

### Дорожная карта реализации целевой модели наставничества в МАОУ СОШ №92 в 2023-2024 учебном году.

	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Отметка о выполнении запланированных видов деятельности:
<b>Раздел 1. Организационные мероприятия</b>			
	<p>А Организационный этап;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- собеседование с педагогами; определение наставников*, -знакомство молодых педагогов с педагогическим коллективом планом работы ОУ, традициями.</li> </ul> <p>Б) Диагностический этап;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение уровня сформированности навыков молодого специалиста.</li> </ul> <p>В) ознакомительный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение обязательных документов: Устава ОУ, локально-нормативных актов, правил трудового распорядка должностные обязанности</li> <li>- изучение образовательной программы образовательной организации. в том числе отдельной части всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы; формами, сроками и порядком промежуточной и итоговой аттестации обучающихся</li> <li>- знакомство с правилами оформления отчетной документация, в т. ч. с электронным документооборотом;</li> <li>- изучение требований я порядка составления рабочей программы по предмету</li> </ul>	Август - Сентябрь	<p>Ознакомили молодого педагога с организацией образовательной деятельности, с обязательной школьной документацией, правилами ее оформления.</p> <p>Изучить документацию ОУ , образовательную программу ОУ , правила оформления отчетной документации</p>
2.	<p>Планирование работы с молодыми педагогами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработка плана работы наставника с молодым педагогом (тематических занятий молодого специалиста и наставника) составление индивидуальной траектории профессионального становления к развития молодого педагога (ИОМ, ИОТ Т.д.),</li> <li>определение порядка и значения¶ участия молодого педагога в программе развития школы (в случае необходимости определение темы по самообразованию),</li> <li>• формирование методической папки молодого специалиста</li> </ul>	Сентябрь — октябрь	Работа спланирована, составлены необходимые документы, начали сбор методических материалов в помощь молодому педагогу.
<b>Раздел 2- Работа в должности</b>			
<b>2.1. Педагогическая работа</b>			
	Посещение уроков наставника, учителей - стажистов	В течение года	Посещены серии уроков
	Изучение системы работы коллег в системно-деятельностному подходу	Ноябрь - февраль	Изучена система работы коллег в системно - деятельностном подходе
	Разработка собственных рабочих программ. Составление календарно-тематического плана	Август	Разработаны рабочие программы по предметам

	Изучение форм. методов средств обучения. Современные образовательные технологии и методика обучения	В течение года	Составлены конспекты уроков по основным предметам, Осуществлен самоанализ проведенных уроков

	Изучение методов формирования базовых учебных действий с учётом требований ФГОС обучающихся с ограниченными *возможностями здоровья	В течение учебного года	Изучены методы и приемы необходимые для формирования базовых учебных действий
	Изучение современных информационных технологий и методы их использования в образовательном процессе	Март	Выступление с докладом на заседании методического объединения
	Знакомство с типологией уроков: 1, Уроки «открытия» нового знания. 2- Уроки отработки умений и рефлексии. 3, Уроки общеметодологической направленности. 4, Урок развивающего контроля и т.д.	Сентябрь—май	Изучена типология уроков необходимость каждого из них. Составлены конспекты в рамках структуры системно-деятельностного подхода по каждому типу урока, Разъяснен каждый этап урока, его назначение и способы реализации

## 2.2. Методическая работа

	Участие в совещаниях, заседаниях методического объединения	В течение года	Принято участие в совещаниях, заседаниях методических объединениях осуществлено представление и защита рабочих программ и СИПР, составленных молодым специалистом
	Участие в заседании педагогических	В течение года	Выступление на педагогическом совете «Через информационно коммуникативную компетентность педагога к качественному образованию» с докладом по обучению в составлении СИПР
	Распространение педагогического опыта (публикации в сети Интернет)	Ноябрь-Май	Публикация статьи в сборник
	Изучение ФГОС ООО (в соответствии с занятостью педагогов по классам)		Изучены ФГОС Предоставлена информация о способах поиска данных документов. Для закрепления информации была составлена сравнительная таблица данных документов

## 2.3. Воспитательная работа

	Посещение классных часов, внеурочных занятий опытных педагогов	В течение года	Посещены классные и внеурочные занятия учителей с первой и высшей категорией
	Заполнение психолого-педагогических дневников наблюдений за учащимися	В течение года	Выполнено заполнение психолого-педагогического дневника наблюдений за учащимися. Исправлены : недочеты.

	Работа с родителями и педагогами (мастер-классы, анкетирование, консультации)	В течение	Проведены мероприятия с родителями
	Составление плана воспитательной работы в классе. Организация взаимодействия с родителями	Сентябрь	Составлен план воспитательной работы, который включает мероприятия для класса, работу с родителями.
	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с разными потребностями в образовании	Сентябрь-май	Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для учащихся
2.4. Работа педагога по саморазвитию			
	Разработка индивидуальной программы работы педагогов по саморазвитию	Октябрь-ноябрь	Разработана индивидуальная программа работы педагога по самообразованию
	Самоанализ собственной деятельности	май	Проведен самоанализ собственной педагогической деятельности: выявлены слабые и сильные качества.

