

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №92**

**Приложение к основной образовательной программе
ООО Приказ №125-о от 1.09.2021 года
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА учебного предмета
«География»
5-9 классы**

**Рабочая программа по курсу
«География»
5-9 классы**

Планируемые результаты освоения учебного предмета «География»

Личностные результаты должны отражать:

- 1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- 2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
- 3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- 4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- 5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- 6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- 7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- 8) формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
- 9) формирование основ экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- 10) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- 11) развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.
- 12) для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:

способность к социальной адаптации и интеграции в обществе, в том числе при реализации возможностей коммуникации на основе словесной речи (включая устную коммуникацию), а также, при желании, коммуникации на основе жестовой речи с лицами, имеющими нарушения слуха;

13) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

владение навыками пространственной и социально-бытовой ориентировки;

умение самостоятельно и безопасно передвигаться в знакомом и незнакомом пространстве с использованием специального оборудования;

способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации;

способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;

14) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:

формирование умения следовать отработанной системе правил поведения и взаимодействия в привычных бытовых, учебных и социальных ситуациях, удерживать границы взаимодействия;

знание своих предпочтений (ограничений) в бытовой сфере и сфере интересов.

Метапредметные результаты должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и

регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее - ИКТ компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

13) для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:

владение навыками определения и исправления специфических ошибок (аграмматизмов) в письменной и устной речи;

14) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:

формирование способности планировать, контролировать и оценивать собственные учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора; формирование умения определять наиболее эффективные способы достижения результата при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;

формирование умения выполнять действия по заданному алгоритму или образцу при сопровождающей помощи педагогического работника и организующей помощи тьютора;

формирование умения оценивать результат своей деятельности в соответствии с заданными эталонами при организующей помощи тьютора;

формирование умения адекватно реагировать в стандартной ситуации на успех и неудачу, конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха при организующей помощи тьютора;

развитие способности самостоятельно обратиться к педагогическому работнику (педагогу-психологу, социальному педагогу) в случае личных затруднений в решении какого-либо вопроса;

формирование умения активного использования знаково-символических средств для представления информации об изучаемых объектах и процессах, различных схем решения учебных и практических задач при организующей помощи педагога-психолога и тьютора; развитие способности самостоятельно действовать в соответствии с заданными эталонами при поиске информации в различных источниках, критически оценивать и интерпретировать получаемую информацию из различных источников.

Предметные результаты должны отражать:

1) формирование представлений о географии, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;

2) формирование первичных компетенций использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;

3) формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени,

основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;

- 4) овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;
- 5) овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из языков международного общения;
- 6) овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;
- 7) формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;
- 8) формирование представлений об особенностях деятельности людей, ведущей к возникновению и развитию или решению экологических проблем на различных территориях и акваториях, умений и навыков безопасного и экологически целесообразного поведения в окружающей среде.

Выпускник научится:

- выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), адекватные решаемым задачам;
- ориентироваться в источниках географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных): находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания и другим источникам; выявлять недостающую, взаимодополняющую и/или противоречивую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках;
- представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей на основе результатов наблюдений, на основе анализа, обобщения и интерпретации географической информации объяснение географических явлений и процессов (их свойств, условий протекания и географических различий); расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, явления и процессы; составление простейших географических прогнозов; принятие решений, основанных на сопоставлении, сравнении и/или оценке географической информации;
- проводить с помощью приборов измерения температуры, влажности воздуха, атмосферного давления, силы и направления ветра, абсолютной и относительной высоты, направления и скорости течения водных потоков;

- различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;
- использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий;
- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;
- различать (распознавать, приводить примеры) изученные демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения Земли и отдельных регионов и стран;
- использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и право-ориентированных задач;
- описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов;
- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов, отдельных регионов и стран;
- устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран; адаптации человека к разным природным условиям;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий;
- приводить примеры взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;
- различать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;
- оценивать воздействие географического положения России и ее отдельных частей на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;
- использовать знания о мировом, зональном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в поясном времени территорий в контексте реальной жизни;
- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы России и ее отдельных регионов;
- оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных частей страны;
- оценивать природные условия и обеспеченность природными ресурсами отдельных территорий России;
- использовать знания об особенностях компонентов природы России и ее отдельных территорий, об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;
- различать (распознавать, приводить примеры) демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России и отдельных регионов; факторы, определяющие динамику населения России, половозрастную структуру, особенности размещения населения по территории страны, географические различия в уровне занятости, качестве и уровне жизни населения;
- использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре, трудовых ресурсах, городском и сельском населении, этническом и религиозном составе населения России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;

- находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных демографических и социальных процессов или закономерностей;

- различать (распознавать) показатели, характеризующие отраслевую, функциональную и территориальную структуру хозяйства России;

- использовать знания о факторах размещения хозяйства и особенностях размещения отраслей экономики России для объяснения особенностей отраслевой, функциональной и территориальной структуры хозяйства России на основе анализа факторов, влияющих на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории страны;

- объяснять и сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов России;

- сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов России;

- сравнивать показатели воспроизводства населения, средней продолжительности жизни, качества населения России с мировыми показателями и показателями других стран;

- уметь ориентироваться при помощи компаса, определять стороны горизонта, использовать компас для определения азимута;

- описывать погоду своей местности;

- объяснять расовые отличия разных народов мира;

- давать характеристику рельефа своей местности;

- уметь выделять в записках путешественников географические особенности территории

- приводить примеры современных видов связи, применять современные виды связи для решения учебных и практических задач по географии;

- оценивать место и роль России в мировом хозяйстве.

Выпускник получит возможность научиться:

- *создавать простейшие географические карты различного содержания;*

- *моделировать географические объекты и явления;*

- *работать с записками, отчетами, дневниками путешественников как источниками географической информации;*

- *подготавливать сообщения (презентации) о выдающихся путешественниках, о современных исследованиях Земли;*

- *ориентироваться на местности: в мегаполисе и в природе;*

- *использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;*

- *приводить примеры, показывающие роль географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества; примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности;*

- *воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации;*

- *составлять описание природного комплекса; выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов, происходящих в географической оболочке;*

- *сопоставлять существующие в науке точки зрения о причинах происходящих глобальных изменений климата;*

- оценивать положительные и негативные последствия глобальных изменений климата для отдельных регионов и стран;
- объяснять закономерности размещения населения и хозяйства отдельных территорий в связи с природными и социально-экономическими факторами;
- оценивать возможные в будущем изменения географического положения России, обусловленные мировыми геодемографическими, геополитическими и геоэкономическими изменениями, а также развитием глобальной коммуникационной системы;
- давать оценку и приводить примеры изменения значения границ во времени, оценивать границы с точки зрения их доступности;
- делать прогнозы трансформации географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;
- наносить на контурные карты основные формы рельефа;
- давать характеристику климата своей области (края, республики);
- показывать на карте артезианские бассейны и области распространения многолетней мерзлоты;
- выдвигать и обосновывать на основе статистических данных гипотезы об изменении численности населения России, его половозрастной структуры, развитии человеческого капитала;
- оценивать ситуацию на рынке труда и ее динамику;
- объяснять различия в обеспеченности трудовыми ресурсами отдельных регионов России
- выдвигать и обосновывать на основе анализа комплекса источников информации гипотезы об изменении отраслевой и территориальной структуры хозяйства страны;
- обосновывать возможные пути решения проблем развития хозяйства России;
- выбирать критерии для сравнения, сопоставления, места страны в мировой экономике;
- объяснять возможности России в решении современных глобальных проблем человечества;
- оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития России.

1. Содержание учебного предмета «География»

Развитие географических знаний о Земле

Введение. Что изучает география.

Представления о мире в древности (Древний Китай, Древний Египет, Древняя Греция, Древний Рим). Появление первых географических карт.

География в эпоху Средневековья: путешествия и открытия викингов, древних арабов, русских землепроходцев. Путешествия Марко Поло и Афанасия Никитина.

Эпоха Великих географических открытий (открытие Нового света, морского пути в Индию, кругосветные путешествия). Значение Великих географических открытий.

Географические открытия XVII-XIX вв. (исследования и открытия на территории Евразии (в том числе на территории России), Австралии и Океании, Антарктиды). Первое русское кругосветное путешествие (И. Ф. Крузенштерн и Ю. Ф. Лисянский).

Географические исследования в XX веке (открытие Южного и Северного полюсов, океанов, покорение высочайших вершин и глубочайших впадин, исследования верхних слоев атмосферы, открытия и разработки в области Российского Севера). Значение освоения космоса для географической науки.

Географические знания в современном мире. Современные географические методы исследования Земли.

Земля во Вселенной. Движения Земли и их следствия.

Земля - часть Солнечной системы. Земля и Луна. *Влияние космоса на нашу планету и жизнь людей.* Форма и размеры Земли. Наклон земной оси к плоскости орбиты. Виды движения Земли и их географические следствия. Движение Земли вокруг Солнца. Смена времен года. Тропики и полярные круги. Пояса освещенности. *Календарь как система измерения больших промежутков времени, основанная на периодичности таких явлений природы, как смена дня и ночи, смена фаз Луны, смена времен года.* Осевое вращение Земли. Смена дня и ночи, сутки, календарный год.

Изображение земной поверхности.

Виды изображения земной поверхности: план местности, глобус, географическая карта, аэрофото- и аэрокосмические снимки. Масштаб. Стороны горизонта. Азимут. Ориентирование на местности: определение сторон горизонта по компасу и местным признакам, определение азимута. *Особенности ориентирования в мегаполисе и в природе.* План местности. Условные знаки. Как составить план местности. *Составление простейшего плана местности/учебного кабинета/комнаты.* Географическая карта - особый источник информации. *Содержание и значение карт. Топографические карты.* Масштаб и условные знаки на карте. Градусная сеть: параллели и меридианы. Географические координаты: географическая широта. Географические координаты: географическая долгота. Определение географических координат различных объектов, направлений, расстояний, абсолютных высот по карте.

Природа Земли.

Литосфера. Литосфера - «каменная» оболочка Земли. Внутреннее строение Земли. Земная кора. Разнообразие горных пород и минералов на Земле. *Полезные ископаемые и их значение в жизни современного общества.* Движения земной коры и их проявления на земной поверхности: землетрясения, вулканы, гейзеры.

Рельеф Земли. Способы изображения рельефа на планах и картах. Основные формы рельефа - горы и равнины. Равнины. Образование и изменение равнин с течением времени. Классификация равнин по абсолютной высоте. Определение относительной и абсолютной высоты равнин. Разнообразие гор по возрасту и строению. Классификация гор абсолютной высоте. Определение относительной и абсолютной высоты гор. Рельеф дна океанов. *Рифтовые области, срединные океанические хребты, шельф, материковый склон. Методы изучения глубин Мирового океана. Исследователи подводных глубин и их открытия.*

Гидросфера. Строение гидросферы. *Особенности Мирового круговорота воды.* Мировой океан и его части. Свойства вод Мирового океана - температура и соленость. Движение воды в океане - волны, течения. Воды суши. Реки на географической карте и в природе: основные части речной системы, характер, питание и режим рек. Озера и их происхождение. Ледники. Горное и покровное оледенение, многолетняя мерзлота. Подземные воды. Межпластовые и грунтовые воды. Болота. Каналы. Водохранилища. *Человек и гидросфера.*

Атмосфера. Строение воздушной оболочки Земли. Температура воздуха. Нагревание воздуха. Суточный и годовой ход температур и его графическое отображение. Среднесуточная, среднемесячная, среднегодовая температура. Зависимость температуры от географической широты. Тепловые пояса. Вода в атмосфере. Облака и атмосферные осадки. Атмосферное давление. Ветер. Постоянные и переменные ветра. *Графическое отображение направления ветра. Роза ветров.* Циркуляция атмосферы. Влажность воздуха. Понятие погоды. *Наблюдения и прогноз погоды. Метеостанция/метеоприборы (проведение наблюдений и измерений, фиксация результатов наблюдений, обработка результатов наблюдений).* Понятие климата. Погода и климат. Климатообразующие

факторы. Зависимость климата от абсолютной высоты местности. Климаты Земли. *Влияние климата на здоровье людей. Человек и атмосфера.*

Биосфера. Биосфера - живая оболочка Земли. Особенности жизни в океане. Жизнь на поверхности суши: особенности распространения растений и животных в лесных и безлесных пространствах. *Воздействие организмов на земные оболочки. Воздействие человека на природу. Охрана природы.*

Географическая оболочка как среда жизни. Понятие о географической оболочке. Взаимодействие оболочек Земли. Строение географической оболочки. Понятие о природном комплексе. Глобальные, региональные и локальные природные комплексы. Природные комплексы своей местности. Закономерности географической оболочки: географическая зональность и высотная поясность. Природные зоны Земли.

Человечество на Земле.

Численность населения Земли. Расовый состав. Нации и народы планеты. Страны на карте мира.

Освоение Земли человеком.

Что изучают в курсе географии материков и океанов? Методы географических исследований и источники географической информации. Разнообразие современных карт. Важнейшие географические открытия и путешествия в древности (*древние египтяне, греки, финикийцы, идеи и труды Парменида, Эратосфена, вклад Кратеса Малосского, Страбона*).

Важнейшие географические открытия и путешествия в эпоху Средневековья (*норманны, М. Поло, А. Никитин, Б. Диаш, М. Бехайм, Х. Колумб, А. Веспуччи, Васко да Гама, Ф. Магеллан, Э. Кортес, Д. Кабот, Г. Меркатор, В. Баренц, Г. Гудзон, А. Тасман, С. Дежнев*).

Важнейшие географические открытия и путешествия в XVI-XIX вв. (*А. Макензи, В. Атласов и Л. Морозко, С. Ремезов, В. Беринг и А. Чириков, Д. Кук, В.М. Головнин, Ф.П. Литке, С.О. Макаров, Н.Н. Миклухо-Маклай, М.В. Ломоносов, Г.И. Шелихов, И.И. Семенов-Тянь-Шанский, Н.М. Пржевальский*).

А. Гумбольдт, Э. Бонплан, Г.И. Лангсдорф и К.Г. Рубцов, Ф.Ф. Беллинсгаузен и М.Л. Лазарев, Д. Ливингстон, В.В. Юнкер, Е.Л. Ковалевский, А.В. Елисеев, экспедиция на корабле "Челленджер", Ф. Нансен, Р. Амундсен, Р. Скотт, Р. Пири и Ф. Кук).

Важнейшие географические открытия и путешествия в XX веке (*И.Д. Папанин, Н.И. Вавилов, Р. Амундсен, Р. Скотт, И.М. Сомов и А.Ф. Трешников (руководители 1 и 2 советской антарктической экспедиций), В.А. Обручев*).

Описание и нанесение на контурную карту географических объектов одного из изученных маршрутов.

Главные закономерности природы Земли.

Литосфера и рельеф Земли. История Земли как планеты. Литосферные плиты. Сейсмические пояса Земли. Строение земной коры. Типы земной коры, их отличия. Формирование современного рельефа Земли. *Влияние строения земной коры на облик Земли.*

Атмосфера и климаты Земли. Распределение температуры, осадков, поясов атмосферного давления на Земле и их отражение на климатических картах. Разнообразие климата на Земле. Климатообразующие факторы. Характеристика воздушных масс Земли. Характеристика основных и переходных климатических поясов Земли. *Влияние климатических условий на жизнь людей. Влияние современной хозяйственной деятельности людей на климат Земли. Расчет угла падения солнечных лучей в зависимости от географической широты, абсолютной высоты местности по разности атмосферного давления, расчет температуры воздуха тропосферы на заданной высоте, расчет средних значений (температуры воздуха, амплитуды и др. показателей).*

Мировой океан - основная часть гидросферы. Мировой океан и его части. Этапы изучения Мирового океана. Океанические течения. Система океанических течений.

Тихий океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Атлантический океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Северный Ледовитый океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Индийский океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности.

Географическая оболочка. Свойства и особенности строения географической оболочки. Общие географические закономерности целостность, зональность, ритмичность и их значение. Географическая зональность. Природные зоны Земли (выявление по картам зональности в природе материков). Высотная поясность.

Характеристика материков Земли.

Южные материки. Особенности южных материков Земли.

Африка. Географическое положение Африки и история исследования. Рельеф и полезные ископаемые. Климат и внутренние воды. Характеристика и оценка климата отдельных территорий Африки для жизни людей. Природные зоны Африки. Эндемики. Определение причин природного разнообразия материка. Население Африки, политическая карта.

Особенности стран Северной Африки (регион высоких гор, сурового климата, пустынь и оазисов, а также родина древних цивилизаций, современный район добычи нефти и газа).

Особенности стран Западной и Центральной Африки (регион саванн и непроходимых гилей, с развитой охотой на диких животных, эксплуатация местного населения на плантациях и при добыче полезных ископаемых).

Особенности стран Восточной Африки (регион вулканов и разломов, национальных парков, центр происхождения культурных растений и древних государств).

Особенности стран Южной Африки (регион гор причудливой формы и пустынь, с развитой мировой добычей алмазов и самой богатой страной континента (ЮАР)).

Австралия и Океания. Географическое положение, история исследования, особенности природы материка. Эндемики.

Австралийский Союз (географический уникум - страна-материк; самый маленький материк, но одна из крупнейших по территории стран мира; выделение особого культурного типа австралийско-новозеландского города, отсутствие соседства отсталых и развитых территорий, слабо связанных друг с другом; высокоразвитая экономика страны основывается на своих ресурсах).

Океания (уникальное природное образование - крупнейшее в мире скопление островов; специфические особенности трех островных групп: Меланезия - «черные острова» (так как проживающие здесь папуасы и меланезийцы имеют более темную кожу по сравнению с другими жителями Океании), Микронезия и Полинезия - «маленькие» и «многочисленные острова»).

Южная Америка. Географическое положение, история исследования и особенности рельефа материка. Климат и внутренние воды. Южная Америка - самый влажный материк. Природные зоны. Высотная поясность Анд. Эндемики. Изменение природы. Население Южной Америки (влияние испанской и португальской колонизации на жизнь коренного населения). Страны востока и запада материка (особенности образа жизни населения и хозяйственной деятельности).

Антарктида. Антарктида - уникальный материк на Земле (самый холодный и удаленный, с шельфовыми ледниками и антарктическими оазисами). Освоение человеком Антарктиды. Цели международных исследований материка в 20-21 веке. Современные исследования и разработки в Антарктиде.

Северные материки. Особенности северных материков Земли.

Северная Америка. Географическое положение, история открытия и исследования Северной Америки (Новый Свет). Особенности рельефа и полезные ископаемые. Климат, внутренние воды. Природные зоны. Меридиональное расположение природных зон на

территории Северной Америки. Изменения природы под влиянием деятельности человека. Эндемики. Особенности природы материка. Особенности населения (коренное население и потомки переселенцев).

Характеристика двух стран материка: Канады и Мексики. Описание США - как одной из ведущих стран современного мира.

Евразия. Географическое положение, история исследования материка. Рельеф и полезные ископаемые Евразии. Климатические особенности материка. Влияние климата на хозяйственную деятельность людей. Реки, озера материка. Многолетняя мерзлота, современное оледенение. Природные зоны материка. Эндемики.

Зарубежная Европа. Страны Северной Европы (население, образ жизни и культура региона, влияние моря и теплого течения на жизнь и хозяйственную деятельность людей).

Страны Средней Европы (население, образ жизни и культура региона, высокое развитие стран региона, один из главных центров мировой экономики).

Страны Восточной Европы (население, образ жизни и культура региона, благоприятные условия для развития хозяйства, поставщики сырья, сельскохозяйственной продукции и продовольствия в более развитые европейские страны).

Страны Южной Европы (население, образ жизни и культура региона, влияние южного прибрежного положения на жизнь и хозяйственную деятельность людей (международный туризм, экспорт субтропических культур (цитрусовых, маслин)), продуктов их переработки (оливковое масло, консервы, соки), вывоз продукции легкой промышленности (одежды, обуви)).

Зарубежная Азия. Страны Юго-Западной Азии (особенности положения региона (на границе трех частей света), население, образ жизни и культура региона (центр возникновения двух мировых религий), специфичность природных условий и ресурсов и их отражение на жизни людей (наличие пустынь, оазисов, нефти и газа), горячая точка планеты).

Страны Центральной Азии (влияние большой площади территории, имеющей различные природные условия, на население (его неоднородность), образ жизни (постсоветское экономическое наследие, сложная политическая ситуация) и культуру региона).

Страны Восточной Азии (население (большая численность населения), образ жизни (влияние колониального и полуколониального прошлого, глубоких феодальных корней, периода длительной самоизоляции Японии и Китая) и культура региона (многообразие и тесное переплетение религий: даосизм и конфуцианство, буддизм и ламаизм, синтоизм, католицизм)).

Страны Южной Азии (влияние рельефа на расселение людей (концентрация населения в плодородных речных долинах), население (большая численность и «молодость»), образ жизни (распространение сельского образа жизни (даже в городах) и культура региона (центр возникновения древних религий - буддизма и индуизма; одна из самых «бедных и голодных территорий мира»)).

Страны Юго-Восточной Азии (использование выгодности положения в развитии стран региона (например, в Сингапуре расположены одни из самых крупных аэропортов и портов мира), население (главный очаг мировой эмиграции), образ жизни (характерны резкие различия в уровне жизни населения - от минимального в Мьянме до самого высокого в Сингапуре) и культура региона (влияние соседей на регион - двух мощных центров цивилизаций - Индии и Китая).

Взаимодействие природы и общества.

Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей. Степень воздействия человека на природу на разных материках. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охраны. Развитие природоохранной деятельности на современном этапе (Международный союз охраны природы, Международная Гидрографическая Организация, ЮНЕСКО и др.).

Территория России на карте мира.

Характеристика географического положения России. Водные пространства, омывающие территорию России. Государственные границы территории России. Россия на карте часовых поясов. Часовые зоны России. Местное, поясное время, его роль в хозяйстве и жизни людей. История освоения и заселения территории России в XI - XVI вв. История освоения и заселения территории России в XVII - XVIII вв. История освоения и заселения территории России в XIX - XXI вв.

Общая характеристика природы России.

Рельеф и полезные ископаемые России. Геологическое строение территории России. Геохронологическая таблица. Тектоническое строение территории России. Основные формы рельефа России, взаимосвязь с тектоническими структурами. Факторы образования современного рельефа. Закономерности размещения полезных ископаемых на территории России. Изображение рельефа на картах разного масштаба. Построение профиля рельефа.

Климат России. Характерные особенности климата России и климатообразующие факторы. Закономерности циркуляции воздушных масс на территории России (циклон, антициклон, атмосферный фронт). Закономерности распределения основных элементов климата на территории России. Суммарная солнечная радиация. Определение величин суммарной солнечной радиации на разных территориях России. Климатические пояса и типы климата России. Человек и климат. Неблагоприятные и опасные климатические явления. Прогноз и прогнозирование. Значение прогнозирования погоды. Работа с климатическими и синоптическими картами, картодиаграммами. Определение зенитального положения Солнца.

Внутренние воды России. Разнообразие внутренних вод России. Особенности российских рек. Разнообразие рек России. Режим рек. Озера. Классификация озер. Подземные воды, болота, многолетняя мерзлота, ледники, каналы и крупные водохранилища. Водные ресурсы в жизни человека.

Почвы России. Образование почв и их разнообразие на территории России. Почвообразующие факторы и закономерности распространения почв. Земельные и почвенные ресурсы России. Значение рационального использования и охраны почв.

Растительный и животный мир России. Разнообразие растительного и животного мира России. Охрана растительного и животного мира. Биологические ресурсы России.

Природно-территориальные комплексы России.

Природное районирование. Природно-территориальные комплексы (ПТК): природные, природно-антропогенные и антропогенные. Природное районирование территории России. Природные зоны России. Зона арктических пустынь, тундры и лесотундры. Разнообразие лесов России: тайга, смешанные и широколиственные леса. Лесостепи, степи и полупустыни. Высотная поясность.

Крупные природные комплексы России. Русская равнина (одна из крупнейших по площади равнин мира, древняя равнина; разнообразие рельефа; благоприятный климат; влияние западного переноса на увлажнение территории; разнообразие внутренних вод и ландшафтов).

Север Русской равнины (пологая равнина, богатая полезными ископаемыми; влияние теплого течения на жизнь портовых городов; полярные ночь и день; особенности расселения населения (к речным долинам: переувлажненность, плодородие почв на заливных лугах, транспортные пути, рыбные ресурсы)).

Центр Русской равнины (всхолмленная равнина с возвышенностями; центр Русского государства, особенности ГП: на водоразделе (между бассейнами Черного, Балтийского, Белого и Каспийского морей)).

Юг Русской равнины (равнина с оврагами и балками, на формирование которых повлияли и природные факторы (всхолмленность рельефа, легкоразмываемые грунты), и

социально-экономические (чрезмерная вырубка лесов, распашка лугов); богатство почвенными (черноземы) и минеральными (железные руды) ресурсами и их влияние на природу, и жизнь людей).

Южные моря России: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение.

Крым (географическое положение, история освоения полуострова, особенности природы (равнинная, предгорная и горная части; особенности климата; природные отличия территории полуострова; уникальность природы)).

Кавказ (предгорная и горная части; молодые горы с самой высокой точкой страны; особенности климата в западных и восточных частях; высотная поясность; природные отличия территории; уникальность природы Черноморского побережья).

Урал (особенности географического положения; район древнего горообразования; богатство полезными ископаемыми; суровость климата на севере и влияние континентальности на юге; высотная поясность и широтная зональность).

Урал (изменение природных особенностей с запада на восток, с севера на юг).

Обобщение знаний по особенностям природы европейской части России.

Моря Северного Ледовитого океана: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение. Северный морской путь.

Западная Сибирь (крупнейшая равнина мира; преобладающая высота рельефа; зависимость размещения внутренних вод от рельефа и от зонального соотношения тепла и влаги; природные зоны - размещение, влияние рельефа, наибольшая по площади, изменения в составе природных зон, сравнение состава природных зон с Русской равниной).

Западная Сибирь: природные ресурсы, проблемы рационального использования и экологические проблемы.

Средняя Сибирь (сложность и многообразие геологического строения, развитие физико-географических процессов (речные долины с хорошо выраженными террасами и многочисленные мелкие долины), климат резко континентальный, многолетняя мерзлота, характер полезных ископаемых и формирование природных комплексов).

Северо-Восточная Сибирь (разнообразие и контрастность рельефа (котловинность рельефа, горные хребты, переходящие в северные низменности; суровость климата; многолетняя мерзлота; реки и озера; влияние климата на природу; особенности природы).

Горы Южной Сибири (географическое положение, контрастный горный рельеф, континентальный климат и их влияние на особенности формирования природы района).

Алтай, Саяны, Прибайкалье, Забайкалье (особенности положения, геологическое строение и история развития, климат и внутренние воды, характерные типы почв, особенности природы).

Байкал. Уникальное творение природы. Особенности природы. Образование котловины. Байкал - как объект Всемирного природного наследия (уникальность, современные экологические проблемы и пути решения).

Дальний Восток (положение на Тихоокеанском побережье; сочетание горных хребтов и межгорных равнин; преобладание муссонного климата на юге и муссонообразного и морского на севере, распространение равнинных, лесных и тундровых, горно-лесных и гольцовых ландшафтов).

Чукотка, Приамурье, Приморье (географическое положение, история исследования, особенности природы).

Камчатка, Сахалин, Курильские острова (географическое положение, история исследования, особенности природы).

Население России.

Численность населения и ее изменение в разные исторические периоды. Воспроизводство населения. Показатели рождаемости, смертности, естественного и миграционного прироста / убыли. Характеристика половозрастной структуры населения

России. Миграции населения в России. Особенности географии рынка труда России. Этнический состав населения России. Разнообразие этнического состава населения России. Религии народов России. Географические особенности размещения населения России. Городское и сельское население. Расселение и урбанизация. Типы населенных пунктов. Города России их классификация.

География своей местности.

Географическое положение и рельеф. История освоения. Климатические особенности своего региона проживания. Реки и озера, каналы и водохранилища. Природные зоны. Характеристика основных природных комплексов своей местности. Природные ресурсы. Экологические проблемы и пути их решения. Особенности населения своего региона.

Хозяйство России.

Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование. Экономическая и социальная география в жизни современного общества. Понятие хозяйства. Отраслевая структура хозяйства. Сферы хозяйства. Этапы развития хозяйства. Этапы развития экономики России. Географическое районирование. Административно-территориальное устройство Российской Федерации.

Главные отрасли и межотраслевые комплексы. Сельское хозяйство Отраслевой состав сельского хозяйства. Растениеводство. Животноводство. Отраслевой состав животноводства. География животноводства. Агропромышленный комплекс. Состав АПК. Пищевая и легкая промышленность. Лесной комплекс. Состав комплекса. Основные места лесозаготовок. Целлюлозно-бумажная промышленность. Топливо-энергетический комплекс. Угольная промышленность. Нефтяная и газовая промышленность. Электроэнергетика. Типы электростанций. Особенности размещения электростанций. Единая энергосистема страны. Перспективы развития. Metallургический комплекс. Черная и цветная металлургия. Особенности размещения. Проблемы и перспективы развития отрасли. Машиностроительный комплекс. Специализация. Кооперирование. Связи с другими отраслями. Особенности размещения. ВПК. Отраслевые особенности военно-промышленного комплекса. Химическая промышленность. Состав отрасли. Особенности размещения. Перспективы развития. Транспорт. Виды транспорта. Значение для хозяйства. Транспортная сеть. Проблемы транспортного комплекса. Информационная инфраструктура. Информация и общество в современном мире. Типы телекоммуникационных сетей. Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство. Территориальное (географическое) разделение труда.

Хозяйство своей местности.

Особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства своего региона. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства своей местности.

Районы России.

Европейская часть России. Центральная Россия: особенности формирования территории, ЭГП, природно-ресурсный потенциал, особенности населения, географический фактор в расселении, народные промыслы. Этапы развития хозяйства Центрального района. Хозяйство Центрального района. Специализация хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства.

Города Центрального района. Древние города, промышленные и научные центры. Функциональное значение городов. Москва - столица Российской Федерации.

Центрально-Черноземный район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Волго-Вятский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Северо-Западный район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население, древние города района и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Калининградская область: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство района. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

Моря Атлантического океана, омывающие Россию: транспортное значение, ресурсы.

Европейский Север: история освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Поволжье: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Крым: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

Северный Кавказ: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

Южные моря России: транспортное значение, ресурсы.

Уральский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Азиатская часть России.

Западная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Моря Северного Ледовитого океана: транспортное значение, ресурсы.

Восточная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Моря Тихого океана: транспортное значение, ресурсы.

Дальний Восток: формирование территории, этапы и проблемы освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. Роль территории Дальнего Востока в социально-экономическом развитии РФ. География важнейших отраслей хозяйства.

Россия в мире.

Россия в современном мире (место России в мире по уровню экономического развития, участие в экономических и политических организациях). Россия в мировом хозяйстве (главные внешнеэкономические партнеры страны, структура и география экспорта и импорта товаров и услуг). Россия в мировой политике. Россия и страны СНГ.

**2. Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы**

5 класс (34 часов)

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
Введение. Развитие географических знаний о Земле.		4
1.	Введение. Географические методы изучения окружающей среды.	1
2.	Как люди открывали Землю. Представление о мире в древности. Первые географические карты. География в эпоху Средневековья.	1
3.	Эпоха Великих географических открытий. Значение Великих географических открытий. <u>Практическая работа №1</u> . Работа с картой: «Имена на карте».	1
4.	Географические открытия XVII-XIX вв. Первое русское кругосветное плавание. Географические знания в современном мире (XX в.) Современные географические методы исследования Земли. <u>Практическая работа №2</u> . Нанесение на контурную карту маршрутов путешественников.	1
Земля во Вселенной. Движения Земли и их следствия.		4
5.	Земля – часть Солнечной системы. Земля и Луна. Формы и размеры Земли. Наклон земной оси к плоскости орбиты.	1
6.	Виды движения Земли и их географические следствия. Движения Земли вокруг Солнца.	1
7.	Солнечный свет на Земле. Смена времен года. Тропики, полярные круги. Пояса освещенности. Осевое вращение Земли. Смена дня и ночи.	1
8.	Обобщение по теме «Земля во Вселенной».	1
Изображение земной поверхности.		10
9.	Виды изображения земной поверхности: план местности, глобус, географическая карта, аэрокосмические снимки. Ориентирование на местности, по карте. Азимут.	1
10.	Масштаб, его виды. Измерение расстояний с помощью масштаба. Стороны горизонта. Условные знаки.	1
11.	Способы изображения неровностей земной поверхности на плане и карте.	1

12.	Как составить план местности. <u>Практическая работа №3</u> «Составление простейшего плана местности»	1
13.	Географическая карта – особый источник информации.	1
14.	Градусная сеть: параллели и меридианы.	1
15.	Географические координаты: географическая широта.	1
16.	Географические координаты: географическая долгота.	1
17.	Определение географических координат. <u>Практическая работа №4</u> «Определение географических координат различных объектов».	1
18.	Учимся с «Полярной звездой». Решение практических задач: определение направлений, расстояний, абсолютных высот по плану и карте. Итоговая работа.	1
Человек на Земле.		3
29.	Заселение Земли человеком. Численность населения Земли.	1
20.	Расовый состав. Нации и народы планеты. Страны на карте мира. Столицы и крупные города.	1
21.	Учимся с «Полярной звездой». <u>Практическая работа №5</u> «Сравнение стран мира по политической карте».	1
Природа Земли.		
Литосфера – твердая оболочка Земли.		12
22.	Внутреннее строение Земли. Земная кора.	1
23.	Разнообразие горных пород и минералов на Земле. Полезные ископаемые и их значение в жизни современного общества.	1
24.	Полезные ископаемые – самая важная часть богатств литосферы. <u>Практическая работа №6</u> . Работа с коллекциями минералов, горных пород, полезных ископаемых.	
25.	Движения земной коры и их проявления на земной поверхности. Землетрясения.	1
26.	Движения земной коры. Вулканизм. Гейзеры.	1
27.	Рельеф Земли. Основные формы рельефа – горы и равнины. Равнины. Классификация равнин по абсолютной высоте. Определение относительной и абсолютной высоты равнин.	1
28.	Описываем равнину по карте. Образование и изменение равнин с течением времени.	1
29.	Рельеф Земли. Горы. Разнообразие гор по возрасту, строению,	1

	абсолютной высоте.	
30.	Описываем горы по карте. <u>Практическая работа №7</u> Определение относительной и абсолютной высоты гор. Нанесение элементов рельефа на контурную карту. Гора и равнины мира и России.	1
31.	Учимся с «Полярной звездой». Решение практических задач по карте.	1
32.	Литосфера и человек.	1
33.	Обобщение знаний по теме «Литосфера – твердая оболочка Земли.	1
Повторение и обобщение.		2
34.	Повторение и обобщение пройденного материала, коррекция знаний.	1

6 класс (34 часов)

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
Гидросфера – водная оболочка Земли		12
1.	Состав и строение гидросферы. Роль воды в природе и жизни людей, ее круговорот.	1
2.	Мировой океан – основная часть гидросферы. Его части.	1
3.	Мировой океан. Острова. Дно океана. <u>Практическая работа.</u> Части океана.	1
4.	Воды океана. Свойства вод Мирового океана – температура и соленость.	1
5.	Движение воды в океане – волны, течения. Учимся с «Полярной звездой»: выполнение проектного задания.	1
6.	Воды суши. Реки на географической карте и в природе: основные части речной системы.	1
7.	Реки. Характер, режим и питание рек.	1
8.	<u>Практическая работа.</u> Описание реки по плану.	1
9.	Озера, и их происхождение. Болота. <u>Практическая работа</u> Описание объектов гидрографии. Определение ГП озера по плану.	1

10.	Подземные воды: межпластовые и грунтовые воды. Ледники. Горное и покровное оледенение. Многолетняя мерзлота.	1
11.	Гидросфера и человек. Каналы. Водохранилища. Водные ресурсы Земли. <u>Практическая работа</u> . Обозначение на контурной карте объектов гидросферы.	1
12.	Контрольная работа по теме «Гидросфера».	1
Атмосфера – воздушная оболочка Земли.		12
13.	Состав и строение воздушной оболочки Земли.	1
14.	Температура воздуха. Нагревание воздуха.	1
15.	Суточный ход температуры воздуха. Температурные графики: чтение, построение. Среднесуточная, среднемесячная, среднегодовая температура. Зависимость температуры от географической широты.	1
16.	Атмосферное давление. Изменение давления с высотой. Устройство барометра.	1
17.	Ветер. Постоянные и переменные ветра. <u>Практическая работа</u> . Построение «розы ветров».	1
18.	Циркуляция атмосферы. Влажность воздуха. Распределение влаги на поверхности Земли.	1
19.	Облака. Атмосферные осадки.	1
20.	Понятие погоды. Воздушные массы. Изучение элементов погоды. <u>Практическая работа</u> . Ведение дневника погоды.	1
21.	Понятие климата. Климатообразующие факторы. Погода и климат. Зависимость климата от абсолютной высоты. Климаты Земли.	1
22.	Учимся с «Полярной звездой». Наблюдения за погодой. Карты погоды.	1
23.	Атмосфера и человек. <u>Практическая работа</u> . Чтение синоптических и климатических карт для характеристики погоды и климата.	1
24.	Контрольная работа по теме «Атмосфера – воздушная оболочка Земли».	1
Биосфера – живая оболочка Земли		3
25.	Биосфера – живая оболочка Земли. Ее взаимосвязи с другими геосферами. Особенности жизни в океане. Жизнь на поверхности суши: особенности распространения живых организмов.	1

26.	Почва как особое природное образование. Плодородие почв.	1
27.	Биосфера – сфера жизни. Охрана природы.	1
Географическая оболочка – самый крупный природный комплекс		5
28.	Географическая оболочка Земли. Взаимодействие оболочек Земли. Строение географической оболочки. Природные комплексы: глобальные, региональные и локальные.	1
29.	Закономерности географической оболочки: географическая зональность и высотная поясность. Природные зоны Земли. <u>Практическая работа</u> . Описание природных зон по географическим картам.	1
30.	Культурные ландшафты. Описание природного комплекса своей местности по плану.	1
31.	Наблюдение за объектами литосферы, гидросферы; почвами, растительным миром на местности. Экскурсия.	1
32.	Контрольная работа по теме «Географическая оболочка – самый крупный природный комплекс»	1
Повторение и обобщение.		3
33.	Повторение и обобщение по темам 5-6 классов.	1
34.	Итоговое повторение. Коррекция знаний.	1

7 класс (68 часов)

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
Введение.		4
1.	Как мы будем изучать географию в 7 классе. Источники получения знаний о природе Земли, населении и хозяйстве. Методы получения, обработки, передачи и представления географической информации. Учимся с «Полярной звездой».	1
2.	Разнообразие современных географических карт. Чтение карт, космических и аэрофотоснимков.	1
3.	Этапы накопления знаний о Земле. Важнейшие географические открытия и путешествия в древности и в эпоху Средневековья.	1
4.	Важнейшие географические открытия и путешествия в XVI-	1

	XIX вв. и в XXв. <u>Практическая работа</u> . Описание и нанесение на контурную карту объектов одного из изученных маршрутов.	
Население Земли.		4
5.	Древняя родина человека. Предполагаемые пути его расселения по материкам. Расы, этносы, религии.	1
6.	Города и сельские поселения.	1
7.	Учимся с «Полярной звездой». Численность населения Земли. Определение и сравнение различий в численности, плотности и динамике населения стран мира.	1
8.	Страны мира. Материальная и духовная культура как результат жизнедеятельности человека.	1
Главные закономерности природы Земли.		13
Литосфера и рельеф Земли.		3
9.	История Земли как планеты. Литосферные плиты. Сейсмические пояса. Развитие и строение земной коры. Происхождение материков.	1
10.	Строение земной коры. Типы земной коры, их отличия. Формирование современного рельефа Земли. <u>Практическая работа</u> . Характеристика сил, формирующих рельеф. Влияние строения земной коры на облик Земли.	1
11.	Природные ресурсы земной коры. Влияние хозяйственной деятельности на литосферу. Стихийные явления в литосфере, их характеристика.	1
Атмосфера и климаты Земли.		4
12.	Распределение температуры воздуха на разных широтах и их отражение на климатических картах.	1
13.	Распределение поясов атмосферного давления и осадков на разных широтах.	1
14.	Разнообразие климата на Земле. Климатообразующие факторы. Характеристика воздушных масс Земли. Стихийные явления в атмосфере; их характеристика и правила обеспечения безопасности людей.	1
15.	Климатические пояса и области Земли. Характеристика основных и переходных климатических поясов Земли. Влияние климатических условий на жизнь людей.	1
Мировой океан – основная часть гидросферы.		4
16.	Мировой океан, его части. Этапы изучения Мирового океана. Океанические течения. <u>Самостоятельная работа</u> . Схема поверхностных течений (работа с к/к).	1

17.	Океаны как крупные природные комплексы Земли. Происхождение впадин океанов. Строение рельефа дна. Тихий океан и Атлантический океан. Характерные черты природы и их отличительные особенности.	1
18.	Северный Ледовитый и индийский океаны. Характерные черты природы и их отличительные особенности. <u>Практическая работа</u> . Описание океана по плану. Работа с к/к.	1
19.	Учимся с «Полярной звездой». Стихийные явления в гидросфере, их характеристика и правила обеспечения безопасности людей.	1
Географическая оболочка.		2
20.	Свойства и особенности строения географической оболочки. Общие географические закономерности: целостность, зональность, ритмичность, их значение.	1
21.	Природные зоны Земли. Растительный и животный мир. Влияние деятельности людей на биосферу; меры по их охране. Почвы. Деятельность человека по использованию и охране почв.	1
Характеристика материков Земли.		
Южные материки. Африка.		11
22.	Материки как крупные природные комплексы Земли. Соотношение суши и океана на Земле. Как мир делится на части и как объединяется. Изучение политической карты мира.	1
23.	Особенности Южных материков Земли	1
24.	Африка. Образ материка. Географическое положение, история исследования. Основные черты природы Африки. Природные ресурсы.	1
25.	Африка: первое путешествие. <u>Практическая работа</u> . ГП материка. Номенклатура. Работа с картами путешествий. Работа с к/к.	1
26.	Краткая географическая характеристика: климат, внутренние воды. Характеристика и оценка климата отдельных территорий для жизни людей.	1
27.	Природные зоны Африки. Эндемики. Определение причин природного разнообразия материка.	1
28.	Африка в мире. Население. Политическая карта. Изменение природы под влиянием деятельности человека. Катастрофические явления.	1
29.	Африка: второе путешествие. Краткая географическая характеристика регионов и стран различных типов. Особенности	1

	стран Северной Африки. Египет.	
30.	Особенности стран Западной и Центральной Африки.	1
31.	Особенности стран Южной Африки. ЮАР.	1
32.	Учимся с «Полярной звездой». Охрана природы. Основные объекты природного и культурного наследия человечества.	1
Австралия и Океания.		4
33.	Австралия: образ материка. Географическое положение, история исследования. Основные особенности природы материка. Эндемики. Природные ресурсы и их использование. Краткая географическая характеристика материка.	1
34.	Австралия: путешествие. Краткая географическая характеристика материка. Население материка. <u>Практическая работа</u> . ГП материка, номенклатура. Работа с к/к.	1
35.	Австралийский Союз. <u>Практическая работа</u> . Описание страны по комплексной карте Австралии по плану.	1
36.	Океания. Специфические особенности трех островных групп: Меланезия - «черные острова», Микронезия и Полинезия – «маленькие» и «многочисленные острова».	1
Антарктида.		2
37.	Антарктида – уникальный материк Земли. Основные черты природы материка. Освоение человеком Антарктиды. Цели международных исследований материка в 20-21 веке. Современные исследования и разработки в Антарктиде.	1
38.	Антарктида: образ материка. Применение географических знаний для выявления геоэкологических проблем. <u>Практическая работа</u> . Изучение природы Антарктиды.	1
Южная Америка.		6
39.	Южная Америка: образ материка. Географическое положение, история исследования. Основные черты природы: особенности рельефа, природные ресурсы и их использование. Краткая географическая характеристика материка.	1
40.	Южная Америка: образ материка. Климат и внутренние воды: самый влажный материк.	1
41.	Южная Америка: первое путешествие. Природные зоны. Высотная поясность Анд. Эндемики. <u>Практическая работа</u> . 1.Работа с к/к: номенклатура Ю.Америки. 2.Характеристика природных зон.	1
42.	Южная Америка в мире. Население. Влияние испанской и португальской колонизации на жизнь коренного населения. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности.	1

43.	Южная Америка: второе путешествие. Краткая географическая характеристика регионов и стран. Страны Востока и Запада материка.	1
44.	Бразилия. Применение географических знаний для выявления путей сохранения и улучшения качества окружающей среды.	1
Повторение.		1
45.	Обобщение и коррекция знаний по теме «Южные материки»	1
Северные материки.		
Северная Америка.		6
46.	Особенности северных материков. Северная Америка: образ материка. Географическое положение, история открытия и исследования (Новый Свет). Основные черты природы: особенности рельефа и полезные ископаемые.	1
47.	Климат, внутренние воды. Природные зоны. Меридиональное расположение природных зон на территории С.Америки. Особенности природы материка. Эндемики.	1
48.	Англо-Саксонская Америка. Особенности население (коренное и потомки переселенцев). Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека.	1
49.	Северная Америка: первое путешествие. Крупные природные, природно-хозяйственные и историко-культурные регионы материка.	1
50.	Северная Америка: второе путешествие. Многообразие стран, их основные типы. Столицы и крупные города. Характеристика двух стран материка: Канады и Мексики.	1
51.	Изучение политической карты материка. Описание США – как одной из ведущих стран современного мира.	1
Евразия.		14
52.	Евразия: образ материка. Географическое положение, история исследования. Основные черты природы материка: рельеф и полезные ископаемые, их использование. <u>Практическая работа.</u> Составление систематизирующей таблицы «Зависимость форм рельефа от тектонической структуры».	1
53.	Климатические особенности материка. Влияние климата на деятельность людей. Реки, озера, многолетняя мерзлота, современное оледенение. Природные зоны материка. Эндемики.	1
54.	Европа в мире. Страны Северной Европы. Население. Образ жизни и культура; влияние морей и течения на жизнь и хозяйственную деятельность. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека.	1

55.	Страны Средней Европы: население, образ жизни, культура, высокое развитие стран региона, один из главных центров мировой экономики. Германия: краткая характеристика.	1
56.	Франция. Население страны. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека.	1
57.	Великобритания – островное государство. <u>Практическая работа.</u> 1. Составление по картам сравнительного географического описания страны; 2. Составление образа страны. (Одно задание по выбору).	1
58.	Страны Восточной Европы: население, образ жизни, культура региона, благоприятные условия для развития хозяйства, поставщики сельскохозяйственной продукции и продовольствия в другие страны Европы.	1
59.	Страны Южной Европы: население, образ жизни, культура региона, влияние южного прибрежного положения на жизнь и хозяйственную деятельность людей.	1
60.	Зарубежная Азия. Страны Юго-Западной Азии. Краткая географическая характеристика региона: особенности ГП, население, образ жизни и культура, специфичность природных условий и ресурсов. Горячая точка планеты.	1
61.	Страны Центральной Азии: большая площадь, различные природные условия, неоднородность населения, образ жизни и культура.	1
62.	Страны Восточной Азии: большая численность населения, образ жизни, колониальное прошлое, феодальные корни, длительная самоизоляция (Япония, Китай); культура региона.	1
63.	Китай. Особенности природы и население. Изменение природы под влиянием хозяйственной деятельности человека.	1
64.	Страны Южной и Юго-Восточной Азии. Особенности природы, «молодость» населения, образ жизни и культура регионов. Индия – страна контрастов.	1
65.	Учимся с «Полярной звездой». Охрана природы. Основные объекты природного и культурного наследия человечества.	1
Повторение.		1
66.	Обобщение и коррекция знаний по теме «Северные материки»	1
Взаимодействие природы и общества.		2
67.	Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей. Степень воздействия человека на природу на разных материках.	1
68.	Международное сотрудничество в использовании и охране	1

	природы. Развитие природоохранной деятельности на современном этапе. Международные природоохранные организации.	
--	---	--

8 класс (68 часов)

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
Территория России на карте мира.		6
1.	Введение. Источники получения знаний о природе страны, населении, хозяйстве. Методы получения, обработки, передачи и представления географической информации.	1
2.	Мы и наша страна на карте мира. Характеристика географического положения России.	1
3.	Водные пространства, омывающие территорию России: акватория, морские, сухопутные границы, воздушное пространство, недра, континентальный шельф и экономическая зона РФ. <u>Практическая работа</u> . ГП страны, границы, страны, общие сведения (к/к).	1
4.	Часовые зоны России. Местное, поясное время, его роль в хозяйстве и жизни страны. Наша страна на карте часовых поясов. <u>Практическая работа</u> . Решение задач: «часовые пояса».	1
5.	Особенности экономико-географического положения России. Анализ карт административно-территориального и политико-административного деления страны.	1
6.	Формирование территории России. История освоения и заселения территории России в XI-XVIII вв.; в XVII-XVIII вв.; XIX-XXI вв.	1
Общая характеристика природы России.		25
Рельеф и полезные ископаемые России.		6
7.	Геологическое строение территории России. Геохронологическая таблица. Тектоническое строение территории России.	1
8.	Основные формы рельефа, взаимосвязь с тектоническими структурами. Факторы образования современного рельефа.	1
9.	Особенности геологического строения и распространения	1

	крупных форм рельефа. Выявление зависимости между тектоническим строением, рельефом и размещением полезных ископаемых. <u>Практическая работа</u> . Характеристика формы рельефа по плану.	
10.	Рельеф: скульптура поверхности. Изображение рельефа на картах разного масштаба. Самостоятельная работа. Формы рельефа (к/к), построение профиля рельефа.	1.
11.	Как осваивают россияне свой участок земной поверхности. Природно-ресурсный, экологический потенциал России. Стихийные природные явления на территории страны.	1
12.	Повторение и обобщение по теме «Рельеф, геологическое строение и полезные ископаемые».	1
Климат России.		6
13.	Характерные особенности климата России. Климатообразующие факторы. Суммарная солнечная радиация. Определение величин суммарной солнечной радиации на разных территориях страны.	1
14.	Закономерности циркуляции воздушных масс на территории России. Циклон и антициклон. Атмосферные фронты.	1
15.	Изучаем карту климатических поясов России. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. <u>Практическая работа</u> . Сравнительная характеристика климатических поясов и областей страны.	1
16.	Человек и климат. Неблагоприятные и опасные климатические природные. Способы адаптации человека к климатическим условиям.	1
17.	Прогноз и прогнозирование. Значение прогнозирования погоды. Работа с климатическими и синоптическими картами, картодиаграммами. Определение зенитального положения Солнца.	1
18.	Повторение и обобщение темы «Климат».	1
Внутренние воды России.		5
19.	Разнообразие внутренних вод. Особенности российских рек, разнообразие рек России. Выявление зависимости между режимом, характером течения рек, рельефом и климатом. <u>Практическая работа</u> . Характеристика реки Исеть по плану.	1
20.	Озера. Классификация озер. Подземные воды. Болота. Многолетняя мерзлота. Самостоятельная работа. Озера России.	1
21.	Многолетняя мерзлота, Ледники. Каналы и крупные водохранилища. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения. Стихийные природные явления.	1
22.	Учимся с «Полярной звездой». Решаем проблему:	1

	преобразование рек.	
23.	Водно-ресурсный потенциал России. Повторение и обобщение по теме «Моря и внутренние воды страны».	1
Почвы России.		2
24.	Почва – особое природное тело. Образование почв и их разнообразие на территории России. Почвообразующие факторы и закономерности распространения почв. Плодородие почв.	1
25.	Земельные и почвенные ресурсы, размещение основных типов почв. Почва – основа сельского хозяйства. Значение рационального использования и охрана почв.	1
Растительный и животный мир России.		1
26.	Разнообразие растительного и животного мира России. Охрана растительного и животного мира. Биологические ресурсы России.	1
Природно-территориальные комплексы России.		
Природное районирование.		7
27.	Природно-территориальные комплексы (ПТК): природные, природно-антропогенные и антропогенные. Природное районирование.	1
27.	Зональность в природе и жизни людей. Природные зоны России.	1
28.	Северные безлесные зоны: зона арктических пустынь, тундры и лесотундры.	1
29.	Разнообразие лесов России. Лесные зоны: тайга, смешанные и широколиственные леса.	1
30.	Южные безлесные зоны: степи, лесостепи и полупустыни. Субтропики. Высотная поясность в горах. <u>Практическая работа</u> . Схемы природных зон.	1
31.	Особо охраняемые территории. Заповедники и национальные парки.	1
32.	Повторение и обобщение, коррекция знаний по теме «Общая характеристика природы России».	1
Крупные природные комплексы России.		20
33.	Русская равнина – одна из крупнейших по площади равнин мира. Разнообразие рельефа, благоприятный климат: влияние западного переноса; разнообразие внутренних вод и ландшафтов.	1
34.	Север Русской равнины. Особенности рельефа, богатство полезными ископаемыми. Особенности климата: влияние	1

	теплого течения, полярные день и ночь. Особенности расселения населения.	
35.	Центр Русской равнины. Особенности ГП: на водоразделе между бассейнами морей. Особенности рельефа. Центр Русского государства.	1
36.	Юг Русской равнины. Особенности рельефа: овраги и балки. Влияние природных и социально-экономических факторов на формирование рельефа. Богатство почвенными и минеральными ресурсами, их влияние на природу и жизнь людей.	1
37.	Южные моря России: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение.	1
38.	Крым. ГП, история освоения полуострова. Особенности природы: рельеф, климат, природные отличия территории полуострова; уникальность природы.	1
39.	Кавказ – молодые и самые высокие горы России. Особенности рельефа: предгорная и горная части. Особенности климата в западных и восточных частях. Высотная поясность	1
40.	Природные отличия территории Кавказа. Уникальность природы Черноморского побережья.	1
41.	Горный каркас России - Урал. Особенности ГП, рельефа: район древнего горообразования. Богатство полезными ископаемыми.	1
42.	Особенности климата Урала. Высотная поясность и широтная зональность. Изменение природных особенностей с запада на восток и с севера на юг.	1
43.	Обобщение знаний по особенностям природы европейской части России.	1
44.	Моря Северного Ледовитого океана: история освоения, особенности природы, ресурсы, значение. Северный морской путь.	1
45.	Западная Сибирь: природные ресурсы, проблемы рационального использования и экологические проблемы.	1
46.	Средняя Сибирь: сложность и многообразие геологического строения. Особенности рельефа, характер полезных ископаемых. Резко континентальный климат. Многолетняя мерзлота.	1
47.	Северо-Восточная Сибирь: разнообразие и контрастность рельефа, суровость климата; многолетняя мерзлота; реки и озера. Влияние климата на природу. Особенности природы.	1
48.	Горный каркас России: горы Южной Сибири. ГП, горный рельеф, континентальный климат, их влияние на особенности формирования природы.	1
49.	Алтай, Саяны, Прибайкалье, Забайкалье. Особенности ГП,	1

	геологического строения, рельефа, климата и внутренних вод. Характерные типы почв. Особенности природы.	
50.	Байкал – уникальное творение природы. Особенности природы, образования котловины. Байкал – как объект Всемирного природного наследия. Уникальность, современные экологические проблемы, пути их решения.	1
51.	Экзотика России – Дальний Восток: особенности ГП на Тихоокеанском побережье. Рельеф. Муссонный климат. Распространение разнообразных ландшафтов.	1
52.	Чукотка, Приамурье, Приморье. Особенности ГП, истории исследования и природы. Камчатка, Сахалин, Курильские острова: особенности ГП, истории исследования и природы.	1
Население России.		10
53.	Численность населения и ее изменения в разные исторические периоды.	1
54.	Воспроизводство населения. Показатели рождаемости, смертности, естественное движения населения.	1
55.	Миграции населения в России. Показатели миграционного прироста/убыли. Направления и типы миграций.	1
56.	Наш «демографический портрет». Характеристика половозрастной структуры населения.	1
57.	Россияне на рынке труда. Особенности географии рынка труда в России. Человеческий потенциал страны.	1
58.	Мозаика народов. Этнический состав населения России. Народы и основные религии России. Выявление территориальных аспектов межнациональных отношений. <u>Практическая работа.</u> Народы России (таблица)	1
59.	Географические особенности размещение и расселения населения. Основная полоса расселения.	1
60.	Расселение и урбанизация. Определение основных показателей, характеризующих население страны и ее отдельных территорий. <u>Практическая работа.</u> Анализ статистического материала. Составление диаграмм.	1
61.	Города и городские поселения, городское и сельское население. Типы населенных пунктов. Города России и их классификация. Роль крупнейших городов в жизни страны.	1
62.	Повторение и обобщение, коррекция знаний по теме «Население России».	1
География своей местности.		5
63.	Свердловская область: ГП и рельеф. История освоения. Этапы	1

	заселения, формирования культуры народов.	
64.	Климатические особенности своего региона проживания. Реки и озера, каналы и водохранилища.	1
65.	Природные зоны. Характеристика основных природных комплексов Свердловской области.	1
66.	Природные ресурсы. Экологические проблемы и пути их решения.	1
67.	Особенности населения Свердловской области.	1
Повторение и обобщение.		3
68.	Что оставим потомкам. Объекты Всемирного природного и культурного наследия. Российское географическое общество (РГО), ученые – географы.	1

9 класс (68 часов)

№ урока	Тема урока	Кол-во часов
<u>Хозяйство России.</u>		25
Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование.		3
1.	Экономическая и социальная география в жизни современного общества. Понятие хозяйства. Структура хозяйства. Сферы хозяйства. Этапы развития экономики России.	1
2.	Географическое районирование. Особенности экономики России.	1
3.	Административно- территориальное устройство Российской Федерации.	1
Главные межотраслевые комплексы и отрасли.		22
4.	Топливо-энергетический комплекс России. Угольная промышленность.	1
5.	Нефтяная и газовая промышленность.	1
6.	Электроэнергетика. Особенности размещения. Типы электростанций. Единая энергосистема страны. Перспективы развития.	1

7.	Металлургический комплекс. Черная металлургия страны.	1
8.	Урал – родина металлургии. Этапы формирования металлургии на Урале. Металлургические базы. Оценка природных ресурсов и их использование.	1
9.	Цветная металлургия страны и Свердловской области.	1
10.	Особенности размещения. Проблемы и перспективы развития отрасли.	1
11.	Машиностроительный комплекс России. Специализация. Кооперирование. Этапы формирования машиностроения страны и области.	1
12.	Особенности размещения машиностроения. Связи с другими отраслями.	1
13.	ВПК. Отраслевые особенности военно-промышленного комплекса. ВПК области.	1
14.	Химическая промышленность страны и области. Состав отрасли.	1
15.	Особенности размещения химической промышленности. Перспективы развития.	1
16.	Лесной комплекс страны и области. Состав комплекса.	1
17.	Основные места лесозаготовок. Целлюлозно-бумажная промышленность.	1
18.	Сельское хозяйство. Отраслевой состав сельского хозяйства. Растениеводство.	1
19.	Животноводство. Отраслевой состав животноводства. География животноводства.	1
20.	Учимся с «Полярной звездой». Агропромышленный комплекс (АПК) страны. 3 звено АПК: пищевая и легкая промышленность. Этапы формирования современного хозяйства. АПК области.	1
21.	Транспорт. Виды транспорта. Сухопутный транспорт страны. Значение развития железнодорожного транспорта Сибири и Дальнего Востока	1
22.	Водный и воздушный транспорт. Транспортная сеть. Транспортные узлы. Проблемы транспортного комплекса.	1
23.	Сфера обслуживания. Территориальная организация системы обслуживания. Учимся с «Полярной звездой». Решаем проблему. Рекреационное хозяйство.	1
24.	Информационная инфраструктура. Информация и общество в современном мире. Типы телекоммуникационных сетей.	1

25.	Повторение и обобщение, коррекция знаний по теме «Главные межотраслевые комплексы и отрасли».	1
<u>Районы России.</u>		41
Европейская часть России.		30
26.	Пространство Центральная Россия. Особенности формирования территории. ЭГП региона, его природный, человеческий и хозяйственный потенциал.	1
27.	Центральная Россия: освоение территории и население. Географический фактор в расселении, народные промыслы.	1
28.	Центральный район. Этапы развития хозяйства. Специализация хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства. <u>Практическая работа №1.</u> Географические, экономические, экологические особенности Центральной России (описание по плану и к/к)	1
29.	Центрально-Черноземный район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей. Оценка экологической ситуации региона России.	1
30.	Волго-Вятский экономический район: ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей.	1
31.	Учимся с «Полярной звездой». Дискуссия. Рост Москвы – это хорошо или плохо?	1
32.	Города Центрального района. Древние, промышленные и научные центры. Функциональное значение городов. Москва – столица Российской Федерации. Анализ экономических карт России для определения типов территориальной структуры хозяйства.	1
33.	Северо-Западный район. ЭГП, природно-ресурсный потенциал. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация хозяйства.	1
34.	География важнейших отраслей хозяйства Северо-Западного района. Древние города района и характеристика хозяйства.	1
35.	Северо-Запад - «окно в Европу». ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация хозяйства. Калининградская область.	1
36.	Санкт-Петербург – вторая столица России. Учимся с «Полярной звездой». Презентация: визитная карточка второй столицы	1

	страны.	
37.	Моря Атлантического океана, омывающие Россию: транспортное значение, ресурсы.	1
38.	Пространство Европейского Севера. История освоения, ЭГП региона, его природно-ресурсный потенциал.	1
39.	Европейский Север: население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация хозяйства. География важнейших отраслей.	1
40.	Европейский Север: хозяйство и проблемы. <u>Практическая работа №2.</u> Различие территории по условиям и степени хозяйственного освоения: зона Севера. Составляем карту.	1
41.	Пространство Северного Кавказа. ЭГП региона, природно-ресурсный потенциал. Население.	1
42.	Северный Кавказ: особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. Географические особенности Европейского Юга страны как важного сельскохозяйственного района.	1
43.	Пространство Крыма и Севастополя. Особенности ЭГП региона, природно-ресурсный потенциал, население характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство Крыма.	1
44.	Учимся с «Полярной звездой». Развитие рекреации на Северном Кавказе.	1
45.	Южные моря России: транспортное значение, ресурсы.	1
46.	Пространство Поволжья. ЭГП региона, природно-ресурсный потенциал.	1
47.	Население: заселение и освоение территории. Формирование хозяйства.	1
48.	Поволжье: особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. Анализ экономических карт России для определения типов территориальной структуры хозяйства района.	1
49.	Учимся с «Полярной звездой». Оценка экологической ситуации Поволжского экономического района.	1
50.	Уральский экономический район. География Свердловской области. ЭГП, природно-ресурсный потенциал.	1
51.	Урал и Свердловская область: освоение территории. Этапы заселения, формирования культуры народов. Население.	1
52.	Урал и Свердловская область: характеристика хозяйства. Этапы формирования современного хозяйства.	1

53.	Урал и Свердловская область: Особенности территориальной структуры хозяйства. <u>Практическая работа №3</u> . География важнейших отраслей хозяйства.	1
54.	Урал, Свердловская область. Екатеринбург, Октябрьский район, микрорайон Кольцово. Наблюдения за природными компонентами, географическими объектами, процессами и явлениями. Учимся с «Полярной звездой». Оценка экологической ситуации на Урале. Проблемы и их решение.	1
55.	Повторение и обобщение, коррекция знаний по теме «Европейская Часть России».	1
<u>Азиатская часть России.</u>		11
56.	Сибирь. Пространство Сибири: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал. Этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Анализ экономических карт России для определения типов территориальной структуры хозяйства.	1
57.	Западная Сибирь. География важнейших отраслей хозяйства. Западно-Сибирский и Кузнецко-Алтайский ТПК.	1
58.	Моря Северного Ледовитого океана: транспортное значение, ресурсы. Северный морской путь.	1
59.	Восточная Сибирь. Особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал. Этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства.	1
60.	География важнейших отраслей хозяйства. <u>Практическая работа №4</u> . Анализ территориальной структуры хозяйства Норильского ТПК. Учимся с «Полярной звездой». Путешествие по Транссибу, БАМу, АЯМу.	1
61.	Моря Тихого океана: транспортное значение, ресурсы.	1
62.	Дальнего Востока. Особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал. Этапы и проблемы освоение территории. Различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения: зона Дальнего и Среднего Севера и основная зона.	1
63.	Дальний Восток: Население и характеристика хозяйства. Анализ экономических карт России для определения типов территориальной структуры хозяйства Дальнего Востока.	1
64.	Дальний Восток: хозяйство. Анализ экономических карт России для определения типов территориальной структуры хозяйства Дальнего Востока. География важнейших отраслей.	1
65.	Учимся с «Полярной звездой». Роль территории Дальнего Востока в социально-экономическом развитии РФ. Развитие Дальнего Востока в первой половине 21 века.	1

66.	Повторение и обобщение, коррекция знаний по теме «Азиатская Россия».	1
<u>Россия в мире</u>		3
67.	Россия в современном мире. Место России среди стран мира по уровню экономического развития. Участие в экономических и политических организациях. Группировки стран ШОС, БРИКС.	1
68.	Россия в мировом хозяйстве. Главные внешнеэкономические партнеры. Структура и география экспорта и импорта товаров и услуг. Экономическое влияние России.	1

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575828

Владелец Калинин Максим Олегович

Действителен с 11.05.2021 по 11.05.2022