

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №92**

**Приложение к основной образовательной программе
ООО Приказ №125-о от 1.09.2021
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебного предмета
« Русский язык » 5-9 класс**

**Рабочая программа по русскому языку
5-9 классы**

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык»

Личностные результаты:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.
- 12) для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся: способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха;
- 13) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки; умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования; способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно пространственной организации; способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

14) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра: формирование умения следовать отработанной системе правил поведения и взаимодействия в привычных бытовых, учебных и социальных ситуациях, удерживать границы взаимодействия; знание своих предпочтений (ограничений) в бытовой сфере и сфере интересов.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- 2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- 3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- 5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- 6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 8) смысловое чтение;
- 9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- 10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- 11) формирование и развитие компетентности в области использования информационнокоммуникационных технологий (далее ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;
- 12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации;
- 13) для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся: владение навыками определения и исправления специфических ошибок (аграмматизмов) в письменной и устной речи;
- 14) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:
формирование способности планировать, контролировать и оценивать собственные учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;
формирование умения определять наиболее эффективные способы достижения результата при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;
формирование умения выполнять действия по заданному алгоритму или образцу при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;
формирование умения оценивать результат своей деятельности в соответствии с заданными эталонами при организующей помощи тьютора;

формирование умения адекватно реагировать в стандартной ситуации на успех и неудачу, конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха при организующей помощи тьютора;

развитие способности самостоятельно обратиться к педагогическому работнику (педагогу-психологу, социальному педагогу) в случае личных затруднений в решении какого-либо вопроса;

формирование умения активного использования знаково-символических средств для представления информации об изучаемых объектах и процессах, различных схем решения учебных и практических задач при организующей помощи педагога-психолога и тьютора; развитие способности самостоятельно действовать в соответствии с заданными эталонами при поиске информации в различных источниках, критически оценивать и интерпретировать получаемую информацию из различных источников.

Предметные результаты:

1) совершенствование различных видов устной и письменной речевой деятельности (говорения и аудирования, чтения и письма, общения при помощи современных средств устной и письменной коммуникации):

создание устных монологических высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета; умение различать монологическую, диалогическую и полилогическую речь, участие в диалоге и полилоге;

развитие навыков чтения на русском языке (изучающего, ознакомительного, просмотрового) и содержательной переработки прочитанного материала, в том числе умение выделять главную мысль текста, ключевые понятия, оценивать средства аргументации и выразительности;

овладение различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);

понимание, интерпретация и комментирование текстов различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка, осуществление информационной переработки текста, передача его смысла в устной и письменной форме, а также умение характеризовать его с точки зрения единства темы, смысловой цельности, последовательности изложения; умение оценивать письменные и устные речевые высказывания с точки зрения их эффективности, понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их; оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;

выявление основных особенностей устной и письменной речи, разговорной и книжной речи;

умение создавать различные текстовые высказывания в соответствии с поставленной целью и сферой общения (аргументированный ответ на вопрос, изложение, сочинение, аннотация, план (включая тезисный план), заявление, информационный запрос и др.);

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования:

осознанное использование речевых средств для планирования и регуляции собственной речи; для выражения своих чувств, мыслей и коммуникативных потребностей; соблюдение основных языковых норм в устной и письменной речи;

стремление расширить свою речевую практику, развивать культуру использования русского литературного языка, оценивать свои языковые умения и планировать их совершенствование и развитие;

3) использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка:

распознавание и характеристика основных видов выразительных средств фонетики, лексики и синтаксиса (звукопись; эпитет, метафора, развёрнутая и скрытая метафоры, гипербола, олицетворение, сравнение; сравнительный оборот; фразеологизм, синонимы, антонимы, омонимы) в речи;

уместное использование фразеологических оборотов в речи;

корректное и оправданное употребление междометий для выражения эмоций, этикетных формул;

использование в речи синонимичных имен прилагательных в роли эпитетов;

4) расширение и систематизация научных знаний о языке, его единицах и категориях; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики: идентификация самостоятельных (знаменательных) служебных частей речи и их форм по значению и основным грамматическим признакам;

распознавание существительных, прилагательных, местоимений, числительных, наречий разных разрядов и их морфологических признаков, умение различать слова категории состояния и наречия;

распознавание глаголов, причастий, деепричастий и их морфологических признаков; распознавание предлогов, частиц и союзов разных разрядов, определение смысловых оттенков частиц;

распознавание междометий разных разрядов, определение грамматических особенностей междометий;

5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова, синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также многоаспектного анализа текста:

проведение фонетического, морфемного и словообразовательного (как взаимосвязанных этапов анализа структуры слова), лексического, морфологического анализа слова, анализа словообразовательных пар и словообразовательных цепочек слов;

проведение синтаксического анализа предложения, определение синтаксической роли самостоятельных частей речи в предложении;

анализ текста и распознавание основных признаков текста, умение выделять тему, основную мысль, ключевые слова, микротемы, разбивать текст на абзацы, знать композиционные элементы текста;

определение звукового состава слова, правильное деление на слоги, характеристика звуков слова;

определение лексического значения слова, значений многозначного слова, стилистической окраски слова, сферы употребления, подбор синонимов, антонимов;

деление слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слова;

умение различать словообразовательные и формообразующие морфемы, способы словообразования;

проведение морфологического разбора самостоятельных и служебных частей речи; характеристика общего грамматического значения, морфологических признаков самостоятельных частей речи, определение их синтаксической функции;

опознавание основных единиц синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);

умение выделять словосочетание в составе предложения, определение главного и зависимого слова в словосочетании, определение его вида;

определение вида предложения по цели высказывания и эмоциональной окраске; определение грамматической основы предложения;

распознавание распространённых и нераспространённых предложений, предложений осложнённой и неосложнённой структуры, полных и неполных;

распознавание второстепенных членов предложения, однородных членов предложения, обособленных членов предложения; обращений; вводных и вставных конструкций;

опознавание сложного предложения, типов сложного предложения, сложных предложений с различными видами связи, выделение средств синтаксической связи между частями сложного предложения;

определение функционально-смысловых типов речи, принадлежности текста к одному из них и к функциональной разновидности языка, а также создание текстов различного типа речи и соблюдения норм их построения;

определение видов связи, смысловых, лексических и грамматических средств связи предложений в тексте, а также уместность и целесообразность их использования;

б) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств для свободного выражения мыслей и чувств в соответствии с ситуацией и стилем общения:

умение использовать словари (в том числе мультимедийные) при решении задач построения устного и письменного речевого высказывания, осуществлять эффективный и оперативный поиск на основе знаний о назначении различных видов словарей, их строения и способах конструирования информационных запросов;

пользование толковыми словарями для извлечения необходимой информации, прежде всего - для определения лексического значения (прямого и переносного) слова, принадлежности к его группе однозначных или многозначных слов, определения прямого и переносного значения, особенностей употребления;

пользование орфоэпическими, орфографическими словарями для определения нормативного написания и произношения слова;

использование фразеологических словарей для определения значения и особенностей употребления фразеологизмов;

использование морфемных, словообразовательных, этимологических словарей для морфемного и словообразовательного анализа слов;

использование словарей для подбора к словам синонимов, антонимов;

7) овладение основными нормами литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными, стилистическими), нормами речевого этикета; приобретение опыта использования языковых норм в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию, овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка:

поиск орфограммы и применение правил написания слов с орфограммами;

освоение правил правописания служебных частей речи и умения применять их на письме; применение правильного переноса слов;

применение правил постановки знаков препинания в конце предложения, в простом и в сложном предложениях, при прямой речи, цитировании, диалоге;

соблюдение основных орфоэпических правил современного русского литературного языка, определение места ударения в слове в соответствии с акцентологическими нормами;

выявление смыслового, стилистического различия синонимов, употребления их в речи с учётом значения, смыслового различия, стилистической окраски;

нормативное изменение форм существительных, прилагательных, местоимений, числительных, глаголов;

соблюдение грамматических норм, в том числе при согласовании и управлении, при употреблении несклоняемых имен существительных и аббревиатур, при употреблении предложений с деепричастным оборотом, употреблении местоимений для связи предложений и частей текста, конструировании предложений с союзами, соблюдение видовременной соотнесённости глаголов-сказуемых в связном тексте;

8) для слепых, слабовидящих обучающихся: формирование навыков письма на брайлевской печатной машинке;

9) для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся формирование и развитие основных видов речевой деятельности обучающихся - слухозрительного восприятия (с использованием слуховых аппаратов и (или) кохлеарных имплантов), говорения, чтения, письма;

10) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:

овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка, нормами речевого этикета;

приобретение опыта использования языковых норм в речевой и альтернативной коммуникативной практике при создании устных, письменных, альтернативных высказываний;

стремление к возможности выразить собственные мысли и чувства, обозначить собственную позицию;

видение традиций и новаторства в произведениях;
восприятие художественной действительности как выражение мыслей автора о мире и человеке.

Выпускник научится:

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
- использовать знание алфавита при поиске информации;
- различать значимые и незначимые единицы языка;
- проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;
- классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;
- членить слова на слоги и правильно их переносить;
- определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;
- опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;
- проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
- проводить лексический анализ слова;
- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение);
- опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;
- проводить морфологический анализ слова;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;
- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
- находить грамматическую основу предложения;
- распознавать главные и второстепенные члены предложения;
- опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;
- проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания;

- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
- использовать орфографические словари.

Выпускник получит возможность научиться:

- анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата; понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь объяснять их;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- опознавать различные выразительные средства языка;
- писать конспект, отзыв, тезисы, рефераты, статьи, рецензии, доклады, интервью, очерки, доверенности, резюме и другие жанры;
- осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности;
- участвовать в разных видах обсуждения, формулировать собственную позицию и аргументировать ее, привлекая сведения из жизненного и читательского опыта;
- характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнезда;
- использовать этимологические данные для объяснения правописания и лексического значения слова;
- самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

Содержание учебного предмета «Русский язык».

Речь. Речевая деятельность

Язык и речь. Речевое общение. Виды речи (устная и письменная). Формы речи (монолог, диалог, полилог). Основные особенности разговорной речи, функциональных стилей (научного, публицистического, официально-делового), языка художественной литературы. Основные жанры разговорной речи (рассказ, беседа, спор); научного стиля и устной научной речи (отзыв, выступление, *тезисы*, доклад, дискуссия, *реферат*, статья, *рецензия*); публицистического стиля и устной публичной речи (выступление, обсуждение, статья, интервью, очерк); официально-делового стиля (расписка, доверенность, заявление, *резюме*).¹

Текст как продукт речевой деятельности. Формально-смысловое единство и его коммуникативная направленность текста: тема, проблема, идея; главная, второстепенная и избыточная информация. Функционально-смысловые типы текста (повествование, описание, рассуждение). *Тексты смешанного типа*.

Специфика художественного текста.

Анализ текста.

Виды речевой деятельности (говорение, аудирование, письмо, чтение).

Речевая ситуация и ее компоненты (место, время, тема, цель, условия общения, собеседники). Речевой акт и его разновидности (сообщения, побуждения, вопросы, объявления, выражения эмоций, выражения речевого этикета и т. д.). Диалоги разного характера (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог – обмен мнениями, диалог смешанного типа). Полилог: беседа, обсуждение, дискуссия.

¹ Курсивом выделены элементы содержания, относящиеся к результатам, которым обучающиеся «получат возможность научиться».

Овладение различными видами чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым), приемами работы с учебной книгой и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета.

Создание устных высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от сферы и ситуации общения.

Информационная переработка текста (план, конспект, аннотация).

Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное).

Написание сочинений, писем, текстов иных жанров.

Культура речи

Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический.

Основные критерии культуры речи.

Языковая норма, ее функции. Основные виды норм русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные). Вариативность нормы. Виды лингвистических словарей и их роль в овладении словарным богатством и нормами современного русского литературного языка.

Оценивание правильности, коммуникативных качеств и эффективности речи.

Речевой этикет. Овладение лингвокультурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального общения. *Невербальные средства общения. Межкультурная коммуникация.*

Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке.

Общие сведения о языке

Роль языка в жизни человека и общества. Русский язык – национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Русский язык в современном мире. Русский язык как развивающееся явление.

Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков. Историческое развитие русского языка.

Формы функционирования современного русского языка (литературный язык, понятие о русском литературном языке и его нормах, территориальные диалекты, просторечие, профессиональные разновидности, жаргон).

Взаимосвязь языка и культуры. Отражение в языке культуры и истории народа. *Взаимообогащение языков народов России.* Выявление лексических и фразеологических единиц языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах; объяснение их значения с помощью лингвистических словарей. Пословицы, поговорки, афоризмы и крылатые слова.

Русский язык – язык русской художественной литературы. Языковые особенности художественного текста. Основные изобразительно-выразительные средства русского языка и речи, их использование в речи (метафора, эпитет, сравнение, гипербла, олицетворение и другие).

Основные лингвистические словари. Работа со словарной статьей.

Выдающиеся отечественные лингвисты.

Фонетика, орфоэпия и графика

Звуки речи. Система гласных звуков. Система согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке. Фонетическая транскрипция. Слог. Ударение, его разноместность, подвижность при формо- и словообразовании. Смыслоразличительная роль ударения. Фонетический анализ слова.

Соотношение звука и буквы. Состав русского алфавита, названия букв. Обозначение на письме твердости и мягкости согласных. Способы обозначения [j'] на письме.

Интонация, ее функции. Основные элементы интонации.

Связь фонетики с графикой и орфографией.

Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные нормы произношения слов (нормы, определяющие произношение гласных звуков и произношение согласных звуков; ударение

в отдельных грамматических формах) и интонирования предложений. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпических норм.

Применение знаний по фонетике в практике правописания.

Морфемика и словообразование

Состав слова. Морфема как минимальная значимая единица языка. Основа слова и окончание. Виды морфем: корень, приставка, суффикс, окончание. Нулевая морфема. Словообразующие и формообразующие морфемы. Чередование звуков в морфемах. Морфемный анализ слова.

Способы образования слов (морфологические и неморфологические). Производящая и производная основы, Словообразующая морфема. Словообразовательная пара. Словообразовательный анализ слова.

Словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо.

Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике правописания.

Лексикология и фразеология

Слово как единица языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значения слова. Лексическая сочетаемость. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы. Активный и пассивный словарный запас. Архаизмы, историзмы, неологизмы. Сферы употребления русской лексики. Стилистическая окраска слова. Стилистические пласты лексики (книжный, нейтральный, сниженный). Стилистическая помета в словаре. Исконно русские и заимствованные слова. Фразеологизмы и их признаки. Фразеологизмы как средства выразительности речи. Основные лексические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления слова в соответствии с его точным лексическим значением, различение в речи омонимов, антонимов, синонимов, многозначных слов; нормы лексической сочетаемости и др.). Лексический анализ слова.

Понятие об этимологии.

Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.

Морфология

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Традиционная классификация частей речи. Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства каждой самостоятельной (знаменательной) части речи. *Различные точки зрения на место причастия и деепричастия в системе частей речи.* Служебные части речи. Междометия и звукоподражательные слова.

Морфологический анализ слова.

Омонимия слов разных частей речи.

Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имен существительных, имен прилагательных, имен числительных, местоимений, глаголов, причастий и деепричастий и др.).

Применение знаний по морфологии в практике правописания.

Синтаксис

Единицы синтаксиса русского языка. Словосочетание как синтаксическая единица, его типы. Виды связи в словосочетании. Типы предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Грамматическая основа предложения. Главные и второстепенные члены, способы их выражения. Типы сказуемого. Предложения простые и сложные. Структурные типы простых предложений (двусоставные и односоставные, распространенные – нераспространенные, предложения осложненной и неосложненной структуры, полные и неполные). Типы односоставных предложений. Однородные члены предложения, обособленные члены предложения; обращение; вводные и вставные конструкции. Сложные предложения. Типы сложных предложений. Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения. Сложные предложения с различными видами связи.

Способы передачи чужой речи.

Синтаксический анализ простого и сложного предложения.

Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность, завершенность). Внутритекстовые средства связи.

Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления однородных членов в составе простого предложения, нормы построения сложносочиненного предложения; нормы построения сложноподчиненного предложения; место придаточного определительного в сложноподчиненном предложении; построение сложноподчиненного предложения с придаточным изъяснительным, присоединенным к главной части союзом «чтобы», союзными словами «какой», «который»; нормы построения бессоюзного предложения; нормы построения предложений с прямой и косвенной речью (цитирование в предложении с косвенной речью и др.).

Применение знаний по синтаксису в практике правописания.

Правописание: орфография и пунктуация

Орфография. Понятие орфограммы. Правописание гласных и согласных в составе морфем и на стыке морфем. Правописание Ъ и Ь. Слитные, дефисные и отдельные написания. Прописная и строчная буквы. Перенос слов. Соблюдение основных орфографических норм.

Пунктуация. Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания. Знаки препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях, при прямой речи и цитировании, в диалоге. Сочетание знаков препинания. Соблюдение основных пунктуационных норм.

Орфографический анализ слова и пунктуационный анализ предложения.

Русский язык. 5 класс **Тематическое планирование** **(170 часов в год, 5 часов в неделю)**

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
Язык и общение (2ч. +1 р.р.)		
1	1 Роль языка в жизни человека и общества.	1
2	2 Язык и речь. Речевое общение. Виды речи (устная и письменная). Виды речевой деятельности. Виды чтения.	1
3	3 <i>Р. р. Функциональные разновидности языка. Основные особенности функциональных стилей литературного языка. Научный стиль. Основные жанры научного стиля и устной научной речи.</i>	1
Повторение изученного в 1 - 4 классах (16ч.+3 р.р.)		
4	1 Звуки и буквы. Произношение и правописание. Понятие орфограммы. Орфографический анализ слова. Орфографические словари.	1
5	2 Проверяемые безударные гласные в корне слова.	1
6	3 Непроверяемые гласные в корне слова.	1
7	4 Правописание согласных в корне слова.	1
8	5 Непроизносимые согласные.	1
9	6 Гласные И, У, А после шипящих.	1
10	7 Разделительные Ъ и Ь знаки. Правописание Ъ и Ь.	1
11	8 Раздельное написание предлогов с другими словами.	1
12	9 <i>Р. р. Текст как продукт речевой деятельности. Тексты устные и письменные. Основные признаки текста. Тема текста.</i>	1
13	10 <i>Р. р. Функционально-смысловые типы текста. Повествование.</i>	1
14	11 <i>Р. р. Подробное изложение.</i>	1
15	12 Части речи.	1
16	13 Глагол как часть речи. Правописание ь знака в глаголах.	1

17	14 Личные окончания глаголов.	1
18	15 Имя существительное.	1
19	16 Склонение существительных. Правописание существительных.	1
20	17 Имя прилагательное как часть речи. Правописание окончаний имен прилагательных.	1
21	18 Местоимение как часть речи.	1
22	19 Контрольная работа по теме «Повторение изученного в 1-4 классах».	1
Синтаксис. Пунктуация. Культура речи (24 ч. +7 р.р.)		
23	1 Синтаксис и пунктуация.	1
24	2 Словосочетание как синтаксическая единица.	1
25	3 Разбор словосочетания.	1
26	<i>4 Р. р. Основная мысль текста. Абзац. Информационная переработка текста (план). Подготовка к сочинению по впечатлениям.</i>	1
27	5 Предложение. Виды предложений по цели высказывания.	1
28	6 Виды предложений по эмоциональной окраске. Нормы интонирования предложений. Знаки препинания в конце предложения.	1
29	7 Главные члены предложения. Грамматическая основа предложения. Подлежащее.	1
30	8 Главные члены предложения. Сказуемое.	1
31	9 Р. Р. Подготовка к сжато изложению.	1
32	10 Р.р. Сжатое изложение.	1
33	11 Тире между подлежащим и сказуемым.	1
34	12 Тренировочные упражнения.	1
35	13 Второстепенные члены предложения. Распространенные и нераспространенные члены предложения. Дополнение.	1
36	14 Определение.	1
37	15 Обстоятельство.	1
38	16 Предложения с однородными членами.	1
39	17 Р. Р. Подготовка к сочинению по картине Платова «Летом»	1
40	18 Р. р. Сочинение по картине. Платов «Летом»	1
41	19 Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	1
42	20 Предложения с обращениями.	1
43	21 Знаки препинания при обращениях.	1
44	22 Синтаксический и пунктуационный анализ простого предложения.	1
45	23 Простые и сложные предложения.	1
46	24 Типы сложных предложений (союзные и бессоюзные).	1
47	25 Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения.	1
48	26 Р.р. Основные особенности разговорной речи. Письмо. Речевой этикет письма. Подготовка к сочинению по личным впечатлениям в форме письма	1
49	27 Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи.	1
50	28 Р.р. Виды речи (диалогическая и монологическая) Диалог. Монолог. Знаки препинания при диалоге.	1
51	29 Тренировочные упражнения по теме «Знаки препинания при прямой речи и диалоге»	1
52	30 Обобщение по теме «Синтаксис и пунктуация».	1
53	31.Контрольный диктант по теме «Синтаксис и пунктуация»	1
Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи. (12ч. +3 р.р.)		
54	1 Фонетика. Фонетическая транскрипция. Орфоэпия. Ударение. Смыслоразличительная роль ударения. Нормы ударения.	

55	2.Звук как единица языка. Система гласных звуков. Слог. Деление слова на слоги. Перенос слова.	1
56	3 <i>Р.р. Функционально-смысловые типы текста. Повествование.</i>	1
57	4 Система согласных звуков. Твердые и мягкие.	1
58	5 Согласные звуки. Звонкие и глухие.	1
59	6 <i>Р. Р. Подготовка к изложению повествовательного характера.</i>	1
60	7 <i>Р.р. Подробное изложение повествовательного характера.</i>	1
61	8.Графика.Алфавит.Состав русского алфавита ,названия букв. Соотношение звука и буквы.	1
62	9. Р.р. <i>Функционально-смысловые типы текста. Описание предмета.</i>	1
63	10. Обозначение мягкости согласных. Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака	1
64	11. Двойная роль букв Е,Е,Ю,Я.Способы обозначения [j] на письме.	1
65	12. Орфоэпия как раздел лингвистики .Основные нормы произношения и ударения. Орфоэпические словари.	1
66	13 Фонетический анализ слова.	1
67	14 Обобщение по теме «Фонетика .Орфоэпия. Графика и орфография». Орфоэпические нормы.	1
68	15 Контрольный диктант по теме «Фонетика. Орфоэпия .Графика и орфография» (2)	1
	Лексика. Культура речи (6 ч.+2 р.р.)	
69	1 Слово как единица языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Однозначные и многозначные слова	
70	2 Прямое и переносное значение слова. Лексическая сочетаемость, нормы лексической сочетаемости.	1
71	3 Р.р. <i>Устное описание изображенного на картине. Описание предмета</i>	1
72	4 Омонимы.Паронимы.	1
73	5 Синонимы	1
74	6 Антонимы	1
75	7 Обобщение по теме «Лексика. Культура речи». Различие в речи омонимов, антонимов, синонимов, многозначных слов.	1
76	8 Р.р. <i>Выборочное изложение</i>	1
	Морфемика.Орфография.Культура речи (18 ч. +4 р.р.)	
77	1 Морфема как минимальная значимая единица языка. Виды морфем. Нулевая морфема. Словообразующие и формообразующие морфемы.	1
78	2 Окончание и основа слова.	1
79	3 Корень слова. Однокоренные слова и формы слова.	1
80	4 Суффикс.	1
81	5 Приставка.	1
82	6 Чередование звуков в морфемах. Беглые гласные.	1
83	7 Морфемный анализ слова.	1
84	8 <i>Р. р. Функционально-смысловые типы текста. Рассуждение. Доказательства в рассуждении.</i>	1
85	9 <i>Р.р. Сочинение -рассуждение</i>	1
86	10 Правописание гласных и согласных в приставках.	1
87	11 Буквы З и С На конце приставок.	1
88	12 Тренировочные упражнения по теме «Правописание гласных и согласных в приставках»	1
89	13 Буквы А-О в корне лаг- лож	1
90	14 Буквы А-О в корнетраст - рос.	1
91	15 Тренировочные упражнения. Чередование букв А-О в корнях слова	1
92	16 Обобщение по теме.Чередование А-О в корнях.	1

93	17 Буквы О-Е после шипящих в корне.	1
94	18 Тренировочные упражнения.	1
95	19 Буквы И-Ы после Ц.	1
96	20 <i>Р. р. Сжатое изложение.</i>	1
97	21 Обобщение по теме «Морфемика. Орфография. Культура речи». Применение знаний по морфемике в практике правописания.	1
98	22 Контрольный диктант «Морфемика. Орфография. Культура речи» (3)	
Морфология. Орфография. Культура речи Имя существительное. (14 ч.+ 3 р.р.)		
99	1 Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Традиционная классификация частей речи. Самостоятельные (знаменательные) и служебные части речи.	1
100	2 Имя существительное как часть речи. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства имени существительного.	1
101	3 Существительные одушевленные и неодушевленные. Существительные собственные и нарицательные.	
102	4 Правописание имен собственных. Прописная и строчная буква.	1
103	5 Р. р. Контрольное сочинение-рассуждение	1
104	6 Род имен существительных	1
105	7 Имена существительные, которые имеют форму только множественного числа.	1
106	8 Имена существительные, которые имеют форму только единственного числа.	1
107	9 Три склонения существительного. Падеж имени существительного	1
108	10 <i>Р. р. Описание животного. Устное описание животного по картине.</i>	1
109	11 <i>Р. р. Сочинение-описание животного.</i>	1
110	12 Правописание гласных в падежных окончаниях имен существительных в единственном числе.	1
111	13 Множественное число имен существительных. Нормы образования форм имен существительных.	1
112	14 Правописание О –Е после шипящих и Ц в окончании имен существительных	1
113	15. Морфологический анализ имени существительного.	
114	16 Обобщающий урок по теме «Имя существительное». Применение знаний по морфологии в практике правописания.	1
115	17 Контрольный диктант по теме «Имя существительное». (4)	1
Имя прилагательное (8 ч.+3 р.р.)		
116	1 Имя прилагательное как часть речи.	1
117	2 Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства имени прилагательного. Роль прилагательного в речи.	1
118	3 <i>Р. р. Художественный стиль. Языковые особенности художественного текста. Основные изобразительно-выразительные средства русского языка и речи, их использование в речи. Анализ текста.</i>	1
119	4 Правописание гласных в окончаниях прилагательных.	1
120	5 Тренировочные упражнения.	1
121	6 Р. Р. Подготовка к контрольному изложению-описанию животного	1
122	7 Р. р. Контрольное изложение. Описание животного	1
123	8 Прилагательные полные и краткие. Нормы образования форм имен прилагательных.	1
124	9 Морфологический анализ имени прилагательного.	1

125	10 Обобщающий урок по теме «Имя прилагательное». Применение знаний по морфологии в практике правописания.	1
126	11 Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное». (5).	1
Глагол (26 ч.+5 р.р.)		
127	1 Глагол как часть речи. Общекатегориальное значение, морфологич. и синтаксические свойства глагола.	1
128	2 <i>Р. р. Основные жанры разговорной речи. Рассказ. Композиция рассказа. Устный рассказ по сюжетным картинкам.</i>	1
129	3 Правописание НЕ с глаголами.	1
130	4 Тренировочные упражнения.	1
131	5 Неопределенная форма глагола. Правописание Ъ после Ч в неопределенной форме глагола.	1
132	6 Правописание –ТЬСЯ и –ТСЯ в глаголах.	1
133	7 Тренировочные упражнения.	1
134	8 <i>Р. р. Сочинение-рассказ по рисунку.</i>	1
135	9 Виды глаголов.	1
136	10 Видовые пары.	1
137	11 Буквы Е-И в корнях с чередованием.	1
138	12 Тренировочные упражнения.	1
139	13 Обобщающий урок по теме: «Чередующиеся гласные в корне».	1
140	14 Контрольный диктант по теме «Правописание глагола»(6).	1
141	15 Время глагола. Прошедшее время.	1
142	16 Настоящее время.	1
143	17 Будущее время.	1
144	18 Спряжение глаголов с ударным и безударным личным окончанием.	1
145	19 <i>Р. р. Контрольное сжатое изложение.</i>	1
146	20 Правописание безударных личных окончаний глагола.	1
147	21 Тренировочные упражнения.	1
148	22 Мягкий знак после шипящих в глаголах во 2 лице единственного числа	1
149	23 Тренировочные упражнения.	1
150	24 <i>Р. Р. Подготовка к сочинению</i>	1
151	25 <i>Р. р. Невыдуманный рассказ. Сочинение.</i>	1
152	26 Употребление времен глагола.	1
153	27 Морфологический разбор глагола	1
154	28 Обобщающий урок по теме «Глагол как часть речи».	1
155	29 Обобщающий урок по теме «Правописание глагола». Применение знаний по морфологии в практике правописания.	1
156	30 Итоговая контрольная работа.	1
157	31 Анализ контрольной работы.	1
Повторение (13 ч.)		
158	1 Разделы науки о языке. Повторение изученного по теме «Фонетика и орфоэпия». Применение знаний по фонетике в практике правописания.	1
159	2 Повторение изученного по теме «Морфемика и словообразование». Применение знаний по морфемике в практике правописания.	1
160	3 Повторение изученного по теме «Лексикология и фразеология»	1
161	4 Повторение изученного по теме «Морфология». Применение знаний по морфологии в практике правописания.	1
162	5 Повторение изученного по теме «Синтаксис».	1
163	6 Повторение изученного по теме «Пунктуация». Знаки препинания в простом и сложном предложении.	1
164	7 Повторение изученного по теме «Пунктуация». Предложения с прямой речью.	1

165	8 Повторение по теме «Орфография». Орфограммы в приставках. Соблюдение основных орфографических норм.	1
166	9 Повторение по теме «Орфография». Орфограммы в корнях слов. Соблюдение основных орфографических норм.	1
167	10 Повторение по теме «Орфография». Употребление букв Ъ и Ь знак. Соблюдение основных орфографических норм.	1
168	11 Текст как продукт речевой деятельности.	1
169	12 Культура речи. Речевой этикет.	1
170	13 Итоговый урок	1
Итого-170 часов		

Русский язык. 6 класс
Тематическое планирование
(204 часов в год, 6 часов в неделю)

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
Язык. Речь. Общение. (3 ч.+1 р. р.)		
1	1 Русский язык - один из развитых языков мира. Русский язык – язык русской художественной литературы. Литературный язык и его нормы. Основные особенности языка художественной литературы.	1
2	2 Культура речи.	1
3	3 Язык. Речь. Общение. Речевая ситуация и ее компоненты (место, время, тема, цель, условия общения, собеседники).	1
4	4 Р. р. Ситуация общения. Устное общение. Речевой этикет. Нормы речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального общения. Невербальные средства общения.	1
Повторение изученного в 5 классе (9 ч. + 1 р. р.)		
5	1 Фонетика, орфоэпия, графика. Фонетический анализ слова.	1
6	2 Морфемы в слове. Морфемный анализ слова. Орфограммы в приставках и в корнях слов.	1
7	3 Части речи. Орфограммы в суффиксах и окончаниях слов.	1
8	4 Словосочетание. Простое предложение	1
9	5 Простое предложение. Знаки препинания в простом предложении.	1
10	6 Сложное предложение. Знаки препинания в сложном предложении.	1
11	7 Синтаксический разбор предложения	1
12	8 Прямая речь. Диалог. Знаки препинания при прямой речи и диалоге.	1
13	9 Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 5 кл.»	1
14	10 Р. р. Диалоги разного характера. Сочетание разных видов диалогов. Составление диалога на тему по выбору (устно).	1
Текст (3 ч.+2 р. р.)		
15	1 Текст как продукт речевой деятельности. Основные признаки текста. Тема и основная мысль, цель текста. Заглавие текста.	1
16	2. Начальные и конечные предложения текста. Ключевые слова. Внутритекстовые средства связи между предложениями. Анализ текста.	1
17	3 Р. р. Составление текста по данному началу.	1
18	4 Понятие о функциональных разновидностях языка. Официально – деловой стиль. Основные жанры официально – делового стиля (расписка, заявление).	1
19	5 Р. р. Сочинение о памятном событии.	1

Лексика. Фразеология. Культура речи. (13 ч.+4 р. р.)		
20	1 Лексикология. Слово и его лексическое значение. Толковый словарь.	1
21	2 Р. р. Сбор и анализ материалов к сочинению. План. Ключевые слова. Устное описание картины А. М. Герасимова «После дождя».	1
22	3 Основные выразительные средства лексики. Изобразительно-выразительные средства языка.	1
23	4 Формы функционирования современного русского языка. Литературный язык. Лексика общеупотребительная и лексика ограниченного употребления. Жаргон.	1
24	5 Профессиональные разновидности.	1
25	6 Территориальные диалекты.	1
26	7 Сферы употребления русской лексики. Стилистическая окраска слова. Стилистические пласты лексики (книжный, нейтральный, сниженный). Стилистические нормы. Эмоционально окрашенные слова. Просторечия.	1
27	8 Исконно русские и заимствованные слова.	1
28	9 Активный и пассивный словарный запас языка. Неологизмы. Устаревшие слова. Историзмы и архаизмы.	1
29	10 Р. Р. Подготовка к сжато изложению.	1
30	11 Р. р. Сжатое изложение.	1
31	12 Фразеологизмы и их признаки. Фразеологизмы как средства выразительности речи.	1
32	13 Источники фразеологизмов. Фразеологические словари. Выявление лексических и фразеологических единиц языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества в художественной литературе и исторических текстах.	1
33	14 Р. р. Использование фразеологизмов в речи. Пословицы, поговорки, афоризмы и крылатые слова.	1
34	15 Виды лингвистических словарей и их роль в овладении словарным богатством и нормами современного русского литературного языка. Стилистическая помета в словаре.	1
35	16 Лексический анализ слова. Нормы лексической сочетаемости. Нормы употребления слова в соответствии с его точным лексическим значением,	1
36	17 Повторение по теме: «Лексика. Фразеология. Культура речи». Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.	1
Словообразование. Орфография. Культура речи. (24 ч.+5 р. р.)		
37	1 Морфемика и словообразование. Словообразующая морфема.	1
38	2 Р. Р. Описание помещения.	1
39	3 Основные способы образования слов (морфологические и неморфологические)	1
40	4 Производящая и производные основы. Словообразовательная пара, цепочка, гнездо.	1
41	5 Словообразовательный анализ слова.	1
42	6 Понятие об этимологии. Этимология слов. Этимологический словарь.	1
43	7 Р. р. Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.	1
44	8 Буквы О-А в корне -КАС-КОС-	1
45	9 Тренировочные упражнения.	1
46	10 Буквы О-А в корне -ГАР-ГОР-.	1

47	11 Буквы А-О в корне –ЗАР-ЗОР.	1
48	12 Тренировочные упражнения.	1
49	13 Р. р. Сочинение-описание помещения.	1
50	14 Обобщающий урок. Корни с чередующимися гласными.	1
51	15 Буквы Ы-И после приставок.	1
52	16 Тренировочные упражнения.	1
53	17 Гласные в приставках ПРЕ- и ПРИ.	1
54	18 Тренировочные упражнения.	1
55	19 Правописание приставок ПРЕ- и ПРИ- с неясным значением.	1
56	20 Тренировочные упражнения.	1
57	21 Обобщающий урок. Правописание приставок.	1
58	22 Контрольный диктант по теме «Словообразование. Орфография».	1
59	23 Соединительные О-Е в сложных словах.	1
60	24 Сложносокращенные слова.	1
61	25 Употребление в речи аббревиатур.	1
62	26 Морфемный и словообразовательный анализ слова	1
63	27 Обобщающий урок. «Морфемика и словообразование». Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике правописания.	1
64	28 Р. Р. Подготовка к выборочному изложению.	1
65	29 Р. р. Выборочное изложение – описание помещения.	1
Морфология. Орфография. Культура речи.		
Имя существительное. (21 ч.+ 5 р. р.)		
66	1 Имя существительное как часть речи. Общекатегориальное значение. Морфологические и синтаксические свойства имени существительного. Повторение изученного в 5 классе.	1
67	2 Правописание имени существительного. Повторение изученного в 5 классе.	1
68	3 Р. р. Ситуация общения. Письменное общение. Речевой этикет. Нормы речевого поведения в неформальном общении.	1
69	4 Разносклоняемые имена существительные. Нормы образования форм имен существительных.	1
70	5 Буква Е в суффиксе –ЕН- существительных на –МЯ.	1
71	6 Несклоняемые имена существительные.	1
72	7 Род несклоняемых существительных.	1
73	8 Нормы грамматические. Употребление несклоняемых существительных в речи.	1
74	9 Р. Р. Подготовка к сочинению по картине	1
75	10 Р. р. Сочинение по картине.	1
76	11 Имена существительные общего рода.	1
77	12 Нормы грамматические. Употребление имен существительных общего рода в речи.	1
78	13 Морфологический анализ имени существительного.	1
79	14 Р. р. Публичное выступление. Структура. Языковые особенности.	1
80	15 Правописание НЕ с существительными.	1
81	16 Тренировочные упражнения.	1
82	17 Буквы Ч и Щ в суффиксах -ЧИК- и ЩИК-.	1
83	18 Тренировочные упражнения.	1

84	19 Р. р. Сочинение-описание по личным впечатлениям.	1
85	20 Гласные в суффиксах существительных –ЕК- и –ИК-.	1
86	21 Тренировочные упражнения.	1
87	22 Гласные О-Е после шипящих в суффиксах существительных.	1
88	23 Обобщающий урок. Правописание гласных в суффиксах существительных.	1
89	24 Повторение по теме «Имя существительное». Применение знаний по морфологии в практике правописания.	1
90	25 Контрольный диктант по теме «Имя существительное».	1
91	26 Анализ контрольного диктанта.	1
Имя прилагательное. (21 ч.+ 4 р.р.)		
92	1 Прилагательное как часть речи. Общекатегориальное значение. Морфологические и синтаксические свойства имени прилагательного. Повторение изученного в 5 классе.	1
93	2 Степени сравнения имен прилагательных. Сравнительная степень.	1
94	3 Превосходная степень.	1
95	4 Нормы образования форм имен прилагательных.	1
96	5 Р. р. Описание природы.	1
97	6 Р. р. Сочинение-описание природы	1
98	7 Разряды имен прилагательных. Качественные прилагательные.	1
99	8 Относительные прилагательные.	1
100	9 Притяжательные прилагательные.	1
101	10 Морфологический анализ имени прилагательного.	1
102	11 Р. р. Устное публичное выступление по выбранной теме.	1
103	12 Правописание НЕ с прилагательными.	1
104	13 Тренировочные упражнения.	1
105	14 Обобщающий урок «НЕ с разными частями речи».	1
106	15 Р. р. Выборочное изложение-описание природы.	1
107	16 Буквы О-Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных.	1
108	17 Обобщающий урок «Буквы О-Е после шипящих и Ц в суффиксах и окончаниях существительных и прилагательных».	1
109	18 Н и НН в суффиксах прилагательных.	1
110	19 Тренировочные упражнения.	1
111	20 Различия на письме суффиксов прилагательных –К- и –СК-.	1
112	21 Дефисное и слитное написание сложных прилагательных.	1
113	22 Тренировочные упражнения.	1
114	23 Повторение по теме «Имя прилагательное». Применение знаний по морфологии в практике правописания.	1
115	24 Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное».	1
116	25 Анализ контрольного диктанта.	1
Имя числительное (16 ч.+2 р. р.)		
117	1 Имя числительное как часть речи. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства числительных.	1
118	2 Простые и составные числительные.	1
119	3 Мягкий знак на конце и в середине числительных.	1
120	4 Тренировочные упражнения.	1
121	5 Порядковые числительные.	1
122	6 Грамматические нормы. Склонение порядковых числительных.	1
123	7 Р. Р. Подготовка к сжатому изложению.	1

124	8 Р. р. Сжатое изложение.	1
125	9 Разряды количественных числительных. Числительные, обозначающие целые числа.	1
126	10 Правописание числительных, обозначающих целые числа.	1
127	11 Грамматические нормы. Склонение форм сложных числительных.	1
128	12 Дробные числительные.	1
129	13 Собираательные числительные.	1
130	14 Нормы образования форм числительных. Употребление числительных в речи.	1
131	15 Морфологический анализ имени числительного.	1
132	16 Повторение по теме «Имя числительное». Применение знаний по морфологии в практике правописания.	1
133	17 Контрольный диктант по теме «Имя числительное». (5)	1
134	18 Анализ контрольного диктанта.	
Местоимение (19 ч.+ 3 р.р.)		
135	1 Местоимение как часть речи. Общекатегориальное значение. Морфологические и синтаксические свойства местоимения.	1
136	2 Разряды местоимений. Личные местоимения. Особенности склонения личных местоимений.	1
137	3 Возвратное местоимение себя.	1
138	4 Вопросительные местоимения.	1
139	5 Относительные местоимения.	1
140	6 Неопределенные местоимения.	1
141	7 Правописание неопределенных местоимений.	1
142	8 Р. р. Функционально-смысловые типы текста. Рассуждение. Структура текста.	1
143	9 Р. р. Высказывание на дискуссионную тему. Сочинение-рассуждение.	1
144	10 Отрицательные местоимения.	1
145	11 Правописание отрицательных местоимений.	1
146	12 Обобщающий урок «Правописание местоимений».	1
147	13 Притяжательные местоимения.	1
148	14 Указательные местоимения.	1
149	15 Определительные местоимения.	1
150	16 Р. р. Рассказ по сюжетным картинкам.	1
151	17 Морфологический анализ местоимения.	1
152	18 Грамматические нормы. Нормы образования форм местоимений. Особенности употребления местоимений в речи.	1
153	19 Местоимения и другие части речи.	1
154	20 Повторение по теме «Местоимение». Применение знаний по морфологии в практике правописания.	1
155	21 Контрольный диктант по теме «Местоимение».	1
156	22 Анализ контрольного диктанта.	1
Глагол (25 ч.+ 6 р. р.)		
157	1 Глагол как часть речи. Общекатегориальное значение. Морфологические и синтаксические свойства глагола. Способы образования глаголов. Повторение изученного в 5 классе.	1

158	2 Правописание окончаний глагола. Повторение изученного в 5 классе.	1
159	3 <i>Р. р. Устное публичное выступление по выбранной теме.</i>	1
160	4 Разноспрягаемые глаголы.	1
161	5 Употребление в речи разноспрягаемых глаголов.	1
162	6 Глаголы переходные и непереходные.	1
163	7 Употребление переходных и непереходных глаголов в речи.	1
164	8 <i>Р. Р. Подготовка к контрольному сжатому изложению.</i>	1
165	9 <i>Р. р. Контрольное подробное изложение.</i>	1
166	10 Наклонение глаголов. Изъявительное наклонение.	1
167	11 Условное наклонение. Нормы образования форм глаголов условного наклонения. Употребление в речи глаголов условного наклонения.	1
168	12 Повелительное наклонение. Нормы образования форм глаголов повелительного наклонения.	1
169	13 <i>Р. р. Рассказ на основе услышанного.</i>	1
170	14 Правописание глаголов повелительного наклонения.	1
171	15 Тренировочные упражнения.	1
172	16 Употребление в речи глаголов повелительного наклонения.	1
173	17 Употребление наклонений в речи.	1
174	18 <i>Подготовка к сочинению-рассказу.</i>	1
175	19 <i>Р. р. Сочинение-рассказ.</i>	1
176	20 Безличные глаголы.	1
177	21 Употребление безличных глаголов в речи.	1
178	22 Морфологический анализ глагола.	1
179	23 Правописание гласных в суффиксах глаголов.	1
180	24 Тренировочные упражнения.	1
181	25 Обобщающий урок. Правописание суффиксов и окончаний глаголов.	1
182	26 Проверочная работа по теме «Глагол».	1
183	27 Анализ проверочной работы. Работа над ошибками.	
184	28 Повторение по теме «Морфологические свойства глагола».	1
185	29 Повторение по теме «Правописание глагола».	2
186	30 Контрольный диктант по теме «Глагол».(7).	1
187	31 Работа над ошибками.	1
Повторение и систематизация изученного в 5 и 6 классах. Культура речи. (15 ч. + 2 р.р.)		
188	1 Разделы науки о языке.	1
189	2 Повторение изученного по теме «Фонетика и орфоэпия». Основные нормы произношения слов. Ударение, его разноместность, подвижность при формо- и словообразовании.	1
190	3 Итоговая контрольная работа.	1
191	4 Анализ контрольной работы.	1
192	5 Повторение изученного по теме «Лексикология и фразеология». Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.	1
193	6 Повторение изученного по теме «Морфемика и словообразование». Применение знаний по морфемике в практике правописания.	1
194	7 Повторение изученного по теме «Морфология».	1
195	8 <i>Р.Р. Подготовка к контрольному сжатому изложению.</i>	1

196	9 Р. р. Контрольное сжатое изложение.	1
197	10 Повторение по теме «Орфография». Орфограммы в приставках и корнях слов. Соблюдение основных орфографических норм.	1
198	11 Повторение по теме «Орфография». Орфограммы в окончаниях и суффиксах слов. Соблюдение основных орфографических норм.	1
199	12 Повторение по теме «Орфография». Правописание мягкого знака в середине и на конце слова. Соблюдение основных орфографических норм.	1
200	13 Синтаксис. Пунктуация. Синтаксический и пунктуационный анализ предложения.	1
201	14 Пунктуация. Знаки препинания в простом предложении.	1
202	15 Пунктуация. Знаки препинания в сложном предложении.	1
203	16 Текст как продукт речевой деятельности. Типы текста. Анализ текста.	1
204	17 Стили речи. Анализ текста.	1
Итого-204 часов		

Русский язык. 7 класс
Тематическое планирование
(136 часов в год, 4 часа в неделю)

№ урока	Тема урока	Кол- часов
Общие сведения о языке (1 ч.)		
1	1 Общие сведения о языке. Русский язык как развивающееся явление. Взаимосвязь языка и культуры. Отражение в языке культуры и истории народа. Обогащение языков народов России.	1
Повторение изученного в 5–6 классах (9 ч. + 2 р.р.)		
2	1 Синтаксис. Словосочетание и предложение. Главные и второстепенные члены предложения. Синтаксический анализ простого предложения	1
3	2 Пунктуация. Правила постановки знаков препинания в предложении. Пунктуационный анализ простого предложения.	1
4	3 Синтаксический и пунктуационный анализ сложного предложения. Предложения с прямой речью.	1
5	4 Лексикология. Фразеология. Лексические нормы. Лексический анализ слова.	1
6	<i>5 Р.р. Текст. Формально-смысловое единство и коммуникативная направленность текста. Основные признаки текста. Внутритекстовые средства связи. Анализ текста.</i>	1
7	6 Фонетика и орфоэпия. Фонетический анализ слова Орфоэпические нормы.	1
8	7 Фонетика и орфография. Применение знаний по фонетике в практике правописания.	1
9	8 Словообразование и морфемика. Морфемный и словообразовательный анализ слова. Словообразование и орфография	1
10	9 Морфология. Морфологический анализ слова. Морфология и орфография. Применение знаний по морфологии в практике правописания.	1
11	10 Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 5-6 кл.»	1
12	11 <i>Р. р. Стили речи.</i>	1
Текст и стили речи (4 ч.)		
13	1 <i>Р. р. Текст. Главная, второстепенная и избыточная информация. Функционально-смысловые типы текста. Анализ текста.</i>	1

14	2 <i>Р. р. Диалог. Виды диалогов (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог–обмен мнениями, диалог смешанног типа). Полилог.</i>	1
15	3 <i>Р. р. Стили литературного языка. Публицистический стиль. Основные жанры публицистического стиля и устной публичной речи (выступление, обсуждение). Особенности публичной речи.</i>	1
16	4 <i>Р. р. Устное публичное выступление.</i>	1
Морфология и орфография. Культура речи. Причастие (25 ч. + 7 ч.)		
17	1 Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Традиционная классификация частей речи. Самостоятельные (знаменательные) части речи.	1
18	2 <i>Р. Р. Подготовка к сочинению в публицистическом стиле.</i>	1
19	3 <i>Р. р. Сочинение в публицистическом стиле.</i>	1
20	4 Причастие как часть речи. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства причастия. Различные точки зрения на место причастия в системе частей речи.	1
21	5 Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий.	1
22	6 <i>Р. р. Описание внешности человека.</i>	1
23	7 Причастный оборот.	1
24	8 Выделение причастного оборота запятыми.	1
25	9 Действительные и страдательные причастия.	1
26	10 Краткие и полные страдательные причастия. Нормы образования страдательных причастий.	1
27	11 <i>Р. р. Подробное изложение.</i>	1
28	12 Действительные причастия настоящего времени. Нормы образования действительных причастий. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени.	1
29	13 Правописание гласных в суффиксах действительных причастий настоящего времени.	1
30	14 Действительные причастия прошедшего времени. Нормы образования действительных причастий.	1
31	15 Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени. Нормы образования страдательных причастий настоящего времени.	1
32	16 <i>Р. Р. Подготовка к выборочному изложению</i>	1
33	17 <i>Р. р. Выборочное изложение с описанием внешности человека.</i>	1
34	18 Правописание гласных в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.	1
35	19 Страдательные причастия прошедшего времени. Нормы образования страдательных причастий прошедшего времени.	1
36	20 Гласные перед Н и НН в суффиксах полных и кратких страдательных причастий.	1
37	21 Одна и две буквы Н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и отглагольных прилагательных.	1
38	22 <i>Р. р. Сочинение-описание внешности человека.</i>	1
39	23 Тренировочные упражнения.	1
40	24 Одна и две буквы Н в суффиксах кратких страдательных причастий и отглагольных прилагательных.	1
41	25 Тренировочные упражнения.	1
42	26 Морфологический анализ причастий.	1
43	27 Контрольный диктант по теме «Причастие».	1
44	28 Слитное и раздельное написание НЕ с причастиями.	1

45	29 Тренировочные упражнения.	1
46	30 Буквы Е и Е после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	1
47	31 Обобщающий урок по теме «Причастие».	1
48	32 Контрольная работа по теме «Причастие».	1
Деепричастие (9 ч. + 2 ч.)		
49	1 Деепричастие как часть речи. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства деепричастия. Различные точки зрения на место деепричастия в системе частей речи.	1
50	2 Деепричастный оборот.	1
51	3 Знаки препинания при деепричастном обороте.	1
52	4 Раздельное правописание НЕ с деепричастиями.	1
53	5 <i>Р. Р. Подготовка к рассказу по картине</i>	1
54	6 <i>Р. р. Рассказ по картине с включением описания внешности.</i>	1
55	7 Деепричастия несовершенного вида. Нормы образования деепричастий несовершенного вида.	1
56	8 Деепричастия совершенного вида. Нормы образования деепричастий совершенного вида.	1
57	9 Морфологический анализ деепричастия.	1
58	10 Обобщение и систематизация знаний о деепричастии.	1
59	11 Контрольный диктант по теме «Деепричастие».	1
Наречие (23 ч. + 6 ч.)		
60	1 Наречие как часть речи. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства наречия.	1
61	2 Смысловые группы наречий	1
62	3 <i>Р. р. Описание действий людей.</i>	1
63	4 Степени сравнения наречий. Нормы употребления наречий в речи.	1
64	5 Морфологический анализ наречия.	1
65	6 <i>Р. р. Сочинение-описание действий людей.</i>	1
66	7 Слитное и раздельное написание НЕ с наречиями на О и Е.	1
67	8 Тренировочные упражнения.	1
68	9 Обобщающий урок. Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи.	1
69	10 Буквы Е и И в приставках НЕ и НЕ отрицательных наречий.	1
70	11 Обобщ урок. НЕ и НИ в отрицательных местоимениях и наречиях.	1
71	12 <i>Р. р. Устное описание картины.</i>	1
72	13 Одна и две буквы Н в наречиях на О и Е.	1
73	14 Тренировочные упражнения.	1
74	15 Обобщ урок. Одна и две буквы Н в суффиксах разных частей речи.	1
75	16 Буквы О и Е после шипящих на конце наречий	1
76	17 Обобщ урок. Буквы О и Е после шипящих в разных частях слова.	1
77	18 Буквы О и А на конце наречий.	1
78	19 Дефис между частями слова в наречиях.	1
79	20 Тренировочные упражнения.	1
80	21 <i>Р. р. Сжатое изложение.</i>	1
81	22 Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных.	1
82	23 Тренировочные упражнения.	1
83	24 Мягкий знак после шипящих на конце наречий.	1
84	25 Обобщающий урок. Мягкий знак после шипящих на конце слова.	1
85	26 Обобщение и систематизация знаний по теме «Наречие». Омонимия слов разных частей речи.	1

86	27 Контрольный диктант по теме «Наречие».	1
87	28 <i>Р. р. Учебно-научная речь. Выступление. Дискуссия. Отзыв.</i>	1
88	29 <i>Р. р. Учебный доклад</i>	1
Категория состояния (2 ч. + 1 ч.)		
89	1 Категория состояния как часть речи. Ее отличие от наречий.	1
90	2 Морфологический анализ категории состояния. Синтаксическая роль слов категории состояния.	1
91	3 <i>Р. р. Сочинение на лингвистическую тему.</i>	1
Служебные части речи (1 ч.)		
92	1 Самостоятельные и служебные части речи.	1
Предлог (6ч. + 1 ч.)		
93	1 Предлог как часть речи. Нормы употребления предлогов в речи.	1
94	2 Непроизводные и производные предлоги. Простые и составные предлоги.	1
95	3 <i>Р. р. Публицистический стиль. Интервью. Очерк. Статья.</i>	1
96	4 Морфологический анализ предлога.	1
97	5 Слитное и раздельное написание производных предлогов.	1
98	6 Правописание производных предлогов. Тренировочные упражнения.	1
99	7 Контрольный диктант по теме «Предлог».	1
Союз (10 ч. + 2 ч.)		
100	1 Союз как часть речи. Простые и составные союзы.	1
101	2 Союзы сочинительные.	1
102	3 Запятая перед сочинительными союзами в простом и сложном предложении.	1
103	4 Союзы подчинительные.	1
104	5 Запятая перед подчинительными союзами в сложном предложении.	1
105	6 <i>Р. Р. Подготовка к сочинению-рассуждению в публицистическом стиле.</i>	1
106	7 <i>Р. р. Сочинение-рассуждение в публицистическом стиле.</i>	1
107	8 Морфологический анализ союза.	1
108	9 Правописание союзов также, тоже, чтобы.	1
109	10 Правописание союзов. Тренировочные упражнения.	1
110	11 Употребление союзов в речи. Повторение сведений о предлогах и союзах. Омонимия слов разных частей речи.	1
111	12 Контрольный диктант по теме «Союз».	1
Частица (11 ч. + 1 ч.)		
112	1 Частица как часть речи.	1
113	2 Разряды частиц. Формообразующие частицы. Смысловые частицы.	1
114	3 Раздельное и дефисное написание частиц.	1
115	4 Морфологический анализ частиц.	1
116	5 <i>Р. р. Сочинение рассказ на основе данного сюжета.</i>	1
117	6 Отрицательные частицы. Различение на письме частиц НЕ и НИ.	1
118	7 Правописание частиц НЕ и НИ. Тренировочные упражнения.	1
119	8 Различение на письме частицы и приставки НЕ.	1
120	9 Тренировочные упражнения.	1
121	10 Различение на письме частицы НИ, приставки НИ, союза НИ.	1
122	11 Повторение изученного о частицах. Омонимия слов разных частей речи.	1
123	12 Контрольный диктант по теме «Частица».	1
Междометие (1 ч.)		
124	1 Междометие как часть речи. Междометие и звукоподражательные слова. Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.	1

Повторение и систематизация изученного в 5–7 классах (10 ч.+2 ч.)		
125	1 Разделы науки о языке. Фонетика. Орфоэпия. Графика. Применение знаний по фонетике в практике правописания. Культура речи. Основные нормы произношения слов. Оценка речи с точки зрения орфоэпических норм.	1
126	2 Контрольная работа по теме «Повторение изученного в 5-7 клас».	1
127	3 Анализ контрольной работы.	1
128	4 Лексика и фразеология. Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.	1
129	5 <i>Р. Р. Подготовка к изложению.</i>	1
130	6 <i>Р. р. Изложение.</i>	1
131	7 Морфемика. Словообразование. Применение знаний по морфемике и словообразованию в практике правописания.	1
132	8 Морфология. Орфография. Применение знаний по морфологии в практике правописания.	1
133	9 Орфография. Правописание чередующихся гласных в корне слова. Орфографический анализ слова.	1
134	10 Синтаксис. Пунктуация. Пунктуационный анализ предложения.	1
135	11 Текст. Стили речи.	1
136	12 Текст. Функционально-смысловые типы текста.	1
ИТОГО-136 часов		

**Русский язык 8 а, в, г, д классы
Тематическое планирование
(102 часов в год, 3 часа в неделю)**

№ урока	Тема урока	Кол. часов
Общие сведения о языке (1 ч.)		
1	1 Русский язык в современном мире. Русский язык – национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения.	1
Повторение изученного в 5-7 классах (5 ч.+1 ч.)		
2	1 Пунктуация. Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания.	1
3	2 Знаки препинания в сложном предложении. Сочетание знаков препинания. Соблюдение основных пунктуационных норм.	1
4	3 <i>Р. р. Сочинение.</i>	1
5	4 Буквы Н-НН в суффиксах прилагательных, причастий, наречий.	1
6	5 Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи	1
7	6 Контрольный диктант №1	1
Синтаксис. Пунктуация. Культура речи (6 ч.+1 ч.)		
8	1 Основные единицы синтаксиса русского языка.	1
9	2 Текст как единица синтаксиса. Основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность, завершённость). Внутритекстовые средства связи.	1
10	3 Предложение как единица синтаксиса. Предложения простые и сложные.	1
11	4 Словосочетание как синтаксическая единица.	1
12	5 Типы словосочетаний. Виды синтаксических связей слов в словосочетании.	1
13	6 Синтаксический анализ словосочетаний.	1
14	7 <i>Р. Р. Описание памятника культуры.</i>	1
Простое предложение (2 ч.+2 ч.)		

15	1 Строение и грамматическое значение предложения. Грамматическая основа предложения. Структурные типы простых предложений.	1
16	2 Порядок слов в предложении. Интонация, ее функции. Основные элементы интонации. Логическое ударение. Связь слов в предложении.	1
17	3 <i>Р. Р. Подготовка к подробному изложению.</i>	1
18	4 <i>Р. р. Подробное изложение.</i>	1
Двусоставные предложения		
Главные члены предложения (6 ч. +1 ч.)		
19	1 Главные члены предложения, способы их выражения. Подлежащее.	1
20	2 Типы сказуемого. Простое глагольное сказуемое.	1
21	3 Составное глагольное сказуемое	1
22	4 <i>Р. р. Сочинение-описание.</i>	1
23	5 Составное именное сказуемое	1
24	6 Тире между подлежащим и сказуемым	1
25	7 Контрольный диктант № 2	1
Второстепенные члены предложения (6 ч.+3 ч.)		
26	1 Распространенные и нераспространенные предложения. Второстепенные члены предложения. Роль второстепенных членов в предложении.	1
27	2 Дополнение.	1
28	3 Определение. Согласованные и несогласованные определения.	1
29	4 <i>Р. Р. Подготовка к сжато изложению</i>	1
30	5 <i>Р. р. Сжатое изложение</i>	1
31	6 Приложение.	1
32	7 обстоятельство. Основные виды обстоятельств.	1
33	8 Повторение. Синтаксический анализ двусоставного предложения. Соблюдение основных синтаксических и пунктуационных норм.	1
34	9 <i>Р. Р. Характеристика человека. Сочинение.</i>	1
Односоставные предложения (8 ч.+3 ч.)		
35	1 Основные типы односоставных предложений. Главный член односоставного предложения. Назывные предложения.	1
36	2 Определённо-личные предложения.	1
37	3 Неопределённо-личные предложения.	1
38	4 <i>Р.р. Инструкция.</i>	1
39	5 Безличные предложения. Употребление безличных предложений в речи.	1
40	6 <i>Р. Р. Функционально-смысловые типы текста: рассуждение.</i>	1
41	7 <i>Р. Р. Сочинение-рассуждение.</i>	1
42	8 Неполные предложения.	1
43	9 Знаки препинания в неполных предложениях.	1
44	10 Повторение. Синтаксический и пунктуационный анализ односоставного предложения. Соблюдение основных синтаксических и пунктуационных норм.	1
45	11 Контрольная работа по теме «Двусоставные и односоставные предложения».	1
Простое осложнённое предложение (1 ч.)		
46	1 Понятие об осложнённом предложении.	1
Однородные члены предложения (10 ч.+3 ч.)		
47	1 Понятие об однородных членах. Нормы употребления однородных членов в составе простого предложения.	1
48	2 Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них	1

49	<i>3 Р. Р. Выборочное изложение.</i>	1
50	4 Однородные члены, связанные сочинительными союзами.	1
51	5 Знаки препинания при однородных членах, связанных сочинительными союзами.	1
52	6 Однородные и неоднородные определения.	1
53	7 Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях.	1
54	<i>8 Р. Р. Сочинение - сравнительная характеристика двух лиц.</i>	1
55	9 Обобщающие слова при однородных членах предложения.	1
56	10 Знаки препинания при обобщающих словах.	1
57	11 Синтаксический и пунктуационный анализ предложения с однородными членами. Соблюдение основных синтаксических и пунктуационных норм. Повторение по теме «Однородные члены предложения»	1
58	12 Контрольный диктант №3	1
59	<i>13 Р. р. Информационная переработка текста (план, аннотация)</i>	1
Обособленные члены предложения (17 ч.+2 ч.)		
60	1 Понятие об обособленных членах предложения.	1
61	2 Обособление согласованных распространенных и нераспространенных определений.	1
62	3 Обособление определений с обстоятельственным оттенком.	1
63	4 Обособление несогласованных определений.	1
64	5 Знаки препинания при обособлении определений.	1
65	<i>6 Р. р. Рассуждение на дискуссионную тему.</i>	1
66	7 Обособленные приложения.	1
67	8 Обособление приложений с союзом <i>как</i> .	1
68	9 Обобщающий урок. Знаки препинания перед союзом <i>как</i>	1
69	10 Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них	1
70	<i>11 Р. р. Сжатое изложение.</i>	1
71	12 Обособление обстоятельств, выраженных деепричастиями и деепричастными оборотами.	1
72	13 Обособление обстоятельств, выраженных существительными с предлогами.	1
73	14 Знаки препинания при обособлении определений и обстоятельств	1
74	15 Обособленные уточняющие члены предложения.	1
75	16 Выделительные знаки препинания при уточняющих членах предложения	1
76	17 Синтаксический и пунктуационный анализ предложения с обособленными членами предложения. Соблюдение основных синтаксических и пунктуационных норм.	1
77	18 Обобщающий урок. Обособленные и уточняющие члены предложения.	1
78	19 Контрольный диктант №4	1
Слова, грамматически не связанные с членами предложения		
Обращение (3 часа)		
79	1 Назначение обращений. Распространённые обращения	1
80	2 Выделительные знаки препинания при обращении.	1
81	3 Употребление обращений в речи. Обобщение по теме «Обращение»	1
Вводные и вставные конструкции (6 ч.+2 ч.)		
82	1 Вводные и вставные конструкции. Группы вводных слов и вводных сочетаний по значению. Вводные предложения.	1

83	2 Выделительные знаки препинания при вводных словах, вводных сочетаниях слов, вводных предложениях.	1
84	3 Р. Р. Подготовка к сжато изложению.	1
85	4 Р. р. Изложение.	1
86	5 Вставные слова, словосочетания и предложения.	1
87	6 Междометия в предложении.	1
88	7 Повторение. Синтаксический и пунктуационный анализ предложений со словами, грамматически не связанными с членами предложения. Соблюдение основных синтаксических и пунктуационных норм.	1
89	8 Контрольный диктант №5	1
Чужая речь (6 ч.+2 ч.)		
90	1 Понятие о чужой речи. Способы передачи чужой речи. Косвенная речь. Нормы построения предложений с косвенной речью.	1
91	2 Предложения с прямой речью. Нормы построения предложений с прямой речью.	1
92	3 Прямая речь, разорванная словами автора.	1
93	4 Знаки препинания при прямой речи, разорванной словами автора.	1
94	5 Формы речи. Диалог. Диалоги разного характера. Знаки препинания при диалоге.	1
95	6 Р. р. Основные жанры разговорной речи (рассказ, беседа, спор). Полилог: беседа, обсуждение, дискуссия.	1
96	7 Цитата. Цитирование в предложениях с косвенной речью. Знаки препинания при цитатах.	1
97	8 Р. Р. Рассказ с использованием диалога.	1
Повторение и систематизация изученного в 8 классе (5 ч.)		
98	1 Синтаксис и орфография. Применение знаний по синтаксису в практике правописания.	1
99	2 Синтаксис и пунктуация.	1
100	3 Контрольный диктант №6	1
101	4 Синтаксис и культура речи.	1
102	5 Пунктуация. Знаки препинания в простом неосложненном предложении. Соблюдение основных пунктуационных норм. Пунктуация. Знаки препинания в простом осложненном предложении. Соблюдение основных пунктуационных норм.	1
ИТОГО- 102 часов		

**Русский язык 8 Б класс
Тематическое планирование
(102 часа в год, 3 часа в неделю)**

№ урока	Тема урока	Кол. часов
Общие сведения о языке (3 ч.)		
1	1 Функции русского языка в современном мире.	1
2	2 Русский язык в современном мире.	1
3	3 Подготовка проектного задания «Язык и культура моего края»	1
Повторение изученного в 5-7 классах (7 ч.+2ч. Р.Р)		

4	1 Фонетика и графика. Орфоэпия. Орфография	1
5	2 Морфемика и словообразование. Орфография	1
6	3 Лексикология и фразеология	1
7	4 Лексикология и фразеология	1
8	5 Р.Р. Сочинение-описание по картине И. Левитана «Осенний день. Сокольники»	1
9	6 Морфология и синтаксис	1
10	7 Строение текста. Функциональные разновидности языка	1
11	8 Контрольный диктант №1	1
12	9 Р.Р. Представление и защита проекта «Язык и культура моего края»	1
Синтаксис и пунктуация. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса. Культура речи (4 ч.+1ч. Р.Р)		
13	1 Словосочетание как синтаксическая единица. Типы словосочетаний. Виды синтаксической связи слов в словосочетании	1
14	2 Грамматическое значение словосочетаний	1
15	3 Предложение как единица синтаксиса. Строение и грамматическое значение предложений. Интонация предложения.	1
16	4 Текст как единица синтаксиса. Основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность, завершённость). Внутритекстовые средства связи.	1
17	5 Р.Р Характеристика человека	1
Простое предложение. Двусоставное предложение. Главные члены предложения.(8 ч.+2ч. Р.Р.)		
18	1 Порядок слов в предложении. Интонация, ее функции. Основные элементы интонации. Логическое ударение. Связь слов в предложении.	1
19	2 Р.Р. Сочинение-описание памятника культуры.	1
20	3 Главные члены предложения. Подлежащее	1
21	4 Типы сказуемого. Простое глагольное сказуемое	1
22	5 Составные сказуемые. Составное глагольное сказуемое	1
23	6 Составные сказуемые. Составное глагольное сказуемое	1
24	7 Составное именное сказуемое.	1
25	8 Составное именное сказуемое.	1
26	9 Тире между подлежащим и сказуемым.	1
27	10 Р.Р. Подробное изложение.	1
28	11 Тире между подлежащим и сказуемым.	1
Второстепенные члены предложения (8 ч.+1ч. Р.Р.)		
29	1 Распространенные и нераспространенные предложения. Второстепенные члены предложения. Роль второстепенных членов в предложении. Дополнение.	1
30	2 Определение. Согласованные и несогласованные определения.	1
31	3 Приложение.	1
32	4 Приложение.	1
33	5 обстоятельство. Основные виды обстоятельств.	1
34	6 обстоятельство. Основные виды обстоятельств.	1
35	7 Р.Р. Ораторская (публичная) речь	1
36	8 Повторение. Синтаксический анализ двусоставного предложения. Соблюдение основных синтаксических и пунктуационных норм.	1
37	9 Контрольный диктант № 2	1
Односоставные предложения. Неполные предложения (9 ч.+1ч. Р.Р.)		

38	1 Основные группы односоставных предложений. Главный член односоставного предложения. Определённо-личные предложения.	1
39	2 Неопределённо-личные предложения.	1
40	3 Безличные предложения.	1
41	4 Употребление безличных предложений в речи.	1
42	5 Назывные предложения.	1
43	6 Р.Р. Изложение повествовательного текста	1
44	7 Неполные предложения.	1
45	8 Знаки препинания в неполных предложениях.	1
46	9 Повторение. Синтаксический и пунктуационный анализ односоставного и неполного предложений. Соблюдение основных синтаксических и пунктуационных норм.	1
47	10 Контрольная работа по теме «Односоставные предложения».	1
Простое осложнённое предложение (1 ч.)		
48	1 Понятие об осложнённом предложении.	1
Однородные члены предложения (10 ч.+1ч. Р.Р.)		
49	1 Понятие об однородных членах. Нормы употребления однородных членов в составе простого предложения.	1
50	2 Однородные и неоднородные определения	1
51	3 Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях.	1
52	4 Однородные члены, связанные только перечислительной интонацией, и пунктуация при них	1
53	5 Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и знаки препинания при них	1
54	6 Однородные члены, связанные сочинительными союзами, и знаки препинания при них	1
55	7 Р. Р. Сочинение-рассуждение.	1
56	8 Обобщающие слова при однородных членах предложения. Знаки препинания при обобщающих словах.	1
57	9 Синтаксический и пунктуационный анализ предложения с однородными членами. Соблюдение основных синтаксических и пунктуационных норм.	1
58	10 Обобщение материала по теме «Предложения с однородными членами»	1
59	11 Контрольный диктант №3	1
Предложения с обособленными членами и с уточняющими обособленными членами(16 ч.+3 ч. Р.Р.)		
60	1 Понятие об обособленных членах предложения. Обособленные определения и приложения.	1
61	2 Р.Р. Сочинение по картине Ф. Васильева «Мокрый луг»	1
62	3 Обособленные определения и приложения	1
63	4 Обособление несогласованных определений. Знаки препинания при обособлении определений.	1
64	5 Обособление согласованных приложений.	1
65	6 Обособление согласованных приложений.	1
66	7 Обособление приложений с союзом <i>как</i> .	1
67	8 Обобщение материала по теме «Обособленные определения и приложения»	1
68	9 Обособленные обстоятельства. Выделительные знаки препинания при них. Обособленные обстоятельства, выраженные деепричастиями и деепричастными оборотами.	1
69	10 Обособленные обстоятельства, выраженные существительными с предлогами	1

70	11 Обособление обстоятельств, выраженных существительными с предлогами.	1
71	12 Обобщение материала по теме «Предложения с обособленными обстоятельствами»	1
72	13 Р.Р. Изложение портретного очерка о выдающейся личности	1
73	14 Р.Р. Редактирование текста. Подготовка публичного выступления	1
74	15. Понятие об уточняющих обособленных членах предложения.	1
75	16 Обособление уточняющих членов предложения. Выделительные знаки препинания при уточняющих членах предложения	1
76	17 Синтаксический и пунктуационный анализ предложения с обособленными членами предложения. Соблюдение основных синтаксических и пунктуационных норм.	1
77	18 Обобщающий урок. Обособленные и уточняющие члены предложения.	1
78	19 Контрольный диктант №4	1
Слова, грамматически не связанные с членами предложения. Предложения с обращениями, вводными словами и междометиями (10ч.+1ч. Р.Р)		
79	1 Обращение и знаки препинания при нём	1
80	2 Употребление обращений в речи. Обобщение по теме «Обращение»	1
81	3 Понятие о вводных словах. Группы вводных слов по значению.	1
82	4 Вводные слова и вводные предложения. Знаки препинания при них.	1
83	5 Вводные слова и вводные предложения. Знаки препинания при них.	1
84	6 Р.р. Сжатое изложение.	1
85	7 Вставные слова, словосочетания и предложения.	1
86	8 Междометия в предложении.	1
87	9 Синтаксический и пунктуационный анализ предложений со словами, грамматически не связанными с членами предложения. Соблюдение основных синтаксических и пунктуационных норм.	1
88	10 Обобщение материала по теме «Предложения с обращениями, вводными словами и междометиями»	1
89	11. Контрольный диктант №5	1
Способы передачи чужой речи. Прямая и косвенная речь (7 ч.+ 1ч. Р.Р.)		
90	1 Понятие о чужой речи. Способы передачи чужой речи. Предложения с прямой речью. Пунктуация в предложениях с прямой речью.	1
91	2 Пунктуация в предложениях с прямой речью, разорванной словами автора.	1
92	3 Формы речи. Диалог. Диалоги разного характера. Знаки препинания при диалоге.	1
93	4 Предложения с косвенной речью.	1
94	5 Р.р. Сочинение — сравнительная характеристика двух лиц	
95	6 Цитата. Цитирование в предложениях с косвенной речью. Знаки препинания при цитатах.	1
96	7 Обобщение материала по теме «Способы передачи чужой речи»	1
97	8 Контрольная работа по темам «Предложения с обращениями, вводными словами и междометиями. Способы передачи чужой речи»	1
Повторение и систематизация изученного в 8 классе (4 ч.+1ч. Р.Р.)		
98	1 Словосочетание. Простое двусоставное предложение. Односоставное предложение	1

99	2 Простое осложнённое предложение. Знаки препинания в простом осложненном предложении.	1
100	3 Пунктуация. Знаки препинания в простом неосложненном предложении. Соблюдение основных пунктуационных норм.	1
101	4 Итоговая контрольная работа №6	1
102	5 Р.Р. Представление и защита проекта «Русские лингвисты о синтаксисе»	1
ИТОГО- 102 часов		

**Русский язык 9 класс
Тематическое планирование
(102 часов в год, 3 часа в неделю)**

№ урока	Тема урока	Количество часов
Общие сведения о языке (1 ч.)		
1	1. Международное значение русского языка.	1
Повторение изученного в 5-8 классах (10 ч.+3 ч. р.р.)		
2	1. Фонетика	1
3	2. Лексикология и фразеология	1
4	3 <i>Р. р.</i> Текст как продукт речевой деятельности. Формально-смысловое единство и коммуникативная направленность текста: тема, проблема, идея. Тексты смешанного типа. Лингвистический анализ текста.	1
5	4. <i>Р. р.</i> Сжатое изложение.	1
6	5 Морфемика. Словообразование.	1
7	6 Морфология.	1
8	7 <i>Р. р.</i> Виды речевой деятельности. Речевой акт и его разновидности (сообщения, побуждения, вопросы, объявления, выражения эмоций, выражения речевого этикета).	1
9	8 Синтаксис словосочетания. Типы словосочетаний. Синтаксический анализ словосочетания.	
10	9 Простое предложение и его грамматическая основа.	1
11	10 Структурные типы простого предложения (односоставные, двусоставные). Типы односоставных предложений. Синтаксический анализ простого предложения.	1
12	11 Обособление второстепенных членов предложения. Пунктуационный анализ предложений с обособленными членами предложения.	1
13	12 Предложения с обращением, вводными словами и вставными конструкциями. Пунктуационный анализ предложений с использованием обращений, вводных слов, вставных конструкций.	1
14	13 Контрольный диктант (1).	1
Сложное предложение. Культура речи. (3 ч.+3 ч. р. р.)		
15	1. Понятие о сложном предложении. Сложное предложение как единица синтаксиса.	1
16	2. Типы сложных предложений и особенности их образования. Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения.	1

17	3. Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения. Роль союзов в создании сложного предложения. Интонация сложного предложения.	1
18	4 <i>Р. р. Информационная переработка текста. Способы сжатого изложения содержания текста (тезисы, конспект).</i>	1
19	5 <i>Р. Р. Подготовка к сочинению</i>	1
20	6 <i>Р. р. Сочинение.</i>	1
Сложносочиненное предложение. (8 ч.+2 ч. р. р.)		
21	1. Понятие о сложносочиненном предложении. Нормы построения сложносочиненного предложения. Основные группы сложносочиненных предложений по значению и союзам.	1
22	2 Смысловые отношения между частями сложносочиненного предложения с соединительными союзами. Знаки препинания в предложении.	1
23	3 Смысловые отношения между частями сложносочиненного предложения с разделительными союзами. Знаки препинания в предложении.	1
24	4 <i>Р. р. Изложение.</i>	1
25	5 Смысловые отношения между частями сложносочиненного предложения с противительными союзами. Знаки препинания в предложении.	1
26	6 Сложносочиненные предложения с общим второстепенным членом.	1
27	7 Синтаксический и пунктуационный анализ сложносочиненного предложения. Соблюдение основных синтаксических и пунктуационных норм.	1
28	8 Обобщение по теме «Сложносочиненные предложения».	1
29	9 <i>Р. р. Основные жанры научного стиля. Аннотация. Отзыв. Рецензия.</i>	1
30	10 Контрольный диктант (2).	1
Сложноподчиненное предложение (4 ч.+2 ч. р. р.)		
31	1 Понятие о сложноподчиненном предложении. Нормы построения сложноподчиненного предложения.	1
32	2 Средства связи частей сложноподчиненного предложения. Союзы и союзные слова в сложноподчиненном предложении.	1
33	3 Понятие указательного слова, его роль в структурном строении сложноподчиненного предложения.	1
34	4 Структурный анализ сложноподчиненного предложения с союзами, союзными словами, указательными словами. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.	1
35	5 <i>Р. Р. Подготовка к сочинению.</i>	1
36	6 <i>Р. р. Сочинение.</i>	1
Основные группы сложноподчиненных предложений по их значению (22 ч.+6 ч. р. р.)		
37	1 Виды придаточных. Понятие о придаточных определительных. Нормы построения сложноподчиненного предложения с придаточными определительными.	1
38	2 Структурный и пунктуационный анализ сложноподчиненного предложения с придаточными определительными.	1
39	3 Понятие о придаточных изъяснительных. Нормы построения сложноподчиненного предложения с придаточными изъяснительными. Функциональные особенности придаточных изъяснительных в сложноподчиненных предложениях.	1
40	4 Структурный и пунктуационный анализ сложноподчиненных предложений с придаточными изъяснительными.	1
41	5 <i>Р. р. Изложение.</i>	1

42	6 Понятие о придаточных обстоятельственных. Виды обстоятельственных придаточных с точки зрения значения и средств связи.	1
43	7 Нормы построения сложноподчиненного предложения с придаточными образа действия и степени.	1
44	8 Нормы построения сложноподчиненного предложения с придаточными места и времени.	1
45	9 Нормы построения сложноподчиненного предложения с придаточными условия, причины.	1
46	10 Нормы построения сложноподчиненного предложения с придаточными цели.	1
47	11 Нормы построения сложноподчиненного предложения с придаточными сравнительными.	1
48	12 Структурный и пунктуационный анализ сложноподчиненного предложения с придаточными сравнительными.	1
49	13 Нормы построения сложноподчиненного предложения с придаточными уступительными, следствия.	1
50	14 Нормы построения сложноподчиненного предложения с придаточными присоединительными.	1
51	15 <i>Р. Р. Подготовка к сочинению.</i>	1
52	16 <i>Р. р. Сочинение.</i>	1
53	17 Синтаксический анализ сложноподчиненного предложения. Соблюдение основных синтаксических норм.	1
54	18 Пунктуационный анализ текста, включающего сложноподчиненные предложения.	1
55	19 <i>Р. р. Устное публичное выступление на лингвистическую тему.</i>	1
56	20 Основные виды сложноподчиненных предложений с двумя или несколькими придаточными и пунктуация в них. Сложноподчиненные предложения с последовательным подчинением придаточных.	1
57	21 <i>Р. р. Изложение.</i>	1
58	22 Сложноподчиненные предложения с параллельным подчинением придаточных.	1
59	23 Сложноподчиненные предложения с однородным подчинением придаточных.	1
60	24 Определение вида подчинительной связи в сложноподчинительном предложении с несколькими придаточными.	1
61	25 Пунктуационный анализ сложноподчиненного предложения несколькими придаточными.	1
62	26 <i>Р. р. Основные жанры официально-делового стиля (заявление, автобиография, резюме).</i>	1
63	27 Обобщение по теме «Сложноподчиненные предложения».	1
64	28 Контрольная работа по теме «Сложноподчиненные предложения».	1
Бессоюзные предложения (9 ч.+3 ч р. р.)		
65	1. Понятие о бессоюзном сложном предложении. Смысловые и интонационные отношения между частями бессоюзного сложного предложения. Нормы построения бессоюзного предложения.	1
66	2 Бессоюзные предложения со значением перечисления. Запятая, точка с запятой в бессоюзном сложном предложении.	1
67	3 Бессоюзное сложное предложение со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в сложном бессоюзном предложении.	1
68	4 Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Пунктуационный анализ.	1

69	5 Р. Р. Подготовка к сочинению	1
70	6 Р. р. Сочинение	1
71	7 Бессоюзное сложное предложение со значением противопоставления, времени, условия, следствия, сравнения. Тире в бессоюзном сложном предложении.	1
72	8 Тире в бессоюзном сложном предложении. Пунктуационный анализ.	1
73	9 Синтаксический и пунктуационный анализ бессоюзного сложного предложения. Соблюдение основных синтаксических и пунктуационных норм.	1
74	10 Контрольная работа по теме «Бессоюзное сложное предложение».	1
75	11 Обобщение по теме « Бессоюзное предложение».	1
76	12 Р. Р. Основные жанры научного стиля (проект, реферат, статья).	1
Сложное предложение с разными видами связи. (8 ч.+2 ч р. р.)		
77	1. Виды связи в сложном предложении. Сложное предложение с разными видами связи.	1
78	2 Сложные предложения с сочинительной и подчинительной связью и пунктуация в них.	1
79	3 Сложные предложения с союзной и бессоюзной связью и пунктуация в них.	1
80	4 Знаки препинания в сложном предложении с различными видами связи. Сочетание знаков препинания. Соблюдение основных пунктуационных норм.	1
81	5 Р. Р. Подготовка к сочинению.	1
82	6 Р. р. Сочинение	1
83	7 Сложные многокомпонентные предложения и знаки препинания при них.	1
84	8 Синтаксический и пунктуационный анализ сложных предложений с различными видами связи. Соблюдение основных синтаксических и пунктуационных норм.	1
85	9 Авторские знаки препинания.	1
86	10 Контрольный диктант (3).	1
Общие сведения о языке (2 ч.)		
87	1 Русский язык в кругу других славянских языков. Роль старославянского языка в развитии русского языка. Язык как исторически развивающееся явление.	1
88	2 Русский литературный язык и его стили. Стилистические нормы.	1
Повторение и систематизация изученного материала в 5-9 классах. Культура речи. (12 ч. +2 ч.)		
89	1 Фонетика. Графика. Орфография. Фонетический анализ слова. Связь фонетики с орфографией. Применение знаний по фонетике в практике правописания. Орфоэпия. Основные нормы произношения слов и интонирования предложений. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпических норм.	1
90	2 Лексика, лексикология, фразеология. Орфография. Основные лексические нормы современного русского литературного языка.	1
91	3 Языковая норма и ее функции. Нормативность – отличительная особенность литературного языка. Варианты нормы. Основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные).	1
92	4 Виды лингвистических словарей и их роль в овладении словарным богатством и нормами современного русского литературного языка.	1
93	5 Выдающиеся отечественные лингвисты.	1

94	6 Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический. Основные критерии культуры речи. Межкультурная коммуникация.	1
95	7 Оценивание правильности, коммуникативных качеств и эффективности речи.	1
96	8 Р. Р. Подготовка к сжато́му изложению.	1
97	9 Р. р. Сжато́е изложение.	1
98	10 Морфемика и словообразование. Орфография. Грамматические и орфографические нормы.	1
99	11 Морфология. Морфология и орфография. Именные части речи. Основные морфологические нормы русского литературного языка.	1
100	12 Морфология и орфография. Глагол, причастие и деепричастие. Основные морфологические нормы русского литературного языка.	1
101	13 Морфология и орфография. Наречие. Основные морфологические нормы русского литературного языка.	1
102	14 Морфология и орфография. Служебные части речи. Основные морфологические нормы русского литературного языка.	1
Итого-102 часов		

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575828

Владелец Калинин Максим Олегович

Действителен с 11.05.2021 по 11.05.2022