимися перед летними каникулами | 10 - 11 | неделя перед каникулами | классные руководители | |

ОСНОВНЫЕ ШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА

СЕНТЯБРЬ

Тема месяца: Делу - время. Потехе - час.

Девиз месяца: Мир освящается солнцем, а человек - знанием!

Календарь знаменательных событий на 2024/2025 учебный год

Сентябрь:

-1 сентября: День знаний;

-3 сентября: День окончания Второй мировой войны;

День солидарности в борьбе с терроризмом;

-8 сентября: Международный день распространения грамотности;

-10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма;

-11 сентября: День специалиста органов воспитательной работы (офицер-воспитатель);

-21 сентября: День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II 21 сентября 1862 г.)

-27 сентября: День работника дошкольного образования, Всемирный день туризма

-30 сентября: День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией.

Юбилейные даты со дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей

1 сентября 105 лет со дня основания Всесоюзного государственного института кинематографии имени С. А. Герасимова;

10 (21) сентября 1799 года Войска А.В. Суворова начали знаменитый переход через Альпы;

13(25) сентября 1854 года начало героической обороны Севастополя;

22 сентября 1789 года победа русско-австрийских войск в сражении при Рыннике;

24 сентября - 285 лет со дня рождения Григория Александровича Потемкина, русского государственного деятеля;

14 (26) сентября — (1849 год) 175 лет со дня рождения Ивана Петровича Павлова, доктора медицинских наук, первого в России лауреата Нобелевской премии.

| № | Событие/мероприятие | Классы | Сроки | Ответственные | Отметка о выполнении |
|----|------------------------------------------------------|---------|------------------|---------------------------------------------|----------------------|
| 1. | Торжественная церемония поднятия Флага РФ | 10 - 11 | по понедельникам | советник по воспитанию | |
| 2. | Торжественные линейки, посвященные Дню знаний. Акция | 10 - 11 | 02.09 | зам.директора по ВР, педагоги-организаторы, | |

| | | | | | |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|-----------------------------------------------------------------------------|--|
| | «Лицом к лицу» | | | классные руководители | |
| 3. | Неделя безопасности | 10 - 11 | сентябрь | педагог- организатор ОБЗР, классные руководители | |
| 4. | Конкурс рисунков "Я рисую МИР!", посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом | 10 - 11 | 03.09 | педагоги- организаторы, классные руководители | |
| 5. | Мероприятие "Учение - свет!", посвященное международному дню распространения грамотности | 10 - 11 | сентябрь | педагоги- организаторы | |
| 6. | Школьный этап конкурса «Живое слово» | 10 - 11 | сентябрь | учителя русского языка | |
| 7. | Профилактическое занятие в "Вышке", посвященное международному дню памяти жертв фашизма | 10 - 11 | сентябрь | педагоги- организаторы, классные руководители | |
| 8. | Единый День световозвращателя! Мастер-класс по изготовлению брелоков | 10 - 11 | сентябрь | ответственный за профилактическую работу, классные руководители | |
| 9. | Посвящение в пешеходы. Квест-игра | 10 - 11 | сентябрь | педагоги- организаторы, классные руководители | |
| 10. | Концерт, посвященный Дню Учителя | 10 - 11 | сентябрь | педагоги- организаторы, учителя музыки | |
| 11. | Конкурс-выставка творческих работ «Золотая осень» | 10 - 11 | сентябрь | педагоги- организаторы | |
| 12. | Акция «Спасибо нашим воспитателям!», посвященная Дню работника дошкольного образования | 10 - 11 | сентябрь | педагоги- организаторы | |
| 13. | Акция «Мы рядом, мы с вами!», посвященная Дню пожилого человека | 10 - 11 | сентябрь | педагоги- организаторы | |
| 14. | Экологическая акция «Сдай батарейку – сохрани природу!» | 10 - 11 | сентябрь | педагоги- организаторы, классные | |

| | | | | | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------|---------|----------------|-------------------------------------------------|--|
| | | | | руководители | |
| 15. | Акция "Письма на фронт" | 10 - 11 | сентябрь | педагоги-организаторы, классные руководители | |
| 16. | Акция "Сети для СВО" | 10 - 11 | сентябрь | педагоги-организаторы, педагоги доп.образования | |
| 17. | Акция "Окопные свечи на фронт" | 10 - 11 | сентябрь | педагоги-организаторы, педагоги доп.образования | |
| 18. | Акция "Помощь для военнослужащих в военный госпиталь" | 10 - 11 | сентябрь | педагоги-организаторы, педагоги доп.образования | |
| 19. | Родительские собрания | 10 - 11 | сентябрь | администрация школы, классные руководители | |
| 20. | Акция "Родительский патруль" (на перекрестке) | 10 - 11 | по пятницам | классные руководители | |
| 21. | Акция "Родительский контроль" (в столовой) | 10 - 11 | в течение года | классные руководители | |
| 22. | Профилактические мероприятия на базе молодежного пространства «Вышка» | 10 - 11 | в течение года | классные руководители | |

ОКТАБРЬ

Тема месяца: Спешите делать добро.

Девиз месяца: Жизнь дана на добрые дела!

Календарь знаменательных событий на 2024/2025 учебный год

Октябрь:

- 1 октября: Международный день пожилых людей. Международный день музыки;
- 2 октября: Международный день социального педагога;
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День Учителя;
- 20 октября (третье воскресенье октября): День отца;
- 25 октября: Международный день школьных библиотек.

Юбилейные даты со дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей

- 1 октября**-270 лет со дня рождения Павла I, российского императора;
- 2 октября**-110 лет со дня рождения Юрия Борисовича Левитана, советского диктора;
- 3 октября**—210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, русского писателя и поэта;
- 9 октября**-150 лет со дня рождения Николая Константиновича Рериха, русского художника и философа.

| № | Событие/мероприятие | Классы | Сроки | Ответственные | Отметка о выполнении |
|----|----------------------------------|---------|------------------|------------------------|----------------------|
| 1. | Торжественная церемония поднятия | 10 - 11 | по понедельникам | советник по воспитанию | |

| | Флага РФ | | | | |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|-------------------------------------------------|--|
| 2. | Акция "Добрые сердца для дедушек и бабушек", посвященная Дню пожилого человека | 10 - 11 | октябрь | педагоги-организаторы, классные руководители | |
| 3. | Акция "Письма на фронт" | 10 - 11 | октябрь | педагоги-организаторы, классные руководители | |
| 4. | Акция "Сети для СВО" | 10 - 11 | октябрь | педагоги-организаторы, педагоги доп.образования | |
| 5. | Акция "Окопные свечи на фронт" | 10 - 11 | октябрь | педагоги-организаторы, педагоги доп.образования | |
| 6. | Акция "Помощь для военнослужащих в военный госпиталь" | 10 - 11 | октябрь | педагоги-организаторы, педагоги доп.образования | |
| 7. | Акция «Твори добро» (сбор памперсов для дома малютки), посвященная Международному дню инвалида | 10 - 11 | октябрь | педагоги-организаторы, классные руководители | |
| 8. | Концерт «Всюду музыка живет», посвященный Дню музыки и Дню учителя (совместно с ДШИ № 10) | 10 - 11 | октябрь | педагоги-организаторы, учителя музыки | |
| 9. | Интеллектуальная игра «Музыка нас связала», посвященная Международному Дню музыки | 10 - 11 | октябрь | педагоги-организаторы, классные руководители | |
| 10. | Акция «КотоПес», посвященная Дню защиты животных | 10 - 11 | октябрь | педагоги-организаторы, классные руководители | |
| 11. | Концерт «Спасибо вам, учителя!», посвященный Международному Дню Учителя | 10 - 11 | октябрь | педагоги-организаторы, классные руководители | |
| 12. | Челлендж «Письмо любимому учителю», посвященный Международному Дню Учителя | 10 - 11 | октябрь | педагоги-организаторы, классные руководители | |

| | | | | | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------|--------------------------------------------------------|--|
| 13. | Школьный этап конкурса-выставки «Золотая кисть» | 10 - 11 | октябрь | педагогические организаторы, учителя ИЗО | |
| 14. | Конкурс рисунков и плакатов «Здоровым быть здорово!» и организация выставки работ | 10 - 11 | октябрь | педагогические организаторы, классные руководители | |
| 15. | Фоточеллендж «Выходные с папой», посвященный Дню Отца | 10 - 11 | октябрь | педагогические организаторы, классные руководители | |
| 16. | Акция "Кормушка" | 10 - 11 | октябрь | учителя биологии, классные руководители | |
| 17. | Акция «Помощь библиотеке», посвященная Международному дню школьных библиотек | 10 - 11 | октябрь | заведующая библиотекой | |
| 18. | Акция "Родительский патруль" (на перекрестке) | 10 - 11 | по пятницам | классные руководители | |
| 19. | Акция "Родительский контроль" (в столовой) | 10 - 11 | в течение года | классные руководители | |
| 20. | Родительские собрания | 10 - 11 | октябрь | классные руководители | |
| 21. | Профилактические мероприятия на базе молодежного пространства «Вышка» | 10 - 11 | в течение года | классные руководители | |
| 22. | Инструктажи перед осенними каникулами | 10 - 11 | неделя перед каникулами | классные руководители | |
| 23. | Неделя безопасности перед осенними каникулами | 10 - 11 | октябрь | педагогический организатор ОБЗР, классные руководители | |
| 24. | Линейки по итогам первой четверти | 10 - 11 | октябрь | администрация школы, педагогические организаторы | |

НОЯБРЬ

Тема месяца: Нет земли краше, чем Родина наша.

Девиз месяца: Когда мы едины, мы - не победимы!

Календарь знаменательных событий на 2024/2025 учебный год

Ноябрь:

-4 ноября: День народного единства;

-10 ноября: День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации;

-20 ноября: День начала Нюрнбергского процесса;

-24 ноября(последнее воскресенье ноября): День матери в России;

-30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

**Юбилейные даты со дня рождения писателей, музыкантов,
художников и других деятелей**

9 ноября-95 лет со дня рождения Александры Николаевны Пахмутовой, российского композитора;

13 (24) ноября 1729 года —295 лет со дня рождения Александра Васильевича Суворова, русского полководца.

| № | Событие/мероприятие | Клас-сы | Сроки | Ответственные | Отметка о выполнении |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1. | Торжественная церемония поднятия Флага РФ | 10 - 11 | по понедельникам | советник по воспитанию | |
| 2. | Кинолекторий "Россия - матушка", посвященный Дню народного единства | 10 - 11 | ноябрь | педагоги-организаторы, классные руководители | |
| 3. | Концерт «Любимым мамам посвящается!», посвященный Дню матери | 10 - 11 | ноябрь | педагоги-организаторы, учителя музыки | |
| 4. | Мастер-классы "Подарок для любимой мамы" | 10 - 11 | ноябрь | педагоги-организаторы | |
| 5. | Школьный этап районного конкурса творческих возможностей «Галанты в нас» | 10 - 11 | ноябрь | педагоги-организаторы, классные руководители | |
| 6. | Школьный этап районного конкурса-выставки «Технический фристайл» | 10 - 11 | ноябрь | педагоги-организаторы, классные руководители | |
| 7. | Акция "Украшим школу к Новому году" | 10 - 11 | ноябрь | педагоги-организаторы, классные руководители | |
| 8. | Акция «Снежинка» | 10 - 11 | ноябрь | педагоги-организаторы, классные руководители | |
| 9. | Выставка творческих работ «Милой мамочки портрет», посвященная Дню Матери в России | 10 - 11 | ноябрь | педагоги-организаторы | |
| 10. | Очный конкурс «Мисс и мистер осень -2024» | 10 - 11 | ноябрь | педагоги-организаторы | |
| 11. | Профилактическая беседа с сотрудником полиции на тему "Личная безопасность школьников" | 10 - 11 | ноябрь | ответственный за профилактическую работу, классные руководители | |

| | | | | | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------|-------------------------------------------------|--|
| 12. | Конкурс рисунков «Мы – вместе!», посвященный Дню народного единства | 10 - 11 | ноябрь | педагоги-организаторы | |
| 13. | Кинолекторий "День народного единства", "Князь Владимир" | 10 - 11 | ноябрь | педагоги-организаторы, классные руководители | |
| 14. | Конкурс чтений «У каждого в душе своя Россия», посвященный Дню народного единства | 10 - 11 | ноябрь | педагоги-организаторы, учителя литературы | |
| 15. | Акция "Письма на фронт" | 10 - 11 | ноябрь | педагоги-организаторы, классные руководители | |
| 16. | Акция "Сети для СВО" | 10 - 11 | ноябрь | педагоги-организаторы, педагоги доп.образования | |
| 17. | Акция "Окошные свечи на фронт" | 10 - 11 | ноябрь | педагоги-организаторы, педагоги доп.образования | |
| 18. | Акция "Помощь для военнослужащих в военный госпиталь" | 10 - 11 | ноябрь | зам.директора по ВР, педагоги-организаторы | |
| 19. | Родительские собрания | 10 - 11 | ноябрь | администрация школы, классные руководители | |
| 20. | Акция "Родительский патруль" (на перекрестке) | 10 - 11 | по пятницам | классные руководители | |
| 21. | Акция "Родительский контроль" (в столовой) | 10 - 11 | в течение года | классные руководители | |
| 22. | Профилактические мероприятия на базе молодежного пространства «Вышка» | 10 - 11 | в течение месяца | классные руководители | |

ДЕКАБРЬ

Тема месяца: Первое дело в жизни - служить Отчизне.

Девиз месяца: Кто за Родину горой, тот истинный герой!

Календарь знаменательных событий на 2024/2025 учебный год

Декабрь:

- 1 декабря: День математика;
- 3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;
- 5 декабря: Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.; Международный день добровольцев;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 27 декабря: День спасателя Российской Федерации.

**Юбилейные даты со дня рождения писателей, музыкантов,
художников и других деятелей**
29 декабря-315 лет со дня рождения Елизаветы I, российской императрицы.

| № | Событие/мероприятие | Клас-сы | Сроки | Ответственные | Отметка о выполнении |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1. | Торжественная церемония поднятия Флага РФ | 10 - 11 | по понедельникам | советник по воспитанию | |
| 2. | Квест "Герои Отечества" | 10 - 11 | декабрь | педагоги-организаторы, классные руководители | |
| 3. | Конкурс чтецов «Твое имя – герой!», посвященный Дню Неизвестного солдата и Дню героев Отечества | 10 - 11 | декабрь | педагоги-организаторы, учителя литературы | |
| 4. | Викторина "Кто такой волонтер?", посвященная Международному дню волонтера | 10 - 11 | декабрь | педагоги-организаторы | |
| 5. | Конкурс «ГлавЕлка» (на лучшую новогоднюю игрушку) | 10 - 11 | декабрь | педагоги-организаторы, классные руководители | |
| 6. | Кинолекторий "День Конституции РФ" | 10 - 11 | декабрь | педагоги-организаторы, классные руководители | |
| 7. | Спортивная игра «Семейные приключения» | 10 - 11 | декабрь | учителя физкультуры | |
| 8. | Смотр-конкурс классных кабинетов на лучшее новогоднее оформление | 10 - 11 | декабрь | зам.директора по ВР, педагоги-организаторы, классные руководители | |
| 9. | Многожанровый дистанционный фестиваль «Новогодняя феерия» | 10 - 11 | декабрь | зам.директора по ВР, педагоги-организаторы | |
| 10. | Новогодняя ярмарка | 10 - 11 | декабрь | педагоги-организаторы | |
| 11. | Новогодний челлендж видеороликов «Поздравь всех с Новым годом!» | 10 - 11 | декабрь | педагоги-организаторы, классные руководители | |
| 12. | Правовая игра "Что я знаю о Конституции" | 10 - 11 | декабрь | учителя обществознания | |

| | | | | | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------|-------------------------------------------------|--|
| 13. | Акция «Новогодние письма на фронт», посвященная Дню Героев Отечества | 10 - 11 | декабрь | педагоги-организаторы, классные руководители | |
| 14. | Акция "Сети для СВО" | 10 - 11 | декабрь | педагоги-организаторы, педагоги доп.образования | |
| 15. | Акция "Окопные свечи на фронт" | 10 - 11 | декабрь | педагоги-организаторы, педагоги доп.образования | |
| 16. | Акция "Подарки для военнослужащих в военный госпиталь" | 10 - 11 | декабрь | педагоги-организаторы, педагоги доп.образования | |
| 17. | Конкурс на лучший новогодний рецепт | 10 - 11 | декабрь | педагоги-организаторы, классные руководители | |
| 18. | Рождественская ярмарка новогодних сувениров «Мастерская волшебства» | 10 - 11 | декабрь | педагоги-организаторы, классные руководители | |
| 19. | Театральная постановка «Снежная королева» | 10 - 11 | декабрь | педагоги доп.образования, классные руководители | |
| 20. | Новогодняя дискотека | 10 - 11 | декабрь | педагоги-организаторы, классные руководители | |
| 21. | Акция "Родительский патруль" (на перекрестке) | 10 - 11 | по пятницам | классные руководители | |
| 22. | Акция "Родительский контроль" (в столовой) | 10 - 11 | в течение года | классные руководители | |
| 23. | Конкурс рисунков "Безопасные каникулы" | 10 - 11 | | педагоги-организаторы, классные руководители | |
| 24. | Профилактические мероприятия на базе молодежного пространства «Вышка» | 10 - 11 | в течение месяца | классные руководители | |
| 25. | Неделя безопасности перед зимними каникулами | 10 - 11 | декабрь | педагог-организатор ОБЗР, классные руководители | |
| 26. | Инструктажи перед зимними каникулами | 10 - 11 | неделя перед каникула | классные руководители | |

| | | | ми | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------|----------------------------------------------|----------------------|
| 27. | Линейки по итогам второй четверти | 10 - 11 | декабрь | администрация школы, педагоги-организаторы | |
| ЯНВАРЬ | | | | | |
| Тема месяца: Время драгоценнее всего. | | | | | |
| Девиз месяца: Пропущенный час годом не вернешь! | | | | | |
| Календарь знаменательных событий на 2024/2025 учебный год | | | | | |
| Январь: | | | | | |
| -1 января: Новый год; | | | | | |
| -7 января: Рождество Христово; | | | | | |
| -25 января: День российского студенчества; | | | | | |
| -26 января: Международный день без Интернета; | | | | | |
| -27 января: День освобождения Ленинграда от фашистской блокады; | | | | | |
| День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста. | | | | | |
| Юбилейные даты со дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей | | | | | |
| 15 января -230 лет со дня рождения Александра Сергеевича Грибоедова, поэта; | | | | | |
| 17 (29) января -165 лет со дня рождения Антона Павловича Чехова, русского писателя. | | | | | |
| № | Событие/мероприятие | Клас-сы | Сроки | Ответственные | Отметка о выполнении |
| 1.. | Торжественная церемония поднятия Флага РФ | 10 - 11 | по понедельникам | советник по воспитанию | |
| 2. | Кинологический и викторина, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады | 10 - 11 | январь | зам.директора по ВР, педагоги-организаторы | |
| 3. | Уроки памяти в школьном музее Боевой и Трудовой славы, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады | 10 - 11 | январь | руководитель музея | |
| 4. | Игра по станциям "Безопасная дорога" | 10 - 11 | январь | педагоги-организаторы, классные руководители | |
| 5. | Акция «Письма на фронт», посвященная Дню Героев Отечества | 10 - 11 | январь | педагоги-организаторы, классные руководители | |
| 6. | Интеллектуальная игра «Имею право, но обязан» | 10 - 11 | | | |
| 7. | Акция "Сети для СВО" | 10 - 11 | январь | педагоги-организаторы | |

| | | | | | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------|---------|------------------|--------------------------------------------|--|
| 8. | Акция "Окопные свечи на фронт" | 10 - 11 | январь | педагоги-организаторы | |
| 9. | Акция "Подарки для военнослужащих в военный госпиталь" | 10 - 11 | январь | зам.директора по ВР, педагоги-организаторы | |
| 10. | Родительские собрания | 10 - 11 | январь | администрация школы, классные руководители | |
| 11. | Акция "Родительский контроль" (в столовой) | 10 - 11 | январь | классные руководители | |
| 12. | Профилактические мероприятия на базе молодежного пространства «Вышка» | 10 - 11 | в течение месяца | классные руководители | |

ФЕВРАЛЬ

Тема месяца: Российский боец - всем образец.

Девиз месяца: Если армия сильна, непобедима и страна!

Календарь знаменательных событий на 2024/2025 учебный год

Февраль:

- 2 февраля: День воинской славы России - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 г.);
- 7 февраля: Всемирный день балета;
- 8 февраля: День российской науки;
- 14 февраля: День книгодарения;
- 15 февраля: День памяти воинов-интернационалистов;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитника Отечества.

Юбилейные даты со дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей

10 февраля-135 лет со дня рождения Бориса Леонидовича Пастернака, писателя, поэта;
13 (24) февраля -280 лет со дня рождения Фёдора Фёдоровича Ушакова, адмирал, командующий Черноморским флотом.

| № | Событие/мероприятие | Классы | Сроки | Ответственные | Отметка о выполнении |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------|----------------------------------------------|----------------------|
| 1. | Торжественная церемония поднятия Флага РФ | 10 - 11 | по понедельникам | советник по воспитанию | |
| 2. | Конкурс творческих работ «Наша армия родная» | 10 - 11 | февраль | педагоги-организаторы, учителя ИЗО | |
| 3. | Конкурс творческих проектов «Юный изобретатель», посвященный Дню российской науки | 10 - 11 | февраль | педагоги-организаторы, классные руководители | |
| 4. | Мастер-класс «Наука в моей жизни», посвященный Дню российской науки | 10 - 11 | февраль | педагоги-организаторы, классные руководители | |

| | | | | | |
|-----|-------------------------------------------------------------------|---------|---------|-----------------------------------------------------------------|--|
| | (простейшие химические эксперименты) | | | | |
| 5. | Традиционный забег «Лыжня России» | 10 - 11 | февраль | учителя физкультуры | |
| 6. | Спортивная игра «А ну-ка, мальчики» | 10 - 11 | февраль | учителя физкультуры | |
| 7. | Школьный этап районного конкурса «Единственной маме на свете» | 10 - 11 | февраль | педагоги-организаторы, учителя ИЗО | |
| 8. | Фестиваль «Есть такая профессия – Родину защищать!» | 10 - 11 | февраль | зам.директора по ВР, зам.директора по ВР, педагоги-организаторы | |
| 9. | Военно-спортивная игра Зарница | 10 - 11 | февраль | педагоги-организаторы, учителя физкультуры | |
| 10. | Акция «Живая буква», посвященная Международному Дню Родного языка | 10 - 11 | февраль | педагоги-организаторы, классные руководители | |
| 11. | Праздник «Масленица» | 10 - 11 | февраль | педагоги-организаторы, классные руководители | |
| 12. | Акция «Эхо Афганской войны» | 10 - 11 | февраль | педагоги-организаторы, классные руководители | |
| 13. | Акция "Подари книгу", посвященная Дню книгодарения | 10 - 11 | февраль | педагоги-организаторы, зав.библиотекой | |
| 14. | Акция «Письма на фронт» | 10 - 11 | февраль | педагоги-организаторы, классные руководители | |
| 15. | Акция "Сети для СВО" | 10 - 11 | февраль | педагоги-организаторы | |
| 16. | Акция "Окопные свечи на фронт" | 10 - 11 | февраль | педагоги-организаторы | |
| 17. | Акция "Подарки для военнослужащих в военный госпиталь" | 10 - 11 | февраль | зам.директора по ВР, педагоги-организаторы | |
| 18. | Акция "Родительский патруль" (на перекрестке) | 10 - 11 | февраль | классные руководители | |
| 19. | Акция "Родительский контроль" (в столовой) | 10 - 11 | февраль | классные руководители | |

| | | | | | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------|---------|------------------|-----------------------|--|
| 20. | Инструктажи с первоклассниками перед дополнительными каникулами | 10 - 11 | февраль | классные руководители | |
| 21. | Профилактические мероприятия на базе молодежного пространства «Вышка» | 10 - 11 | в течение месяца | классные руководители | |

МАРТ

Тема месяца: Родина - мать. Умей за нее постоять.

Девиз месяца: При солнышке - тепло, при матери - добро!

Календарь знаменательных событий на 2024/2025 учебный год

Март:

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;
- 21 марта: Всемирный день поэзии;
- 25 марта: Час Земли;
- 27 марта: Всемирный день театра.

Юбилейные даты со дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей

6 марта-210 лет со дня рождения Петра Павловича Ершова, писателя, педагога.

| № | Событие/мероприятие | Клас-сы | Сроки | Ответственные | Отметка о выполнении |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------|----------------------------------------------|----------------------|
| 1. | Торжественная церемония поднятия Флага РФ | 10 - 11 | по понедельникам | советник по воспитанию | |
| 2. | Мастер-классы «Подарок любимой маме», посвященный международному женскому дню 8 марта | 10 - 11 | март | педагоги-организаторы, классные руководители | |
| 3. | Конкурс видеопоздравлений ко Дню 8 Марта | 10 - 11 | март | педагоги-организаторы, классные руководители | |
| 4. | Спортивная игра «А ну-ка, девочки!» | 10 - 11 | март | педагоги-организаторы, учителя физкультуры | |
| 5. | Концерт «23+8=Праздник», посвященный Дню Защитника Отечества и Международному женскому дню 8 марта | 10 - 11 | март | педагоги-организаторы, учителя музыки | |
| 6. | Мастер-класс по изготовлению поделок из вторсырья | 10 - 11 | март | педагоги-организаторы, классные руководители | |
| 7. | Выставка из вторсырья «Вторая жизнь» | 10 - 11 | март | педагоги-организаторы, | |

| | | | | | |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------|-------------------------------------------------|--|
| | | | | учителя технологии | |
| 8. | Школьный этап районного конкурса «Мы - творцы Октябрьского района» | 10 - 11 | март | педагоги-организаторы, классные руководители | |
| 9. | Конкурс творческих проектов «Загадки Крыма», посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией | 10 - 11 | март | педагоги-организаторы, классные руководители | |
| 10. | Театральная постановка "Весенние зарисовки", посвященные Всемирному дню театра | 10 - 11 | март | педагоги доп.образования, классные руководители | |
| 11. | II Очный школьный конкурс «Я –Актёр» | 10 - 11 | март | педагоги доп.образования, классные руководители | |
| 12. | Акция «Письма на фронт», посвященная Дню Героев Отечества | 10 - 11 | март | педагоги-организаторы, классные руководители | |
| 13. | Акция "Сети для СВО" | 10 - 11 | март | педагоги-организаторы | |
| 14. | Акция "Окопные свечи на фронт" | 10 - 11 | март | педагоги-организаторы | |
| 15. | Акция "Подарки для военнослужащих в военный госпиталь" | 10 - 11 | март | зам.директора по ВР, педагоги-организаторы | |
| 16. | Акция "Родительский патруль" (на перекрестке) | 10 - 11 | март | классные руководители | |
| 17. | Акция "Родительский контроль" (в столовой) | 10 - 11 | март | классные руководители | |
| 18. | Родительские собрания | 10 - 11 | март | администрация школы, классные руководители | |
| 19. | Профилактические мероприятия на базе молодежного пространства «Вышка» | 10 - 11 | в течение месяца | классные руководители | |
| 20. | Неделя безопасности перед весенними каникулами | 10 - 11 | март | педагог-организатор ОБЗР, классные руководители | |
| 21. | Инструктажи перед весенними каникулами | 10 - 11 | неделя перед | классные руководители | |

| | | | каникула ми | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------|----------------------------------------------------------|-------------------------|
| 22. | Линейки по итогам третьей четверти | 10 - 11 | март | администрация школы, педагоги- организаторы | |
| АПРЕЛЬ | | | | | |
| Тема месяца: Первооткрыватели. | | | | | |
| Девиз месяца: Если очень захотеть, можно в космос полететь! | | | | | |
| Календарь знаменательных событий на 2024/2025 учебный год | | | | | |
| Апрель: | | | | | |
| -7 апреля: Всемирный день здоровья; | | | | | |
| -12 апреля: День космонавтики; | | | | | |
| -19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны; | | | | | |
| -22 апреля: Международный день Матери-Земли; | | | | | |
| -27 апреля: День российского парламентаризма. | | | | | |
| Юбилейные даты со дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей | | | | | |
| 8 апреля -155 лет со дня рождения Вениамина Петровича Семенова Тянь-Шанского, географа; | | | | | |
| 25 апреля (7 мая) –185 лет со дня рождения Петра Ильича Чайковского, русского композитора. | | | | | |
| № | Событие/мероприятие | Клас- сы | Сроки | Ответственные | Отметка о выполнении |
| 1. | Торжественная церемония поднятия Флага РФ | 10 - 11 | по поне- дельник | советник по воспитанию | |
| 2. | Акция «Всемирный день здоровья» | 10 - 11 | апрель | педагоги доп.образования, классные руководители | |
| 3. | Выставка творческих работ «Красота космоса» | 10 - 11 | апрель | учителя ИЗО | |
| 4. | Выставка творческих работ «Космическая феерия», посвященная Дню космонавтики | 10 - 11 | апрель | педагоги доп.образования, классные руководители | |
| 5. | Космическая квест- игра «Космическое путешествие» | 10 - 11 | апрель | педагоги доп.образования, классные руководители | |
| 6. | Интеллектуальная игра «Космический полет» | 10 - 11 | апрель | педагоги доп.образования, классные руководители | |
| 7. | Интеллектуальная игра «Знатоки космоса» | 10 - 11 | апрель | педагоги доп.образования, классные руководители | |
| 8. | Космическая квест- игра «Космос-это мы», | 10 - 11 | апрель | педагоги доп.образования, | |

| | | | | | |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------|--------------------------------------------------------------|--|
| | посвященная Дню Космонавтики | | | классные руководители | |
| 9. | Кинолекторий «Как это было» (про историю освоения космоса) | 10 - 11 | апрель | педагоги доп.образования, классные руководители | |
| 10. | Акция «Сохрани дерево!», «Сдай батарейки», «Крышки», посвященная Дню Земли | 10 - 11 | апрель | педагоги доп.образования, классные руководители | |
| 11. | Кинолекторий «Фильмы о войне», посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны | 10 - 11 | апрель | педагоги доп.образования, классные руководители | |
| 12. | Школьный этап фестиваля патриотической песни «Победная весна», посвященного 80- летнему юбилею Победы в Великой Отечественной войне | 10 - 11 | апрель | зам.директора по ВР, педагоги доп.образования | |
| 13. | Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», посвященная празднику Весны и Труда | 10 - 11 | апрель | педагоги доп.образования, классные руководители | |
| 14. | Международная просветительско- патриотическая акция «Диктант Победы». | 10 - 11 | апрель | классные руководители | |
| 15. | Акция «Сохрани дерево!», посвященная международному дню Матери-Земли | 10 - 11 | апрель | педагоги доп.образования, классные руководители | |
| 16. | Кинолекторий «Правила безопасности при пользовании СИМами» (средствами индивидуальной мобильности) | 10 - 11 | апрель | педагог- организатор ОБЗР, классные руководители | |
| 17. | Викторина «Лучший знаток ПДД» | 10 - 11 | апрель | педагог- организатор ОБЗР | |
| 18. | Акция «Правнуки победителей», посвященная Дню памяти о геноциде | 10 - 11 | апрель | зам.директора по ВР, педагоги доп.образования | |

| | | | | | |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------|--------------------------------------------------------------|--|
| | советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны | | | | |
| 19. | Школьный этап районного фестиваля- конкурса «Свободный полет» | 10 - 11 | апрель | зам.директора по ВР, педагоги доп.образования | |
| 20. | Акция «Письма на фронт» | 10 - 11 | апрель | педагоги доп.образования, классные руководители | |
| 21. | Акция "Сети для СВО" | 10 - 11 | апрель | педагоги- организаторы, педагоги доп.образования | |
| 22. | Акция "Окопные свечи на фронт" | 10 - 11 | апрель | педагоги- организаторы, педагоги доп.образования | |
| 23. | Акция "Подарки для военнослужащих в военный госпиталь" | 10 - 11 | апрель | педагоги- организаторы, педагоги доп.образования | |
| 24. | Акция "Родительский патруль" (на перекрестке) | 10 - 11 | апрель | классные руководители | |
| 25. | Акция "Родительский контроль" (в столовой) | 10 - 11 | апрель | классные руководители | |
| 26. | Родительские собрания | 10 - 11 | апрель | классные руководители | |
| 27. | Профилактические мероприятия на базе молодежного пространства «Вышка» | 10 - 11 | апрель | классные руководители | |
| 28. | Неделя безопасности перед майскими каникулами | 10 - 11 | апрель | педагог- организатор ОБЗР, классные руководители | |
| 29. | Инструктажи перед майскими каникулами | 10 - 11 | апрель | классные руководители | |

МАЙ

Тема месяца: 80 лет Победы в Великой Отечественной войне.

Девиз месяца: Да здравствуют русские воины! Подвигов предков будем достойны!

Календарь знаменательных событий на 2024/2025 учебный год

Май:

-1 мая: Праздник Весны и Труда;

-9 мая: День Победы;

-18 мая: Международный день музеев;

-19 мая: День детских общественных организаций России;

-24 мая: День славянской письменности и культуры.

**Юбилейные даты со дня рождения писателей, музыкантов,
художников и других деятелей**
28 мая-285 лет со дня рождения Федота Ивановича Шубина, скульптора.

| № | Событие/мероприятие | Клас-сы | Сроки | Ответственные | Отметка о выполнении |
|-----|---------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------|----------------------------------------------|----------------------|
| 1. | Торжественная церемония поднятия Флага РФ | 10 - 11 | по поне-дельникам | советник по воспитанию | |
| 2. | Фестиваль военных песен «Победная весна» | 10 - 11 | май | зам.директора по ВР, педагоги-организаторы | |
| 3. | Школьный этап открытого районного многожанрового фестиваля «Время победы» | 10 - 11 | май | зам.директора по ВР, педагоги-организаторы | |
| 4. | Школьный этап фестиваля «Победная весна» (ко Дню Победы) | 10 - 11 | май | зам.директора по ВР, педагоги-организаторы | |
| 5. | Выставка творческих работ, посвященная Дню Победы | 10 - 11 | май | учителя ИЗО | |
| 6. | Акция «Окна Победы» | 10 - 11 | май | педагоги-организаторы, классные руководители | |
| 7. | Акция «Георгиевская ленточка» | 10 - 11 | май | педагоги-организаторы | |
| 8. | Видеочеллендж «Георгиевская ленточка» | 10 - 11 | май | педагоги-организаторы | |
| 9. | Викторина «Что я знаю о войне» | 10 - 11 | май | педагоги-организаторы | |
| 10. | Акция "Бессмертный полк" | 10 - 11 | май | администрация школы, педагоги-организаторы | |
| 11. | Несение Вахты Памяти на площади Обороны | 10 - 11 | май | классные руководители | |
| 12. | Торжественное возложение цветов, посвященное Дню Победы | 10 - 11 | май | администрация школы, педагоги-организаторы | |
| 13. | Кинолекторий «Фильмы о войне» | 10 - 11 | май | педагоги-организаторы | |
| 14. | «Ночь в музеях школы № 92» (дневная программа) | 10 - 11 | май | администрация школы, педагоги-организаторы | |
| 15. | Акция «Письма на фронт» | 10 - 11 | май | педагоги-организаторы | |
| 16. | Акция "Сети для СВО" | 10 - 11 | май | педагоги- | |

| | | | | | |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| | | | | организаторы, педагоги доп.образования | |
| 17. | Акция "Окопные свечи на фронт" | 10 - 11 | май | педагоги-организаторы, педагоги доп.образования | |
| 18. | Акция "Подарки для военнослужащих в военный госпиталь" | 10 - 11 | май | зам.директора по ВР, педагоги-организаторы педагоги-организаторы | |
| 19. | Акция "Родительский патруль" (на перекрестке) | 10 - 11 | май | классные руководители | |
| 20. | Акция "Родительский контроль" (в столовой) | 10 - 11 | май | классные руководители | |
| 21. | Родительские собрания | 10 - 11 | май | администрация школы, классные руководители | |
| 22. | Профилактические мероприятия на базе молодежного простарнства «Вышка» | 10 - 11 | май | классные руководители | |
| 23. | Праздник Последнего Звонка | 11 | май | зам.директора по ВР, педагоги-организаторы | |
| 24. | Неделя безопасности перед майскими каникулами | 10 - 11 | май | педагог-организатор ОБЗР, классные руководители | |
| 25. | Инструктажи перед летними каникулами | 10 - 11 | неделя перед каникулами | классные руководители | |
| 26. | Торжественные линейки по итогам четвертой четверти, учебного года | 10 - 11 | май | администрация школы, педагоги-организаторы | |
| 27. | Выпускной вечер в 11 классах | 11 | май | администрация школы, педагоги-организаторы | |
| ВНЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА | | | | | |
| № | Событие/мероприятие | Клас-сы | Сроки | Ответственные | Отметка о выполнении |
| 1. | Участие в муниципальных, региональных, общероссийских мероприятиях, конкурсах, олимпиадах и т.п. | 10 - 11 | в течение года | администрация школы, педагоги-организаторы, классные руководители | |

| | | | | | |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------|----------------------------------------------|--|
| 2. | Спортивные соревнования, турниры | 10 - 11 | в течение года | учителя физкультуры | |
| 3. | Сдача норм ГТО на площадках района и города | 10 - 11 | в течение года | учителя физкультуры | |
| 4. | Посещение Свердловской государственной филармонии в рамках проекта «Филармонический урок» | 10 - 11 | в течение года | зам.директора по ВР, педагоги-организаторы | |
| 5. | Экскурсии, походы выходного дня (в театры, музеи, выставки, технопарк, на предприятия и др.) | 10 - 11 | в течение года | педагоги-организаторы, классные руководители | |
| 6. | Мероприятия с воспитанниками ДОУ № 60, 527 в рамках Дорожной карты единой преемственной развивающей образовательной среды | 10 - 11 | в течение года | зам.директора по ВР, педагоги-организаторы | |
| 7. | Профилактические мероприятия в молодежном пространстве «Вышка» (в рамках соглашения о сотрудничестве) | 10 - 11 | в течение года | зам.директора по ВР, педагоги-организаторы | |
| 8. | Мероприятия, организованные совместно с ДШИ № 10 (в рамках совместного плана работы) | 10 - 11 | в течение года | зам.директора по ВР, педагоги-организаторы | |
| 9. | Мероприятия на базе воинской части мкр. Кольцово | 10 - 11 | в течение года | администрация школы | |

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ

СЕНТЯБРЬ

Тема месяца: Делу - время. Потехе - час.

Девиз месяца: Мир освящается солнцем, а человек - знанием!

| № | Событие/мероприятие | Клас-сы | Сроки | Ответственные | Отметка о выполнении |
|----|---------------------------------------------|---------|----------|-----------------------|----------------------|
| 1. | Оформление фотозон ко Дню Знаний | 10 - 11 | сентябрь | педагоги-организаторы | |
| 2. | Оформление классных уголков | 10 - 11 | сентябрь | педагоги-организаторы | |
| 3. | Выставка творческих поделок «Золотая осень» | 10 - 11 | сентябрь | педагоги-организаторы | |
| 4. | Выставка работ в рамках конкурса | 10 - 11 | сентябрь | педагоги-организаторы | |

| | «Живое слово» | | | | |
|---------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|---------|----------|---------------------------------------------------|----------------------|
| 5. | Оформление школьных стендов | 10 - 11 | сентябрь | педагогический организаторы | |
| 6. | Выставка книг в школьной библиотеке «Безопасность дома и на улице» | 10 - 11 | сентябрь | заведующий библиотекой | |
| 7. | Экспозиция «Письма на фронт» | 10 - 11 | сентябрь | педагогический организаторы | |
| ОКТАБРЬ | | | | | |
| Тема месяца: Спешите делать добро. | | | | | |
| Девиз месяца: Жизнь дана на добрые дела! | | | | | |
| № | Событие/мероприятие | Классы | Сроки | Ответственные | Отметка о выполнении |
| 1. | Конкурс творческих работ «Золотая осень» | 10 - 11 | октябрь | педагогический организаторы | |
| 2. | Конкурс рисунков и плакатов «Здоровым быть здорово!» и организация выставки работ | 10 - 11 | октябрь | педагогический организаторы | |
| 3. | Выставка стенгазет ко Дню Учителя | 10 - 11 | октябрь | педагогический организаторы | |
| 4. | Выставка книг в школьной библиотеке «М.Ю. Лермонтов. 210 лет со дня рождения» | 10 - 11 | октябрь | заведующий библиотекой | |
| 5. | Выставка книг в школьной библиотеке о школе, посвященная Дню Учителю | 10 - 11 | октябрь | заведующий библиотекой | |
| НОЯБРЬ | | | | | |
| Тема месяца: Нет земли краше, чем Родина наша. | | | | | |
| Девиз месяца: Когда мы едины, мы - не победимы! | | | | | |
| № | Событие/мероприятие | Классы | Сроки | Ответственные | Отметка о выполнении |
| 1. | Выставка детских рисунков ко Дню матери | 10 - 11 | ноябрь | педагогический организаторы | |
| 2. | Выставка книг в школьной библиотеке «День народного единства» | 10 - 11 | ноябрь | заведующий библиотекой | |
| 3. | Передвижная выставка образцов оружия, средств защиты | 10 - 11 | ноябрь | зам. директора по ВР, педагогический организаторы | |
| 4. | Выставка книг в школьной библиотеке о школе, посвященная Дню матери | 10 - 11 | ноябрь | заведующий библиотекой | |
| ДЕКАБРЬ | | | | | |
| Тема месяца: Первое дело в жизни - служить Отчизне. | | | | | |
| Девиз месяца: Кто за Родину горой, тот истинный герой! | | | | | |

| № | Событие/мероприятие | Клас-сы | Сроки | Ответственные | Отметка о выполнении |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|------------------------|----------------------|
| 1. | Мастерская Деда Мороза | 10 - 11 | декабрь | педагоги-организаторы | |
| 2. | Выставка книг в школьной библиотеке о школе, посвященная Дню Конституции | 10 - 11 | декабрь | заведующий библиотекой | |
| 3. | Акция «Украсим школу к Новому году» | 10 - 11 | декабрь | педагоги-организаторы | |
| 4. | Акция «Украсим классы к Новому году» | 10 - 11 | декабрь | педагоги-организаторы | |
| 5. | Акция «Самый новогодний класс» | 10 - 11 | декабрь | педагоги-организаторы | |
| 6. | Акция «Снежинка» | 10 - 11 | декабрь | педагоги-организаторы | |
| 7. | Выставка новогодних игрушек для «ГлавЕлки Кольцово» | 10 - 11 | декабрь | педагоги-организаторы | |
| 8. | Ярмарка новогодних игрушек | 10 - 11 | декабрь | педагоги-организаторы | |
| ЯНВАРЬ | | | | | |
| Тема месяца: Время драгоценнее всего. | | | | | |
| Девиз месяца: Пропущенный час годом не вернешь! | | | | | |
| № | Событие/мероприятие | Клас-сы | Сроки | Ответственные | Отметка о выполнении |
| 1. | Парад кормушек на пришкольной территории | 10 - 11 | январь | педагоги-организаторы | |
| 2. | Обновление информации в классных уголках | 10 - 11 | январь | педагоги-организаторы | |
| 3. | Обновление информации на стендах в рекреациях школы | 10 - 11 | январь | педагоги-организаторы | |
| 4. | Выставка книг в школьной библиотеке «А.П. Чехов 165 лет лет со дня рождения» | 10 - 11 | январь | заведующий библиотекой | |
| ФЕВРАЛЬ | | | | | |
| Тема месяца: Российский боец - всем образец. | | | | | |
| Девиз месяца: Если армия сильна, непобедима и страна! | | | | | |
| № | Событие/мероприятие | Клас-сы | Сроки | Ответственные | Отметка о выполнении |
| 1. | Выставка рисунков ко Дню Защитника Отечества | 10 - 11 | февраль | педагоги-организаторы | |
| 2. | Украшение рекреаций школы ко Дню Защитника Отечества | 10 - 11 | февраль | педагоги-организаторы | |
| 3. | Украшение сцены к концерту «ФевроМарт» | 10 - 11 | февраль | педагоги-организаторы | |
| 4. | Выставка книг в | 10 - 11 | февраль | заведующий | |

| | | | | | |
|--|--------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------|--|
| | школьной библиотеке «Федор Ушаков. 280 лет лет со дня рождения» | | | библиотекой | |
|--|--------------------------------------------------------------------------|--|--|-------------|--|

МАРТ

Тема месяца: Родина - мать. Умей за нее постоять.

Девиз месяца: При солнышке - тепло, при матери - добро!

| № | Событие/мероприятие | Клас-сы | Сроки | Ответственные | Отметка о выполнении |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|------------------------|----------------------|
| 1. | Украшение школы к празднику 8 марта | 10 - 11 | март | педагоги-организаторы | |
| 2. | Выставка работ «Творчество наших мам» | 10 - 11 | март | педагоги-организаторы | |
| 3. | Экологическая выставка из вторсырья | 10 - 11 | март | педагоги-организаторы | |
| 4. | Выставка творческих работ «Мы – творцы Октябрьского района» | 10 - 11 | март | педагоги-организаторы | |
| 5. | Выставка книг в школьной библиотеке «П.П. Ершов. 210 лет лет со дня рождения» | 10 - 11 | март | заведующий библиотекой | |

АПРЕЛЬ

Тема месяца: Первооткрыватели.

Девиз месяца: Если очень захотеть, можно в космос полететь!

| № | Событие/мероприятие | Клас-сы | Сроки | Ответственные | Отметка о выполнении |
|----|---------------------------------------------------|---------|--------|-----------------------|----------------------|
| 1. | Выставка творческих работ «Космическая феерия» | 10 - 11 | апрель | педагоги-организаторы | |
| 2. | Оформление школы к 80-летнему юбилею Победы в ВОВ | 10 - 11 | апрель | педагоги-организаторы | |
| 3. | Уформление Уголка Победы в каждом классе | 10 - 11 | апрель | педагоги-организаторы | |
| 4. | Выставка образцов оружия, средств защиты | 10 - 11 | апрель | зам.директора по ВР | |

МАЙ

Тема месяца: 80 лет Победы в Великой Отечественной войне.

Девиз месяца: Да здравствуют русские воины! Подвигов предков будем достойны!

| № | Событие/мероприятие | Клас-сы | Сроки | Ответственные | Отметка о выполнении |
|----|--------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|-----------------------|----------------------|
| 1. | Акция «Окна Победы» | 10 - 11 | май | педагоги-организаторы | |
| 2. | Передвижная выставка «Война глазами детей» (в школьном музее «Уральская изба») | 10 - 11 | май | педагоги-организаторы | |
| 3. | Тематическая выставка книг в школьной | 10 - 11 | май | педагоги-организаторы | |

| | | | | | |
|----|------------------------------------------|---------|-----|-----------------------|--|
| | библиотеке | | | | |
| 4. | Украшение школы к выпускному в 4 классах | 10 - 11 | май | педагоги-организаторы | |

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

| № | Событие/мероприятие | Клас-сы | Сроки | Ответственные | Отметка о выполнении |
|----|-------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------|-----------------------|----------------------|
| 1. | Родительские собрания по плану | 10 - 11 | в течение года | классные руководители | |
| 2. | Акция «Родительский патруль» (на перекрестке) | 10 - 11 | в течение года | классные руководители | |
| 3. | Акция «Родительский контроль» (в столовой) | 10 - 11 | в течение года | классные руководители | |
| 4. | Всесобор для родителей МЦ «Диалог» | 10 - 11 | в течение года | зам.директора по ВР | |
| 5. | Общегородские родительские собрания | 10 - 11 | в течение года | зам.директора по ВР | |
| 6. | День открытых дверей для родителей будущих первоклассников | 10 - 11 | в течение года | администрация школы | |
| 7. | Участие детей и родителей в мастер-классах, в т.ч. в «Мастерской Деда Мороза» | 10 - 11 | в течение года | классные руководители | |

САМОУПРАВЛЕНИЯ

| № | Событие/мероприятие | Клас-сы | Сроки | Ответственные | Отметка о выполнении |
|----|-----------------------------------------------------------------------|---------|----------------|-----------------------|----------------------|
| 1. | Распределение обязанностей между всеми учениками классного коллектива | 10 - 11 | сентябрь | классные руководители | |
| 2. | Участие в Дне самоуправления | 10 - 11 | октябрь | педагоги-организаторы | |
| 3. | Рейд по проверке наличия школьной формы и сменной обуви | 10 - 11 | в течение года | педагоги-организаторы | |
| 4. | Изготовление украшений к Новому году (для оформления кабинетов) | 10 - 11 | декабрь | классные руководители | |
| 5. | Изготовление флажков для участия в мероприятиях ко Дню Победы | 10 - 11 | апрель | классные руководители | |
| 6. | Проведение Дня самоуправления | 10 - 11 | октябрь | классные руководители | |
| 7. | Рейд по проверке наличия школьной формы и сменной обуви | 10 - 11 | в течение года | классные руководители | |

| 8. | Организация новогодних мероприятий | 10 - 11 | декабрь | классные руководители | |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------|-----------------------------------------|----------------------|
| 9. | Организация и проведение декады Героев Отечества | 10 - 11 | декабрь | классные руководители | |
| 10. | Проведение месячника Защитника Отечества | 10 - 11 | февраль | классные руководители | |
| 11. | Организация праздничной линейки ко Дню Победы | 10 - 11 | май | классные руководители | |
| 12. | Акция «Георгиевская ленточка» | 10 - 11 | май | классные руководители | |
| ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ | | | | | |
| № | Событие/мероприятие | Клас-сы | Сроки | Ответственные | Отметка о выполнении |
| 1. | Месячник безопасности жизнедеятельности (профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ) | 10 - 11 | сентябрь | педагог-организатор ОБЗР | |
| 2. | Единый день профилактики на тему «ЕКБ: Выбор в пользу жизни» (пропаганда трезвого образа жизни, профилактика алкоголизма) | 10 - 11 | сентябрь | классные руководители | |
| 3. | Классный час «Жизнь как ценность» | 10 - 11 | сентябрь | учителя физкультуры | |
| 4. | Всероссийский день бега «Кросс наций» | 10 - 11 | октябрь | педагог-психолог | |
| 5. | Единый день профилактики на тему «Защити город от наркотиков» (профилактика употребления ПАВ) | 10 - 11 | в конце четверти | педагог-организатор ОБЗР | |
| 6. | Неделя безопасности | 10 - 11 | октябрь | зам.директора по ВР, советник директора | |
| 7. | Классный час «Как прекрасен этот мир» | 10 - 11 | октябрь | классные руководители | |
| 8. | Социально-психологическое тестирование | 10 - 11 | ноябрь | классные руководители | |
| 9. | Классный час «Здоровье как одна из | 10 - 11 | ноябрь | зам.директора по ВР, советник | |

| | важных жизненных ценностей» | | | директора | |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------|---------------------------------------------------|--|
| 10. | Единый классный час «Толерантность – путь к миру» | 10 - 11 | ноябрь | классные руководители | |
| 11. | Деловая игра «Разрешение конфликта мирным путем» | 10 - 11 | ноябрь | зам.директора по ВР, советник директора | |
| 12. | Дискуссия на тему: «Мы одинаковые – мы разные» | 10 - 11 | декабрь | советник директора | |
| 13. | Единый день профилактики на тему «Единство разных» (профилактика экстремизма) | 10 - 11 | январь | ответственный за профилактику, советник директора | |
| 14. | Единый день профилактики на тему «Екатеринбург- город свободный от табачного дыма» | 10 - 11 | январь | классные руководители | |
| 15. | Единый день профилактики на тему «Знаю и не боюсь» (профилактика ВИЧ и других социально обусловленных заболеваний) | 10 - 11 | январь | учителя физкультуры | |
| 16. | Классный час «Я в целом мире не один-мир во мне!» | 10 - 11 | февраль | классные руководители | |
| 17. | Профилактические беседы, посвящённые Международному дню борьбы с коррупцией | 10 - 11 | в течение года | советник директора | |
| 18. | Международный день добровольцев, знакомство с историей волонтерства, | 10 - 11 | февраль | классные руководители, учителя литературы | |
| 19. | Классный час: «Семья и любовь как одни из основных ценностей» | 10 - 11 | февраль | учителя физкультуры | |
| 20. | «Лед надежды нашей» | 10 - 11 | февраль | социальный педагог | |
| 21. | Профилактические беседы «Подросток и конфликты» | 10 - 11 | март | классные руководители | |
| 22. | Военно-спортивная игра «Зарница» | 10 - 11 | апрель | педагог-психолог | |
| 23. | «Лыжня России» | 10 - 11 | апрель | классные руководители | |
| 24. | Единый день | 10 - 11 | сентябрь | ответственный за | |

| | | | | | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------|---------------------------------------------------|--|
| | профилактики на тему «Мы ждем тебя в реальности» | | | профилактику, социальный педагог | |
| 25. | Единый день профилактики на тему «Защити город от наркотиков» (профилактика употребления ПАВ) | 10 - 11 | в течение года | педагог-психолог | |
| 26. | Классный час «Профессия как одна из жизненных ценностей» | 10 - 11 | в течение года | ответственный за профилактику, социальный педагог | |
| 27. | Классный час «Жизнь – это самое главное» | 10 - 11 | в течение года | ответственный за профилактику, социальный педагог | |
| 28. | Психологический час «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом» | 10 - 11 | в течение года | ответственный за профилактику, социальный педагог | |
| 29. | Психологический час «Способы саморегуляции эмоционального состояния» | 10 - 11 | в течение года | ответственный за профилактику, социальный педагог | |
| 30. | Диагностика эмоционального состояния обучающихся | 10 - 11 | в течение года | ответственный за профилактику, социальный педагог | |
| 31. | Индивидуальная диагностика эмоционального состояния обучающихся | 10 - 11 | январь | педагог-организатор ОБЗР | |
| 32. | Единый день профилактики на тему «Екатеринбург- город свободный от табачного дыма» (профилактика табакокурения) | 10 - 11 | 1 раз в месяц | классные руководители | |
| 33. | Сбор информации о детях и семьях, состоящих на различных видах учета, формирование банка данных. Оформление карточек учащихся, поставленных на учет | 10 - 11 | апрель | классные руководители | |
| 34. | Сбор информации о занятости детей группы риска и опекаемых | 10 - 11 | в течение года | ответственный за профилактику, социальный педагог | |

| | детей в каникулярное время | | | педагог | |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------|---------------------------------------------------|--|
| 35. | Работа с учащимися группы риска | 10 - 11 | 2 раза в год (сентябрь, апрель) | учителя физкультуры | |
| 36. | Рейды по неблагополучным семьям | 10 - 11 | май | ответственный за профилактику, социальный педагог | |
| 37. | Контроль за посещением занятий детьми группы риска | 10 - 11 | в течение года | зам.директора по ВР, классные руководители | |
| 38. | Информационно-просветительская деятельность об ограничении доступа детей к информации, причиняющей вред их здоровью, нравственности и духовному развитию | 10 - 11 | в течение года | классные руководители | |
| 39. | Конкурс рисунков и стенгазет «Безопасность вокруг нас» | 10 - 11 | декабрь | классные руководители | |
| 40. | Мониторинг социальных сетей по выполнению фактов распространения информации, склоняющей обучающихся к асоциальному поведению | 10 - 11 | в течение года | классные руководители | |
| 41. | Мониторинг наличия маркеров суицидального риска | 10 - 11 | в течение года | классные руководители | |
| 42. | Экологическая акция посвященная «всемирному Дню Земли» | 10 - 11 | апрель | классные руководители | |
| 43. | Проведение работы в ОУ по выявлению обучающихся с отклоняющимся поведением (склонности к агрессии, суицидальные | 10 - 11 | в течение года | классные руководители, психологи школы | |

| | | | | | |
|-----|------------------------------------------------------|---------|----------------|----------------------------------------|--|
| | проявления) и их социализации | | | | |
| 44. | Сдача нормативов ВФСК ГТО | 10 - 11 | в течение года | учителя физкультуры | |
| 45. | Единый информационный день Детского телефона доверия | 10 - 11 | в течение года | классные руководители, психологи школы | |

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

| № | Событие/мероприятие | Клас-сы | Сроки | Ответственные | Отметка о выполнении |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------|--------------------------------------------|----------------------|
| 1. | Проведение совместных мероприятий с Домом детского творчества Октябрьского района города Екатеринбурга | 10 - 11 | в течение года | зам.директора по ВР, педагоги-организаторы | |
| 2. | Проведение совместных мероприятий с воинской частью, авиапредприятиями | 10 - 11 | в течение года | зам.директора по ВР, педагоги-организаторы | |
| 3. | Проведение совместных мероприятий с Уральским заводом гражданской авиации | 10 - 11 | в течение года | социальный педагог | |
| 4. | Проведение совместных мероприятий с молодежным пространством «Вышка» (проектыб «Депо Безопасности», «КВН», «Кинолекторий о важном») | 10 - 11 | в течение года | зам.директора по ВР, педагоги-организаторы | |
| 5. | Проведение совместных мероприятий с региональным отделением движения «ЮНАРМИЯ» | 10 - 11 | в течение года | советник директора | |
| 6. | Сотрудничество с Учебным центром Свердловской Детской железной дороги | 10 - 11 | в течение года | зам.директора по ВР, педагоги-организаторы | |

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

| № | Событие/мероприятие | Клас-сы | Сроки | Ответственные | Отметка о выполнении |
|----|-----------------------------------------|---------|-------|-----------------------|----------------------|
| 1. | Участие в городском проф.ориентационном | 10 - 11 | март | классные руководители | |

| | | | | | |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------|--------------------------------------------------------------------|------------------|
| | проекте образовательного форума «Навигатор поступления» | | | | |
| 2. | Викторины, игры, конкурсы «В мире профессий» | 10 - 11 | апрель | зам.директора по ВР, педагоги-организаторы | |
| 3. | Единый день профориентации | 10 - 11 | 1 раз в месяц | классные руководители | |
| 4. | Профориентационные классные часы | 10 - 11 | в течение года | зам.директора по ВР, педагоги-организаторы, советник по воспитанию | |
| 5. | Организация тестирования и анкетирования уч-ся на платформе «Прфтрекер» с целью выявления проф. направленности. | 10 - 11 | в течение года | классные руководители, советник по воспитанию | |
| 6. | Проведение диагностики по выявлению интересов учащихся | 10 - 11 | в течение года | зам.директора по ВР, педагоги-организаторы | |
| 7. | Организация общественно-полезного труда школьников, как проба сил для выбора будущей профессии (общественные поручения и т.д.). | 10 - 11 | в течение года | зам.директора по ВР, классные руководители | |
| 8. | Мероприятия в рамках проекты "Первые в профессии" | 10 - 11 | в течение года | зам.директора по ВР, классные руководители | |
| 9. | Классные часы в рамках проекта "Россия - мои горизонты" | 10 - 11 | в течение года | классные руководители | |
| 10. | Участие в проекте "Профессионалы" | 10 - 11 | в течение года | зам.директора по ВР, классные руководители | |
| 11. | Экскурсия на предприятия микрорайона и города Екатеринбурга | 10 - 11 | в течение года | зам.директора по ВР, классные руководители | |
| 12. | Встречи с интересными людьми различных профессий | 10 - 11 | в течение года | зам.директора по ВР, классные руководители | |
| ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ | | | | | |
| № | Событие/мероприятие | Клас- | Сроки | Ответственные | Отметка о |

| | | сы | | | выполнении |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------------|--------------------------|-------------------|
| 1. | Рейды по безопасности дорожного Движения "Внимание! Дети!" (совместно с инспектором ГИБДД) | 10 - 11 | в течение года | педагог-организатор ОБЗР | |
| 2. | Районная Акция «Октябрьская зарядка» | 10 - 11 | октябрь | советник директора | |
| 3. | Акция «КотоПёс» | 10 - 11 | октябрь | педагоги-организаторы | |
| 4. | Мероприятия в рамках «Движение Первых» | 10 - 11 | в течение года | педагоги-организаторы | |
| 5. | Акция «Покормите зимой птиц» | 10 - 11 | в течение года | педагоги-организаторы | |
| 6. | Юнармейский отряд «Авиатор» | 10 - 11 | в течение года | руководитель отряда | |
| 7. | Волонтерский отряд "Добрые сердца" | 10 - 11 | в течение года | руководитель отряда | |
| 8. | Отряд "Хранители истории" | 10 - 11 | в течение года | руководитель отряда | |

Раздел IV. Памятные даты (события) Федерального календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

2024 год - Год семьи, 225 лет со дня рождения А.С. Пушкина

2025 год –80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов

Сентябрь:

-1 сентября: День знаний;

-3 сентября: День окончания Второй мировой войны;

День солидарности в борьбе с терроризмом;

-8 сентября: Международный день распространения грамотности;

-10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма;

-11 сентября: День специалиста органов воспитательной работы (офицер-воспитатель);

-21 сентября: День зарождения российской государственности (приурочен к открытию памятника «Тысячелетие России» в Великом Новгороде императором Александром II 21 сентября 1862г.)

-27 сентября: День работника дошкольного образования, Всемирный день туризма

-30 сентября: День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией.

Октябрь:

-1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

- 2 октября: Международный день социального педагога;
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День Учителя;
- 20 октября (третье воскресенье октября): День отца;
- 25 октября: Международный день школьных библиотек.

Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства;
- 10 ноября: День сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации;
- 20 ноября: День начала Нюрнбергского процесса;
- 24 ноября (последнее воскресенье ноября): День матери в России;
- 30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

- 1 декабря: День математика;
- 3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;
- 5 декабря: Битва за Москву в период Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.;
Международный день добровольцев;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 27 декабря: День спасателя Российской Федерации.

Январь:

- 1 января: Новый год;
- 7 января: Рождество Христово;
- 25 января: День российского студенчества;
- 26 января: Международный день без Интернета;
- 27 января: День освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
- День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

- 2 февраля: День воинской славы России - День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 г.);
- 7 февраля: Всемирный день балета;
- 8 февраля: День российской науки;
- 14 февраля: День книгодарения;
- 15 февраля: День памяти воинов-интернационалистов;
- 21 февраля: Международный день родного языка;

-23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

-8 марта: Международный женский день;

-18 марта: День воссоединения Крыма с Россией;

-21 марта: Всемирный день поэзии;

-25 марта: час Земли;

-27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

-7 апреля: Всемирный день здоровья;

-12 апреля: День космонавтики;

-19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны;

-22 апреля: Международный день Матери-Земли;

-27 апреля: День российского парламентаризма.

Май:

-1 мая: Праздник Весны и Труда;

-9 мая: День Победы;

-18 мая: Международный день музеев;

-19 мая: День детских общественных организаций России;

-24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

-1 июня: Международный день защиты детей;

-5 июня: День эколога;

-6 июня: День русского языка;

-12 июня: День России;

-22 июня: День памяти и скорби;

-27 июня: День молодежи.

Июль:

-8 июля: День семьи, любви и верности;

-27 июля (последнее воскресенье июля): День военно-морского флота.

Август:

-9 августа: День физкультурника;

-22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

-25 августа: День воинской славы России;

-27 августа: День российского кино.

Юбилейные даты со дня рождения писателей, музыкантов, художников и других деятелей и пр.

- 1 сентября** 105 лет со дня основания Всесоюзного государственного института кинематографии имени С. А. Герасимова.
- 10 (21) сентября** 1799 года Войска А.В. Суворова начали знаменитый переход через Альпы.
- 13(25) сентября** 1854 года начало героической обороны Севастополя.
- 22 сентября** 1789 года победа русско-австрийских войск в сражении при Рыннике.
- 24 сентября** - 285 лет со дня рождения Григория Александровича Потёмкина, русского государственного деятеля.
- 14 (26) сентября** — (1849 год) 175 лет со дня рождения Ивана Петровича Павлова, доктора медицинских наук, первого в России лауреата Нобелевской премии.
- 1 октября** - 270 лет со дня рождения Павла I, российского императора.
- 2 октября** - 110 лет со дня рождения Юрия Борисовича Левитана, советского диктора.
- 3 октября** - 210 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, русского писателя и поэта.
- 9 октября** - 150 лет со дня рождения Николая Константиновича Рериха, русского художника и философа.
- 9 ноября** - 95 лет со дня рождения Александры Николаевны Пахмутовой, российского композитора.
- 13 (24) ноября** 1729 года - 295 лет со дня рождения Александра Васильевича Суворова, русского полководца.
- 29 декабря** - 315 лет со дня рождения Елизаветы I, российской императрицы.
- 15 января** - 230 лет со дня рождения Александра Сергеевича Грибоедова, поэта.
- 17 (29) января** - 165 лет со дня рождения Антона Павловича Чехова, русского писателя.
- 10 февраля** - 135 лет со дня рождения Бориса Леонидовича Пастернака, писателя, поэта.
- 13 (24) февраля** - 280 лет со дня рождения Фёдора Фёдоровича Ушакова, адмирал, командующий Черноморским флотом.
- 6 марта** - 210 лет со дня рождения Петра Павловича Ершова, писателя, педагога.
- 8 апреля** - 155 лет со дня рождения Вениамина Петровича Семенова Тян-Шанского, географа.
- 25 апреля (7 мая)** - 185 лет со дня рождения Петра Ильича Чайковского, русского композитора.
- 28 мая** - 285 лет со дня рождения Федота Ивановича Шубина, скульптора.

КНИГИ-ЮБИЛЯРЫ

255 лет «Бригадир» Д. И. Фонвизин (1769).

- 210 лет** «Воспоминания о царском селе» А. С. Пушкин (1814, дата написания).
- 200 лет** «Горе от ума» А. С. Грибоедов (1824, дата написания).
- 190 лет** «Конек-Горбунок» П. П. Ершов (1834).
- 185 лет** «Мцыри» М. Ю. Лермонтов (1839, дата написания).
- 170 лет** «Муму» И. С. Тургенев (1854).
- 155 лет** «Война и мир» Л. Н. Толстой (1869).
- 125 лет** «Дама с собачкой» А. П. Чехов (1899).
- 110 лет** «Детство. В людях. Мои университеты» М. Горький (1914).
- 55 лет** «А зори здесь тихие...» Б.Л.Васильев (1969); «Они сражались за Родину» М.А. Шолохов (1969).