

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 92**

ПРИНЯТО  
Решением Педагогического  
совета МАОУ СОШ № 92  
протокол № 6 от «30» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МАОУ СОШ № 92  
\_\_\_\_\_ (Калинин М. О.)  
введено в действие приказом директора  
от «01» 09. 2021 г. № 125-О

**Годовой план деятельности учителя-логопеда**

**Нехорошковой Оксаны Вячеславовны**

**Цель работы логопеда школьного логопункта**—оказание логопедической помощи учащимся, имеющим отклонение в развитии устной и письменной речи, которые в дальнейшем могут вызвать нарушение письменной речи, то есть профилактика вторичных нарушений, а также коррекция уже имеющихся нарушений письменной и устной речи.

### **Задачи:**

- организация и проведение диагностических мероприятий, с целью своевременного выявления учащихся с речевой патологией, правильная квалификация имеющихся дефектов устной и письменной речи.

- организация коррекционной работы, направленной на преодоление нарушений устной речи, нарушений письма и чтения любой формы;

- организация сотрудничества учителя-логопеда с учителями начальных классов русского языка среднего звена обучения с целью выработки единства требований к ученикам, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи, со стороны учителей и логопеда.

- организация и проведение комплексной логопедической работы над всей речевой системой: психологической базой речи, импрессивной и экспрессивной речью.

<b>№</b>	<b>Наименование мероприятия</b>	<b>Содержание</b>	<b>Сроки выполнения</b>
<b>Организационная работа</b>			
<b>1</b>	Подготовка кабинета к новому учебному году.	Оформление угла логопеда.	до 15.08.2021 г.
<b>2</b>	Предварительная работа с документацией.	Составление плана работы учителя-логопедана 2020-2021 учебный год.  Подготовка  диагностического материала, бланков речевых карти протоколов  первичного логопедического обследования.	до 01.09.2021 г.
<b>Диагностико-аналитическая деятельность</b>			
<b>3</b>	Первичное и углубленное обследование устной и письменной речи детей	Проведение массового логопедического обследования учащихся начальной и среднего звена, углубленное обследование устной и письменной речи детей зачисленных на логопункт.	02.09.2021 г.- 11.09.2021 г.

4	Знакомство с данными медицинского обследования, сбор анамнеза детей зачисленных на логопункт	Сбор анамнестических данных и выписка из медицинских карт учащихся с ведений, необходимых для учителя-логопеда.	02.09.2021г.- 11.09.2021г.
5	Проведение мониторинга устной и письменной речи детей	Проведение мониторинга, обработка результатов и заполнение соответствующей документации.	02.09.2021г.- 11.09.2021г.  21.12.2021г.- 30.12.2022г.  17.05.2021г.- 31.05.2021г.
6	Оформление документации учителя-логопедана начало и конец учебного года	Заполнение речевых карт, протоколов обследования устной и письменной речи и визирование необходимой документации, комплектование пакета документов в соответствии с рекомендациями перечнем.  Разработка программы по развитию речи для ТНР; для коррекционных логопедических занятий для учащейся интеллектуальными нарушениями.  Согласование программы на методическом объединении ОУ.	02.09.2021г.- 11.09.2021г.  16.12.2021г.- 30.12.2022г.  17.05.2022г.- 31.05.2022г.  В течение года
7	Комплектование групп и подгрупп для коррекционной работы	Комплектование групп для коррекционной работы в соответствии с логопедическим диагнозом.	02.09.2021г.- 11.09.2021г.
<b>Коррекционно-развивающая деятельность</b>			
8	Проведение фронтальных занятий в виде групповых, согласованно графико-логопедических занятий	Коррекция грамматической дисграфии, оптической дисграфии и дислексии, акустической дисграфии, дисграфии об условленной нарушениями	14.09.2021г.– 14.05.2022г.

		языкового анализа и синтеза, дисграфии, ОНР 3 уровня, задержкой психического развития.	
9	Проведение индивидуальных коррекционных занятий согласно графику логопедических занятий	Коррекция речевых нарушений у детей с сумственной отсталостью и задержкой психического развития.	14.09.2021г.– 14.05.2022г.
<b>Консультативно-методическая деятельность</b>			
10	Консультирование педагогов по результатам	Итоги и результаты обследования речи учащихся.	02.09.2021г.- 11.09.2021г.
	обследования устной и письменной речи детей		16.12.2021г.- 30.12.2022г.  17.05.2022г.- 31.05.2022г.
11	Мероприятия по пропаганде логопедических знаний	Проведение групповых и индивидуальных консультаций для родителей и педагогов ОУ.	По плану работы школы
12	Участие в интернет-олимпиадах	Желающие учащиеся.	В течение года
13	Взаимодействие с учителями начальных классов, дефектологом и психологом.	Взаимопосещение занятий.	В течение года по плану работы МО
<b>Взаимосвязь со специалистами ОУ</b>			
14	Диагностика различных сфер деятельности, определенных функций ребенка	Совместно с педагогом-психологом и педагогом-дефектологом проведение исследования сенсорной и познавательной сфер, мелкой моторики детей.	С 2 по 11 сентября, с 16 по 30 декабря, с 17 по 31 мая.

15	Анализ результатов обследования, составление индивидуальных программ развития	Взаимный обмен информацией, с целью уточнения и конкретизации заключения, а также для составления индивидуальных программ развития.	По плану
16	Знакомство с содержанием коррекционного обучения	Познакомить психолога, педагога-дефектолога, учителей начальных классов с направлениями коррекционной (логопедической) работы на текущий год.	По плану
17	Конкурс логопедических проектов, изготовление лэпбуков	Желающие учащиеся.	В течение года по плану работы
18	Подготовка документации ПМПк	Составление логопедического представления при необходимости уточнения или смены образовательного маршрута для ребенка.	В течение года по плану работы ПМПк
19	Индивидуальное консультирование	Еженедельно согласно графику работы учителя-логопеда.	В течение года
<b>Работа с родителями</b>			
20	Индивидуальное консультирование, выступление на родительских собраниях, в т.ч. дистанционно.	Знакомство с задачами работы школьного логопеда.	По плану
<b>Работа по улучшению оснащённости логопедического кабинета</b>			
21	Изготовление раздаточного материала, презентаций для дистанционной работы.	По лексическим темам логопедических занятий, виды коррекционно-развивающих упражнений для коррекции дисграфии, дислексии со 2-4 класс; с 5-7 класс.	В период каникул
<b>Повышение профессиональной компетентности</b>			

22	Обучение на дистанционных курсах, участие в методических объединениях, семинарах	Прохождение курса повышения квалификации. Повышение квалификации.	В течение года
23	Работа с научной и публицистической литературой	Изучение статей периодических изданий.	В течение года
24	Работа в сети Интернет	Регистрация на логопедических сайтах, изучение ресурсов.	В течение года
25	Проведение наблюдений за динамикой нарушений речевых навыков логопедических занятиях, влиянием определенных методов на речевое развитие и коррекцию речи ребёнка.	Внедрять инновационные и компьютерные технологии для очной и дистанционной работы, программы, нетрадиционные методики коррекции речи в логопедическую работу.	В течение года

План работы составила: учитель-логопед Нехорошкова О.В.

Дата: 03.09.2021 г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575828

Владелец Калинин Максим Олегович

Действителен с 11.05.2021 по 11.05.2022