

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 92**

ПРИНЯТО

решением общего собрания работников  
МАОУ СОШ № 92

Протокол от 30.08.2021 г. № 2

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ № 92

\_\_\_\_\_ М.О. Калинин

Приказ от 01.09.2021 г №125-О

**ПОЛОЖЕНИЕ О ДИСТАНЦИОННОМ УРОКЕ**

Екатеринбург, 2021

## **1. Общие положения**

1.1. Нормативной базой для настоящего Положения являются следующие документы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137);

Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226);

Методические рекомендации Министерства просвещения РФ по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 20.03.2020 г

Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 года, регистрационный N 61573)

Устав МАОУ СОШ № 92;

Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности МАОУ СОШ № 92.

1.2. Настоящее положение описывает процедуру организации и проведения обучения по субботам обучающихся школы, осуществляемую с помощью автоматизированной информационной системы Сетевой город (далее - СДО), в том числе:

- подготовку материалов для проведения занятий в дистанционной форме;
- организацию и проведение дистанционного урока (далее - ДУ);
- оценку результатов дистанционного урока;
- информационное взаимодействие участников процесса.

1.3. Уроки с применением дистанционных образовательных технологий проводятся по утвержденному расписанию.

1.4. Продолжительность дистанционного онлайн-урока составляет 40 минут, общая продолжительность использования компьютера на уроке не должна превышать для детей 1-2 классов - 20 минут, 3-4 классов - 25 минут, 5-9 классов - 30 минут, 10-11 классов - 35 минут.

1.5. При организации дистанционного урока предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО

1.5. Онлайн-урок проводится на платформе ZOOM и Google Meet.

1.6. Идентификация личности обучающегося в электронной информационно-образовательной среде обеспечивается индивидуальным паролем и (или) видеосвязью.

## **2. Подготовка урока в СДО**

2.1. Структура дистанционного урока не отличается от структуры урока в очном формате, сохраняет принцип системно - деятельностного подхода.

## **2.2. Алгоритм разработки дистанционного урока**

- Определить тему дистанционного урока. Выделить основные учебные элементы;
- Определить тип дистанционного урока (урок введения новых знаний, урок общеметодологической направленности, урок рефлексии и контроля);
- Определить форму проведения дистанционного урока;
- Выбрать информационные обучающие материалы;
- Структурировать учебные элементы, выбрать формы их предъявления ученикам (текстовые, графические, медиа, рисунки, таблицы, слайды и т.д.);
- Подготовить глоссарий по тематике дистанционного урока;
- Разработать контрольные задания для каждого учебного элемента урока. Выбрать систему оценивания и сформировать шкалу и критерии оценивания ответов обучающихся.

## **2.3. Требования к уроку**

- Внешний порядок урока (точное начало и окончание урока)
- Внутренний порядок урока (его структура)
- Проблемный подход к обучению
- Соответствие урока дидактическим принципам: наглядность и точность при выработке представлений и понятий, опора на изученный материал, соответствие упражнений и контрольных заданий данному уроку и т.д.

## **3. Обязанности педагога**

1. Проходит дополнительную профессиональную подготовку по применению в профессиональной деятельности дистанционных образовательных технологий.
2. Совершенствует свою работу со средствами ИКТ для проведения урока в дистанционной форме.
4. Соблюдает права обучающихся при общении в форумах, чатах, по электронной почте и др. средствах коммуникаций. Поддерживает учебную дисциплину, уважая человеческое достоинство, честь и репутацию обучающихся, соблюдая этикет виртуального общения.
5. Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательной деятельности с использованием современных способов оценивания в условиях ИКТ, выражает свое отношение к работам обучающихся в виде текстовых или аудио рецензий, устных онлайн - консультаций.
6. Проводит тематические онлайн-консультации с обучающимися.
7. Разрабатывает рабочие материалы для использования в ДО, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, несет ответственность за реализацию их в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебной деятельности.

**Положение принято с учетом  
Педагогического совета  
Протокол от 30.08.2021 №7**

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575828

Владелец Калинин Максим Олегович

Действителен с 11.05.2021 по 11.05.2022