

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 92**

ПРИНЯТО
Решением Педагогического
совета МАОУ СОШ № 92
протокол № 6 от «30» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МАОУ СОШ № 92
_____ (Калинин М. О.)
введено в действие приказом директора
от «01» 09. 2021 г. № 125-О

Годовой план деятельности учителя-логопеда

Нехорошковой Оксаны Вячеславовны

Цель работы логопеда школьного логопункта–оказание логопедической помощи учащимся, имеющим отклонение в развитии устной и письменной речи, которые в дальнейшеммогутвызватьнарушениеписьменнойречи,тоестьпрофилактикавторичных нарушений, а также коррекция уже имеющихся нарушений письменной иустной речи.

Задачи:

- организация и проведение диагностических мероприятий, с целью своевременноговыявленияучащихсяречевойпатологией,правильнаяквалификацияимеющихсядефектовустной иписьменнойречи.

- организациякоррекционнойработы,направленнойнапреодолениенарушенийустнойречи,нарушений письмаичтения любой формы;

- организациясотрудничестваучителя-логопедасучителяминачальныхклассовирусского языка среднего звена обучения с целью выработки единства требований кученикам, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи, со стороныучителей и логопеда.

- организация и проведение комплексной логопедической работы над всей речевойсистемой:психологическойбазойречи,импрессивнойиэкспрессивнойречью.

№	Наименование мероприятия	Содержание	Срокивыполнения
Организационная работа			
1	Подготовкакабинета кновомуучебномууду.	Оформлениеуголкалогопеда.	до15.08.2021г.
2	Предварительнаяработа с документацией.	Составлениепланаработыучителя-логопедана2020-2021учебныйгод. Подготовка диагностического материала,бланковречевыхкарти протоколов первичного логопедическогообследования.	до01.09.2021г.
Диагностико-аналитическая деятельность			
3	Первичное и углубленное обследование устнойиписьменнойречидетей	Проведение массового логопедическогообследованияучащихсяначальнойисреднегозвена,углубленноеобследованиеустнойиписьменнойречидетей зачисленныхналогопункт.	02.09.2021г.- 11.09.2021г.

4	Знакомство с данными медицинского обследования, сбор анамнеза детей зачисленных на логопункт	Сбор анамнестических данных и выписка из медицинских карт учащихся с ведений, необходимых для учителя-логопеда.	02.09.2021г.- 11.09.2021г.
5	Проведение мониторинга устной и письменной речи детей	Проведение мониторинга, обработка результатов и заполнение соответствующей документации.	02.09.2021г.- 11.09.2021г. 21.12.2021г.- 30.12.2022г. 17.05.2021г.- 31.05.2021г.
6	Оформление документации учителя-логопедана начало и конец учебного года	Заполнение речевых карт, протоколов обследования устной и письменной речи и визирование необходимой документации, комплектование пакета документов в соответствии с рекомендациями перечнем. Разработка программы по развитию речи для ТНР; для коррекционных логопедических занятий для учащейся интеллектуальными нарушениями. Согласование программы на методическом объединении ОУ.	02.09.2021г.- 11.09.2021г. 16.12.2021г.- 30.12.2022г. 17.05.2022г.- 31.05.2022г. В течение года
7	Комплектование групп и подгрупп для коррекционной работы	Комплектование групп для коррекционной работы в соответствии с логопедическим диагнозом.	02.09.2021г.- 11.09.2021г.
Коррекционно-развивающая деятельность			
8	Проведение фронтальных занятий в виде групповых и индивидуальных логопедических занятий	Коррекция грамматической дисграфии, оптической дисграфии и дислексии, акустической дисграфии, дисграфии об условленной нарушениями	14.09.2021г.– 14.05.2022г.

		языкового анализа и синтеза, дисграфии, ОНР 3 уровня, задержкой психического развития.	
9	Проведение индивидуальных коррекционных занятий согласно графику логопедических занятий	Коррекция речевых нарушений у детей с сумственной отсталостью и задержкой психического развития.	14.09.2021г.– 14.05.2022г.
Консультативно-методическая деятельность			
10	Консультирование педагогов по результатам	Итоги и результаты обследования речи учащихся.	02.09.2021г.- 11.09.2021г.
	обследования устной и письменной речи детей		16.12.2021г.- 30.12.2022г. 17.05.2022г.- 31.05.2022г.
11	Мероприятия по пропаганде логопедических знаний	Проведение групповых и индивидуальных консультаций для родителей и педагогов ОУ.	По плану работы школы
12	Участие в интернет-олимпиадах	Желающие учащиеся.	В течение года
13	Взаимодействие с учителями начальных классов, дефектологом и психологом.	Взаимопосещение занятий.	В течение года по плану работы МО
Взаимосвязь со специалистами ОУ			
14	Диагностика различных сфер деятельности, определенных функций ребенка	Совместно с педагогом-психологом и педагогом-дефектологом проведение исследования сенсорной и познавательной сфер, мелкой моторики детей.	С 2 по 11 сентября, с 16 по 30 декабря, с 17 по 31 мая.

15	Анализ результатов обследования, составление индивидуальных программ развития	Взаимный обмен информацией, с целью уточнения и конкретизации заключения, а также для составления индивидуальных программ развития.	По плану
16	Знакомство с содержанием коррекционного обучения	Познакомить психолога, педагога-дефектолога, учителей начальных классов с направлениями коррекционной (логопедической) работы на текущий год.	По плану
17	Конкурс логопедических проектов, изготовление лэпбуков	Желающие учащиеся.	В течение года по плану работы
18	Подготовка документации ПМПк	Составление логопедического представления при необходимости уточнения или смены образовательного маршрута для ребенка.	В течение года по плану работы ПМПк
19	Индивидуальное консультирование	Еженедельно согласно графику работы учителя-логопеда.	В течение года
Работа с родителями			
20	Индивидуальное консультирование, выступление на родительских собраниях, в т.ч. дистанционно.	Знакомство с задачами работы школьного логопеда.	По плану
Работа по улучшению оснащённости логопедического кабинета			
21	Изготовление раздаточного материала, презентаций для дистанционной работы.	По лексическим темам логопедических занятий, виды коррекционно-развивающих упражнений для коррекции дисграфии, дислексии со 2-4 класс; с 5-7 класс.	В период каникул
Повышение профессиональной компетентности			

22	Обучение на дистанционных курсах, участие в методических объединениях, семинарах	Прохождение курса повышения квалификации. Повышение квалификации.	В течение года
23	Работа с научной и публицистической литературой	Изучение статей периодических изданий.	В течение года
24	Работа в сети Интернет	Регистрация на логопедических сайтах, изучение ресурсов.	В течение года
25	Проведение наблюдений за динамикой нарушений речевых навыков логопедических занятиях, влиянием определенных методов на речевое развитие и коррекцию речи ребёнка.	Внедрять инновационные и компьютерные технологии для очной и дистанционной работы, программы, нетрадиционные методики коррекции речи в логопедическую работу.	В течение года

План работы составила: учитель-логопед Нехорошкова О.В.

Дата: 03.09.2021 г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575828

Владелец Калинин Максим Олегович

Действителен с 11.05.2021 по 11.05.2022