

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА»1
КЛАСС**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Математика» для обучающихся 1 класса составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте начального общего образования, а также Примерной программы воспитания.

В начальной школе изучение математики имеет особое значение в развитии младшего школьника.

Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения в основном звене школы, а также будут востребованы в жизни.

Изучение математики в начальной школе направлено на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

— Освоение начальных математических знаний - понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий.

— Формирование функциональной математической грамотности младшего школьника, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события).

— Обеспечение математического развития младшего школьника - формирование способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации (примеров, оснований для упорядочения, вариантов и др.).

— Становление учебно-познавательных мотивов и интереса к изучению математики и

умственному труду; важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях; прочных навыков использования математических знаний в повседневной жизни.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности младшего школьника:

— понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера и т.д.);

— математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);

— владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет ученику совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений; опровергать или подтверждать истинность предположения).

Младшие школьники проявляют интерес к математической сущности предметов и явлений окружающей жизни - возможности их измерить, определить величину, форму, выявить зависимости и закономерности их расположения во времени и в пространстве. Осознанию младшим школьником многих математических явлений помогает его тяга к моделированию, что облегчает освоение общего способа решения учебной задачи, а также работу с разными средствами информации, в том числе и графическими (таблица, диаграмма, схема).

В начальной школе математические знания и умения применяются школьником при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые учеником умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности младшего школьника и предпосылкой успешного дальнейшего обучения в основном звене школы.

На изучение математики в 1 классе отводится 4 часа в неделю, всего 132 часа.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Основное содержание обучения в программе представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

Числа и величины

Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Единица счёта. Десяток. Счёт предметов, запись результата цифрами. Число и цифра 0 при измерении, вычислении.

Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение. Однозначные и двузначные числа. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Длина и её измерение. Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними.

Арифметические действия

Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания. Вычитание как действие, обратное сложению.

Текстовые задачи

Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Решение задач в одно действие.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений.

Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки на листе в клетку; измерение длины отрезка в сантиметрах.

Математическая информация

Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы

объектов (количество, форма, размер). Группировка объектов по заданному признаку.

Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда.

Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов.

Чтение таблицы (содержащей не более 4-х данных); извлечение данного из строки, столбца; внесение одного-двух данных в таблицу. Чтение рисунка, схемы с одним-двумя числовыми данными (значениями данных величин).

Двух-трёхшаговые инструкции, связанные с вычислением, измерением длины, изображением геометрической фигуры.

Универсальные учебные действия (пропедевтический уровень)

Универсальные познавательные учебные действия:

— наблюдать математические объекты (числа, величины) в окружающем мире;

— обнаруживать общее и различное в записи арифметических действий;

— понимать назначение и необходимость использования величин в жизни;

— наблюдать действие измерительных приборов;

— сравнивать два объекта, два числа; распределять объекты на группы по заданном основании;

— копировать изученные фигуры, рисовать от руки по собственному замыслу; приводить примеры чисел, геометрических фигур;

— вести порядковый и количественный счет (соблюдать последовательность).

Работа с информацией:

— понимать, что математические явления могут быть представлены с помощью разных средств: текст, числовая запись, таблица, рисунок, схема;

— читать таблицу, извлекать информацию, представленную в табличной форме.

Универсальные коммуникативные учебные действия:

— характеризовать (описывать) число, геометрическую фигуру, последовательность из нескольких чисел, записанных по порядку;

— комментировать ход сравнения двух объектов; описывать своими словами

сюжетную ситуацию и математическое отношение, представленное в задаче;

— описывать положение предмета в пространстве различать и использовать математические знаки;

— строить предложения относительно заданного набора объектов.

Универсальные регулятивные учебные действия:

— принимать учебную задачу, удерживать её в процессе деятельности;

— действовать в соответствии с предложенным образцом, инструкцией;

— проявлять интерес к проверке результатов решения учебной задачи, с помощью учителя устанавливать причину возникшей ошибки и трудности;

— проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия.

Совместная деятельность:

— участвовать в парной работе с математическим материалом;

— выполнять правила совместной деятельности: договариваться, считаться с мнением партнёра, спокойно и мирно разрешать конфликты.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение математики в 1 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Математика» у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека;
- развития способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;
- применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;
- осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;
- применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;
- работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность своих сил при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;
- оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;
- оценивать свои успехи в изучении математики, намечать пути устранения трудностей;

— стремиться углублять свои математические знания и умения; пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения у обучающегося формируются следующие универсальные учебные действия.

Универсальные познавательные учебные действия:

1) Базовые логические действия:

— устанавливать связи и зависимости между математическими объектами (часть-целое; причина-следствие; протяжённость);

— применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;

— приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;

— представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

2) Базовые исследовательские действия:

— проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;

— понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;

— применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов)

3) Работа с информацией:

— находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;

— читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);

— представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;

— принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

Универсальные коммуникативные учебные действия:

— конструировать утверждения, проверять их истинность;

— строить логическое рассуждение;

— использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;

— формулировать ответ;

— комментировать процесс вычисления, построения, решения; объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;

— в процессе диалогов по обсуждению изученного материала — задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;

— создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида - описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);

— ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;

— составлять по аналогии; самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

Универсальные регулятивные учебные действия:

1) Самоорганизация:

— планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;

— выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

2) Самоконтроль:

- осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности, объективно оценивать их;
- выбирать и при необходимости корректировать способы действий;
- находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок.

3) Самооценка:

- предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);
- оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

Совместная деятельность:

- участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров);
- согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;
- осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 1 классе обучающийся научится:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20;
- пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта;
- находить числа, большие/меньшие данного числа на заданное число;
- выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток; называть и

различать компоненты действий сложения (слагаемые, сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность);

— решать текстовые задачи в одно действие на сложение и

— сравнивать объекты по длине, устанавливая

между ними соотношение длиннее/короче (выше/ниже, шире/уже);

— знать и использовать единицу длины — сантиметр;

измерять длину отрезка, чертить отрезок заданной длины (в см);

— различать число и цифру; распознавать

геометрические фигуры: круг, треугольник,

прямоугольник (квадрат), отрезок;

— устанавливать между объектами соотношения: слева/справа

— распознавать верные (истинные) и неверные (ложные)

утверждения относительно заданного набора объектов/предметов;

— группировать объекты по заданному признаку;

находить и называть закономерности в ряду объектов

повседневной жизни;

— различать строки и столбцы таблицы, вносить

данное в таблицу, извлекать данное/данные из таблицы;

— сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры);

распределять объекты на две группы по заданному основанию.

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Электронные (цифровые)
-------	------------	------------------	------------------------

			образовательные ресурсы
	Подготовка к изучению чисел		
1	Учебник математики. Роль математики в жизни людей и общества.	1	https://uchi.ru https://education.yandex.ru https://resh.edu.ru
2	Счет предметов. Один, два, три... Первый, второй, третий...	1	https://uchi.ru https://education.yandex.ru https://resh.edu.ru
3	Вверху. Внизу. Слева. Справа.	1	https://uchi.ru https://education.yandex.ru https://resh.edu.ru
4	Раньше. Позже. Сначала. Потом.	1	https://uchi.ru https://education.yandex.ru https://resh.edu.ru
5	Столько же. Больше. Меньше.	1	https://uchi.ru https://education.yandex.ru https://resh.edu.ru
6	На сколько больше? На сколько меньше?	1	https://uchi.ru https://education.yandex.ru https://resh.edu.ru
7	Повторение и обобщение изученного по теме.	1	https://uchi.ru https://education.yandex.ru https://resh.edu.ru
8	Странички для любознательных.	1	https://uchi.ru https://education.yandex.ru https://resh.edu.ru
	Числа от 1 до 10. Нумерация.		
9	Понятия "много", "один". Письмо цифры 1.	1	https://uchi.ru https://education.yandex.ru https://resh.edu.ru
10	Числа 1, 2. Письмо цифры 2.	1	https://uchi.ru https://education.yandex.ru https://resh.edu.ru
11	Число 3. Письмо цифры 3.	1	https://uchi.ru https://education.yandex.ru https://resh.edu.ru
12	Числа 1, 2, 3. Знаки «+» «-» «=»	1	https://uchi.ru https://education.yandex.ru https://resh.edu.ru
13	Число 4. Письмо цифры 4.	1	https://uchi.ru https://education.yandex.ru https://resh.edu.ru
14	Понятия «длиннее», «короче», «одинаковые по длине»	1	https://uchi.ru https://education.yandex.ru https://resh.edu.ru
15	Число 5. Письмо цифры 5.	1	https://uchi.ru https://education.yandex.ru https://resh.edu.ru
16	Числа от 1 до 5: получение, сравнение, запись, соотнесение числа и цифры. Состав числа 5 из двух слагаемых.	1	https://uchi.ru https://education.yandex.ru https://resh.edu.ru
17	Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч.	1	https://uchi.ru https://education.yandex.ru https://resh.edu.ru
18	Ломаная линия. Звено ломаной.	1	https://uchi.ru https://education.yandex.ru https://resh.edu.ru
19	Закрепление изученного материала. Числа от 1 до 5	1	https://uchi.ru https://education.yandex.ru https://resh.edu.ru
20	Знаки «>». «<», «=».	1	https://uchi.ru https://education.yandex.ru https://resh.edu.ru
21	Равенство. Неравенство.	1	https://uchi.ru https://education.yandex.ru https://resh.edu.ru
22	Многоугольники.	1	https://uchi.ru https://education.yandex.ru

			https://resh.edu.ru
23	Число 6. Письмо цифры 6.	1	https://uchi.ru https://education.yandex.ru https://resh.edu.ru
24	Число 7. Письмо цифры 7	1	https://uchi.ru https://education.yandex.ru https://resh.edu.ru
25	Число 8. Письмо цифры 8.	1	https://uchi.ru https://education.yandex.ru https://resh.edu.ru
26	Числа от 1 до 9. Письмо цифры 9	1	https://uchi.ru https://education.yandex.ru https://resh.edu.ru
27	Число 10. Запись числа 10.	1	https://uchi.ru https://education.yandex.ru https://resh.edu.ru
28	Числа 1-10 Проверка изученного материала	1	https://uchi.ru https://education.yandex.ru https://resh.edu.ru
29	Проект "Математика вокруг нас. Числа в загадках, пословицах, поговорках"	1	https://uchi.ru https://education.yandex.ru https://resh.edu.ru
30	Сантиметр – единица измерения длины.	1	https://uchi.ru https://education.yandex.ru https://resh.edu.ru
31	Увеличить на.... Уменьшить на....	1	https://uchi.ru https://education.yandex.ru https://resh.edu.ru
32	Число 0. Цифра 0.	1	https://uchi.ru https://education.yandex.ru https://resh.edu.ru
33	Сложение с нулём. Вычитание нуля.	1	https://uchi.ru https://education.yandex.ru https://resh.edu.ru
34	Закрепление знаний по теме «Нумерация. Числа от 1 до 10 и число 0».	1	https://uchi.ru https://education.yandex.ru https://resh.edu.ru
35	Распознавание геометрических фигур	1	https://uchi.ru https://education.yandex.ru https://resh.edu.ru
36	Что узнали. Чему научились. Составы чисел.	1	https://uchi.ru https://education.yandex.ru https://resh.edu.ru
	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание.		
37	Прибавить и вычесть число 1.	1	https://uchi.ru https://education.yandex.ru https://resh.edu.ru
38	+ 1 + 1, - 1 - 1	1	https://uchi.ru https://education.yandex.ru https://resh.edu.ru
39	Прибавить и вычесть число 2.	1	https://uchi.ru https://education.yandex.ru https://resh.edu.ru
40	Название чисел при сложении Слагаемые. Сумма.	1	https://uchi.ru https://education.yandex.ru https://resh.edu.ru
41	Задача	1	https://uchi.ru https://education.yandex.ru https://resh.edu.ru
42	Составление задач на сложение, вычитание по одному рисунку.	1	https://uchi.ru https://education.yandex.ru https://resh.edu.ru
43 - 44	Составление и решение задач	2	https://uchi.ru https://education.yandex.ru https://resh.edu.ru
45	Прибавить и вычесть число 2. Составление и заучивание таблиц.	1	https://uchi.ru https://education.yandex.ru https://resh.edu.ru
46	Присчитывание и отсчитывание по 2.	1	https://uchi.ru https://education.yandex.ru https://resh.edu.ru

47	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	1	https://uchi.ru https://education.yandex.ru https://resh.edu.ru
48	Что узнали. Чему научились.	1	https://uchi.ru https://education.yandex.ru https://resh.edu.ru
49	Сложение и вычитание вида $0 + 3$, $0 - 3$. Приёмы вычислений.	1	https://uchi.ru https://education.yandex.ru https://resh.edu.ru
50	Прибавить и вычесть число 3. Приёмы вычисления.	1	https://uchi.ru https://education.yandex.ru https://resh.edu.ru
51	Измеряем и сравниваем отрезки по длине.	1	https://uchi.ru https://education.yandex.ru https://resh.edu.ru
52	Составление и заучивание таблиц. Прибавить и вычесть число 3	1	https://uchi.ru https://education.yandex.ru https://resh.edu.ru
53	Прибавляем к числу по 3 и вычитаем из числа по 3	1	https://uchi.ru https://education.yandex.ru https://resh.edu.ru
54	Решение задач изученных видов	1	https://uchi.ru https://education.yandex.ru https://resh.edu.ru
55	Дополняем условие задачи	1	https://uchi.ru https://education.yandex.ru https://resh.edu.ru
56	Странички для любознательных	1	https://uchi.ru https://education.yandex.ru https://resh.edu.ru
57	Что узнали. Чему научились. Решение задач.	1	https://uchi.ru https://education.yandex.ru https://resh.edu.ru
58	Повторяем, закрепляем.	1	https://uchi.ru https://education.yandex.ru https://resh.edu.ru
59	Проверим себя и оценим свои достижения.	1	https://uchi.ru https://education.yandex.ru https://resh.edu.ru
60	Урок - путешествие	1	https://uchi.ru https://education.yandex.ru https://resh.edu.ru
61	Наши проекты	1	https://uchi.ru https://education.yandex.ru https://resh.edu.ru
62	Сложение и вычитание чисел первого десятка.	1	https://uchi.ru https://education.yandex.ru https://resh.edu.ru
63	Задачи на увеличение числа на несколько единиц	1	https://uchi.ru https://education.yandex.ru https://resh.edu.ru
64	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц	1	https://uchi.ru https://education.yandex.ru https://resh.edu.ru
65	Прибавить и вычесть число 4. Приёмы вычислений.	1	https://uchi.ru https://education.yandex.ru https://resh.edu.ru
66	На сколько больше? На сколько меньше?	1	https://uchi.ru https://education.yandex.ru https://resh.edu.ru
67	Таблицы сложения и вычитания с числом 4	1	https://uchi.ru https://education.yandex.ru https://resh.edu.ru
68	Решение задач.	1	https://uchi.ru https://education.yandex.ru https://resh.edu.ru
69	Перестановка слагаемых	1	https://uchi.ru https://education.yandex.ru https://resh.edu.ru
70	Перестановка слагаемых. Применение	1	https://uchi.ru https://education.yandex.ru https://resh.edu.ru

	переместительного свойства сложения для случаев вида $+5, 6, 7, 8, 9$.		
71	Прибавить числа 5, 6, 7, 8, 9. Составление таблицы $+5, 6, 7, 8, 9$.	1	https://uchi.ru https://education.yandex.ru https://resh.edu.ru
72	Состав чисел в пределах 10	1	https://uchi.ru https://education.yandex.ru https://resh.edu.ru
73	Закрепление изученного. Решение задач.	1	https://uchi.ru https://education.yandex.ru https://resh.edu.ru
74	Решение задач	1	https://uchi.ru https://education.yandex.ru https://resh.edu.ru
75	Прямоугольник. Квадрат.	1	https://uchi.ru https://education.yandex.ru https://resh.edu.ru
76	Страничка для любознательных.	1	https://uchi.ru https://education.yandex.ru https://resh.edu.ru
77	Что узнали. Чему научились	1	https://uchi.ru https://education.yandex.ru https://resh.edu.ru
78	Связь между суммой и слагаемыми.	1	https://uchi.ru https://education.yandex.ru https://resh.edu.ru
79	Связь между суммой и слагаемыми. Закрепление	1	https://uchi.ru https://education.yandex.ru https://resh.edu.ru
80	Составление и решение задач.	1	https://uchi.ru https://education.yandex.ru https://resh.edu.ru
81	Уменьшаемое, вычитаемое, разность.	1	https://uchi.ru https://education.yandex.ru https://resh.edu.ru
82	Вычитание из чисел 6 и 7	1	https://uchi.ru https://education.yandex.ru https://resh.edu.ru
83	Связь между суммой и каждым слагаемым. Решение задач.	1	https://uchi.ru https://education.yandex.ru https://resh.edu.ru
84	Вычитание из чисел 8 и 9	1	https://uchi.ru https://education.yandex.ru https://resh.edu.ru
85	Чертим отрезки, сравниваем их длины	1	https://uchi.ru https://education.yandex.ru https://resh.edu.ru
86	Вычитание из числа 10	1	https://uchi.ru https://education.yandex.ru https://resh.edu.ru
87	Закрепление изученного. Решение задач	1	https://uchi.ru https://education.yandex.ru https://resh.edu.ru
88	Килограмм	1	https://uchi.ru https://education.yandex.ru https://resh.edu.ru
89	Литр	1	https://uchi.ru https://education.yandex.ru https://resh.edu.ru
90	Что узнали, чему научились.	1	https://uchi.ru https://education.yandex.ru https://resh.edu.ru
91	Проверим себя и оценим свои достижения	1	https://uchi.ru https://education.yandex.ru https://resh.edu.ru
	Числа от 11 до 20. Нумерация. Сложение и вычитание.		
92	Устная нумерация чисел от 11 до 20 Названия и последовательность чисел от 11 до 20.	1	https://uchi.ru https://education.yandex.ru https://resh.edu.ru

93	Образование чисел из одного десятка и нескольких единиц.	1	https://uchi.ru https://education.yandex.ru https://resh.edu.ru
94	Запись и чтение чисел второго десятка.	1	https://uchi.ru https://education.yandex.ru https://resh.edu.ru
95	Дециметр	1	https://uchi.ru https://education.yandex.ru https://resh.edu.ru
96	Сложение и вычитание вида $10+7$, $10-7$, $17-10$	1	https://uchi.ru https://education.yandex.ru https://resh.edu.ru
97	Сложение и вычитание вида $7 + 8$, $15 - 8$	1	https://uchi.ru https://education.yandex.ru https://resh.edu.ru
98	Странички для любознательных	1	https://uchi.ru https://education.yandex.ru https://resh.edu.ru
99	Что узнали. Чему научились.	1	https://uchi.ru https://education.yandex.ru https://resh.edu.ru
100	Дополняем условия задач и сравниваем величины.	1	https://uchi.ru https://education.yandex.ru https://resh.edu.ru
101	Решение задач и выражений	1	https://uchi.ru https://education.yandex.ru https://resh.edu.ru
102	Повторение. Подготовка к решению задач в два действия.	1	https://uchi.ru https://education.yandex.ru https://resh.edu.ru
103	Составная задача.	1	https://uchi.ru https://education.yandex.ru https://resh.edu.ru
104	Продолжаем учиться решать задачи в 2 действия	1	https://uchi.ru https://education.yandex.ru https://resh.edu.ru
105	Приём сложения однозначных чисел с переходом через десяток.	1	https://uchi.ru https://education.yandex.ru https://resh.edu.ru
106	Прибавляем к числам 9 и 8 числа 2 и 3	1	https://uchi.ru https://education.yandex.ru https://resh.edu.ru
107	Прибавляем к числам 9, 8 и 7 число 4	1	https://uchi.ru https://education.yandex.ru https://resh.edu.ru
108	Прибавляем к числам 9, 8, 7 и 6 число 5	1	https://uchi.ru https://education.yandex.ru https://resh.edu.ru
109	Прибавляем к числам 9, 8, 7 и 6 число 6	1	https://uchi.ru https://education.yandex.ru https://resh.edu.ru
110	Прибавляем к числам 9, 8, 7 число 7	1	https://uchi.ru https://education.yandex.ru https://resh.edu.ru
111	Прибавляем к числам 8 и 9 число 8, к числу 9 число 9	1	https://uchi.ru https://education.yandex.ru https://resh.edu.ru
112	Таблица сложения	1	https://uchi.ru https://education.yandex.ru https://resh.edu.ru
113	Таблица сложения. Решение задач	1	https://uchi.ru https://education.yandex.ru https://resh.edu.ru
114	Странички для любознательных.	1	https://uchi.ru https://education.yandex.ru https://resh.edu.ru
115	Что узнали. Чему научились	1	https://uchi.ru https://education.yandex.ru https://resh.edu.ru
116	Закрепление вычислительных навыков.	1	https://uchi.ru https://education.yandex.ru https://resh.edu.ru
117	Общие приемы вычитания с переходом	1	https://uchi.ru https://education.yandex.ru

	через десяток		https://resh.edu.ru
118	Вычитание чисел от 2 до 9 из числа 11	1	https://uchi.ru https://education.yandex.ru https://resh.edu.ru
119	Вычитание чисел от 3 до 9 из числа 12	1	https://uchi.ru https://education.yandex.ru https://resh.edu.ru
120	Вычитание чисел от 4 до 9 из числа 13	1	https://uchi.ru https://education.yandex.ru https://resh.edu.ru
121	Вычитание чисел от 5 до 9 из числа 14	1	https://uchi.ru https://education.yandex.ru https://resh.edu.ru
122	Вычитание чисел от 6 до 9 из числа 15	1	https://uchi.ru https://education.yandex.ru https://resh.edu.ru
123	Вычитание чисел от 7 до 9 из числа 16	1	https://uchi.ru https://education.yandex.ru https://resh.edu.ru
124	Вычитание чисел 8 и 9 из числа 17, а число 9 из числа 18	1	https://uchi.ru https://education.yandex.ru https://resh.edu.ru
125	Применяем способы сложения и вычитания с переходом через десяток в вычислениях	1	https://uchi.ru https://education.yandex.ru https://resh.edu.ru
126	Странички для любознательных..	1	https://uchi.ru https://education.yandex.ru https://resh.edu.ru
127	Что узнали. Чему научились..	1	https://uchi.ru https://education.yandex.ru https://resh.edu.ru
128	Наши проекты	1	https://uchi.ru https://education.yandex.ru https://resh.edu.ru
	Повторение		
129	Что узнали, чему научились	1	https://uchi.ru https://education.yandex.ru https://resh.edu.ru
130	Складывать и вычитать числа	1	https://uchi.ru https://education.yandex.ru https://resh.edu.ru
131	Решать задачи	1	https://uchi.ru https://education.yandex.ru https://resh.edu.ru
132	Называть и чертить геометрические фигуры	1	https://uchi.ru https://education.yandex.ru https://resh.edu.ru

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Математика (в 2 частях), 1 класс /Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Методические рекомендации. Т.Н.Ситникова "ВАКО", Москва

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://uchi.ru>

<https://education.yandex.ru>

<https://resh.edu.ru>

<http://nsportal.ru>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Классная доска, учебные плакаты и таблицы

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ, ДЕМОНСТРАЦИЙ

Мультимедийный проектор, ноутбук, экран

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575885

Владелец Калинин Максим Олегович

Действителен с 12.05.2022 по 12.05.2023