

Департамент образования Администрации города Екатеринбурга управление
образования Октябрьского района
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 92

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ СОШ № 92

Е.Ю. Косов
Приказ № 65-О от 19.04.2024

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 92
ЗА 2023 ГОД

Екатеринбург, 2023г.

Оглавление

Общая характеристика образовательной организации	3
Организация образовательной деятельности	6
Элементы системы воспитательной работы МАОУ СОШ № 92	7
Внеурочная деятельность и дополнительное образование	13
Платные образовательные услуги, реализуемые в МАОУ СОШ № 92	14
Организация межведомственного взаимодействия.....	17
Социальная активность и внешние связи МАОУ СОШ №92.....	18
Профилактическая деятельность	20
Социальный паспорт МАОУ СОШ № 92.....	22
Взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики.....	24
Дифференциация обучающихся ОБЗ согласно данным ПМПК.....	26
Работа психологической службы.....	28
Качество образования	28
Содержание и качество подготовки обучающихся за 2023 год.....	31
Качество образования обучающихся по результатам внешнего мониторинга	32
Проектная и исследовательская деятельность учащихся	53
Функционирование внутренней оценки качества образования.....	56
Качество кадрового обеспечения.....	69
Библиотечно-информационное обеспечение	73
Материально-техническая база.....	74
Перспективы и планы развития МАОУ СОШ № 92.....	75

Общая характеристика образовательной организации

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 92 (далее - Организация) создано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях реализации права граждан на получение образования.

Организация является некоммерческой организацией, осуществляющей образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана.
Название ОУ (по Уставу)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 92.

- Тип - общеобразовательная организация.
- Организационно-правовая форма - автономное учреждение.
- Местонахождение Учреждения:

Юридический адрес: 620025, г. Екатеринбург, ул. Ракетная, 6.
Фактический адрес: 620025, г. Екатеринбург, ул. Ракетная, 6. Исполняющий обязанности директора школы: Косов Евгений Юрьевич.

- Телефоны: +7(343)239-45-62.
- Адрес сайта в Интернете: <https://школа92.екатеринбург.рф>
- Адрес электронной почты: soch92@eduekb.ru
- МАОУ СОШ № 92 осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом образовательного учреждения,
 - Лицензия: № Л035-01277-66/00196304, дата выдачи 05 марта 2015 года.
 - Свидетельство о государственной аккредитации: 66 А01 № 0001972, регистрационный номер 66АО1 № 0001642 (регистрационный № 8315 от 13.05.2015 года).
 - Учредитель - Департамент образования Администрации города Екатеринбурга.
 - Целевое назначение использования: учебно-воспитательная деятельность.

Основным видом деятельности МАОУ СОШ №92 (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Самообследование МАОУ СОШ № 92 проводилось в соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136). Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Отчет составлен по состоянию на 30 декабря 2023 года и размещен на официальном сайте школы (п. 8 Порядка,

утвержденного приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462, п. 3 ч. 2 ст. 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Аналитическая часть самообследования содержит:

- характеристику образовательной деятельности организации;
- оценку системы управления;
- оценку качества: кадрового, учебно-методического, информационного обеспечения;
- результаты образовательной деятельности: оценку качества образования, результаты внешнего и внутреннего мониторинга.

МАОУ СОШ № 92 входит в образовательный комплекс Октябрьского административного района города Екатеринбурга, начала свою работу в 1943 году. Школа № 92 представляет собой образовательную структуру, состоящую из одного трехэтажного здания, с открытой социокультурной средой, обеспечивающей качественное образование, самоорганизацию и саморазвитие в образовательной деятельности, формирование гражданской идентичности, патриотизма, становление личностного и профессионального самоопределения обучающихся, готовности к творческой созидательной деятельности.

Комплектование контингента обучающихся осуществляется по принципу территориальной принадлежности. Обучающиеся МАОУ СОШ № 92 преимущественно проживают в микрорайоне Кольцово, находящегося в 20 км от центра города Екатеринбурга.

В соответствии с возрастными особенностями на каждом уровне образования осуществляется социализация обучающихся посредством:

- на уровне начального общего образования: построения учебного сообщества, которое становится пространством формирования субъектов образовательных отношений, обладающих умением и желанием учиться и развития познавательных универсальных учебных действий.
- на уровне основного общего образования: создания интегрированной предметной среды и организация проектно-исследовательской деятельности для развития социальных и коммуникативных умений, способностей, обучающихся к самостоятельному поиску для приобретения навыков решения жизненных задач.
- на уровне среднего общего образования: подготовки обучающихся к непрерывному образованию, творческой самореализации в изменяющихся условиях социально-общественной жизни на основе формирования активной и ответственной гражданской позиции, готовности к осознанному выбору профессии и построению собственной траектории жизненного самоопределения.

На уровне среднего общего образования в 2023 году на основании анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей) в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области», был сформирован один класс универсального профиля.

Согласно ФГОС основная образовательная программа среднего общего образования реализуется через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. В универсальном профиле предлагаются курсы по выбору математического направления и русского языка.

Система управления организацией

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и уставом ОО управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное управление ОО осуществляет директор, прошедший аттестацию, действующий в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом, трудовым договором и должностной инструкцией.

Управление образовательным учреждением ведется через коллегиальные органы управления, созданные в соответствии с Уставом Организации:

- **Общее собрание работников** является коллегиальным органом управления Организацией, осуществляющим свои полномочия бессрочно. В состав Общего собрания работников входят все работники Организации. Общее собрание считается собранным, если на его заседании присутствует 50% и более от числа работников образовательной организации. Решение принимается открытым голосованием, простым большинством голосов присутствующих на собрании (50% и более). Деятельность Общего собрания работников регламентируется Положением об Общем собрании работников Организации.

- **Наблюдательный совет** включает представителей Учредителя, Департамента по управлению муниципальным имуществом Администрации города Екатеринбурга, трудового коллектива Учреждения и общественности, в том числе лиц, имеющих заслуги и достижения в сфере образования.

- **Педагогический совет** является коллегиальным органом управления Организацией. Решение принимается открытым голосованием, простым большинством голосов присутствующих (более 50%).

- **Совет родителей** является постоянно действующим коллегиальным органом управления Организацией. Деятельность Совета родителей регулируется Положением о Совете родителей. В состав Совета родителей входят родители (законные представители) обучающихся, разделяющие уставные цели деятельности Организации и готовые личными усилиями содействовать их достижению. Совет родителей состоит из представителей классных родительских комитетов, избираемых на классных родительских собраниях.

- **Совет обучающихся** - орган коллегиального управления, созданный для активизации деятельности ученического коллектива, его развития, формирования у обучающихся активной жизненной позиции,

лидерских качеств, воспитания гражданственности и чувства ответственности перед обществом. В Совет обучающихся входят по 2 представителя от каждого класса (5 - 11), которые избираются на классных собраниях, имеют интерес и склонность к организации общешкольных дел.

Для осуществления учебно-методической работы в ОО созданы методический совет и школьные методические объединения:

- МО учителей математики и информатики;
- МО учителей русского языка и литературы;
- МО учителей физической культуры и ОБЖ;
- МО учителей естественно - научных дисциплин;
- МО учителей иностранных языков;
- МО учителей гуманитарного цикла;
- МО ИЗО, технологии, музыка;
- МО учителей начальных классов.

Организация образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебный план 1-4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5-9-х классов - на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10-11-х классов - на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования.

Учебная деятельность в 2022 году осуществлялась по пятидневной учебной неделе в 1-11-м классах. Режим обучения в школе в 2 смены.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	698
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	769
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	47

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1529 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся ТНР (вариант 5.1); (вариант 5.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся ЗПР (вариант 7.1); (вариант 7.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с УО
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся РАС (вариант 8.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся НОДА (вариант 6.1)
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года школа приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 1–4-х классов и 5-10-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 1–4-х и 5-10-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года школа внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Физика». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в школе выполнены. По состоянию на 31.12.2023 в школе обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
4. Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа в школе строится на принципах, определенных государственной политикой в области воспитания, и принципах, заложенных в Уставе МАОУ СОШ № 92. В связи с локальным характером микрорайона Кольцово, сетевым взаимодействием и социальным партнерством школа имеет сформировавшиеся принципы и традиции воспитательной работы. К воспитательной работе в школе подключен весь педагогический и управленческий состав школы: классные руководители, советник по воспитанию, учителя – предметники, педагоги дополнительного образования, педагоги – психологи, заместители директора. А также – родители, социальные партнеры школы, такие как: ПАО «Аэропорт «Кольцово», ОАО АК «Уральские авиалинии», АО «Уральский завод гражданской авиации», Филиал «Аэронавигация Урала», ФГУП «Госкорпорация по ОрВД», ФГАОУДО (ПК) «Уральский учебно-тренировочный центр гражданской авиации», 1 ОПК КПП «Екатеринбург-аэропорт» Пограничное управление ФСБ России, оптовый рынок «Оборонснабсбыт» и другие. Кроме того, на территории микрорайона Кольцово находится Воинская часть, Совет ветеранов микрорайона Кольцово, Территориальное общественное самоуправление, православный Храм,

подростковый клуб «Вышка». Со всеми вышеперечисленными организациями школа тесно сотрудничала в рамках воспитательной работы в течение всего 2023 года.

Во всем микрорайоне МАОУ СОШ № 92 – единственная школа, поэтому в ней обучаются практически все юные жители микрорайона. У большинства обучающихся именно в этой школе учились близкие родственники: родители, братья, сестры, бабушки, дедушки. Все это помогает детям быстрее адаптироваться к школьным условиям. Следует отметить, что система социального партнерства и становление сетевого взаимодействия осуществляется не стихийно, а на основе тщательного анализа возможностей и потребностей каждого из потенциальных партнеров, что обеспечивает оптимальные реальные условия для развития образовательной организации.

Взаимодействие школы с социальными партнерами реализовалась через следующие виды совместной деятельности:

Социальные партнеры	Совместная деятельность
ПАО «Аэропорт «Кольцово»	Совместные мероприятия: День Кольцово, День авиации, День Победы, День Защиты детей, спортивные состязания: турнир по легкой атлетике на кубок Г. Я. Бахчиванджи, турнир по настольному теннису и др.; экскурсии детей по открытым и закрытым зонам аэропорта, экскурсии на стоянку базирования вертолетов АСЦ УРЦ МЧС России
ОАО АК «Уральские авиалинии»	Экскурсии в Тренажерный центр авиакомпании (тренажеры самолетов), участие в качестве зрителей на авиашоу в День авиации
АО «Уральский завод гражданской авиации»	Посещение музея АО «УЗГА», цехов и лабораторий (в том числе помещений по сборке/разборке двигателей ЛА, созданию беспилотных летательных аппаратов)
Филиал «Аэронавигация Урала»	Организация экскурсий, в ходе которых обучающимся показывают работу диспетчеров на пункте управления полетами (посещение диспетчерского пункта)
ФГАОУДО (ПК) «УТЦ ГА»	Экскурсии по УТЦ, в т. ч. в зал с тренажерами летательных аппаратов
1 ОПК КПП «Екатеринбург-аэропорт» Пограничное управление ФСБ России	Экскурсии в музей, показ спец. техники и устройств по обнаружению злоумышленников и пресечению противозаконной деятельности, профориентационная работа (показ учебных фильмов). Реализация школьного проекта «Юные друзья пограничников»
Воинская часть	Экскурсии в воинскую часть, социально-значимые акции, совместная организация митингов, иных патриотических мероприятий на базе школы и вне ее (в том числе работа с ветеранами)
Совет ветеранов микрорайона Кольцово	Совместные мероприятия в рамках декады Героев Отечества, месячника Защитника Отечества, декады Победы
Свердловская детская железная дорога	Проект в рамках внеурочной деятельности «Юный железнодорожник». Обучение по дополнительным программам на площадке учебного центра «Свердловская детская железная дорога», учебного центра «Кванториум» (парк им. Маяковского)
ГАУ СОГ СО	Сетевое взаимодействие по реализации программы «Выездной

«ЦСПС и Д «Отрада» Октябрьского района	консультативный пункт» (проведение консультаций с обучающимися и родителями, курирование семей)
Храм во имя иконы Божьей Матери Касперовская	Взаимодействие в рамках курса ОРКСЭ, участие в школьных мероприятиях, праздниках микрорайона, акциях, взаимодействие с волонтерами школы
Казачья станица «Кольцово»	Несение вахты памяти на торжественных мероприятиях, помощь в организации субботников на школьной территории, патрулирование микрорайона при проведении мероприятий, взаимодействие в рамках работы патриотического клуба, участие в школьных мероприятиях, организация походов и сборов для детей и подростков
Подростковый клуб «Вышка»	Совместные проекты, акция, встречи с интересными людьми, квесты, игры

Большая роль в воспитательной работе школы отведена Школьному музейному комплексу «Урал. Истоки. Люди», состоящему из трех музеев: музея истории школы и микрорайона Кольцово, музея Боевой и Трудовой славы, музея «Уральская изба». Все эти три уникальные по своему содержанию музейных пространства и составляют единый живой организм – музейный комплекс. Год за годом, вот уже много лет ученики, родители, педагоги и социальные партнеры школы взаимодействуют с музеями родной школы. И это сотрудничество позитивно сказывается на мировоззрении человека, становлении его гражданской позиции. На базе школы Школьного музейного комплекса «Урал. Истоки. Люди» в 2023 году были проведены следующие мероприятия:

- уроки Мужества;
- экскурсии (для обучающихся, педагогов, гостей школы);
- акция «Ночь музеев»;
- встречи с интересными людьми;
- занятия в рамках исследовательской работы в фондах музея (анализ и систематизация архивных документов, поиск артефактов);
- образовательные семинары (обмен опытом с коллегами из других образовательных организаций г. Екатеринбурга и Свердловской области).

На базе школьного музейного комплекса «Урал. Истоки. Люди» - как образовательной системы реализуются следующие проекты:

Проект «Юнармия школы № 92». Ежегодно всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ» пополняются обучающимися МАОУ СОШ № 92 с активной жизненной позицией. Именно юнармейцы стали организаторами в школе ряда мероприятий гражданско-патриотической направленности. Наставниками юнармейцев стали педагоги, а также офицеры авиационной воинской части, сотрудничество с которыми привело к систематической реализации различных мини-проектов.

Проект «Добротой детских сердец». В рамках проекта ребята совместно с родителями и педагогами оказывают помощь ветеранам войны и труженикам тыла, военнослужащим с СВО (в военные госпитали), воспитанникам Вьюхинского дома малютки, детям онкологического центра, нуждающимся пенсионерам. Следует отметить, что именно школьные музеи являются центром (штабом) при организации и проведении социально-значимых акций.

Проект "Народная мудрость". Истоки мудрости народа заложены в культуру и быт, в тексты песен, поговорок и пословиц, книг и даже народные костюмы. В рамках проекта ученики изучают историю своего народа, анализируют различные события, приходят к определенным выводам. Изучая прошлое, ребята погружаются во времена своих прародителей, при этом большую роль играет реквизит. Реквизиты школьных музеев с успехом используются и при проведении различных концертов, праздников, выступлениях агитбригад. Так русские народные костюмы систематически используются обучающимися при проведении Праздника славянской письменности и культуры, а военную форму образца 1943 года успешно применяют в агитбригадах и смотрах-конкурсах.

Проект "Уникальный экспонат". Благодаря кропотливому изучению конкретного экспоната, можно многое узнать о прошлом периоде. Глиняный горшок XIX века, трофейная карта города Берлина 1945 года, письмо солдата на бересте начала Великой Отечественной войны... Уверены, что через живое соприкосновение с предметами у детей формируется понимание ценности исторического прошлого, а в сердцах зарождается истинная любовь к своей Родине. В рамках проекта в школе были организованы передвижные выставки, разработаны экскурсионные маршруты, организованы экскурсии. Итогом реализации данного проекта стало так же создание Мини-музея сувениров и семейных путешествий.

Проект «Музейные уроки». В рамках проекта на базе школьных музеев систематически проводятся уроки и занятия по ИЗО, МХК, ОРКСЭ и ОДНК РН, истории, окружающему миру, литературе и другим предметам.

Проект «ОбществоЗНАНИЕ». В рамках проекта на базе школьных музеев проводятся встречи обучающихся с лекторами «ОбществоЗНАНИЕ».

Проект «Музейная экспозиция о Героях СВО» (выпускники школы и их родители делятся экспонатами – ценными для них вещами, связанными со СВО).

Музеи школы № 92 ежегодно участвуют в традиционной акции «Ночь музеев», сотрудничают по различным направлениям с музеями г. Екатеринбурга и Свердловской области. На базе школьных музеев успешно реализуется дополнительная образовательная программа «Мой край в истории России». МАОУ СОШ № 92 является городским опорным центром по теме «Школьный музей – социокультурный, просветительский и воспитательный центр». В настоящее время в работе музеев школы № 92 продолжается поиск новых методов и форм воздействия инновационных педагогических технологий на обучающихся, новых проектов. При этом учитываются возрастные и психофизиологические особенности обучающихся. Наш музей – воспитывает, развивает, образует. Мы уверены, что использование музейных инновационных педагогических технологий, реализация социально-значимых проектов – необходимое условие для гармоничного развития обучающихся.

В 2023 году в МАОУ СОШ № 92 были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Класс	Планируемый воспитательный результат	Уровень воспитательного результата	Сроки
1	Обеспечение принятия обучающимися ценности Человека и человечности, гуманистических, демократических и традиционных ценностей, формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, собственности, гражданской позиции; формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания				
1.1	Праздник «Масленица»	1-11	Воспитание чувства ответственности, мировоззрения, гражданской позиции	Третий*	март
1.2	Единый классный час «Космос – это мы»	1-11	Воспитание чувства ответственности, мировоззрения, гражданской позиции	Первый*	апрель
1.3	День Знаний. Классные часы, посвященные году науки	1 -11	Принятие традиционных ценностей, проявление гражданской позиции	Второй*	сентябрь
1.4	Акция «Подари книгу», посвященная Международному дню распространения грамотности	1-11	Приобретение формирования собственности и гражданской позиции	Второй*	сентябрь
1.5	Акция «Доброе сердце!»	1-11	Приобретение принятия гуманистических ценностей	Третий*	сентябрь
1.6	Единый классный час «День гражданской обороны»	1-11	Формирование гражданской позиции	Второй*	октябрь
1.7	Акция «КОТОПЕС», посвященная Всемирному дню защиты животных	1-11	Воспитание чувства гуманности	Второй*	октябрь
1.8	Единый классный час о нормах поведения, о дружбе, любви, нравственных отношениях	1-11	Воспитание чувства нравственности, любви, дружбы	Второй*	ноябрь
1.9	Акция «Твори добро», посвященная Международному дню инвалида	1-11	Воспитание чувства гуманности	Второй*	декабрь
1.10	Новогодние праздники	1-11	Воспитание чувства ответственности, мировоззрения, гражданской позиции	Третий*	декабрь

2	Формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к России как Отечеству				
2.1	Единый классный час, посвященный Дню Героев Отечества	1-11	Воспитание чувства патриотизма	Первый*	декабрь
2.2	Уроки Мужества, посвященные Дню Героев Отечества	1-11	Воспитание чувства патриотизма	Третий*	декабрь
2.3	Единый классный час «Россия – многонациональное государство»	1-11	Воспитание чувства патриотизма, уважения к другим нациям	Первый*	февраль
2.4	Праздник Азбуки, посвященный Международному дню родного языка	5-7	Воспитание чувства патриотизма	Третий*	февраль
2.5	Конкурс-выставка открыток «Книга Мужества»	1-11	Воспитание чувства патриотизма	Второй*	февраль
2.6	Уроки Мужества, посвященные Дню защитника Отечества	1-11	Воспитание чувства патриотизма	Третий*	февраль
2.7	Беседы, посвященные Всемирному дню гражданской обороны	5-7	Воспитание гражданской позиции и чувства патриотизма	Первый*	март
2.8	Единый классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма и России	1-11	Воспитание гражданской позиции и чувства патриотизма	Первый*	март
2.9	Выставка творческих работ «Космическая феерия», посвященная годовщине полета в космос Ю. А. Гагарина	1-11	Воспитание чувства патриотизма через искусство	Второй*	апрель
2.10	Кинолекторий «Как это было» (освоение космоса)	1-11	Воспитание чувства патриотизма	Первый*	апрель
2.11	Фестиваль патриотической песни «Песни Победы»	1-11	Воспитание чувства патриотизма через песню	Третий*	май
2.12	Торжественный Митинг, посвященный Дню Победы	1-11	Воспитание чувства патриотизма	Третий*	май
2.13	Кинолекторий «Фильмы о войне»	1-11	Воспитание чувства патриотизма	Первый*	май
2.14	Акция «Окопная свеча»	1 - 11	Формирование чувства ответственности, взаимопомощи	Третий*	октябрь
3	Включение обучающихся в процессы общественной самоорганизации				
3.1	Советы старшеклассников	5-11	Приобретение навыков готовности и способности вести диалог с другими	Третий*	по средам

			людьми		
4	Формирование партнерских отношений с родителями (законными представителями) в целях содействия социализации обучающихся в семье, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, культурных и социальных потребностей их семей				
4.1	Потребительская конференция для родителей	1-11	Развитие партнерских отношений	Третий*	январь
4.2	Концерт, посвященный Дню Защитника Отечества и Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта	1-11	Воспитание чувства любви и уважения к родителям	Третий*	февраль март
4.3	Кулинарный конкурс «Вкусные традиции моей семьи», посвященный Международному дню семьи	1-11	Воспитание уважения к семейным традициям	Третий*	май
4.4	Выставка творческих работ «Наши мамы – самые, самые...», посвященная Дню матери в России	1 - 11	Воспитание чувства любви к матери, гордости за ее творческие способности	Второй*	ноябрь
4.5	Акция «Родительский патруль»	1-11	Воспитание чувства ответственности	Второй*	по пятницам
4.6	Онлайн-концерт «Признание в любви», посвященное Дню матери в России	1-11	Воспитание чувства любви к матери	Третий*	ноябрь
5	Формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере трудовых отношений и выбора будущей профессии				
5.1	Участие в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы»	8-11	Реализация практических умений и теоретических знаний в различных компетенциях	Третий*	март
5.2	Конкурс арт-объектов «В мире профессий»	1-11	Пропаганда знаний о ранней профориентации обучающихся	Второй*	декабрь
5.3	Занятия на ДЖД	5 - 9	Проектная деятельность	Третий*	постоянно
6	Формирование мотивационно-ценностных отношений обучающегося в сфере самопознания, самоопределения, самореализации, самосовершенствования				
6.1	Интеллектуальные игры, посвященные Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5-11	Возможность самореализации	Второй*	январь

6.2	Школьная открытая викторина, посвященная Всероссийской неделе детской и юношеской книги	4-8	Возможность самореализации	Второй*	март
6.3	Интеллектуальный ринг, посвященный 800-летию со дня рождения князя Александра Невского	4-5	Возможность самосовершенствоваться	Третий*	май
6.4	Интеллектуальные игры, посвященные Великой Отечественной войне	5-11	Возможность самосовершенствоваться	Третий*	май
6.5	Викторина, посвященная Дню славянской письменности и культуры	5-7	Возможность самосовершенствоваться	Третий*	май
6.6	Онлайн-конкурс «Минута славы для моей любимой книги»	1 - 11	Возможность творческого самовыражения через содержание любимой книги	Третий*	октябрь
6.7	Онлайн-конкурс чтецов «Поэзия Есенина», посвященная дню рождения великого русского поэта С.А. Есенина	1-11	Возможность творческого самовыражения через поэзию	Третий*	октябрь
6.8	Интеллектуальные игры, посвященные Дню народного единства	5-11	Возможность самореализации	Второй*	ноябрь
6.9	Интеллектуальные игры, посвященные изменениям в Конституцию РФ	5-11	Возможность самореализации	Второй*	декабрь
7	Формирование мотивационно-ценностных отношений обучающегося в сфере здорового образа жизни				
7.1	Единый классный час, посвященный правилам здорового питания школьника	1 - 11	Пропаганда организованного горячего питания	Первый*	1 раз в четверть
7.2	Беседы с обучающимися по профилактике ОРВ, ОРЗ	1-11	Принятие правил личной гигиены	Первый*	1 раз в месяц
7.3	Неделя безопасности	1-11	Пропаганда правил дорожного движения	Третий*	1 раз в четверть
7.4	Единый классный час «Как безопасно перейти дорогу.	1-11	Пропаганда правил дорожного движения	Первый*	1 раз в месяц

	Ловушки на дороге»				
7.5	Всероссийская акция «Лыжня России»	1-11	Пропаганда здорового образа жизни	Третий*	февраль
7.6	Классный час «Из чего варят кашу. Как сделать кашу вкусной»	6	Пропаганда правильного и полезного питания	Первый*	февраль
7.7	Конкурс «Самый-самый...»	6	Пропаганда здорового образа жизни	Третий*	февраль
7.8	Единый классный час «Безопасность школьников во время весенних каникул»	1-11	Пропаганда безопасного поведения во время каникул	Первый*	март
7.9	Мастер-класс «Полезная еда»	6	Пропаганда правильного и полезного питания	Третий*	март
7.10	Единый классный час «Правила безопасности для велосипедиста», «Скутеры, ролики, самокаты и другие средства для детей»	5-11	Пропаганда безопасного поведения	Первый*	апрель
7.11	День 01, посвященный Дню пожарной охраны	1-11	Пропаганда безопасного поведения	Первый*	апрель
7.12	Мастер класс «На вкус и цвет товарищей нет»	6	Пропаганда правильного и полезного питания	Третий*	апрель
7.13	Единый классный час «Безопасность школьников во время летних каникул»	1-11	Пропаганда безопасного поведения во время каникул	Первый*	май
7.14	Анкетирование обучающихся по вопросам школьного питания	5-11	Пропаганда правильного и полезного питания	Третий*	сентябрь
7.15	Единый классный час «Правила безопасного общения в интернете», «Безопасность школьников во время осенних каникул»	1-11	Пропаганда безопасного общения в интернете, безопасного движения	Первый*	октябрь
7.16	Классный час «Самые полезные продукты»	6	Пропаганда правильного и полезного питания	Первый*	октябрь
7.17	Конкурс рисунков «Мы -за здоровое питание!»	1-11	Пропаганда здорового питания	Первый*	ноябрь
7.18	Классный час «Кто жить умеет по часам»	6	Пропаганда правильного и полезного питания	Первый*	ноябрь
7.19	Единый классный час «Безопасность	1-11	Пропаганда безопасного поведения	Первый*	декабрь

	школьников во время зимних каникул»		во время каникул		
8	Формирование мотивов и ценностей обучающегося в сфере отношений к природе				
8.1	Конкурс-выставка из вторсырья	1-11	Формирование экологической культуры	Третий*	март
8.2	Акция «Сохрани дерево!», «Сдай батарейки», «Крышки»	1 - 11	Формирование экологической культуры обучающихся через сбор макулатуры, использованных батареек и пластмассовых крышек	Третий*	октябрь
8.3	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	5-8	Формирование экологической культуры	Первый*	октябрь
9	Формирование мотивационно-ценностных отношений обучающегося в сфере искусства				
9.1	Конкурс творческих работ «Юный изобретатель», посвященный Дню российской науки	1-11	Развитие художественной эстетики	Третий*	февраль
9.2	Онлайн-концерт «Спасибо вам, учителя!», посвященный Международному дню учителя	1 - 11	Развитие способности к самовыражению посредством языка художественной культуры	Третий*	октябрь
9.3	Акция «Спасибо нашим воспитателям!», посвященная Дню работника дошкольного образования	1-11	Развитие способности к самовыражению посредством языка художественной культуры	Третий*	сентябрь
9.4	Конкурс творческих работ «Краски осени»	1-11	Развитие художественной эстетики	Третий*	сентябрь
9.5	Конкурс классных уголков	1-11	Формирование навыков самостоятельного общественного действия.	Третий*	сентябрь
9.6	Конкурс арт-объектов «Ученью – свет!»	1-11	Развитие художественной эстетики	Второй*	октябрь
9.7	Выставка творческих работ, посвященных 290-летию со дня рождения А.В. Суворова	1-11	Развитие художественной эстетики	Третий*	ноябрь
9.8	Конкурс-выставка на лучшую новогоднюю игрушку	1-11	Развитие творчества	Третий*	декабрь

Компетенции обучающихся (по уровням воспитательного результата):

***Первый уровень** – приобретение социального знания (знания об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. д.). Достигается во взаимодействии с педагогом.

***Второй уровень** - получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества. Достигается в дружеской детской среде (коллективе).

***Третий уровень** – получение опыта самостоятельного общественного действия. Достигается во взаимодействии с социальными субъектами, в т. ч. социальными партнерами школы.

Мероприятия, проведенные в 2023 году в рамках празднования Дня Победы

№	Мероприятия	Классы	Дата проведения
1.	Фестиваль "Победная весна - 2023" (совместно с ДШИ № 10)	1 - 11	апрель 2023
2.	Городская акция «Вальс Победы»	5 - 11	май 2023
3.	Городская акция «Георгиевская ленточка»	1 - 11	апрель-май 2023
4.	Экскурсии на военный аэродром (посещение "Аллеи Славы")	1 - 11	апрель-май 2023
5.	Интеллектуальная викторина "Битвы и победители" (на основе основных сражений ВОВ)	4 - 8	май 2023
6.	Вечер встречи ветеранов (совместно с советом ветеранов Кольцово)	4 - 8	май 2023
8.	Конкурс буктрейлеров "Страницы мужества" (презентация книг о войне)	1 - 11	май 2023
9.	Фестиваль "Свободный полет" (организатор - МАОУ СОШ № 60)	1 - 11	апрель 2023
10.	Митинг, посвященный Дню Победы	1 – 11	май 2023
11.	Акция «Бессмертный полк»	1 – 11	май 2023
12.	Несение Вахты Памяти на площади Обороны	8 - 11	май 2023

Следует отметить, что обучающиеся МАОУ СОШ № 92 ежегодно участвуют в районных мероприятиях (конкурсах, проектах, акциях), организованных ДДТ Октябрьского района г. Екатеринбурга.

Ссылка на официальный сайт ДДТ Октябрьского района г. Екатеринбурга (районные мероприятия, итоги участия и фото с мероприятий) прилагается: <https://ddtor.ru/rajonnye-meropriyatiya.html>

Мероприятия, проведенные с обучающимися в рамках воспитательной работы в 2023 году, были подчинены основным календарным событиям, размещенными в Федеральных календарных планах воспитательной работы на 2022-2023, 2023-2024 учебные года.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в школе введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МАОУ СОШ №92 для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – Коровина Н.В.
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование, внеурочная деятельность

На базе школы работает 10 объединений дополнительного образования, в которых занимается 650 обучающихся школы, что составляет 41% от общего количества обучающихся.

В школе имеется уникальный музейный комплекс "Урал. Истоки. Люди". Функционирует отряд ЮИД «Ангелы-Хранители Кольцово», волонтерский отряд «Добрые сердца», юнармейский отряд "Кольцовские соколы". Обучающиеся принимают активное участие в мероприятиях, посвященных празднованию Победы в ВОВ, в рамках Месячника Защитника Отечества, Декады Героев Отечества. Школа сотрудничает с городскими и областными штабами движения «ЮНАРМИЯ», школьники постоянно участвуют в гуманитарных акциях, в т. ч. связанных с поддержкой военнослужащих в зоне СВО (акция «Окопная свеча», «Помощь военнослужащим, проходящим лечение в военных госпиталях» и т.д.). Большую роль в воспитательном процессе отведено работе школьной службы примирения, Совету старшеклассников, школьной ячейке "Движение Первых".

В летнюю кампанию 2023 года на базе школы работал лагерь дневного пребывания детей "Антей".

На базе школы функционирует школьный спортивный клуб «Высота». Ежегодно обучающиеся школы принимают активное участие в спортивных мероприятиях «Кросс наций», «Лыжня России», «Лед надежды нашей», военно-спортивных играх «Зарница», «Орленок».

С сентября 2020 года и по настоящее время каждую пятницу проводится

акция "Родительский патруль" (на пешеходных переходах вблизи школы).

Платные образовательные услуги, реализуемые в МАОУ СОШ № 92

Название платной образовательной услуги	Количество обучающихся
«Шахматный клуб»	34
«АБВГ Дейка -16»	36
«АБВГ Дейка-32»	23
«Занимательный английский язык»	64
«Курсы этикета»	15
«Математическая логика»	22
«Алгоритмы при повторении орфографии. Практикум»	103
«Дошколенок»	50
«Искусство риторики и дискуссии»	15
ИТОГО	362

Курсы внеурочной деятельности отвечают запросам обучающихся и их родителей. В соответствии с ФГОС курсы внеурочной деятельности представлены на всех уровнях образования («Подвижные игры», «Шахматы для всех», «Разговор о правильном питании», «Учусь создавать проект», «Занимательная грамматика», «Занимательная математика», «Информатика», «Юным умникам умницам», «Музыкальный абонемент», «Азбука дорожного движения», «Культура Урала», «Галактика доброты».

Наличие в школе особой инфраструктуры, а именно школьного музейного комплекса «Урал. Истоки. Люди», позволило реализовывать

ежегодный проект "Музейные уроки мира и добра". В рамках данного проекта с учениками проводятся занятия и классные часы в школьном музее Боевой и Трудовой славы, в школьном музее "Уральская изба".

В МАОУ СОШ № 92 создана комплексная система включения обучающихся в разнонаправленную интеллектуальную, проектную и исследовательскую деятельность - более 50% обучающихся ежегодно принимают участие в интеллектуальных конкурсах, более 5% из них становятся победителями и призерами олимпиад и конкурсов разного уровня. Среди призеров и победителей: 25 призеров городского этапа Всероссийской олимпиады школьников. В рамках дополнительного образования в МАОУ СОШ № 92 работают объединения дополнительного образования, которые обеспечивают полноценную занятость обучающихся и гармоничную социализацию.

Дополнительное образование	Количество детей, обучающихся на кружках
«Мой край в истории России»	135
Театральная студия «Мозаика»	135
Вокальная студия «Superstar»	135
Хореографическая студия «Гармония танца»	135
ЛФК «Физкультура»	45
«Школа волейбола»	45
«Школа баскетбола»	45
«Юный волейболист»	45
ИТОГО	765

В рамках внеурочной деятельности реализуются программы:

Школьные объединения	Количество детей, посещающих объединения
«Экологический десант»	136
Волонтерский отряд «По зову сердца»	50
«Профнавигатор»	298
«Лингвист»	184
«С математикой на ТЫ!»	158
«Знатоки истории»	284
Школьное телевидение	30
Школа безопасности	27
Отряд «ЮИД»	110
Движение «Юнармия»	15
«ДЮП»	20
«Юные экскурсоводы»	20
Актив школы	56
Совет старшеклассников	46
Федерация парашютного спорта	15
Юные художники	30
Хореографический ансамбль «Перспектива»	35
Школьная газета «АэроСМИ»	15
«Орлята»	30
«Движение первых»	45
ИТОГО	1642

В 2021 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе 2021 года организовано объединение дополнительного образования Разработана программа дополнительного образования «Школьный театр». Руководитель театральной студии – советник по воспитанию Дудулина Н.Г. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет.

В первом полугодии 2023/24 учебного года в театральной студии занимались 30 обучающихся 5–11-х классов. Это 10 процентов обучающихся школы. В студии занимаются 5 учеников, находящихся в трудной жизненной ситуации, и 3 ученика с ОВЗ. К декабрю 2023 года количество обучающихся по дополнительной общеразвивающей программе «Школьный театр» выросло и составило 60 человек (20% обучающихся).

Профилактическая работа

Организация воспитательной и профилактической работы в МАОУ СОШ № 92 построена с учетом Плана воспитательной работы школы, Планом профилактической работы школы, Планом работы педагога-психолога. В мероприятия, направленные на родительское просвещение по вопросам выстраивания конструктивных детско-родительских отношений, проводятся на родительских собраниях, где до родителей (законных представителей) доносится информация о профилактике ЗОЖ, профилактики суицидального поведения,

нарушений ПДД. На сайте школы и в официальной школьной группе в ВКонтakte информация профилактической направленности дублируется. Родители регулярно информируются, в том числе через родительские чаты, о таких профилактических мероприятиях. Например, в рамках проекта «Екатеринбургская семья – территория здоровья» родители обучающихся школы принимали участие в городских родительских собраниях на тему «Дети в сети: как обеспечить детскую безопасность», «Компьютерные игры: мифы и реальность» (организатор отдел психолого-педагогического сопровождения семей, имеющих детей ГБУ СО «ЦППМСП «Лад», МУ Центр «Диалог») и т. д.

Информирование также происходит через группу в ВКонтakte, профилактические материалы для родителей публикуются на сайте школы, выдается печатная продукция, производится рассылка видеоматериалов и информирование о профилактических мероприятиях школы и социальных партнеров.

В школе функционирует Совет профилактики, который осуществляет контроль за посещаемостью проблемных обучающихся и проводит профилактическую работу по выявлению семей с признаками неблагополучия. На Совет профилактики приглашаются обучающиеся и их родители, нуждающиеся в психолого-педагогической помощи.

Деятельность Совета профилактики школы осуществляется на основании приказа о создании Совета профилактики, Положения о Совете профилактики, годового плана работы школы. Ежемесячно на заседаниях Совета рассматриваются вопросы профилактической работы школы: низкая успеваемость, пропуски занятий без уважительной причины, нарушение школьной дисциплины, содержание докладных записок педагогов, постановка и снятие с внутришкольного учета. За 2023 год в школьном журнале учета профилактических бесед с обучающимися и родителями зафиксировано 52 профилактические беседы с обучающимися, родителями.

Один раз в четверть в школе проводились родительские собрания, на которых обсуждались вопросы профилактики негативных проявлений в подростковой среде. Родители обучающихся принимали участие в выездных районных родительских собраниях, на которых выступали сотрудники правоохранительных органов, территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, а также представители Федеральной службой по обороту наркотиков, инспекторы ГИБДД.

Систематически проводились консультации социального педагога и педагога-психолога школы для родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам работы с неполными и неблагополучными, малообеспеченными и опекаемыми семьями. Всего проведено 48 консультаций. Основная тематика консультаций:

- ✓ межличностные отношения в классе/школе, конфликты;
- ✓ детско-родительские отношения;
- ✓ случаи девиантного поведения обучающихся;
- ✓ неуспеваемость и ее причины;
- ✓ профилактика правонарушений несовершеннолетних.

С родителями и детьми велась разъяснительная работа по правам и обязанностям, по предупреждению правонарушений. Все эти мероприятия

направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимодействия семьи и школы, на усиление ее воспитательного потенциала, а также на привлечение родителей к воспитанию детей.

На сайте школы и на школьных стендах для родителей размещена информация о телефонах доверия, выписка из ст. 14.1 Федерального закона от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» о недопущении нахождения детей (лиц, не достигших возраста 18 лет) в ночное время в общественных местах, без сопровождения родителей (лиц, их заменяющих) или лиц, осуществляющих мероприятия с участием детей.

В 2023 с подростками школы были проведены следующие профилактические мероприятия:

- ✓ «ЕКБ: выбор в пользу жизни!» (профилактика алкоголизма среди несовершеннолетних): беседа на тему «Береги здоровье с детства!»;
- ✓ «Школа без наркотиков» (профилактика употребления ПАВ среди несовершеннолетних): классный час на тему «Употребление ПАВ среди несовершеннолетних»;
- ✓ «Подросток и закон» (профилактика правонарушений среди несовершеннолетних): беседа «Правонарушения среди несовершеннолетних»;
- ✓ «Единство разных» (к международному дню толерантности): беседа о дружбе и товариществе;
- ✓ «Международный день отказа от курения» (профилактика табакокурения несовершеннолетних);
- ✓ «Жизни - ДА!». Акция, посвященная Всемирному Дню борьбы со СПИДОМ: просмотр видеоролика с обсуждением;
- ✓ Международный день инвалидов: беседа на тему «Международный день инвалидов»;
- ✓ «Мы ждем тебя в реальности» (профилактика экранной зависимости); беседа «Экранная зависимость»;
- ✓ «Жизнь как ценность» (профилактика суицидального поведения): беседа с обсуждением планов на далекое будущее;
- ✓ «Шаг в будущее!»

В марте 2023 года была организована встреча педагогов школы с наркологом Лугининым Л. Н. (тема лекции «Профилактика зависимостей у современных детей и подростков»).

Классные руководители по мере необходимости проводят встречи с родителями, общаются по телефону и в социальных сетях, ежемесячно проводит мониторинг социальных сетей обучающихся класса, выходит на адреса по месту жительства несовершеннолетних – обучающихся класса с целью проверки семейно-бытовых условий, уровня родительского контроля за детьми.

Школьными психологами проводится взаимодействие с обучающимися и родителями в формате консультаций, встреч, бесед, проведения различных тестирований. Работа психологов опирается на педагогические методы воспитательной направленности – убеждение, разъяснение, доброжелательность, совет, опора на положительный пример. В системе проводятся классные часы с обучающимися на тему «Жизнь как ценность», психологические тренинги (совместно с МБУ «Форпост». Ежегодно проводится работа и психологами центра помощи семье и детям «Отрада» (в рамках работы выездного

консультативного пункта).

Социальный паспорт МАОУ СОШ № 92

Категория	2021	2022	2023
Общее количество обучающихся	1324	1533	1576
Дети-инвалиды	13	14	12
Дети с ОВЗ	75	82	115
Опекаемые	13	15	14
Многодетные семьи	178	213	256
Неполные семьи	338	367	387
Малообеспеченные семьи	39	36	32
Дети из семей СОП	4	2	3
Учет в ПДН	-	1	1
Учет ТКДН	5	2	3
Внутришкольный учет	7	2	3

Организация межведомственного взаимодействия

МАОУ СОШ №92 осуществляет взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, общественными организациями. Сотрудничество ведется с: ОДН ОП № 6 в рамках совместного плана взаимодействия; ТКДН и ЗП Октябрьского района, Центром помощи семье и детям «Отрада», Центром психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних «Диалог», отделом пропаганды ГИБДД.

МАОУ СОШ №92 ежегодно принимает участие в целевых профилактических мероприятиях:

- в рамках Календарного плана работы ТКДН и ЗП Октябрьского района города Екатеринбурга с мая по октябрь в ОО проводится межведомственная комплексная профилактическая операция «Подросток» (в рамках операции такие оперативно-профилактические мероприятия как «Безнадзорные дети», «Подросток-ночь», «Подросток-лето», «Подросток-семья», «Школьник», «Лидер»), «Неформал», «Подросток-игла», «Каникулы», «Молодежь без пива», «Малыш».
- МУ ЕЦППН «Диалог» (участие в проектах: фестиваль «Екатеринбург территория здоровья», проект «Профи - дебют: масштаб - город», фестиваль профессий «Все в твоих руках!», городская программа «Родительский всеобуч «Семья и школа», интернет-проект «Волонтер Екатеринбурга», центром осуществляется психологическое сопровождение обучающихся и их семей).

Социальная активность и внешние связи МАОУ СОШ №92

В связи с тем, что целью внеурочной деятельности является развитие ребенка, она ориентирована на воспитательные результаты, на приобретение

ребенком социальных знаний и опыта, этот процесс невозможен без социальной среды, без участия социума, поэтому широко используется воспитательное пространство микрорайона (взаимодействие с социальными партнерами).

Направления сотрудничества МАОУ СОШ № 92 с социальными партнерами

Название учреждений, организаций	Направления сотрудничества	Формы взаимодействия
МАОУ ДО Городской Дворец творчества детей и молодёжи «Одарённость и технологии»	Общеинтеллектуальное	Организация научнопопулярного лектория с участием молодых ученых УрОРАН, проведение
Уральское отделен ие Российской Академии наук	Общеинтеллектуальное	Организация научнопопулярного лектория с участием молодых ученых УрОРАН, проведение мастерклассов в лабораториях школы, экскурсий в научно исследовательские институты
Спортивный клуб	Спортивнооздоровительное	Проведение занятий в секциях по карате, шахматам на базе школы
Кванториум и Учебный	Общеинтеллектуальное	Организация занятий в
центр Детско й железн ой дороги.		лабораториях, участие в мастер-классах, фориаентационные занятия с учащимися
НОУ СО"Двор ец молодёж и"	Общекультурное	Организация работы на базе школы кружка «Народный календарь», проведение экскурсий на выставки и в музеи города Екатеринбурга
Областной краеведчески й музей	Гражданско- патриотическое	Проведение экскурсий, музейных уроков
Свердловская детская железная дорога	Профориаентация	Профориаентационные занятия с учащимися, экскурсии на детскую железную дорогу

ФГАОУДО (ПК) «Уральский учебно- тренировочный центр гражданской авиации»;	Профориентация	Профориентационные занятия с учащимися
1 ОПК КПП «Екатеринбург - аэропорт» Пограничное управление ФСБ России	Профориентация	Профориентационные занятия с учащимися
МЧС (пожарная часть № 9)	Спортивно- профориентационное	Проведение экскурсий для ребят, занятий по ГО, спортивных соревнований для учащихся школы
Центр социальной помощи Артемовского района Свердловской области	Духовно-нравственное	Проведение для обучающихся уроков доброты
АНО ИМЦ «Единая промышленна я карта»	Профориентация	Организация для Обучающихся интерактивных уроков в классе и образовательных Экскурсий на промышленные предприятия Свердловской области в рамках образовательного проекта «Единая промышленная карта»
УргЭУ	Профориентация	Профориентационные занятия с учащимися
УГЛТУ	Общеинтеллектуальная Профориентация	Участие в мастер- классах, экскурсиях, в практических слетах, выполнение исследовательских проектов с преподавателями университета,
УрФУ	Профориентация	Профориентационные занятия с учащимися
ТПМПК «Центр Радуга», «ЦППМСП «Ресурс	Профориентация, психолого- педагогическое консультирование	Проведение консультаций для родителей и педагогов, Информационные дни, Вебинары

Взаимодействие с социальными партнерами помогает решать образовательные и воспитательные задачи, создает дополнительные условия социализации обучающихся. Одни из главных социальных партнеров школы-родители обучающихся, являющиеся активными участниками образовательного процесса: им делегированы полномочия в управлении школой - Совет родителей, общешкольный родительский комитет. Родители принимают участие в организации коллективных творческих дел, организации походов, экскурсий, поездок, школьных праздников, спортивных соревнований и других совместных мероприятий.

Таким образом, социальное партнерство проявляет себя в школе в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в укреплении школьных традиций, в совершенствовании образовательной среды школы. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет учащимся получить социальный опыт и способствует формированию их мировоззрения. Благодаря расширению круга социальных партнеров нам удаётся решать задачи повышения уровня доступности качественного общего образования, воспитания и культурного развития обучающихся.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Дифференциация обучающихся ОВЗ согласно данным ПМПК

Диагноз	Количество обучающихся
ТНР 5.1	32
ТНР 5.2	2

ЗПР 7.1	15
ЗПР 7.2	16
РАС 8.2	1
НОДА 6.1	1
ЗПР	5
ОВЗ	1
УО	3
Итого:	78

Из данного состава 78 (100%) обучающихся занимались по адаптированным образовательным программам, из них 69 обучающихся на уровне НОО и 6 обучающихся на уровне ООО.

Для обучающихся, которые по медицинским показаниям не могут посещать школу, организовано индивидуальное обучение на дому. Доля учащихся с ОВЗ, обучающихся по индивидуальным образовательным программам и учебным планам на дому 4 %: на уровне НОО - 3 % , на уровне ООО - 1%.

Согласно данным ПМПК, этой категории обучающихся (обучающиеся с ОВЗ) были рекомендованы занятия со следующими специалистами:

1. Логопедом - 63 обучающимся.
2. Педагогом-психологом - 68 обучающемся.
3. Педагогом-дефектологом -63 обучающихся

В МАОУ СОШ № 92 обучается 13 детей-инвалидов: в начальной школе обучается 11 детей, два ребенка - в основной школе.

На данный момент педагоги школы понимают необходимость повышения своей квалификации по вопросам инклюзивного образования, используют любые возможности для этого: курсы ПК, вебинары, самообразование. В план учебно-воспитательной работы включены и реализуются мероприятия по формированию толерантного отношения к детям с ограниченными возможностями здоровья, так как проблема обучения детей с ограниченными возможностями в обычных общеобразовательных школах назрела давно.

Классные руководители проводят работу по привлечению детей с ОВЗ к занятиям внеурочной деятельностью, проводят индивидуальные беседы со школьниками, их родителями, приобщают к участию в творческих мероприятиях класса и школы.

Педагогами-психологами проводится дополнительная психодиагностика данной категории обучающихся. По результатам исследований и на основании рекомендаций ПМПК разрабатываются программы, составляются индивидуальные планы, проводится индивидуальная работа, коррекционно-развивающие занятия со специалистами, консультации с родителями.

Для качественного обеспечения образовательного процесса обучающимся с ОВЗ в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии в МАОУ СОШ № 92 организованы специальные условия.

В 2023 году функционировали специализированные кабинеты: учителя- логопеда - 1, педагога-психолога – 1, дефектолог – 1.

Реализация рекомендаций ПМПК для указанной категории обучающихся в МАОУ СОШ № 92 обеспечивается наличием следующих специалистов: педагог-психолог - 2, социальный педагог -1, учитель-логопед-1.

За 2022 год было проведено 1325 коррекционно-развивающих занятий для обучающихся с ОВЗ с учителем-логопедом, 2870 занятий - с педагогом-психологом.

В МАОУ СОШ №92 с родителями детей с ОВЗ проводятся следующие мероприятия: родительские собрания, консультации с педагогом-психологом и учителем-логопедом, заседания ППК, публикация статей на школьном сайте, участие специалистов в городских конференциях, создание и распространение информационных буклетов.

Педагогами-психологами проводятся исследования по изучению уровня психологического здоровья обучающихся. По результатам исследований проводится индивидуальная работа, коррекционно-развивающие занятия и тренинги. Школа тесно сотрудничает с МБДОУ «Центр «Радуга» и ГБУ СО «ЦППМСП «Ресурс». Родители и педагоги участвуют в информационно просветительских Днях, Вебинарах, проводимых ГБУ СО «ЦППМСП «Ресурс», для родителей детей с особыми образовательными потребностями, проживающих на территории Свердловской области «Как помочь семье, воспитывающей особого ребенка» (декабрь 2021 г).

Об антикоронавирусных мерах

МАОУ СОШ №92 в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

Качество образования

Виды реализуемых образовательных программ.

МАОУ СОШ № 92 реализует следующие образовательные программы:

- Основная общеобразовательная программа начального общего

образования - 1-4 классы (нормативный срок освоения 4 года);

- Основная общеобразовательная программа основного общего образования - 5-9 классы (нормативный срок освоения 5 лет);
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования - 10-11 классы (нормативный срок освоения 2 года);
- Адаптированная образовательная программа НОО ЗПР (7.1) - 1-4 классы (нормативный срок освоения 4 года);
- Адаптированная образовательная программа НОО ЗПР (7.2) - 1-4 классы (нормативный срок освоения 5 лет);
- Адаптированная образовательная программа НОО ОВЗ НОДА - 1-4 классы (нормативный срок освоения 4 года).
- Адаптированная образовательная программа НОО ТНР (5.1) - 1-4 классы (нормативный срок освоения 4 года);
- Адаптированная образовательная программа НОО РАС (8.2) - 1-4 классы (нормативный срок освоения 5-6 года);
- Адаптированная образовательная программа НОО ТНР (5.2) - 1-4 классы (нормативный срок освоения 4-5 года);
- Адаптированная образовательная программа ООО ЗПР - 5-9 классы (нормативный срок освоения 5 лет).

Программы учитывают образовательные запросы участников образовательных отношений школы, определяют цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности на каждом уровне общего образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Основным показателем эффективности деятельности образовательной организации является качество образования учащихся. Под качеством образования в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ

«Об образовании в Российской Федерации» (ст.2,и.29) понимается - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающихся, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Качество образовательных результатов, обучающихся оценивается через многочисленные процедуры внешнего и внутреннего мониторинга.

Содержание и качество подготовки обучающихся за 2023 год

Основным показателем эффективности деятельности образовательной организации является качество образования учащихся. Качество образовательных результатов обучающихся оценивается через многочисленные процедуры внешнего и внутреннего мониторинга, основная роль, из которых принадлежит независимой внешней оценке в ходе государственной итоговой аттестации выпускников основной и старшей школы. В течение 2022 г. в школе осуществлялся педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества образования по предметам, уровням обучения, анализ уровня

промежуточной и итоговой аттестации с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

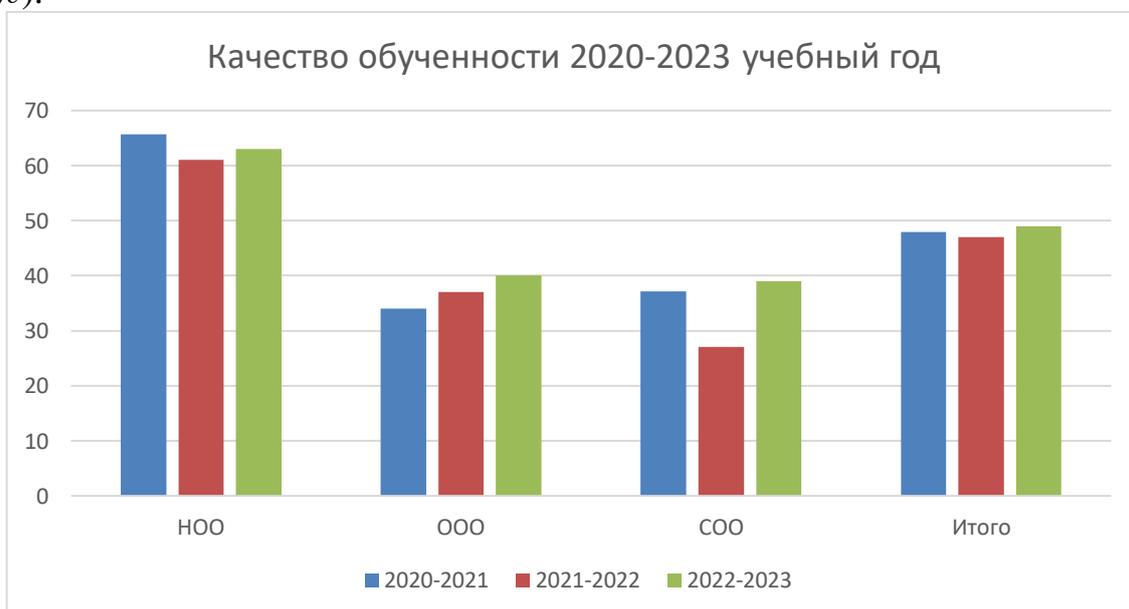
Качество обученности.

Ступени образования	Качество обученности %		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
НОО	65,7	61%	62,80%
ООО	34	37%	40%
СОО	37,2	27%	39,20%
Итого	47,9	47%	48,80%

Выводы: результаты учебной деятельности в школе достаточно стабильные, о чем свидетельствуют качественные показатели. Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента (в 2022-м был 61,4%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2022-м – 17,5%).

Анализ данных, качества обученности на уровне основного общего образования показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м был 37,3%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,7 процента (в 2022-м – 2,3%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 26,5 процента (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 13,5%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2022-м было 9%).



Проблемы, выявленные в ходе анализа, являются:

- снижение качества успеваемости обучающихся при переходе их на уровень основного общего образования.

- снижение качества образования при переходе на ступень среднего общего образования

Показатель расхождения качества освоения образовательных программ на уровнях НОО и ООО, а на уровнях ООО и СОО наблюдается понижение качества. Причинами снижения качества образования являются не только психологические особенности обучающихся на разных этапах развития, но и недостаточные возможности удовлетворения образовательных потребностей учащихся, недостаточная согласованность систем оценивания результатов обучения и преобладание формальных инструментов оценивания, недостаточная сформированность у учащихся начальной школы компонентов мышления (понятийного, структурно-динамического, пространственного, логического). Для решения этой проблемы перед педагогами школы поставлены задачи:

- внедрения в образовательную деятельность современных образовательных технологий, в том числе информационных, которые позволят более объективно подходить к оцениванию образовательных результатов;

- более продуктивного использования систему повышения квалификации педагогов в части подходов к оцениванию образовательных результатов;

- обеспечения объективности оценочных процедур на основе единых критериев проверки образовательных результатов;

- формирования у всех участников образовательных отношений позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов;

- модернизации системы оценивания, где приоритетным будет формирующее оценивание.

Качество образования обучающихся по результатам внешнего мониторинга

Федеральные оценочные процедуры. В соответствии с приказом № 1282 от 23.12.2022г. Федеральной службы по надзору в сфере образования «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», письмом Рособнадзора от 09.02.2023 № 02-41 «О направлении плана-графика и порядка проведения всероссийских проверочных работ» в школе были проведены ВПР.

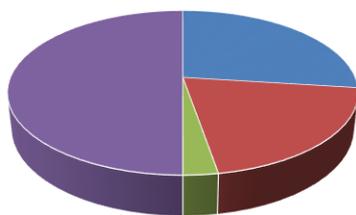
Назначение ВПР – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижений предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в школе информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, используются для оценки личностных результатов обучения.

Результаты ВПР на ступени НОО в 2023 году.

Качество выполнения ВПР 4 класс

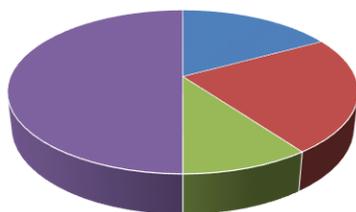
2023 год	Количество участников	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
<i>Математика</i>	150	12,6	56	44
<i>Русский язык</i>	148	19,59	37,8	62,9
<i>Окружающий мир</i>	149	2,68	79,1	20
2022 год	Количество участников	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
Математика	157	7,01	71,97	92,99
Русский язык	148	20,27	45,27	79,73
Окружающий мир	154	3,25	68,83	96,75
2021 год	Количество участников	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
Математика	171	4,09	71,93	95,91
Русский язык	160	5	78,13	95
Окружающий мир	170	0,59	88,82	99,41

Сравнение отметок с отметками по журналу русский язык 4 класс 2023 год



- Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %
- Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %
- Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
- Всего

Сравнение отметок ВПР с отметками по журналу математика 2023 год



- Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %
- Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %
- Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
- Всего

Анализ результатов ВПР позволил выявить учебные дефициты:

- Умение на основе данной информации и собственного жизненного опыта обучающихся, определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации данной информации;
- Умение распознавать однородные члены предложения, выделять предложения с однородными членами;
- Овладение основами логического и алгоритмического мышления;
- Умение интерпретировать информацию, полученную при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать, обобщать данные, делать выводы и прогнозы);
- Овладение основами пространственного воображения;
- Освоение доступных способов изучения природы (наблюдения, измерения, опыт);
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, установления аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений.

Были даны следующие рекомендации:

- Ознакомление родителей с результатами ВПР;
- Представление результатов ВПР на заседании МО учителей начальных классов;
- Представление результатов ВПР на августовском педагогическом совете;
- Корректировка рабочих программ в 4-х классах, с целью устранения выявленных в ходе анализа учебных дефицитов по предметам русский язык, математика, окружающий мир.

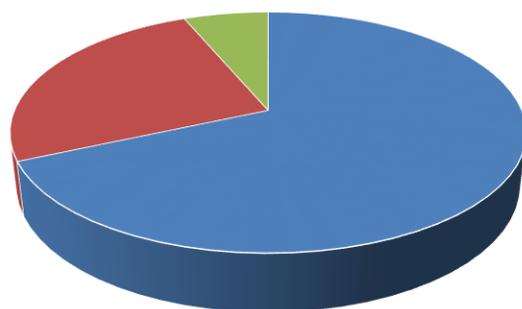
Результаты ВПР по предметам на уровне ООО в 2023 уч. г.

Качество выполнения ВПР 5 классы

2021 год	Количество участников	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
Русский язык	132	10,61	37,12	89,39
Математика	133	6,02	18,8	93,98
История	130	17,69	54,98	90,36
Биология	117	4,27	52,99	95,73
2022 год	Количество участников	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
Русский язык	173	4,61	69,35	98,38
Математика	173	21,67	55	78,33
История	84	13,10	10,71	86,9
Биология	151	17,22	31,79	82,78

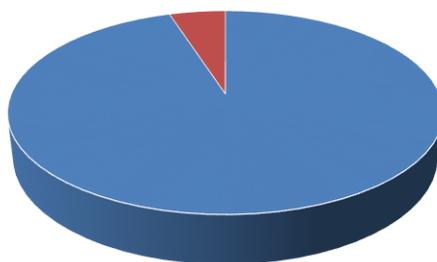
2023 год	Количество участников	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
Русский язык	161	63,9	10	26,1
Математика	158	34,8	22,1	43,1
История	156	1,9	30	68,1
Биология	167	16,7	49	51

Сравнение оценок ВПР с оценками по журналу математика 5 класс 2023 год



- Пони́зили (Отметка < Отметка по журналу) %
- Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %
- Повы́сили (Отметка > Отметка по журналу) %

Сравнение оценок ВПР с оценками по журналу русский язык 5 класс 2023 год



- Пони́зили (Отметка < Отметка по журналу) %
- Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %
- Повы́сили (Отметка > Отметка по журналу) %

Анализ результатов ВПР позволил выявить учебные дефициты:
 Русский язык: затруднения с фонетическим и морфологическим разбором слова и предложения.

Математика: затруднения решения задач на проценты, уравнивания натуральных чисел. Хорошо усвоены темы «Обыкновенная дробь», «Десятичная дробь», «Величины и отношения между ними», «Практические задачи».

Биология: затруднения с систематикой живых организмов, допущены ошибки при выполнении заданий на следующие темы: «Среда обитания», «Размножение организмов». Хорошо справились с темами «Царства живой природы», «Свойства живого».

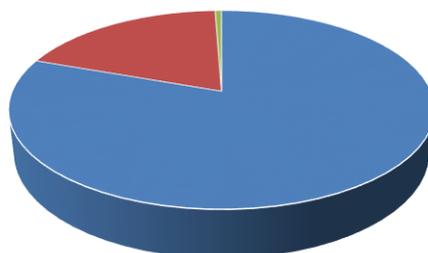
История: затруднения с установления причин и следствий, формулировки положения, знание истории родного края. Хорошо справились с темами «Культура и искусство стран Древнего мира», «События региона». На высоком уровне у детей сформированы умения проводить поиск информации в отрывках исторических текстов.

Качество выполнения ВПР 6 класс

2021 год	Количество участников	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
Русский язык	102	13,73	46,08	86,27
Математика	103	10,68	20,39	89,32
Биология	61	8,20	27,87	91,8
География	43	4,65	32,56	95,35
Обществознание	41	9,76	58,53	90,24
История	62	17,74	29,04	82,27
2022 год	Количество участников	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
Русский язык	132	14,29	36,09	85,33
Математика	103	10,68	20,39	89,32
Биология	27	40,74	18,52	59,26
География	64	2,94	35,29	61,77
Обществознание	68	9,76	58,53	90,24
История	65	4,62	20	95,38
2023 год	Количество участников	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
Русский язык	170	44,7	20,5	34,8
Математика	169	54,4	11,8	33,8

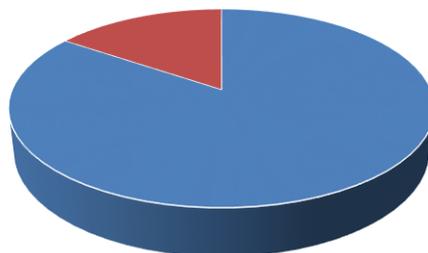
Биология	77	20,7	45,4	33,9
География	83	12	19,2	68,8
Обществознание	71	9,8	74,6	90
История	80	1,25	23,7	75

Сравнение оценок ВПР с оценками по журналу
русский язык 6 класс 2023 год



- Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %
- Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %
- Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %

Сравнение оценок за ВПР с оценками по
журналу математика 2023 год



- Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %
- Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %
- Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %

Анализ результатов ВПР позволил выявить учебные дефициты:

Русский язык: затруднения с распознаванием производных союзов в заданных предложениях, лексическое значение слов, морфологический разбор.

Математика: затруднения с решением практико-ориентированных задач, анализ данных по таблице.

История: затруднения с сопоставлением дат и событий.

Обществознание: написание сообщение по определенно заданному событию. Физика: чтение графиков зависимостей пути от времени, силы, работы, блоки.

География: затруднения с расчетами поясного времени, грамотного формулирования своих мыслей при развернутых ответах.

Биология: затруднения с классификацией живых организмов.

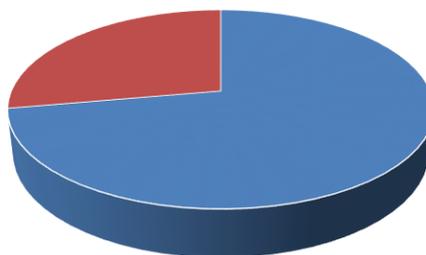
Английский язык: затруднения с построением монологической речи (ответ на конкретный вопрос).

Качество выполнения ВПР 7 класс

2021 год	Количество участников	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
Русский язык	118	11,02	43.22	88,98
Математика	110	1,82	24,55	98,18
Биология	118	6.78	26.27	93.22
История	118	0	50.08	100
География	119	3.36	0	96.64
Физика	112	11.61	8.93	88.39
Английский язык	114	21.05	15.79	78.95
Обществознание	109	0	56.88	43.12
2022 год	Количество участников	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
Русский язык	108	18.52	30.55	81.48
Математика	113	40.71	12.39	59.29
Биология				
История	69	0	44.92	100
География	21	61.9	0	38.10
Физика	43	53.49	27.91	46.51
Английский язык	20	15	45	85

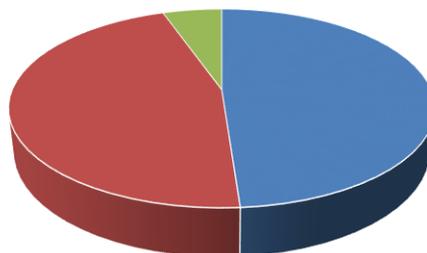
Обществознание	45	17.78	57.78	82.22
2023 год	Количество участников	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
Русский язык	126	58,3	13,4	41,1
Математика	131	35,1	15,9	64,7
Биология	61	32,7	11,4	67,1
История	41	2,4	24,3	97,4
География	21	61.9	0	38.10
Физика	70	81,4	7,1	18,5
Английский язык	120	40,8	26,6	59,1
Обществознание	44	2,2	49,9	97,6

Сравнение оценок ВПР с оценками по журналу
русский язык 7 класс 2023 год



- Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %
- Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %
- Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %

Сравнение оценок ВПР с оценками по журналу математика 7 класс 2023 год



- Понижили (Отметка < Отметка по журналу) %
- Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %
- Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %

Анализ результатов ВПР позволил выявить учебные дефициты:

Русский язык: темы с затруднениями пунктуация в предложениях, синтаксический разбор предложения.

Математика: затруднения нахождение вероятности, использование формул и ошибки в расчетах.

Затруднения по истории испытывали с эссе (написание сочинения).

Химия: затруднения с решением задач, определением типов реакций.

Физика: затруднения при расчете количества теплоты, энергии, мощности тока.

География: затруднения с заданиями по определению соответствия природных зон и их географических характеристик, работа с координатами.

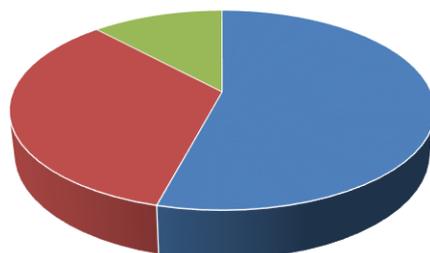
Биология: затруднения с заданиями, касающимися циклов развития живых организмов.

Качество выполнения ВПР 8 класс

2021 год	Количество участников	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
Русский язык	83	6,02	50,6	93,98
Математика	83	2,41	9,64	97,59
Физика	24	0	37,5	62,5
Химия	18	0	56,11	95
География	44	0	11,36	100
Биология	41	0	41,47	100
История	26	3,85	65,38	96,15
Обществознание	16	6,25	18,75	93,75
2022 год	Количество участников	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
Русский язык	120	8,33	83,33	91,66
Математика	119	0	50	50
Физика	50	10,00	18,00	100
Химия	46	13,04	36,95	86,95
География	24	0	20,33	79,17
Биология	24	20,83	25	100
История	46	6,52	4,35	100
Обществознание	47	29,79	10,64	70,21
2023 год	Количество участников	Доля участников, получивших отметку «2»	Доля участников, получивших отметки «4» и «5» (качество обучения)	Доля участников, получивших отметки «3», «4» и «5» (уровень обученности)
Русский язык	109	39,4	26,6	60,5
Математика	110	32,7	8,1	67,1
Физика	21	0	4,2	99

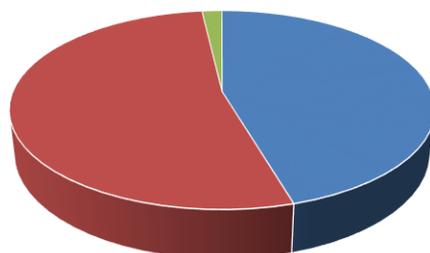
Химия	38	15,7	36,7	84
География	20	15	20	85
Биология	43	27,9	16,2	72
История	44	4,5	9	95,3
Обществознание	37	37,8	37,8	62,1

Сравнение оценок ВПР с оценками по журналу
русский язык 8 класс 2023 год



- Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %
- Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %
- Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %

Сравнение оценок ВПР с оценками по журналу
математика 8 класс 2023 год



- Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %
- Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %
- Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %

Анализируя результаты ВПР по предметам, было выявлено следующее:

- Качество обучения за 2020-2023 год изменяется от 10% до 15%
- Достижение планируемых результатов, обучающихся в основном соотносится со статистикой по городу, области и Российской Федерации.
 - Высокий уровень успеваемости: математика, русский язык, окружающий мир (4 класс)
 - 90% успеваемости по биологии 7 класс, истории 6-7 класс,

обществознанию 6-7 класс, русский язык 8 класс.

· Наиболее высокий процент достижения планируемых результатов по математике в 5 классе.

· Самый высокий средний балл по русскому языку 5 класс.

· Самый низкий средний балл по географии 7 класс.

По данным диаграмм видно, что большой процент учащихся с 4-8 классы подтверждают свои оценки результатами ВПР. Результаты проведённого анализа заставляют ещё раз указать на необходимость дифференцированного подхода в процессе обучения: учителям необходимо иметь реальные представления об уровне подготовки каждого обучающегося и ставить перед ним ту цель, которую он может достичь. Для решения проблемы ликвидации учебных дефицитов была спланирована коррекционная работа, организовано повторение тем, проблемных для разных классов, организована работа с текстами, отрабатывались разные виды заданий, содержащиеся в КИМах ВПР. Скорректированы рабочие программы и оценочные материалы для проведения текущего контроля и учёта успеваемости обучающихся, промежуточной аттестации с целью повторения и отработки проблемных зон основных содержательных линий, оптимизировались методы и приёмы урочной и внеурочной деятельности. Внедряются эффективные педагогические практики в образовательную систему школы.

Результаты ГИА-2023

1. Нормативно-правовое обеспечение ГИА – 2023 в соответствии с особенностями 2022/2023 учебного года.

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения и Рособрнадзора от 07.11 2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения и Рособрнадзора от 07.11 2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования»;
- Письмо Рособрнадзора № 04-31 от 01.02.23 «Методические рекомендации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2023 году»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 05.10.2020 г. № 546 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов»;
- Письмо Министерства просвещения РФ Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 21.06.2022 № 03-878 «О выдаче аттестата о среднем общем образовании с отличием»;
- Приказ Минпросвещения и Рособрнадзора от 16.11.2022 № 989/1143 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения единого государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к

- использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году»;
- Приказ Минпросвещения и Рособрнадзора от 16.11.2022 № 990/1144 «Об утверждении единого расписания и продолжительности проведения основного государственного экзамена по каждому учебному предмету, требований к использованию средств обучения и воспитания при его проведении в 2023 году»;
 - Письмо Минпросвещения и Рособрнадзора от 21.02.2023 № 04-57 «Рекомендации по определению минимального количества первичных баллов ОГЭ, подтверждающих освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО (далее – минимальное количество первичных баллов) в 2023 году»;
 - Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области № 78-И от 05.04.2023 «Об утверждении шкал пересчета первичных баллов в отметки по пятибальной шкале за выполнение экзаменационных работ участниками ГИА по образовательным программам основного общего образования в форме ОГЭ, ГВЭ на территории Свердловской области в 2023 году»;
 - Приказ МАОУ СОШ № 92 от 28.11.22 № 224- О «О подготовке и проведению ИС (изложения) в 11 классе в 2-022-23 учебном году»;
 - Приказ МАОУ СОШ от 28.11.2022 № 225-О «О назначении комиссии по проверке ИС (изложения) в 2022-23 учебном году»;
 - Приказ МАОУ СОШ № 82 от 26.01.23 № 33-О «Об организации и проведении РТ по русскому языку в 11-м классе»;
 - Приказ МАОУ СОШ № 92 от 27.01.23 № 35-О «О проведении пробного ОГЭ по выбору в 9-х классах»;
 - Приказ МАОУ СОШ № 92 от 02.02.23 № 38-О «О проведении пробного ОГЭ по выбору в 9-х классах»;
 - Приказ МАОУ СОШ № 92 от 06.02.23 № 39-О « Об организации и проведении ИС 08.02.23 в 9-х классах»;
 - Приказ МАОУ СОШ от 14.02.23 № 44-О «О проведении РТ по русскому языку в 11-м классе»;
 - Приказ МАОУ СОШ № 92 от 28.04.23 № 112-О «О проведении репетиционного ОГЭ по математике в 9-х классах»;
 - Приказ от 03.05.23 № 116-О «О проведении пробном ЕГЭ по математике в 11-м классе»;
 - Приказ МАОУ СОШ № 92 от 19.05.23 № 132-О «О допуске учащихся 11 класса к ГИА в 2022-23 учебном году»;
 - Приказ МАОУ СОШ № 92 от 19.05.23 № 132-О «О допуске учащихся 9-х классов к ГИА в 2022-23 учебном году»;
 - Приказ МАОУ СОШ № 92 о 23.06.23 № 181-О «О выдаче аттестатов выпускникам 11 класса в 2022-23 учебном году»,

Информация о допуске обучающихся к ГИА: результаты итогового собеседования, итогового сочинения (изложения), результаты освоения основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования.

Все обучающиеся 11-х классов МАОУ СОШ №92: в количестве 26 человек получили «зачет» за итоговое сочинение и не имеют академической задолженности, в полном объеме выполнили учебный план (имеют годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за каждый год обучения по образовательным программам среднего общего образования не ниже удовлетворительных).

Поэтому решением педагогического совета № 4 от 19 мая 2023 года обучающиеся 11-х классов, в количестве 26 человек, были допущены к государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования. На основании п. 10 «Порядка проведения ГИА по образовательным программам среднего общего образования» № 190/1512 от 07.11. 2018г. и п. 11 «Порядка проведения ГИА по образовательным программам основного общего образования» № 189/1513 от 07.11. 2018г

Все обучающиеся 9-х классов МАОУ СОШ №92 получили «зачет» за итоговое собеседование и не имеют академической задолженности, в полном объеме выполнили учебный план (имеют годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана не ниже удовлетворительных). Поэтому решением педагогического совета № 3 от 17 мая 2023 года обучающиеся 9-х классов, в количестве 132 человека, были допущены к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования.

Результаты освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Всего учащихся – 132 чел.

Отличников – 3 чел.

Успевают на «4» и «5» - 52 чел.

С одной «3» - 0 чел.

Качество – 44%

Результаты освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Всего учащихся –26 чел.

Отличников –2 чел.

С одной «3» - 0 чел.

Успевают на «4» и «5» - 8 чел.

Качество – 38%

2. Информация о результатах ОГЭ в 9-х классах.

Результаты ОГЭ в 2023 году

К государственной итоговой аттестации в 2023 году допущены все 132 девятиклассника.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования по образовательным программам основного общего образования проводилась на основании нормативных документов.

Выпускников, не получивших аттестат об основном общем образовании, в МАОУ СОШ № 92 сорок один (оставлены на осеннюю пересдачу). Выдан 91 аттестат об основном общем образовании, из них 3 аттестата особого образца с отличием.

Сводные данные по результатам ОГЭ по русскому языку и математике в 2023 году

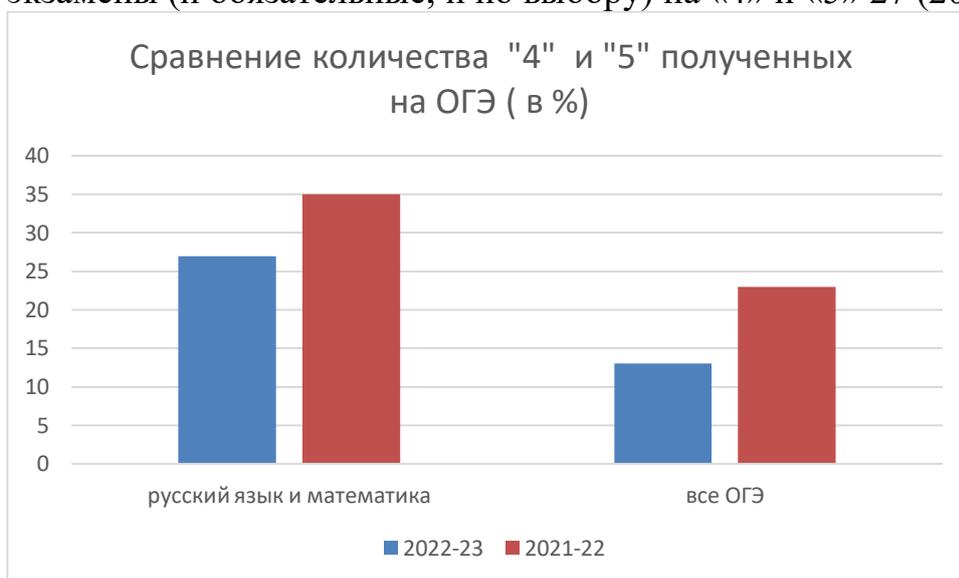
предмет	Кол-во участников	Количество отметок				Средняя отметка
		«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	132	25 (19%)	55 (42%)	37 (10%)	13 (28%)	3,7
Математика	132	3 (2%)	28 (21%)	66 (50%)	35 (27%)	3,0

Данные, представленные в таблице, показывают, что традиционно девятиклассники в ОГЭ по русскому языку демонстрируют результаты выше, чем по математике: 61% участников ОГЭ по русскому языку получили отметки «5» и «4», процент удовлетворительных результатов также ниже, чем по математике (10% и 50% соответственно). Неудовлетворительные результаты по русскому языку в 2023 году в 9-х классах получили 13 учащихся. На ОГЭ по математике 23% обучающихся получили отметки «5» и «4», 50% получили отметку «3», 27% девятиклассников не справились с заданиями ОГЭ по математике, оставлены на осеннюю пересдачу.





Анализ результатов основного государственного экзамена по русскому языку и математике (выпускники, которые получили отметки «4» и «5» по обязательным предметам) в разрезе полученных отметок показал: 17 учащихся (13%), что ниже, чем результаты прошлого года. А количество выпускников, сдавших все экзамены (и обязательные, и по выбору) на «4» и «5» 27 (20%).



Сравнение результатов ОГЭ.

Результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку* (ОГЭ)

Учебный год	Всего сдавало экзамен	Количество				Качество (%)	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»		
2017-2018	91	28	45	17	0	80%	4,1
2018-2019	110	50	51	8	1	92%	4
2020-2021	92	30	47	15	0	83,5 %	4
2021-2022	101	43	48	10	0	90 %	4,3
2022-2023	132	25	55	37	13	61%	3,7

**В 2019-2020 учебном году в качестве итоговой аттестации учитывались годовые отметки за 9-й класс.*



Максимальное количество баллов, которое можно набрать за выполненную работу - 33.

33 балла набрали 1,

32 балла набрали 1,

31 балл набрали 6,

30 баллов набрали 5 выпускников.

Нужно отметить, что качество результатов ОГЭ по русскому языку в этом учебном году заметно понизилось

Результаты итоговой аттестации по математике*(ОГЭ)

Учебный год	Всего сдавало экзамен	Количество				Качество (%)	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»		
2017-2018	91	8	29	54	0	41%	3,7
2018-2019	110	7	32	71	0	35,5%	3
2020-2021	92	7	19	61	0	28,2%	3
2021-2022	101	8	27	64	2	35%	3,4
2022 – 2023	132	3	28	64	35	23%	3



Максимальное количество баллов, которое можно набрать за выполненную работу -32.

Наибольшее количество баллов набрали 3 человека:

26 баллов - 1,

27 баллов- 1,

29 баллов - 1 выпускник.

Качество результатов ОГЭ по математике, в сравнении прошлым годом, понизилось с 35% до 23%(на 8%).

Из диаграмм видно, что средний балл и по русскому языку, и по математике в 2023 году также понизился в сравнении с предыдущими учебными годами.

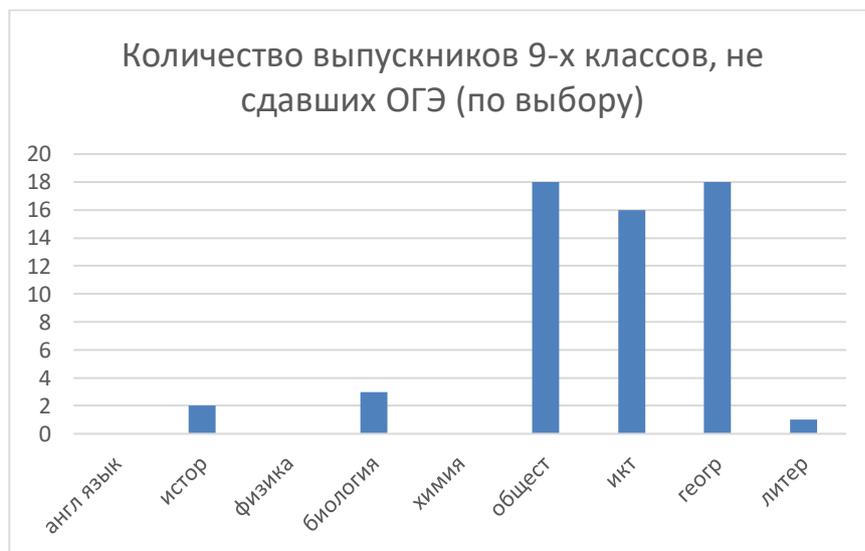
Информация о количестве предметов по выбору на ГИА-9 в 2023 г

Предметы	АНГЛ	ИСТ	ФИЗ	БИО	ХИМ	ОБЩ	ИКТ	ГЕО	ЛИТ
9а	6	1	2	7	2	16	5	16	1
9б	13	2	4	6	0	13	3	11	2
9в	2	0	1	8	0	14	14	11	0
9г	1	2	0	9	0	19	6	13	2
9 д	1	0	2	5	0	13	12	19	0
всего	23	5	9	35	2	75	40	70	5

Итоги ОГЭ в 2022-23 учебном году.

Предмет	5	4	3	2	Средняя балл	Не сдавшие ОГЭ, %	Качество, %
Английский язык	9	10	4	0	4,2	0	82

История	0	0	3	2	2,6	40	0
Обществознание	0	15	42	18	3,0	24	20
Физика	0	2	7	0	3,2	0	22
Химия	0	1	1	0	3,5	0	50
Биология	1	7	24	3	3,1	8	23
География	4	19	29	18	3,1	26	33
Информатика	2	8	14	16	2,9	40	25
Литература	1	2	1	1	3,6	20	60



Не набрали минимального количества баллов - по географии - 18, обществознанию – 18, информатике - 16 человек. Самый высокий средний балл и качество по предмету – английский язык: 4, 2 и 82 % соответственно.

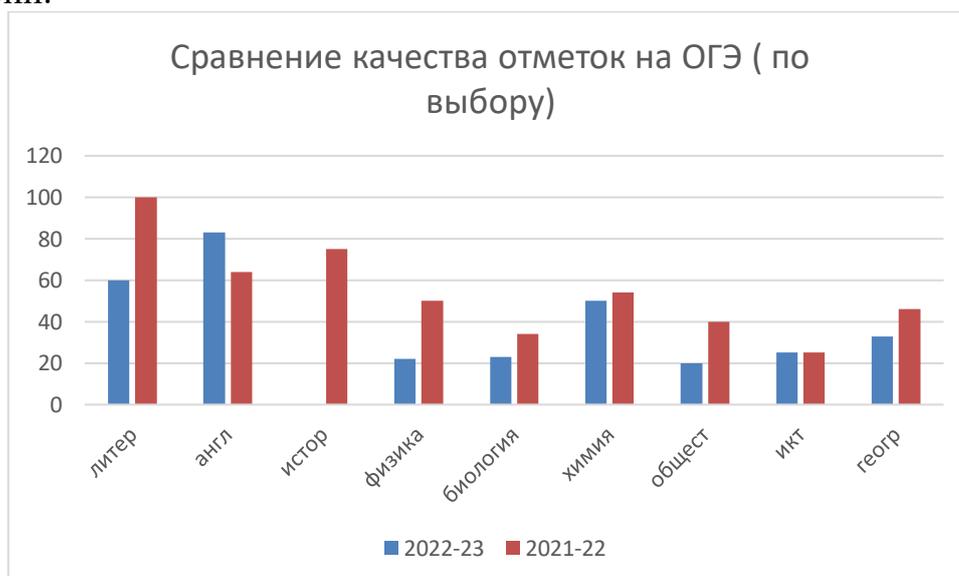
Анализ результатов ОГЭ в 9 классах 2022/2023 учебного года **на уровне основного общего образования**, в сравнении с годовыми оценками за 2022/2023 учебный год свидетельствует, что большинство учащихся владеют базовыми знаниями программного материала по предметам и подтвердили свои знания. Однако сохраняется отрицательная динамика качества знаний обучающихся по информатике, географии, обществознанию. Результаты ОГЭ по выбору показали, что на экзаменах не справились с экзаменационной работой 57 учащихся (43%). Результаты свидетельствуют о завышении отметок в течении учебного периода.

Предмет	2022-2023 учебный год		2021-2022 учебный год	
	Средний балл	Качество, %	Средний балл	Качество, %
Английский язык	4,2	83	4	64
Литература	3,6	60	4	100
Химия	3,5	50	3,7	54
Физика	3,2	22	4	50
Биология	3,1	23	3,4	34
География	3,1	33	3,5	46

Обществознание	3,0	20	3,5	40
Информатика	2,9	25	3,3	25
История	2,6	0	4	75



В сравнении с прошлым учебным годом средний балл повысился только по английскому языку, самый низкий результат выпускники 9-х классов показали на истории.



В сравнении с 2021-22 учебным годом в целом качество на экзаменах по выбору снизилось, на ОГЭ по истории: годовые «5» и «4» не подтвердил ни один ребенок, из тех, кто сдавал в этом учебном году историю (5 человек).

Таким образом, анализ ОГЭ в целом показал, что крайне важной остается деятельность школы по получению обучающимися базовых знаний, повышению качества обучения учащихся, предупреждению неуспеваемости.

3. Информация о работе с обучающимися с ОВЗ (по 9-м классам и 11-м классам).

В 2022-2023 учебном году в 9-м классе выпускался один ребенок-инвалид.

Родители (законные представители) и ученица отказались от прохождения ПМПК. Девочка успешно сдала ОГЭ (обязательные и по выбору) на отметку «хорошо», получила аттестат об основном общем образовании.

Обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов в 11 классе в 2022-2023 учебном году не было.

4. Информация о выпускниках среднего общего образования, не планирующих поступление в вузы.

В 2022/2023 учебном году все выпускники сдавали экзамены по выбору, следовательно, все 26 планируют поступать в высшие учебные заведения. Все выпускники, успешно прошли государственную итоговую аттестацию.

5. Информация о выборе предметов на ГИА -11.

В 2022-2023 учебном году для получения аттестата за курс среднего общего образования необходимо при сдаче ЕГЭ по учебному предмету «Русский язык» и «Математика», получение количества баллов не ниже минимального, определяемого Рособрандзором.

Все выпускники успешно сдали экзамен (в форме ЕГЭ) по русскому языку.

Сравнение среднего балла ЕГЭ по русскому языку.

Предмет	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022 - 2023
Русский язык	67	72	66	67	63	61

По русскому языку **средний балл – 61**. Наивысший балл по школе – 91 баллов (два выпускника). Выше 80 баллов набрали - 4 человека (15%).



Математику (базовую) сдавало 11 выпускников, математику(профильную) – 15.

Средний балл ЕГЭ по математике в сравнении с прошлым годом.

Предмет	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Математика (базовая)	-	-	-	-	4	4
Математика профильная	44	59	46	47	55	59

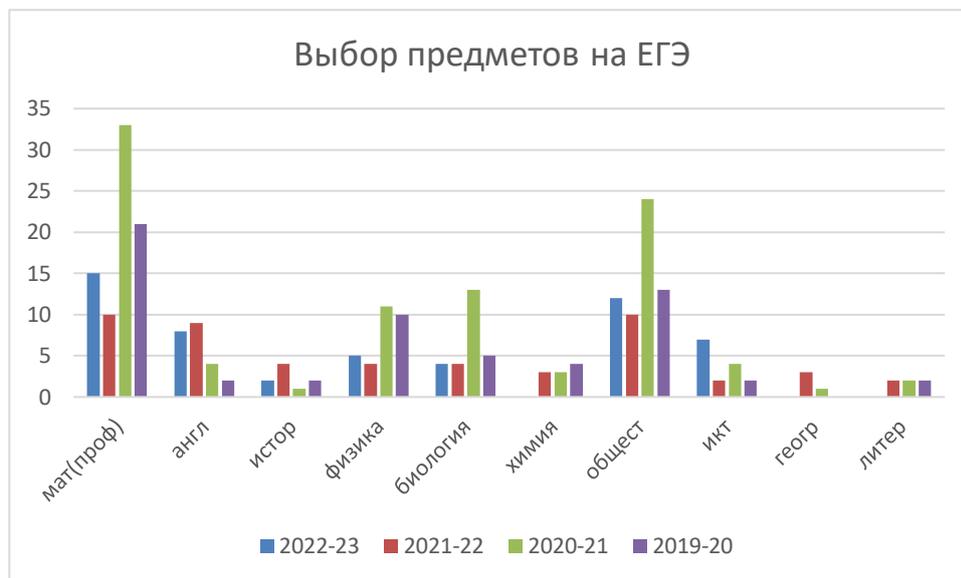


Наивысший балл по математике – 86 балла. Средний балл по математике (профильный уровень)-59, выше, чем в прошлые три года. По математике (базовая) средний балл четыре, как и в прошлом году.

Выбор предметов распределился следующим образом:

	МАТ проф	АНГЛ	ИСТ	ФИЗ	БИО	ХИМ	ОБЩ	ИКТ	ГЕО	ЛИТ
--	-----------------	-------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------	------------

2019-2020	21	2	2	10	5	4	13	2	0	0
2020-2021	33	4	1	11	13	3	24	4	1	2
2021-2022	10	9	4	4	4	3	10	2	3	2
2022-2023	15	8	2	5	4	0	12	7	0	0



Самыми востребованными предметами в 2022-2023 учебном году являются математика (профильная),

обществознание, английский язык (как и в прошлом учебном году, самыми невостребованными оказались география, литература и химия).

Количество предметов по выбору для выпускников 11-х классов определялось необходимостью поступления в высшие учебные заведения.

Информация о результатах ГИА-11 в сравнении с прошлым учебным годом

Сравнительный анализ данных средних значений ЕГЭ по каждому

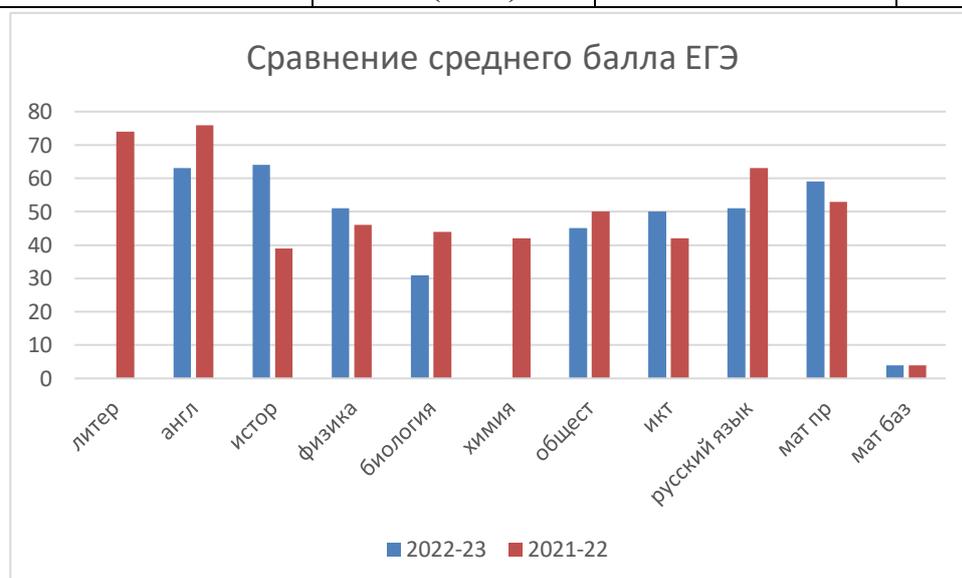
Предмету

предмет	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Математика (профильная)	44	59	46	47	53	59
Математика (базовая)					4	4
Английский язык	63	62	76		76	63
История	55	54	50	47	39	64
Обществознание	58	59	49	50,4	50	45
Физика	46	53	43	46	46	51
Химия	54	58	49	36	42	-
Биология	36	54	55	45	44	31
География	-	-	-	64	28	-
Информатика	-	65	65		42	50
Литература	-	77	-	84	74	-

Одиннадцатиклассники принимали участие в ЕГЭ по девяти предметам. Повысился средний балл по математике (профильная), истории, физике, информатике. Понизился: по английскому языку, обществознанию, биологии.

.Результаты сдачи ЕГЭ в 2022-2023 уч году.

Предмет	Кол-во участников, чел.(%)	Минимальный порог	Средний балл по школе	Мак перв. балл по школе
Русский язык	26 чел. (100%)	24	61	91
Математика (профильная)	15 чел. (58%)	27	59	86
Математика (базовая)	11 чел. (42%)	3	4	5
Обществознание	11 чел. (24%)	42	45	75
Биология	4 чел. (15%)	36	31	38
Информатика и ИКТ	7 чел. (27%)	40	40	64
История	2 чел. (8%)	32	64	68
Английский язык	7 чел. (27%)	22	63	82
Физика	5 чел. (19%)	36	51	64



Анализ среднего балла ЕГЭ по школе за три года показал наличие положительной динамики по увеличению среднего балла за три года по математике (профильный уровень), история, физике, информатике. Снижение среднего балла за последние три года произошло по биологии, обществознанию. Анализ количества участников, не преодолевших минимальный порог ЕГЭ за три года показал их отсутствие по предметам: русский язык, математика, английский язык, физика. По ряду предметов (биология, обществознание) выпускников, не преодолевших минимальный порог остается достаточно много. Анализ максимального балла ЕГЭ по школе за три года показал наличие

ежегодного роста максимального балла ЕГЭ по английскому языку (82 баллов), русский язык (91 балла), математика (профильная) (86 баллов), а так же сохранение максимального балла ЕГЭ (70 и более) по обществознанию.

6. Информация о работе с претендентами на медаль «За особые успехи в учении», результатах сдачи экзаменов

Наличие выпускников, получивших документы особого образца

2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
9	1 (2,9%)	1 (3%)	3 (6,5 %)	2 (7 %)	2 (8 %)

В 2022-2023 учебном году выпускники - претенденты на медаль, сдали успешно экзамен по русскому языку и математике (профильная), набрав более 70 баллов, а также математика (базовая) - 5 баллов, как условие получения аттестата с отличием в 2023 году и количество баллов не ниже минимального по всем сдаваемым по выбору в форме ЕГЭ учебным предметам.

Результаты сдачи экзаменов претендентов на медаль в 2023 году:

ФИО	ПРЕДМЕТ	РЕЗУЛЬТАТ
Бурлева Марина Александровна	Русский язык	91 баллов
	Математика (базовая)	5
	Английский язык	80 балла
	Обществознание	62 балла
Воронкова Дарья Максимовна	Русский язык	91 баллов
	Математика (профильная)	76 баллов
	Английский язык	82 баллов

Количество выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении»

Учебный год	Количество претендентов	Количество выпускников, подтвердивших медаль
2018-2019	1	1
2019-2020	1	1
2020-2021	3	3
2021-2022	2	2

7. Выявленные проблемы по результатам ГИА в 2023 году, управленческие решения, направления деятельности на следующий учебный год, ожидаемый результат (по 9-м классам и по 11-м классам).

Рекомендации по итогам ГИА- 23:

1. Учителям русского языка:

- продолжить регулярную работу с учениками по проблемным темам;
- увеличить на уроках количество работ, направленных на развитие речи и отработку речевых ошибок.

2. Учителям математики:

- вести регулярную работу с учениками по проблемным темам; темам, с заданиями которых выпускники не справились на ОГЭ;
- увеличить на уроках количество работ, направленных на практическую деятельность.

3. Учителям-предметникам:

- скорректировать рабочие программы по предметам, чтобы усилить изучение тем, по которым выпускники нынешнего года показали низкие результаты;
- разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к ЕГЭ, ОГЭ по предметам по выбору;
- своевременно составлять индивидуальный маршрут для учеников группы риска.

4. Руководителям ШМО:

- провести практические семинары и тематические заседания по анализу результатов ГИА за 2022-2023 учебный год.

5. Заместителю директора по УВР включить в план внутришкольного контроля на 2023-2024 учебный год контроль:

- за успеваемостью учеников, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении»;
- за качеством преподавания предметов с низким средним баллом по результатам ОГЭ, ЕГЭ;
- за проведением тренировочных работ в форме ЕГЭ, ОГЭ по учебным предметам, которые выходят на ГИА, с последующим анализом ошибок.

Анализ проведенной информационно-разъяснительной работы:

1. Подготовка к прохождению государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ была проведена в соответствии с утвержденной «Дорожной картой по подготовке учащихся к ГИА-23»:

- были усилены базовые предметы учебного плана курсами «Математика для каждого», «Решение нестандартных задач», «Русское правописание: орфография и пунктуация», «Текст. Теория и практика», «Сочинение: законы и секреты мастерства»;
- проводились репетиционные ОГЭ, ЕГЭ по всем предметам,

выбираемых на ГИА;

- учителями-предметниками в течение года проводились дополнительные занятия, групповые и индивидуальные консультации.

Велся мониторинг качества подготовки выпускников: проводился сравнительный анализ выполненных контрольных работ, репетиционных ОГЭ, ЕГЭ.

2. В соответствии с планом проводилась информационно-разъяснительная работа: совещания с педагогическими работниками, общешкольные и классные родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями, дети которых показывали низкие результаты на проводимых контрольных работах
3. Регулярно в соответствии с требованиями обновлялся раздел «ГИА» на сайте школы и информационный стенд в рекреации с нормативными документами, с телефонами «горячей линии», тематические уголки в классных кабинетах с информацией о ГИА-23, консультациях, заполнении бланках ОГЭ, ЕГЭ, и т.д.

Общие выводы:

Недостатки, выявленные в ходе анализа информационно-разъяснительной работы.

1. На среднем уровне была организована работа по психологическому сопровождению обучающихся. Уровень тревожности выпускников был достаточно высоким, что сказалось и на прохождении ГИА.
2. Достаточно большое количество обучающихся показали невысокие результаты по итогам ОГЭ, 31 % учащихся оставлены на осеннюю пересдачу. Необходимо усилить базовые предметы учебного плана курсами по выбору, расписание консультаций, довести до сведения родителей (законных представителей). Необходимо пересмотреть индивидуальную работу с учащимися, методику проведения урока и административный контроль на формировании 10-х классов, а так же в 7-х, 8-х классах.
3. Внутришкольный мониторинг является составной частью образовательного процесса, его показатели должны обсуждаться и осмысливаться, по результатам рефлексии должны приниматься определенные управленческие решения, способствующие повышению качества образования.

Положительные моменты:

1. Подготовку к прохождению государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ нужно признать удовлетворительной. В связи с усилениями базовых предметов учебного плана курсами по выбору, получены хорошие результаты по обязательным предметам на ЕГЭ.
2. Вся информация по подготовке к ГИА-23 отражалась на сайте школы.

В связи с этим в новом учебном году направить управленческие решения на:

- усиление контроля деятельности учителя и исполнения им образовательных программ;
- принятие мер по повышению квалификации учителя и обмену опытом среди педагогов;
- провести коррекцию тематического планирования учителя и учебного плана(срок : август 2023);
- реализацию индивидуального подхода в обучении учащихся и построение индивидуальных образовательных траекторий;
- принятие мер по повышению мотивации профессионального роста учителя и ученика (система поощрений, портфолио ученика и учителя и т д);
- внедрение новых образовательных технологий в практику преподавания и т п.

Общие выводы и предложения:

1. Организовать информационно-разъяснительную работу с участниками ГИА-24 по изучению нормативно-правовых документов по организации и проведению ГИА в 2023-2024 учебном году.
2. Разработать план мероприятий по оказанию методической помощи педагогам, чьи выпускники показали низкие результаты на экзаменах.
3. Продолжить сотрудничество с УГЛТУ по подготовке выпускников к ЕГЭ.
4. Усилить контроль подготовки к ГИА – 24 слабоуспевающих учащихся.
5. Активизировать работу учителей-предметников со специалистами ИРО, ЕДУ (посещение семинаров, практикумов, курсов, вебинаров) с целью повышения профессионализма и педагогического мастерства.

Рекомендации:

1. Администрации школы необходимо пересмотреть план подготовки выпускников 9-х, 11-х классов к ГИА, наметив более эффективные пути подготовки учащихся школы к итоговой аттестации.
2. Особое внимание обратить на работу учителей-предметников с учащимися, испытывающими трудности в изучении основных предметов: математика и русский язык, способных показать более высокие результаты по этим предметам.
3. Заместителю директора по УП контролировать в течение 2023/24 учебного года подготовку к ГИА 2024 учеников группы риска. Срок: постоянно в соответствии с планом ВШК.
4. Учителям-предметникам разработать комплекс мер для повышения мотивации учеников к подготовке к экзаменам. Срок: октябрь 2023 года.
5. Организовать участие выпускников в репетиционных ЕГЭ, ОГЭ с последующим анализом результатов.
6. Учителям-предметникам шире использовать интерактивные формы подготовки, современные педагогические технологии при подготовке учащихся к экзаменам.
7. Шире привлекать педагога-психолога к проведению консультаций по психологической готовности обучающихся к ГИА,

Задачи на 2024 год:

1. Повышение качества знаний учащихся (за счет выстраивания индивидуальной работы). Повышение ответственности учителя и учащихся за результат своего труда.
2. Обеспечение психологического комфорта для учителя, учащихся и родителей (нет страха перед ГИА, заинтересованность в результатах).
3. Повышение качества преподавания предметов учителями -предметниками.
4. Работа по повышению методической компетенции учителей-предметников.

Олимпиады, конкурсы, акции и др.

Одним из показателей качества подготовки обучающихся является результативность их участия в олимпиадах и конкурсах разного уровня.

В 2023 -2024 учебном году школьный этап был организован в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 №678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказами Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 31.08.2023 № 986-Д «Об организации и проведении всероссийской олимпиады школьников в Свердловской области в 2023-2024 учебном году».

В соответствии с графиком, утвержденным Министерством образования и молодежной политики Свердловской области в МАОУ СОШ №92 с 13 сентября и по 28 октября 2023 года был проведен школьный этап Всероссийской олимпиады школьников.

Учащиеся МАОУ СОШ №92 приняли участие в олимпиадах по всем 24 предметам. Всего 1717 участий, 1266 участников, что составляет 63% от общего числа обучающихся 4-11 классов. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Для проверки олимпиадных работ в школе были созданы предметные комиссии.

Итоговые протоколы своевременно размещались на официальном сайте в разделе ВсОШ.

Таблица 1. Количество участий школьного этапа ВсОШ в сравнении с предшествующими годами

	Предмет	2021	2022	2023
1.	Английский язык	72	107	124
2.	Астрономия	4	6	10

3.	Биология	53	55	105
4.	География	49	72	101
5.	Информатика и ИКТ	4	15	15
6.	Искусство (МХК)	12	15	38
7.	Испанский язык	0	0	9
8.	История	67	57	106
9.	Итальянский язык	0	2	15
10.	Китайский язык	0	1	8
11.	Литература	39	57	98
12.	Математика	160	263	268
13.	Немецкий язык	4	3	4
14.	ОБЖ	6	15	36
15.	Обществознание	64	67	134
16.	Право	11	23	23
17.	Русский язык	189	243	331
18.	Технология	17	29	61
19.	Физика	10	20	22
20.	Физическая культура	46	72	78
21.	Французский язык	0	0	2
22.	Химия	10	5	7
23.	Экология	10	25	9
24.	Экономика	14	38	50
25.	ИТОГО	843	1190	1717
	%	59%		63%

Таблица 2. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ за 3 года

2021-22 уч.год	2022-23 уч.год	2023-2024
----------------	----------------	-----------

Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Прошедшие на МЭ	Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Прошедшие на МЭ	Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Прошедшие на МЭ
843	271	119	1190	376 (273 призера, 105 победителей)	158	1717	451 (316 призеров, 135 победителей)	194

Анализируя данные таблиц, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: русский язык, математика, обществознание, английский язык;

- В полтора раза и более выросло число участников по астрономии, биологии, географии, МХК, история, литература, ОБЖ, обществознание, русский язык, технология;

- Впервые учащиеся школы приняли участие в олимпиадах по французскому и испанскому языкам;

- Существенно выросло число участников в олимпиаде по китайскому и итальянскому языкам;

- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ, но с положительной динамикой отмечен по предметам: химия, астрономия, немецкий язык, физика;

- наибольшее количество участников школьного этапа в 5,6,7,8,10 параллелях.

Данные таблицы свидетельствуют, что в текущем учебном году по сравнению с прошедшим учебным годом:

-общее количество участий увеличилось на 527 чел.;

- общее количество победителей и призеров увеличилось на 75 чел.

- Число участников, прошедших на муниципальный тур ВсОШ возросло на 36 человек, с 158 до 194.

Таблица 3. Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ в разрезе предметов

		2022-2023	2023-2024		
		Всего ПиП	Всего ПиП	Призёров	Победителей
1.	История	25	30	21	9
2.	Обществознание	31	22	17	5

3.	Русский язык	76	108	75	33
4.	Физика	0	5	4	1
5.	Химия	0	0	0	0
6.	Биология	25	38	19	19
7.	География	19	39	34	5
8.	Английский язык	30	35	24	11
9.	Немецкий язык	1	1	1	0
10.	Французский язык	0	0	0	0
11.	Литература	26	21	18	3
12.	Испанский язык	0	0	0	0
13.	Китайский язык	0	0	0	0
14.	Информатика и ИКТ	2	2	2	0
15.	Математика	58	27	19	8
16.	Итальянский язык	0	0	0	0
17.	Право	6	6	6	0
18.	Экология	9	1	1	0
19.	Экономика	6	7	7	0
20.	Технология (КДДТ)	10	11	6	5
21.	Технология (ТТТ)		5	4	1
22.	Искусство (МХК)	5	24	6	18
23.	Астрономия	2	3	2	1
24.	Основы безопасности жизнедеятельности	0	19	18	1
25.	Физическая культура (Девушки)	46	12	5	7
26.	Физическая культура (Юноши)		34	26	8
27.	Технология (ИБ)	10	1	1	0
28.	Технология (РТ)		0	0	0

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

1. Наиболее высокий процент победителей и призеров школьного этапа ВсОШ представлен по предметам: физическая культура, литература, обществознание, биология.
2. Отсутствуют призы по химии.
3. Увеличение количества участников и победителей, связано с проведением ряда олимпиад онлайн. Стоит отметить, что нам удалось организовать прохождение олимпиады на базе ОО с соблюдением процедуры и обеспечением объективности для большинства участников (более 90 %). Но невозможно гарантировать добросовестность участников при выполнении школьного тура в

домашних условиях. Вследствие чего на школьном туре показывают высокие результаты недобросовестные участники, опережая в рейтинге действительно подготовленных и перспективных учеников, которые, в итоге, не проходят на муниципальный тур. Увеличившееся количество участников онлайн туров, к сожалению, дает большое количество участий с нулевым результатом.

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий. По результатам школьного этапа поступило 22 апелляции при всего 7 в прошлом году. Пять из которых были удовлетворены с повышением баллов. Три апелляции отклонены. Остальные рассмотрены без изменения количества выставленных баллов. Победители школьного этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала, применение его на творческом уровне, нестандартный подход к решению заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в школьном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры. По сравнению с прошлым учебным годом увеличилось количество работ имеющих нулевой процент выполнения олимпиадных заданий (175 против 91 в прошлом году). Но были те, кто входил в систему не ради участия, а из любопытства, для ознакомления и даже не приступали к выполнению заданий, что в итоге дало при подсчетах более низкий средний процент выполнения. Так же низкие результаты некоторых участников среднего звена объясняются несовершенством тестирующих программ, которые не справлялись с задачей. Дети, которые выполняли работы дома, не всегда своевременно сообщали о проблеме технического характера, происходившей на платформе Сириус. У некоторых учащихся 4-7 классов недостаточно навыков работы с компьютерными тестирующими программами.

Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Всего в муниципальном этапе олимпиады по 19 предметам из 24 приняли участие 121 учащийся школы. Всего 154 участия, так как некоторые ученики принимали участие в нескольких олимпиаде по нескольким предметам.

По итогам муниципального этапа 33 участника получили статус победителя (4) и призера (29). Что составляет 21,4% от числа участий.

Информация о итогах муниципального этапа своевременно размещались на официальном сайте в разделе ВсОШ.

Таблица 1.**Количество участия муниципального этапа ВсОШ
в сравнении с предшествующими годами**

	Предмет	2021	2022	2023
26.	Английский язык	18	22	18
27.	Биология	6	8	17
28.	Немецкий язык	0	0	2
29.	География	6	5	3
30.	Искусство (МХК)	4	7	7
31.	История	6	6	5
32.	Литература	5	12	17
33.	Математика	6	8	5
34.	ОБЖ	2	0	4
35.	Обществознание	17	18	23
36.	Право	0	5	7
37.	Русский язык	20	16	20
38.	Технология	2	3	3
39.	Физическая культура	11	8	6
40.	Химия	3	0	4
41.	Экология	1	3	3
42.	Экономика	4	8	5
43.	Астрономия	0	1	0
44.	Информатика	0	3	3
45.	Физика	0	1	2
.	ИТОГО	113	134	154

Таблица 2.**Статистика Победителей и Призеров МЭ ВсОШ за три года.**

	предмет	Количество ПиП			динамика
		2021	2022	2023	
1	Английский язык	2	5	4	-1

2	Искусство (МХК)	2	3	3	=
3	Литература	1	5	5	=
4	Математика	1	0	0	=
5	Обществознание	5	7	6	-1
6	ОБЖ	1	0	1	+1
7	Русский язык	3	3	8	+5
8	Технология	2	2	1	-1
9	Физическая культура	1	4	1	-3
10	Экология			1	+1
11	Биология			2	+2
12	История			1	+1
	итого	18	29	33	+4

Таблица 3.

Количество победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ за 3 года

2021-22 уч.год		2022-23 уч.год		2023-24 уч.год	
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров
113	18	134	29	154	33

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

4. общее количество участников увеличилось на 20 единиц;
5. общее количество победителей и призеров увеличилось на 4 человек;
6. число предметов, за участие в которых ученики показали призовые результаты, увеличилось с 7 до 11;
7. впервые наши учащиеся приняли участие в муниципальном этапе по немецкому языку;
8. Количество участников олимпиады, вышедших на региональный этап, увеличилось с 1 до трех. Амеличева Варвара 11 класс – обществознание, экология, Сухих Анастасия – обществознание. По результатам регионального этапа обе девушки стали призерами. (В олимпиаде по обществознанию Амеличева не участвовала по причине болезни)
9. Наблюдается увеличение числа победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ по русскому языку, появились призеры по биологии, экологии, истории;

10. Участники муниципального этапа предметных олимпиад продемонстрировали достаточный уровень усвоения учебного материала. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в муниципальном этапе олимпиады не достаточный, так как по отдельным предметам отсутствуют победители и призеры;

11. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Достижения обучающихся в конкурсах и соревнованиях различного уровня

1. В рамках реализации курса «Шахматы в школе» были проведены первенства по шахматам в классах среди учащихся 1-4 классов, так же, обучающиеся принимали участие в районных соревнованиях по шахматам, таких как «Ход конём» для 1-7 классов 18.11.2023 и «Белая Ладья».02.11.-03.11.2023г. Городской турнир по шахматам Кубок «Золотое сечение» .
2. На участие в Муниципальном этапе научно-практической конференции обучающихся муниципальных образовательных организаций Октябрьского района города Екатеринбурга в 2022/2023 учебном году были представлены следующие проекты: Емушинцев Андрей 7б класс, занял первое место с проектом «Манипулятор рука», Шадрина Милана 7в класс (участник), Круглова Виктория (участник), Агопов Кирилл и Соколов Владислав (участники).
3. В городе Москва в апреле 2023 г прошел Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо», который собрал 600 участников из 60 регионов. Ученица 8 «Б» класса Васева Алёна. Алёна стала финалистом очного этапа «Первые шаги в науке».
4. Учащиеся школы в 2023 принимали участие в Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» и стали победителями и призёрами. В Региональном этапе чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы в Свердловской области» от нашей школы приняли участие 8 учеников среди 7-9 классов: 1 место - Стецкий Владимир в компетенции "Охрана труда", наставник: Коровина Наталья Валерьевна; 2 место - Емушинцев Андрей в компетенции "Охрана труда", наставник: Шуравина Елена Александровна; 2 место - Толмачев Владислав в компетенции "Слесарная работа с металлом", наставник: Косов Евгений Юрьевич; 3 место - Соколов Владислав в компетенции "Охрана труда", наставник: Горбунова Наталья Анатольевна 3 место - Моница Виктория в

- компетенции "Управление складированием", наставник: Аринчехина Ольга Александровна; 3 место - Кряжев Илья в компетенции "Технологии композитов", наставник: Селезнев Валерий Валерьевич.
5. Областной дистанционный конкурс чтецов для детей ОВЗ «Живое слово». Смирнова София 3а класс 1 место.
 6. Учащиеся школы Мурзина Мария и Зеленина Ульяна лауреаты Регионального конкурса «Красота божьего мира»
 7. Педагоги школы стали участниками, лауреатами и дипломантами Всероссийского конкурса «Серафимовский учитель» и Заочного областного методического конкурса «Воспитание святостью»
 8. - Педагоги нашей школы публикуются в сборнике «Инновации в образовании»;
 9. В 2023 году Стецкий Владимир победитель в номинации «Лучший волонтер»
 10. Ученики школы ежегодно принимают участие и становятся победителями во Всероссийских проектах «Кроссе нации» и «Весна Победы». У учащихся школы призовые места в таких соревнованиях, как «Первенство по мини-футболу», КЭС – баскет, Первенство по баскетболу.
 11. Учащиеся школы входят в состав «Совета Первых» в рамках РДДМ «Движение Первых» от первичных отделений Октябрьского района.
 12. Участие в городских конкурсах и акциях экологической направленности совместно с Городским Экологическим центром «Родники» и «Экологическая паутинка»
 13. Ежегодно на базе школы проводится районный конкурс чтецов «У каждого в душе своя Россия»
 14. Танцевальный коллектив школы «Перспектива» является дипломантом и лауреатом на международном и всероссийском уровнях. В 2023 году танцевальный коллективу присвоено звание «Образцовый детский коллектив»
 15. XII областной научно-практической православной конференции «Патриотизм как духовно-нравственная ценность российского народа».
 16. Победителем конференции стала ученица 4 Д класса – Шибанова Анастасия (Руководитель: Станичева Алена Викторовна). Диплом III степени получила ученица 7 класса – Худякова Дарья (Руководитель: Федотова Елена Владимировна).
 17. Гузикова Полина Диплома победителя муниципального этапа XX Областного конкурса "Мы выбираем будущее!"

Проектная и исследовательская деятельность учащихся

Одним из направлений современного образовательного процесса,

предусмотренного ФГОС, стало обеспечение проектной и исследовательской деятельности обучающихся. Работа по данному направлению ведется как в урочное, так и во внеурочное время.

Согласно ФГОС СОО, в учебном плане десятиклассников и одиннадцатиклассников предусмотрена дисциплина «Индивидуальный проект». Для своевременного информирования всех участников образовательного процесса (учащихся 10-х кл., родителей, классных руководителей, педагогов, работающих в 10-х и 11-ых классах) на официальном сайте создан раздел «Индивидуальный проект», имеющий постоянно пополняемые подразделы «Методические материалы для учащихся и руководителей проектов» «Индивидуальный проект» успешно освоили 58 учащихся.

На основании действующего Положения «О научно-практической конференции обучающихся Свердловской области» от 30.01.2020, утвержденным Министерством образования и молодежной политики Свердловской области и в соответствии с распоряжением Департамента образования Администрации г.Екатеринбурга от 26.11.2021 № 2362/46/36 «Об организации и проведении научно-практической конференции обучающихся муниципальных образовательных организаций города Екатеринбурга в 2023/2024 учебном году» в МАОУ СОШ№ 92 с 01.12. 2022 по 24.12.2022г. состоялся школьный этап научно-практическая конференция.

Цель конференции.

Конференция проводится в целях развития проектной деятельности обучающихся в различных областях научно-исследовательской, творческой, социально значимой, практической деятельности в соответствии с ФГОС основного общего и среднего общего образования, выявления и поддержки одаренных школьников.

Задачи:

- повышение качества образования через различные формы внеурочной деятельности, интеграции основного и дополнительного образования;
- привлечение к работе с одаренными обучающимися ученых и специалистов – носителей научной культурно-профессиональной традиции;
- вовлечение обучающихся в исследовательскую деятельность, приобщение к решению задач, имеющих практическое значение для развития науки, промышленности, экономики, культуры страны и региона;
- мотивация обучающихся к активной познавательной и творческой деятельности, направленной на достижение практических, общественно полезных результатов;
- совершенствование предметных и метапредметных компетенций школьников, в том числе проектных;
- выявление проектов, которые могут быть рекомендованы к участию

в городском этапе научно-практической конференции обучающихся города Екатеринбурга и иных конкурсных мероприятиях регионального

и всероссийского уровня.

Итоги проведения школьного этапа НПК в 2023 году.

Итоговый протокол школьного тура НПК в 2023-2024 учебном году						
ФИО учащегося	Класс	Секция	Название проекта	Научный руководитель	Количество баллов (max100)	Статус
Волчков Глеб	7а	Здоровье сбережение	Психология юного футболиста	Коваленко Т М	72	Призёр
Харионовский Егор	3г	Социальные технологии	Датчик протечки воды своими руками	Мальцева Э.Э	85	Победитель в номинации «первые шаги в науке»
Горбачева Ирина	10 б	Социокультурное	Взаимоотношения подросток - родитель, подросток-педагог.	Коровина Н.В.	87	Победитель рекомендовать на <u>районный этап НПК</u>
Неустроева Анна	5 в	Социокультурное	Полезное меню семьи Неустроевых	Коровина Н.В.	89	Победитель в номинации «Первые шаги в науке»
Панова Алиса	3в	Естественнонаучная	Плесень - друг или враг?	Солодкая В.Д.	82	Победитель в номинации «Первые шаги в науке»
Масленников Лев	2 в	Социокультурное	Что я знаю про выборы	Станичева А.В.	87	Победитель
Вагин Алексей	6а	Иностранный язык. Страноведение	Династия Виндзор. Кто будет править следующий?	Келеш С.П.	89	Победитель
Зубов Михаил	4а	Иностранный язык	Английские и русские народные сказки: сходства и различия?	Кириллова А.С.	77	Победитель в номинации «Первые шаги в науке»
Архипова Ангелина	5а	Гуманитарное	Древний мир. Как природные условия влияли на занятия населения. Китай	Кириллова А.С.	96	Призёр в номинации «Первые шаги в науке»
Русяева Злата	5а	Гуманитарное	Древний мир. Как природные условия влияли на занятия населения. Египет	Кириллова А.С.	67	Призёр в номинации «Первые шаги в науке»

Вырупаева Александра	5а	Гуманитарное	Древний мир. Как природные условия влияли на занятия населения. Финикия	Кириллова А.С.	67	Призёр в номинации «Первые шаги в науке»
Матвеева Акулина	5а	Гуманитарное	Древний мир. Как природные условия влияли на занятия населения. Матвеева	Кириллова А.С.	67	Призёр в номинации «Первые шаги в науке»
Шегай Софья	5а	Гуманитарное	Древний мир. Как природные условия влияли на занятия населения. Месопотамия	Кириллова А.С.	67	Призёр в номинации «Первые шаги в науке»
Кетько Вероника	11	Краеведение	Экскурсия по микрорайону Кольцово		94	Победитель <u>рекомендовать на районный этап НПК</u>
Катулевская Дарья	11	Социокультурное	Современная реп-культура, как разновидность массовой культуры	Ячменёва И.А.	76	Призёр <u>Рекомендовать на районный этап НПК</u>
Гусева Алёна	7	Культура и искусство	Урало-Сибирская домовая роспись, как связь времён, как древние корни народного искусства в современной жизни	Федотова Е.В.	87	Победитель <u>Рекомендовать на районный этап НПК</u>
Харионовская Варвара	7	Социокультурное	Методы формирования положительного имиджа спортивного клуба на примере БК «УГМК»	Коваленко Т.М.	89	Победитель
Журавлёва Анна	9б	Социально-экономическое	Как создать духи в домашних условиях	Стерхова Н.И.	90	Победитель <u>Рекомендовать на районный этап НПК</u>
Васильева Алиса	9а	Здоровье сбережение	Какой шоколад полезный?	Стерхова Н.И.	86	Победитель
Трапп Алиса	10	Общественно-политическое	Применение искусственного интеллекта	Коковин И.В.	92	Победитель <u>Рекомендовать на районный этап НПК</u>
Люкова Софья 10кл.	10	Страноведение	Достопримечательности Южной Кореи		90	Победитель <u>рекомендовать</u>

						ть на районный этап НПК
--	--	--	--	--	--	-------------------------------

На участие в Муниципальном этапе научно-практической конференции обучающихся муниципальных образовательных организаций Октябрьского района города Екатеринбурга в 2023/2024 учебном году были представлены следующие проекты: Кетько Вероника (участник), Журавлёва Анна (участник), Люкова Софья (участник).

Функционирование внутренней оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ-СОШ №92 в 2023 году организовывалась на основании Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, и в соответствии с Планами внутренней системы оценки качества образования на 2022/23 учебные год.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;

- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования. Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ-СОШ №92 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур. Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся являются:

- личностные результаты; · метапредметные результаты; · предметные результаты; · участие и результативность в школьных, муниципальных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников. Основными процедурами оценки образовательных достижений, обучающихся являются: входная диагностики, текущая и тематическая

оценка, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся. Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- воспитательный процесс: планирование воспитательной работы.
- соответствие рабочих программ ФГОС.
- выполнение плана по устранению недостатков, выявленных в ходе предыдущей экспертизы НОКО.
- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

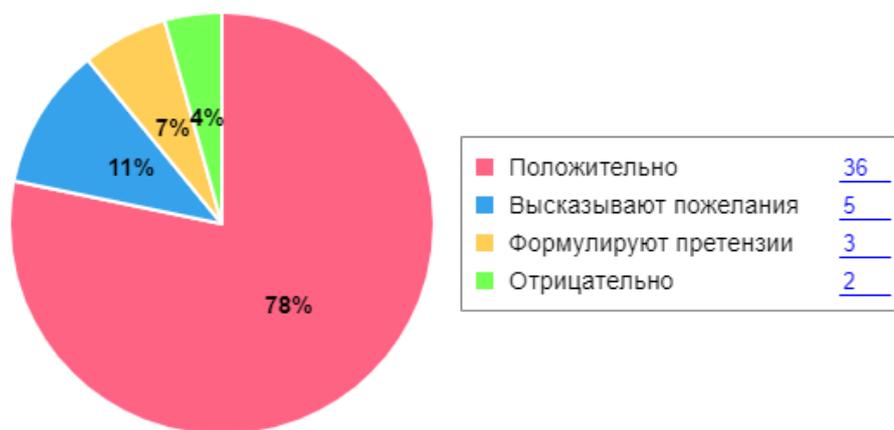
Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 761 респондент (32% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



В ходе всех аудитов установлено соответствие заявленным требованиям.

Качество кадрового обеспечения

В МАОУ СОШ № 92 работает высококвалифицированный творческий педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень качества образования, создать условия для личностного роста обучающихся, их интеллектуальной и творческой деятельности. В школе работают 60 педагогов, из них 4 мужчины (9%). Средний возраст педагогов составляет 46 лет.

Наличие квалификационной категории у педагогов школы

Уч. год	Кол-во	ВКК	1КК	б/к
2023	67	22 / 33%	32 / 48 %	13/ 19 %

Распределение педагогов по квалификационным категориям происходит следующим образом: ВКК - 33% педагогов, 1КК - 48% педагогов, без категории - 19% педагогов.

За 2023 год аттестовались на высшую квалификационную категорию – 5 педагогов, на первую квалификационную категорию – 6 человек.

Информация о педагогических и руководящих работниках, имеющих отраслевые награды

№ п / п	Награды	2020	2021	2022	2023
1	Ордена и медали РФ, РСФСР, СССР	0	0	0	0
2	Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации	0	0	0	0
3	Ветеран труда	5	5	6	6
4	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	6	7	10	0

5	Областные награды (Почетные грамоты Правительства Свердловской области, МОПО СО,	6	6	9	0
6	Почетная грамота Законодательного Собрания Свердловской области.	3	3	3	1
	Всего	20	22	28	9

Педагоги школы участвуют в профессиональных и творческих конкурсах, что свидетельствует об их желании повышать уровень педагогического мастерства, о создании в школе условий для реализации творческих возможностей педагогов, поддержке администрацией школы желания педагогов представлять свой опыт педагогической общественности.

Повышение квалификации педагогов

Одним из ключевых условий для обеспечения качества образования является кадровое условие, поэтому в школе большое внимание уделяется непрерывному профессиональному развитию педагогов.

В школе созданы условия для ежегодного повышения квалификации педагогов в соответствии с Планом повышения квалификации педагогических работников МАОУ СОШ № 92 на 2023 год. Основные направления и содержание обучения и повышения квалификации определяются выявленными в ходе оценивания и самооценивания профессиональных дефицитов педагогов. Все педагоги, работающие в школе, должны каждые 3 года проходят курсовую подготовку в объеме не менее 108 часов, а педагоги начальной школы не менее 72 часов. В 2023 году на базе школы были проведены курсы повышения квалификации: «Деятельность педагогов в условиях ФГОС НОО, ООО» (Екатеринбургский Дом учителя), в которых принял участие почти весь педагогический коллектив.

Учителя МАОУ СОШ № 92 активно распространяют свой опыт, делятся опытом с коллегами, проводят мастер-классы, участвуют в конференциях различного уровня:

1. Заместитель директора Стерхова Н.И. и Лежнина Н.И. представляли опыт работы школы на XXI Всероссийском открытом Форуме «Образование: Взгляд в будущее».

2. Педагоги Федотава Е.В. и Найдёнова М.В. проводили открытые мастер классы для педагогов города Екатеринбурга на базе МБУ «Екатеринбургский дом учителя» а также районные семинары для педагогов Октябрьского района.

Повышение квалификации педагогических и руководящих работников МАОУ СОШ № 92

Одним из ключевых условий для обеспечения качества образования является кадровое условие, поэтому в МАОУ СОШ № 92 большое внимание уделяется непрерывному профессиональному развитию педагогов.

В образовательной организации созданы условия для ежегодного повышения квалификации педагогов в соответствии Планом повышения квалификации педагогических работников МАОУ СОШ № 92 на 2023 год. Основные направления и содержание обучения и повышения квалификации

определяются выявленными в ходе оценивания и само оценивания профессиональных дефицитов педагогов. В рамках персонифицированного повышения квалификации педагоги выбирают соответствующие образовательные программы ПК и учреждения, в которых планируется пройти обучение. Все педагоги, работающие в школе, каждые 3 года проходят курсовую подготовку.

В течение года курсовую подготовку педагоги проходили по направлениям: «Организация обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования в образовательных организациях, - 5 человек, ФГОС НОО, ООО – 30 человек, курсы предметной направленности – 5 человек, подготовка к ГИА – 2 человека, курсы по классному руководству – 4 человека.

Учителя повышали свою профессиональную компетентность не только в процессе прохождения курсовой подготовки, но и через другие формы: участие в семинарах, научно-практических конференциях, вебинарах, мастер-классах районного и городского уровня, в творческих группах, в рамках городских сетевых площадок разной направленности.

Школа является площадкой для прохождения педагогической практики студентами ГБПОУ СО «Свердловский областной педагогический колледж», ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», в 2023 году практику прошли 2 студента.

Наставниками студентов стали учителя начальных классов: Шибанова С.Л., Тимухина О.В., Коваленко Т.М. Работа со студентами направлена на осуществление ими разнообразных видов деятельности (наблюдение, проектирование и самостоятельное осуществление педагогической и управленческой деятельности, анализ, самоанализ, осуществление взаимодействия с субъектами образовательного и управленческого процесса), которые способствуют профессиональному становлению студента и готовят специалиста, отвечающего требованиям в части практической подготовки. Учитывая постоянную необходимость школы в педагогических кадрах, особенно учителей начальных классов, педагогическая практика позволяет выявить наиболее подготовленных студентов и рекомендовать их администрации школы как потенциальных учителей.

МАОУ СОШ № 92 имеет укомплектованный штат педагогических работников (60 сотрудников). В школе есть педагог-психолог - 2, учитель - логопед, дефектолог – 1, социальный педагог, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, учитель-библиотекарь, советник директора по воспитательной работе.

Численность педагогического коллектива ежегодно увеличивается. Представленные данные позволяют сделать вывод, что сформировался опытный коллектив педагогов, в ряды которого вливаются молодые кадры. Достаточно высокий процент педагогов имеет первую и высшую категорию. Категорию не имеют молодые специалисты и педагоги, имеющие стаж работы в школе менее 2 лет.

Стаж работы

0-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 лет и выше
17	5	7	2	3	28

Возрастная категория педагогов

Количество педагогов	от 20 до 25 лет	от 26 до 35 лет	от 36 до 45 лет	от 46 до 55 лет	от 56 и более лет
67	5	15	8	17	22

Педагогический коллектив школы достаточно стабилен. Одной из задач системы образования на сегодняшний день является закрепление педагогических кадров в возрасте до 35 лет. На текущий момент в школе процент педагогов в возрасте до 35 лет составляет 29 %. Поэтому необходимо создавать условия для привлечения молодых специалистов в школу. Количество педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, достаточно высокий - 33%. Количество педагогов с первой квалификационной категорией - 48%.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», в школе был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 26 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что 2023 году повысилась на 15 процентов активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 30 (45%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году.

Библиотечно-информационное обеспечение

В МАОУ СОШ № 92 функционирует библиотека с оборудованной читальной зоной на 16 посадочных мест со свободным доступом к литературе. Библиотека обеспечена рабочим местом библиотекаря, оборудованным ПК с выходом в Интернет.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС ОО, учебники фонда входят в Федеральный перечень, утвержденный Приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 №858 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального

общего, основного общего, среднего общего образования»; от 20.05.2020 № 254 « Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в ред. От 23.12.2020 №766).

Обеспеченность учебниками -100%.

Общий библиотечный фонд составляет - 32535 экз., из них: учебная литература - 18014 экз., художественная литература - 14521 экз., краеведческая литература-820 экз., справочная литература-500 экз. Медиатека насчитывает - 60 электронных учебников.

Все учащиеся на 100% обеспечены учебниками, позволяющими реализовать общеобразовательные предметы учебного плана (базовый, профильный).

Образовательный процесс в полном объеме оснащен методической, художественной литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана.

Библиотечный фонд

№ п/п	Название	Количество экз.
1	Учебники (печатные)	18014
2	Электронные формы учебников	60
3	Художественная литература	14521
	Итого:	32595
1	Литература по краеведению	820
2	Справочный материалы	500

В течение года в библиотеке оформлены постоянно действующие выставки:

- «Защитникам Отечества Слава!»;
- «Урал. Человек. Истоки»;
- «Урал. История в ликах городов»;
- « Екатеринбург – мой любимый город!»
- «Россия - великая держава!»
- «Человек пришел на Урал»
- «Книги юбиляры»

Выставки к знаменательным датам:

- «165-лет со дня рождения К.Э. Циалковского»
- «130- лет со дня рождения М.И. Цветаевой.»
- «12 декабря- день конституции РФ.»
- «110 лет со дня рождения С.В. Михалкова.»
- «Через терни к звездам»
- «Безопасность-главное жизни»

Ежегодно учащиеся школы участвуют в Фестивале-конкурсе «Суперчитатель», занимают призовые места.

В течении года в библиотеке проходят мероприятия, приуроченные

к государственным праздникам, а также важным для нашей страны датам.

Это тематические беседы, квесты, познавательные часы, уроки мужества, экскурсии первоклассников, конкурсы чтецов.

(«Армейский калейдоскоп», «Читаем детям книги о войне», «И мужество, как знамя пронесли», мероприятие ко Дню родного языка, цикл мероприятий ко Дню чтения и др.)

Всего в 2022 г в проведенных мероприятиях приняли участие более 700 обучающихся школы.

Материально-техническая база

МАОУ СОШ № 92 - школа, состоящая из трехэтажного здания и школьным стадионом. Год ввода в эксплуатацию здания - 1943 г.

МАОУ СОШ № 92 функционирует по адресу Ракетная, 6 и соответствует установленным нормам. В МАОУ СОШ № 92 обучаются с 1 по 11 класс, для их обучения используется 46 учебных кабинета, в том числе 4 кабинета с лаборантскими (кабинеты физики, химии, биологии, математики), 1 кабинет информатики и ИКТ, большой спортивный зал, малый спортивный зал, актовый зал (168,4 кв.м.), обеденный зал на 220 посадочных мест.

Кабинеты МАОУ СОШ № 92 оснащены оборудованием, дидактическими и техническими средствами, мультимедийными материалами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической части образовательных программ, с другой стороны часть оборудования устарела и требует замены.

На территории образовательного учреждения осуществляется доступ к сети интернет, контролируется средствами облачной контентной фильтрации. В соответствии с требованиями для обеспечения образовательной деятельности в школе функционирует комплексная программная информационная система АИС "Сетевой город", электронная система учета школьного питания "АИС - питание". Информационное пространство МАОУ СОШ № 92 предоставлено официальным сайтом <https://школа92.екатеринбург.рф/>, информационными стендами на этажах образовательной организации.

При проведении самообследования выявлены проблемы: износ имеющегося интерактивного оборудования, не развита беспроводная сеть интернет для обеспечения свободного доступа обучающихся школы, недостаточно оборудования для развития компетенций worldskills.

Администрация школы считает, что для решения этой проблемы необходимо:

- расширить организацию образовательной деятельности на основе информационных технологий, используя виртуальные лаборатории, облачные образовательные ресурсы
- эффективно использовать имеющиеся ресурсы;
- приобретение и замена комплектующих имеющихся компьютеров;

- увеличивать объем привлекаемых внебюджетных средств для совершенствования материально-технической базы для расширения возможностей обучающихся в сфере современных цифровых технологий, робототехники, обработки металла и древесины, обработки пищевых продуктов, получения первоначальных навыков и профессиональных проб в других областях сферы реальной экономики.

Перспективы и планы развития МАОУ СОШ № 92

По итогам проведенного анализа деятельности образовательной организации, можно отметить, что задачи, поставленные перед школой, в основном, выполнены. За годы работы МАОУ СОШ № 92 сформирована открытая социокультурная среда школы, обеспечивающая качественное образование самоорганизацию и саморазвитие в образовательной деятельности, формирование гражданской идентичности, патриотизма, становление личностного и профессионального самоопределения обучающихся, готовности к творческой созидательной деятельности.

В следующем году работа педагогического коллектива школы будет продолжена в соответствии с миссией школы: «Создание условий, гарантирующих качество образовательных услуг, сохранение и укрепление физического, интеллектуального, психического и социального здоровья обучающихся, воспитание и развитие личности каждого ребёнка, качественное образование, возможность выпускника самореализоваться в современной жизни».

Цель образования в школе - приобретение обучающимся универсальных (системных, межпредметных интегрированных, системообразующих) знаний о мире, человеке, обществе.

Определены приоритетные направления работы школы:

- продолжение работы по трансформации образовательной среды в рамках федеральной программы «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование»;
- совершенствование системы критериального оценивания, внедрения функциональной грамотности в урочную и внеурочную деятельность, использование технологий формирования гибких навыков;
- обновление содержания образования, технологий обучения и воспитания;
- усиление личностной направленности образовательного и воспитательного процессов;
- формирование системы педагогического взаимодействия между всеми участниками образовательных отношений с целью повышения качества обученности;
- моделирование мотивирующей среды для обучающихся начального общего образования с особенностями здоровья;
- развитие системы поддержки одаренных детей на основе интеграции основного и дополнительного образования;

- совершенствование системы работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни;
- широкое использование ресурсов сетевого взаимодействия образовательных организаций и интернет-сообществ педагогов; создании условий для оптимизации системы профессионального и личностного роста педагогических работников в соответствии с современными требованиями к организации образовательного процесса;
- развитие системы дополнительного образования и платных образовательных услуг, в целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей;
- реализация образовательных программ в сетевой форме за счет организаций среднего профессионального образования и высшего образования;
- развитие системы наставничества.

Одним из основных направлений методической работы МАОУ СОШ № 92 является подготовка школы к внедрению к переходу на обновленные ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 70 процентов за первое полугодие 2022/23 учебного года. Методическая служба школы обеспечивает сопровождение молодых педагогов, аттестационные процессы, повышение квалификации педагогов МАОУ СОШ № 92.

Школа № 92 - «Школа мечты, надежды, свершений!» - динамично развивающееся образовательное учреждение. Развитие, как необходимый и постоянный фактор жизнедеятельности школы, позволяет школьному сообществу решать сложные задачи. В планах МАОУ СОШ № 92 последовательная организация стабильной работы школы, создание и совершенствование конкурентоспособной образовательной среды, обеспечивающей устойчивое развитие учреждения на современном этапе в системе образования города Екатеринбурга.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1529
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	706
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	772
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	51
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	549/35,9

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	53
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	13%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестат об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3/2%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 /8%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1334/87%

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.19.1	Регионального уровня	121/9%
1.19.2	Федерального уровня	114/9%
1.19.3	Международного уровня	95/7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	67
1.24.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	61/91%
1.24.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (непедагогической направленности), в общей численности педагогических работников	1
1.24.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля), в общей численности педагогических работников	6/9%
1.24.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	49/82%
1.24.5	высшая	22/33%
1.24.6	первая	32/48%
1.24.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.24.8	До 5 лет	17/25%
1.24.9	Свыше 30 лет	50/74%

1.24.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11/19%
1.24.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	20/34%
1.24.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	58/100%
1.24.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	24/43%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12,9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или пользования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.4.6	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1324/100%
2.4.7	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,0 кв.м

Отчет о результатах самообследования
за 2023 год заслушан на заседании
общего собрания работников
Протокол № 3 от 17.04.2024

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 327766045235508045123579633876966067016845890630

Владелец Косов Евгений Юрьевич

Действителен с 02.10.2023 по 01.10.2024