

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 92**

ПРИНЯТО

Решением педагогического
совета МАОУ СОШ № 92
протокол № 6 от «30» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МАОУ СОШ № 92
_____ (Калинин М. О.)
введено в действие приказом директора
от «01» 09. 2021 г. № 125-О

Годовой план деятельности учителя-логопеда

Нехорошковой Оксаны Вячеславовны

Цель работы логопеда школьного логопункта—оказание логопедической помощи учащимся, имеющим отклонение в развитии устной и письменной речи, которые в дальнейшем могут вызвать нарушения письменной речи, то есть профилактика вторичных нарушений, а также коррекция уже имеющихся нарушений письменной и устной речи.

Задачи:

- организация и проведение диагностических мероприятий, с целью своевременного выявления учащихся с речевой патологией, правильная квалификация имеющихся дефектов устной и письменной речи.
- организация коррекционной работы, направленной на преодоление нарушений устной речи, нарушений письма и чтения любой формы;
- организация сотрудничества учителя-логопеда с учителями начальных классов русского языка среднего звена обучения с целью выработки единства требований к ученикам, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи, со стороны учителей и логопеда.
- организация и проведение комплексной логопедической работы над всей речевой системой: психологической базой речи, импрессивной и экспрессивной речью.

№	Наименование мероприятия	Содержание	Сроки выполнения
Организационная работа			
1	Подготовка кабинета К новому учебному году.	Оформление уголка логопеда.	до 15.08.2021г.
2	Предварительная работа с документацией.	Составление плана работы учителя-логопедана 2020-2021 учебный год. Подготовка диагностического материала, бланк о в речевых карти протоколов первичного логопедического обследования.	до 01.09.2021г.
Диагностико-аналитическая деятельность			
3	Первичное и углубленное обследование устной и письменной речи детей	Проведение массового логопедического обследования учащихся начальной и среднего звена, углубленное обследование устной и письменной речи детей Зачисленных на логопункт.	02.09.2021г.- 11.09.2021г.

4	Знакомство с данными медицинского обследования, сбор анамнеза детей зачисленных на логопункт	Сбор анамнестических данных и выписка из медицинских карт учащихся сведений, необходимых для учителя-логопеда.	02.09.2021г.- 11.09.2021г.
5	Проведение мониторинга устной и письменной речи детей	Проведение мониторинга, обработка результатов и заполнение соответствующей документации.	02.09.2021г.- 11.09.2021г. 21.12.2021г.- 30.12.2022г. 17.05.2021г.- 31.05.2021г.
6	Оформление документации учителя-логопеда на начало и конец учебного года	Заполнение речевых карт, протоколов обследования устной и письменной речи, визирование необходимой документации, комплектование пакета документов в соответствии с рекомендуемым перечнем. Разработка программы по развитию речи для ТНР; для коррекционных логопедических занятий для учащейся интеллектуальными нарушениями. Согласование программы на методическом объединении ОУ.	02.09.2021г.- 11.09.2021г. 16.12.2021г.- 30.12.2022г. 17.05.2022г.- 31.05.2022г. В течение года
7	Комплектование групп и подгрупп для коррекционной работы	Комплектование групп для коррекционной работы в соответствии с логопедическим диагнозом.	02.09.2021г.- 11.09.2021г.
Коррекционно-развивающая деятельность			
8	Проведение фронтальных занятий в виде групповых согласно графику логопедических занятий	Коррекция аграмматической дисграфии, оптической дисграфии и дислексии, акустической дисграфии, дисграфии об условленной нарушениями языкового анализа и синтеза, дисорфографии, ОНР 3 уровня, с задержкой психического развития.	14.09.2021г.– 14.05.2022г.

9	Проведение индивидуальных коррекционных занятий согласно графику логопедических занятий	Коррекция речевых нарушений у детей сумственной отсталостью издержкой психического развития.	14.09.2021г.– 14.05.2022г.
Консультативно-методическая деятельность			
10	Консультирование педагогов по результатам	Итоги и результаты обследования речи учащихся.	02.09.2021г.- 11.09.2021г.

	обследования устной и письменной речи детей		16.12.2021г.- 30.12.2022г. 17.05.2022г.- 31.05.2022г.
11	Мероприятия по пропаганде логопедических знаний	Проведение групповых и индивидуальных консультаций для родителей и педагогов ОУ.	По плану работы школы
12	Участие в интернет-олимпиадах	Желающие учащиеся.	В течение года
13	Взаимодействие с учителями начальных классов, дефектологом и психологом.	Взаимопосещение занятий.	В течение года по плану работы МО
Взаимосвязь со специалистами ОУ			
14	Диагностика различных сфер деятельности, определенных функций ребенка	Совместно с педагогом-психологом и педагогом-дефектологом проведение исследования сенсорной и познавательной сфер, мелкой моторики у детей.	С 2 по 11 сентября, с 16 по 30 декабря, с 17 по 31 мая.
15	Анализ результатов обследования, составление индивидуальных программ развития	Взаимный обмен информацией, целью уточнения и конкретизации заключения, а также для составления индивидуальных программ развития.	По плану
16	Знакомство с содержанием коррекционного обучения	Познакомить психолога, педагога-дефектолога, учителей начальных классов с направлениями коррекционной (логопедической) работы на текущий год.	По плану
17	Конкурс логопедических проектов, изготовление лэпбуков	Желающие учащиеся.	В течение года по плану работы
18	Подготовка документации ПМПк	Составление логопедического представления при необходимости уточнения или смены образовательного маршрута для ребен	В течение года по плану работы ПМПк

		ка.	
19	Индивидуальное консультирование	Еженедельно согласно графику работы учителя-логопеда.	В течение года
Работа с родителями			
20	Индивидуальное консультирование,	Знакомство с задачами работы школьного логопеда.	По плану

	выступление на родительских собраниях, в т.ч. дис танционно.		
Работа по улучшению оснащённости логопедического кабинета			
21	Изготовление раздаточного материала, презентаций для дистанционной работ ы.	По лексическим темам логопедических заня тий, виды коррекционно- развивающих упражнений для коррекции дисграфи и, дислексии со 2-4 класс; с 5-7 класс.	В период каникул
Повышение профессиональной компетентности			
22	Обучение на дистанционных курсах, участие в методиче ских объединениях, семинарах	Прохождение курса повышения квали фикации. Повышение квалификации.	В течение года
23	Работа с научной и пуб лицистической литературой	Изучение статей периодических изданий.	В течение года
24	Работа в сети Интернет	Регистрация на логопедических сайтах, изучение ресурсов.	В течение года
25	Проведение наблюдений за динам икой речевых нарушений на логоп едических занятиях, завлиян ием определенных методов на речевое раз витие и коррекцию речи ребёнка.	Внедрять инновационные и компьюте рные технологии для очной и дистанци онной работы, программы, нетрадиционные методики коррекции речив логопедич ескую работу.	В течение года

План работы составила: учитель-логопед Нехорошкова О.В.

Дата: 03.09.2021г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575828

Владелец Калинин Максим Олегович

Действителен с 11.05.2021 по 11.05.2022