

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №92**

ПРИНЯТО
Решением Педагогического
совета МАОУ СОШ № 92
протокол № 6 от «30» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ СОШ № 92
_____ (Калинин М. О.)
введено в действие приказом директора
от «01» 09. 2021 г. № 125-О

**Годовой план деятельности педагога-
психолога 2021 – 2022 учебный год**

Аринчехина О.А.
педагог-психолог

г.Екатеринбург, 2021

Концепция развития универсальных учебных действий в системе общего образования отвечает новым социальным запросам. Целью образования является общекультурное, личное и познавательное развитие обучающихся.

Приоритетно направление образовательных стандартов - реализация развивающего потенциала образования, обеспечение развития универсальных учебных действий как собственно психологической составляющей дра образования. Изменение парадигмы педагогического образования и превращение его по существу в образование психолого-педагогическое означает необходимость такого содержания, которое позволит осуществлять в процессе своей профессиональной деятельности обучение, ориентированное на развитие обучающихся, учет их особенностей и всестороннее раскрытие их интеллектуального и личностного потенциала.

Работа педагога-психолога является необходимым элементом системы управления образовательным процессом школы, поскольку результаты его деятельности предполагают оценку качества обучения в школе по ряду обязательных критериев.

Психолого-педагогическое сопровождение личностного развития обучающихся в процессе учебной и внеурочной деятельности подразумевает целостный и непрерывный процесс изучения личности школьников, ее формирования, создания условий для самореализации во всех сферах деятельности и, адаптации во социуме на всех возрастных этапах обучения в школе, осуществляемый всеми участниками образовательных отношений в ситуации взаимодействия.

Основная цель деятельности педагога-психолога – организация психолого-педагогического сопровождения школьника в процессе обучения, оказание психологической помощи всем участникам образовательных отношений.

В ходе психолого-педагогического сопровождения решаются следующие **задачи**:

- систематическое отслеживание динамики развития познавательных процессов и эмоционально личностного развития обучающихся;
- выявление группы обучающихся, испытывающих стойкие трудности в освоении образовательной программы;
- определение причин, препятствующих освоению учебного материала в нормативные сроки;
- определение особенностей организации образовательного процесса для рассматриваемой категории детей в соответствии с индивидуальными особенностями каждого ребенка, структурой нарушения развития и степенью его выраженности;
- организация индивидуально ориентированной психолого-педагогической помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основной образовательной программы или адаптированной основной

- образовательной программы, с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей ребенка;
- постановка обучающихся, испытывающих значительные трудности в процессе обучения, на учет школьного психолого-медико-педагогического консилиума;
 - профилактика возникновения у школьников дисгармоничного развития познавательных процессов и запуске дезадаптационных механизмов;
 - создание условий для формирования обучающихся способности к самопознанию, саморазвитию и самоопределению;
 - оказание психолого-педагогической помощи учителям в реализации основных принципов ФГОС НОО МАОУ СОШ №92;
 - создание условий, способствующих освоению обучающимися с ОВЗ АООПН ОО МАОУ СОШ №92 и их интеграции в образовательные организации;
 - содействие в развитии психологической культуры всех участников образовательных отношений.

Планируемые результаты психолого-педагогического сопровождения обучающихся:

1. Принятие и освоение школьниками социальной роли обучающихся, создание условий для развития мотивов учебной деятельности и формирования личностного смысла учения.
2. Формирование психологической культуры обучающихся, педагогических работников и родителей.
3. Своевременное выявление недостатков в развитии познавательных процессов и особых образовательных потребностей обучающихся.
4. Увеличение доли обучающихся, своевременно получивших коррекционно-развивающую помощь.
5. Увеличение доли обучающихся, качественно освоивших АООПН ОО МАОУ СОШ №92, АООПН ОО МАОУ СОШ №92.
6. Успешная адаптация обучающихся, испытывающих трудности в освоении новой образовательной программы, к условиям образовательной организации.
7. Овладение обучающимися навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
8. Развитие у обучающихся самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
9. Развитие у обучающихся навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества.

10. Формирование умения добиваться успеха и правильно относиться к успехам и неудачам, развитие уверенности в себе.
11. Профессиональное самоопределение старшекласников – самостоятельное и независимое определение жизненных целей и выбор будущей профессии.
12. Развитие готовности к жизненному самоопределению, что предполагает достаточный уровень развития ценностных представлений, волевой сферы, самостоятельности и ответственности.

Основные направления деятельности педагога-психолога

Информационно-просветительская работа

№п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Выполнение
1	Подготовка материалов родительским собраниям и педагогическим советам	В течение года	
2	Работа в методических объединениях педагогов-психологов г. Екатеринбурга	В течение года	
3	Оказание психолого-педагогической помощи учителям в реализации ФГОС НОО и ФГОС ООМАОУ СОШ №28	В течение года	

Коррекционно-развивающая работа

№п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Выполнение
1	Психологическое сопровождение адаптации в 1-х классах	В течение года	
2	Индивидуальные и групповые занятия обучающимися 1-4-х классов по нормализации психоэмоционального состояния	В течение года	
3	Групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по развитию познавательных процессов	В течение года	

	с обучающимися ОВЗ по рекомендации ПМПк		
4	Групповые психологические занятия обучающимися 1-4-х классов по результатам диагностики, по запросу классных руководителей, администрации	В течение года	
5	Индивидуальные занятия с педагогами по нормализации психологического состояния	В течение года	

№п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Выполнение
1	Консультирование обучающихся 1-4-х классов по результатам индивидуальной диагностики, вопросам личностного развития, межличностных взаимоотношений	В течение года	
2	Консультирование родителей обучающихся по результатам индивидуальной диагностики и заявленным проблемам	В течение года	
3	Консультирование педагогов администрации по результатам групповой диагностики обучающихся в вопросах организации учебной и воспитательной деятельности	В течение года	
4	Консультирование родителей обучающихся 1-х классов по особенностям протекания адаптационного периода	Первое полугодие	
5	Участие в работе школьного ПМПк	В течение года	
6	Участие в родительских собраниях	В течение года	

	ниях		
7	Консультирование педагогов по возникающим личностным и профессиональным проблемам и проблемам характера	В течение года	

Диагностическая работа

№п/п	Мероприятие	Класс	Срок исполнения	Выполнение
1	Готовность к началу регулярного обучения учеников	1	Сентябрь	
2	Развитие познавательных процессов у обучающихся	1-4	Сентябрь	
3	Эмоционально-мотивационный компонент и социометрическое исследование в период обучения в начальной школе	2	Февраль	
4	Индивидуальная диагностика обучающихся по запросам родителей, классных руководителей администрации	1-4	В течение года	
5	Групповая диагностика классных руководителей, администрации	1-4	В течение года	

Педагог-психолог

Аринчихина О.А.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575828

Владелец Калинин Максим Олегович

Действителен с 11.05.2021 по 11.05.2022