

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 92

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете

МАОУ СОШ № 92

(протокол от 12.04.2021 № 2)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ № 92

М.О. Калинин

Приказ № 52-О от 16.04.2021



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 92
по итогам 2020 года

Екатеринбург

Раздел 1. Аналитическая часть

В настоящем отчете приведены результаты проведения самообследования деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 92 г. Екатеринбурга. Самообследование представляет собой самооценку деятельности школы и призвано способствовать развитию системы внутреннего контроля над содержанием образования и качеством подготовки образовательной организации в целом. Отчет о результатах самообследования рассмотрен на заседании Педагогического совета (протокол № 2 от «12» апреля 2021 г.)

Целями самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Процедуру самообследования образовательного учреждения регулируют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462».

В процессе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности учреждения, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-

технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019-2020 и в 2020-2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, Российская электронная школа, Якласс, УЧИ.ру, Яндекс Учебник и другие.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 92 (МАОУ СОШ № 92)
Руководитель	Максим Олегович Калинин
Адрес организации	620025, г. Екатеринбург, ул. Ракетная, д.6
Телефон, факс	+7 (343) 252-68-58, +7 (343) 252-68-58
Адрес электронной почты	soch92@eduekb.ru
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Дата создания	1943 год
Лицензия	От 04.03.2011 № 13212, серия 66ЛО1 № 0003612, срок действия – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	От 13.05.2015 № 8315, серия 66А01 № 0001642, срок действия: до 22 марта 2024 года

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 92 (далее – Школа) расположена в центре локального микрорайона Кольцово в 25 км от центра города. Большинство семей обучающихся – это семьи работников ПАО «Аэропорт «Кольцово», ОАО авиакомпании «Уральские авиалинии», воинской части, расположенных на территории микрорайона Кольцово. Удаленность жилого массива от центра города ограничивает возможности школьников в выборе образовательных учреждений и получении дополнительных образовательных услуг, поэтому перед школой стоит необходимость обучения детей с различными потенциальными возможностями и образовательными потребностями.

Обучение и воспитание детей в школе строится на приоритете общечеловеческих ценностей свободного развития личности, воспитания гражданственности и любви к Родине на примерах исторического и культурного развития страны, используя богатый опыт, накопленный в педагогическом коллективе школы, а также опыт и традиции совместной работы в социуме.

Учитывая данную специфику, а также социальный заказ участников образовательного процесса - учащихся, их родителей и государства, педагогический коллектив школы считает необходимым вести работу по развитию доступного и качественного образования для всех учащихся микрорайона

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

1.2. Структура образовательного учреждения и система управления

Деятельность управленческой структуры школы направлена на неукоснительное соблюдение всеми участниками образовательных отношений требований законодательства РФ, Устава школы, локальных актов, распоряжений и приказов вышестоящих органов власти и управления образованием.

Административно-управленческая деятельность в школе носит плановый характер. Планирование осуществляется на основе включения в него управленческих, научно-методических, воспитательных мероприятий; мониторинга состояния образовательной деятельности в школе; всех форм административного контроля.

Руководитель и управленческая команда общеобразовательной организации (административно - управленческий персонал):

ФИО	Должность	Образование	Стаж работы в должности
Калинин Максим Олегович	Директор	высшее	0 лет
Беленко Людмила Алексеевна	Заместитель директора (5-11 классы)	высшее	8 лет
Рустамова Саида Усейновна	Заместитель директора (1-4 классы)	высшее	11 лет
Лежнина Елена Владимировна	Заместитель директора (воспитательная работа)	высшее	11 лет
Кузнецов Кирилл Викторович	Заместитель директора по АХЧ	высшее	7 лет
Томилов Николай Васильевич	Заместитель директора (по безопасности)	высшее	4 месяца
Магакян Лусине Арутюновна	Социальный педагог (по правовым вопросам)	высшее	5 лет

Основными органами управления школы являются:

- Общее собрание работников;
- Наблюдательный совет;
- Педагогический совет;
- Совет родителей;
- Совет обучающихся;
- Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

Структура управления школой

Педагогический совет	Наблюдательный совет	Совет родителей
<p>Руководитель: Калинин Максим Олегович</p> <p>-разрабатывает основные направления педагогической деятельности; утверждает учебные планы и программы; анализирует УВР и вносит свои предложения по ее развитию на Совет школы; -делегировать своих представителей в Совет школы.</p>	<p>Руководитель: Харионовская Светлана Сергеевна</p> <p>Рассматривает: -проект ПФХД; -исполнение ПФХД; -об использовании имущества находящегося в оперативном управлении; - совершение сделок и аукционов; - проведение аудита годовой бухгалтерской отчетности.</p>	<p>Руководитель: Доровских Юлия Сергеевна</p> <p>- содействует администрации школы в решении финансово-хозяйственных трудностей, совершенствовании материально-технической базы; - выступает инициатором в развитии сотрудничества с другими социальными партнерами. -руководит работой МО; - разработкой новых педагогических технологий; - обобщает, систематизирует и распространяет передовой педагогический опыт; - готовит свои предложения в Совет школы.</p>
<p>Совет обучающихся</p> <p>Руководитель: Лежнина Елена Владимировна</p> <p>помогает формировать навыки самоорганизации и самоуправления учащихся; -участвует в совершенствовании учебно-воспитательной и досуговой деятельности учащихся; - организует дежурство в классах и школе</p>	<p>Общее собрание работников Учреждения</p> <p>Руководитель: Калинин Максим Олегович</p> <p>Общее собрание работников Учреждения принимает решения по вопросам, отнесенным действующим законодательством к компетенции Общего собрания работников.</p> <p>Общее собрание работников: -принимает Устав Учреждения, изменения (дополнения) к нему, новую редакцию Устава; принимает локальные нормативные акты; - согласует Правила внутреннего трудового распорядка; принимает решение о заключении Коллективного договора; выдвигает коллективные требования работников Учреждения.</p>	<p>Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений</p> <p>Руководитель: Магакян Лусине Арутюновна</p> <p>В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, вопросов применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания создается Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.</p>

1.3.Характеристика контингента обучающихся

Классы	Кол-во классов	Количество обучающихся	
		На 01.09.20	На 31.12.20
1	6	164	167
2	5	155	152
3	6	164	163
4	6	181	180
Всего в начальной школе	23	664	662
5	6	149	148
6	5	115	116
7	5	131	130
8	4	100	100
9	4	93	92
Всего в основной школе	24	588	586
10	1	34	32
11	2	46	46
Всего в старшей школе	3	80	78
ИТОГО по ОУ	50	1332	1326

Контингент обучающихся стабильный. Основной причиной выбытия из школы является перемена места жительства.

1.4. Организация учебного процесса

В процессе освоения образовательных программ при реализации учебного плана при получении начального общего образования (1-4 классы) закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка - система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат; формируются универсальные учебные действия; развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками; формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования начального общего образования направлено на:

- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности - умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

В 2020 году реализуются следующие образовательные стандарты:

- по ФГОС НОО с ОВЗ для обучающихся 1- 4-х классов;

- по ФГОС обучаются 1-4 классы по образовательной программе начального общего образования.

В 2020 - 2021 учебном году на уровне начального общего образования сформировано **23** класса-комплекта:

1 классы – 1 «а», 1 «б», 1 «в», 1 «г», 1 «д», 1 «е». **Итого – 6 классов.**

2 классы – 2 «а», 2 «б», 2 «в», 2 «г», 2 «д». **Итого – 5 классов.**

3 классы – 3 «а», 3 «б», 3 «в», 3 «г», 3 «д», 3 «е». **Итого – 6 классов.**

4 классы – 4 «а», 4 «б», 4 «в», 4 «г», 4 «д», 4 «е». **Итого – 6 классов.**

Для получения начального общего образования в МАОУ СОШ № 92 реализуются следующие учебно-методические комплексы, которые включены в Федеральный перечень учебных материалов, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательной деятельности в 2020-2021 учебном году и обеспечивают полное выполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

«Школа России» - 1 «а», 1 «б», 1 «в», 1 «г», 1 «д», 1 «е», 2 «а», 2 «б», 2 «в», 2 «г», 2 «д», 3 «г», 3 «д», 3 «е», 4 «в», 4 «г», 4 «е» классы;

«Планета Знаний» - 3 «а», 3 «б», 3 «в», 4 «а», 4 «б», 4 «д» классы.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и их родителей и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, проектной деятельности, круглых столов, конференций, диспутов, работы школьных научных обществ, олимпиад, соревнований, поисковых и научных исследований и т.д. по направлениям:

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня и организуется по направлениям развития личности:

1. *духовно-нравственное*
2. *социальное*
3. *общеинтеллектуальное*
4. *спортивно-оздоровительное*
5. *художественно-эстетическое*

Главную роль в обеспечении высокого уровня образованности и воспитанности играют учителя.

Образовательный процесс на уровне НОО осуществляется 14 учителями. Из них 14 (100%) женщины. У 64,2 % (9) учителей высшее образование, у 35,7% (5) – среднее специальное.

Ежегодно учителя повышают квалификацию.

На конец 2020 года 10 учителей (71,42%) имеют высшую квалификационную категорию, 4 учителя (28,57%) - первую квалификационную категорию, из них 3 учителя – молодые специалисты

Основное общее образование МАОУ СОШ № 92 представлено 24 классами - комплектами:

Общеобразовательные классы:

5 классы – 5 а, б, в, г, д, е – 6 классов;

6 классы – 6 а, б, в, г, д – 5 классов

7 классы – 7 а, б, в, г, д – 5 классов

8 классы – 8 а, б, в, г – 4 класса

9 классы – 9 а, б, в, г – 4 класса

В 2020-2021 учебном году с первого по девятые классы школы реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).

В соответствии с требованиями к личностным результатам освоения обучающимися ООП ООО (5-9 классы): формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий учебный план на уровне основного общего образования дополнялся системой внеурочной работы. Важное место в образовательном плане занимает чередование форм учебной и внеучебной деятельности, 20% учебных занятий проводятся в формах отличных от урока: экскурсии, игры, викторины, интеллектуальные игры, презентации учебных достижений, читательские конференции, выставки, образовательные путешествия и др.

Учебный план средней школы рассчитан на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования при 5-дневной учебной неделе. Среднее общее образование МАОУ СОШ № 92 представлено 3 классами - комплектами: общеобразовательные классы: 10а; 11а, б.

Структура учебного плана включены учебные предметы, относящиеся к федеральному компоненту, региональному (национально-региональному) компоненту и компоненту образовательного учреждения. Режим соответствовал гигиеническим требованиям к режиму учебно-воспитательного процесса (п. X. СанПиН 2.4.2.2821 - 10): в МАОУ СОШ № 92 обучение 1, 5, 9 -11 классов осуществлялось в первую смену. Компонент образовательного учреждения учебного плана для обучающихся определялся совместно со всеми участниками образовательных отношений - обучающимися, их родителями (законными представителями), педагогическими работниками. В МАОУ СОШ № 92 реализуются основные общеобразовательные программы:

1.5. Организация образовательной деятельности

Результаты внутришкольной оценки качества образования за 2020 год

класс	Кол-во уч-ся на конец года	на 5	На 4 и 5	Всего на 5,4 и 5	С одной 3	На осень	На 2-ой год	% качества	% успеваемости
По 2-4	495	36	279	315	33	0	0	64%	100%
По 5 - 9	532	16	141	157	29	0	0	29,5%	100%
По 10 - 11	83	1	17	18	6	0	0	21,6%	100%
Всего по 2 - 11	1110	53	437	549	68	0	0	49,4%	100%

Сравнение качества образования по классам

Класс	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
2 класс	79,5 %	71,7 %	75,4%	64,4%	64%
3 класс	63,5 %	76,1 %	69,2%	68%	60%
4 класс	62,7 %	52,9 %	64,5%	55%	66%

Результаты итоговой аттестации в течение пяти последних лет

Уровень основного образования	2016 г. % выпускников	2017 г. % выпускников	2018 г. % выпускников	2019 г. % выпускников	2020 г. % выпускников
Начальная школа (4 кл.)	100	100	100	100	100
Основная школа (9 кл.)	100	100	100	99	100
Средняя школа (11 кл.)	100	100	97,2	100	100

Доля учащихся, закончивших образовательные уровни на «4» и «5»

Уровень основного образования	2016 г. % выпускников	2017 г. % выпускников	2018г. % выпускников	2019г. % выпускников	2020 % выпускников
Начальная школа (4 кл.)	63%	53%	65%	55%	64 %
Основная школа (9 кл.)	22,6%	18,5%	25,5%	28,5%	29,5%
Средняя школа (11 кл.)	36,1%	28,3%	47%	9,4%	21,6%

Мониторинг качества образования на уровне основного общего и среднего в 2020 году осуществлялся при помощи Комплексной программной информационной системы «Сетевой город. Образование» В 5 – 9 классах обучались 532 учащихся. Успеваемость составила 100%. На отлично обучались 16 учащихся (3%). На «4» и «5» обучается 157 учащихся (29,5%). Качество в основной школе повысилось на 1% относительно 2019 года.

Сведения об участии выпускников 9 – х классов в государственной итоговой аттестации

предметы	2016 г.		2017 г.		2018 г.		2019 г		2020 г	
	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА (%)	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)
математика	100	100	100	100	100	97,2	100	100		
Русский язык	100	100	100	100	100	100	100	100		

В 2020 году выпускники 9 классов не сдавали итоговую аттестацию в форме ОГЭ. Все учащиеся получили аттестаты об основном общем образовании, 2 учащихся получили аттестаты с отличием.

Сведения об участии выпускников в ЕГЭ

предметы	2016 г		2017 г		2018 г		2019 г		2020 г	
	Доля выпускников, принявших участие в ГИА, % от	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА, %	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА, %	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА, %	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)	Доля выпускников, принявших участие в ГИА, %	Доля выпускников, положительно справившихся (% от принявших участие)

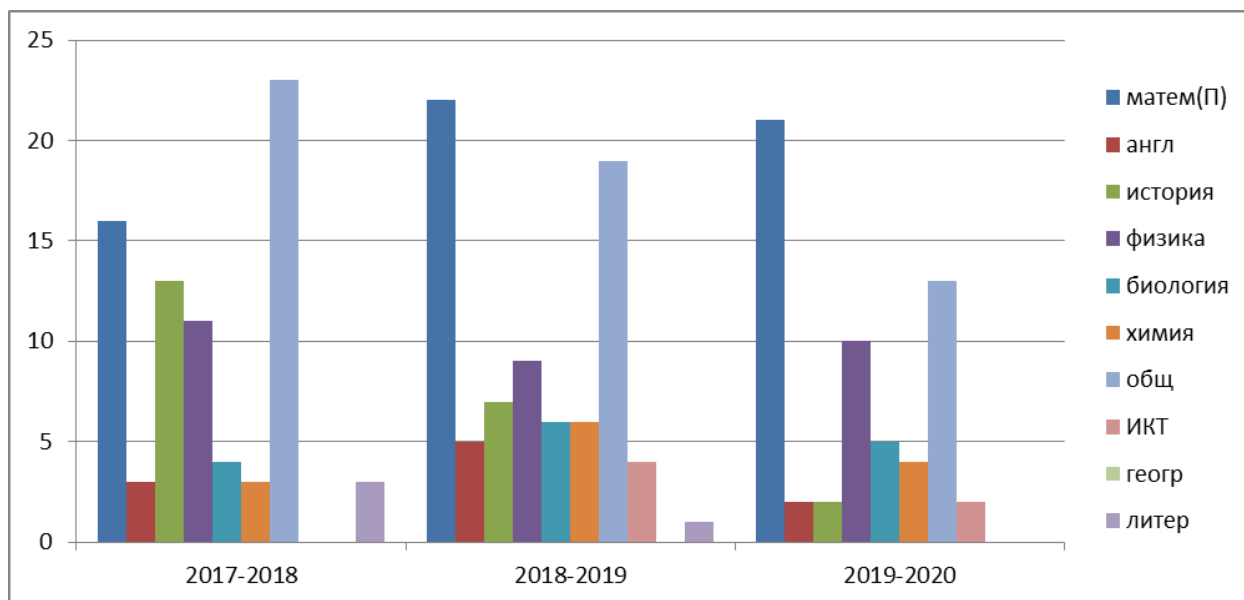
	%	принявших участие		принявших участие		принявших участие		принявших участие	участие в ГИА, %	хся, % от принявших участие
Математика (базовый уровень)	88	88	78,3	78,3	82	79	35	100	-	-
Математика (профильный уровень)	68	62,1	62,2	62,2	65,7	53,2	65	100	64	95
Русский язык	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Обществознание	36	36	51,4	46,1	51	37	56	73	39	92
Физика	28	28	32,4	32,4	34	34	26	100	30	90
Английский язык	12	12	21,6	21,6	23	23	15	100	6	100
Биология	16	16	13,5	10,8	14	50	18	100	15	100
Литература	8	8	10,8	10,8	11	11	3	100	-	-
История	8	8	11,4	11,4	20	13	21	72	-	-
География	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Химия									12	100
Информатика	8	8	2,7	2,7	-	-	12	100	6	100

Выбор предметов распределился следующим образом:

	МАТ Пр	АНГЛ	ИСТ	ФИЗ	БИО	ХИМ	ОБЩ	ИКТ	ГЕО	ЛИТ
2017-2018	16	3	13	11	4	3	23	0	0	3
2018-2019	22	5	7	9	6	6	19	4	0	1

2019-2020	21	2	2	10	5	4	13	2	0	0
-----------	----	---	---	----	---	---	----	---	---	---

В процентном отношении данные представлены на диаграмме:



Самыми востребованными предметами являются математика профильная, обществознание, физика.

Количество предметов по выбору для выпускников 11-х классов определялось необходимостью поступления в высшие учебные заведения.

Сравнительный анализ данных средних значений по каждому предмету

Предмет	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Русский язык	67	72	66
Математика профильная	44	59	46
Английский язык	63	62	76
История	55	54	50
Обществознание	58	59	49
Физика	46	53	43
Химия	54	58	49
Биология	36	54	55
Информатика	-	65	65
Литература	-	77	-
Китайский язык	-	-	-

Выводы:

- ✓ Средние показатели по школе имеют положительную динамику по английскому языку, биологии, информатике.
- ✓ Наблюдается отрицательная динамика средних показателей по химии, биологии.

В целом, по результатам сдачи ЕГЭ были показаны следующие минимальные и максимальные результаты по предметам:

Предметы	Мин. балл (Роспотребнадзор)	Макс. балл	Мин. балл	Макс. балл	Мин. балл	Макс. балл	Мин. балл
		2017-2018		2018-2019		2019-2020	
РУС	24	87	44	98	32	94	43
МАТ Пр	27	74	14	99	23	82	23
АНГЛ	22	65	62	84	38	84	57
ФИЗ	36	51	40	86	39	52	33
ЛИТ	32	-	-	77	77	-	-
ИСТ	32	89	32	71	38	55	45
ОБЩ	42	85	32	87	27	74	33
ХИМ	36	63	46	57	43	94	36
БИО	36	38	36	56	25	73	44
ИНФ	40	73		53	46	77	53
ГЕО	37	-				-	-

Выводы:

✓ Как видно из таблицы, не все обучающиеся 11-х классов сумели преодолеть минимальный порог.

Наличие выпускников, получивших документы особого образца

2017 -2018	2018 - 2019	2019 - 2020
0	1 (2,9%)	1 (3%)

Качественные показатели по обязательным предметам ЕГЭ отражены в следующей таблице:

Показатель:	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Общее число выпускников текущего года	34	37	33
Доля выпускников, получивших результаты по русскому языку не ниже минимального порога, установленного Роспотребнадзором	100%	100%	100%
Доля выпускников, получивших результаты по русскому языку не менее 80 баллов	11,8%	27%	12%
Доля выпускников, успешно сдавших математику на базовом уровне	97,1%	100%	100%
Доля выпускников, успешно сдавших математику на профильном уровне	95%	97%	90,4%
Количество выпускников, которые не сдали экзамен (не преодолели минимальный порог) по одному или обоим обязательным предметам	0	0	2(6%)

Наличие выпускников, получивших по результатам ЕГЭ по предметам

81 и более баллов

2017-2018 уч.год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год
6	15	14

Самоопределение выпускников, окончивших 9 и 11 классы в 2020 году

Всего выпускников 9 классов	из них продолжают образование				Всего выпускников 11 классов	из них продолжают образование на бюджетной основе в учреждениях			из них продолжают образование на платной основе в учреждениях			труд оустроились и не продолжают образование
	в своем ОУ	в другом ОУ	в учреждениях СПО (НПО)	трудоустроились и НЕ продолжают образование		НПО	СПО	вузах	НПО	СПО	вузах	
90	34	3	49	4	33	-	6	13	-	1	9	4

В 2020 учебном году все учащиеся 11 класса получили аттестаты о среднем общем образовании по итогам года, 1 выпускник получил аттестат особого образца и медаль «За успехи в учении».

В 2020 году математику базового уровня не сдавали.

В течение 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 учебных годов в школе был 1 выпускник 11-х классов, не получивший аттестат о СОО.

Полученные в результате аналитических данных информация, позволяет сформулировать следующие задачи для педагогического коллектива школы по подготовке обучающихся к ГИА в новом учебном году:

- ✓ продолжить осуществлять контроль преподавания предметов, особенно тех, при сдаче которых были показаны невысокие результаты;
- ✓ организовать систематическую работу внутри методических объединений с учителями-предметниками по экспертизе и методике работы с контрольно-измерительными материалами;
- ✓ продолжить работу по созданию внутренней оценочной системы оценки качества, позволяющей управлять процессом повышения качества образования в школе.

Сравнение качества образования по параллелям (%)

классы	2015 г	2016 г	2017 г	2018 г	2019 г	2020 г
2	61,1	79,5	71,7	75,4	64,4	64
3	52,9	63,5	76,1	69,2	68	60
4	59,3	62,7	52,9	64,5	55	66
5	34,8	48,4	53,2	49,9	30,5	36,4
6	29,5	34,6	43,7	38,8	45,3	26,8
7	24,2	28,1	30,8	28,9	27,3	42,5

8	20,9	19,2	22,9	26,2	19,2	31
9	16,5	21,4	20,3	24,5	15,8	17,4
10	21,9	24,4	31,2	16,7	34,9	15,6
11	42,3	36,1	29,4	39,6	9,4	39

Качество образования по школе

Классы	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019г.	2020г.
2-4	61,1 %	60 %	70,3 %	70,41%	63%	64%
5 - 9	25,9%	33,6%	34,4%	35,5%	29,5%	30%
10 - 11	30,7%	24%	28,6%	28,2%	20%	22%

Анализ результатов всероссийской проверочной работы в 5 - 11 классах

Назначение Всероссийских проверочных работ (ВПР) – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС. ВПР позволяют осуществить диагностику достижений предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности Универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Результаты ВПР в совокупности с имеющейся в школе информацией, отражающей индивидуальные образовательные траектории обучающихся, используется для оценки личностных результатов обучения.

Анализ результатов всероссийской проверочной работы в 5 классах (осень 2020 г)

предмет	Количество участников	% качества
Русский язык	126	81,6 %
Математика	130	77,4 %
Окружающий мир	135	91,0 %

Анализ всероссийских проверочных работ в 5 классах

Предмет	Количество участников	% качества
Русский язык	113	54
Математика	123	48
История	121	52
Биология	118	78

Анализ всероссийских проверочных работ в 6 классах

Предмет	Количество участников	% качества
Русский язык	104	30,4%
Математика	97	12,7%
История	93	43%

Биология	101	27%
----------	-----	-----

Анализ всероссийских проверочных работ в 7 классах

Предмет	Количество участников	% качества
русский язык	114	38%
математика	111	14,%
история	118	17%
география	121	40%
биология	96	50%
обществознание	114	63%

Анализ всероссийских проверочных работ в 8 классах

Предмет	Количество участников	% качества
Русский язык	89	15%
математика	79	16%
история	88	16%
география	81	0%
биология	81	15%
Обществознание	82	44%
Физика	84	7%
Английский язык	87	22%

Анализ всероссийских проверочных работ в 9 классах

Предмет	Количество участников	% качества
Русский язык	76	47%
математика	72	8%
история	83	14,5%
география	73	7%
биология	86	31%
Обществознание	77	53%
Физика	80	8%
Химия	74	69%

Анализ всероссийских проверочных работ в 11 классах

предмет	Количество участников	% качества
Английский язык	35	32%
история	39	53%

география	32	53%
химия	41	40%
физика	34	53%
биология	37	41%

Статистика в сравнении с выборкой ОО, г. Екатеринбург, Свердловской областью

ВПр 2020 Русский язык 6	Распределение групп баллов в %				Качество %
	2	3	4	5	
Группы участников					
Вся выборка	19,82	40,17	30,38	9,63	40,01
Свердловская обл.	31,96	37,16	23,88	7	30,88
город Екатеринбург	17,38	35,74	33,48	13,39	46,87
МАОУ СОШ №92	12,15	53,27	25,23	9,35	34,58

ВПр 2020 Математика 6	Распределение групп баллов в %				Качество %
	2	3	4	5	
Группы участников					
Вся выборка	18,25	38,15	30,19	13,42	43,61
Свердловская обл.	32,22	33,89	23,6	10,29	33,35
город Екатеринбург	16,39	38,14	29,47	16	45,47
МАОУ СОШ №92	37,25	50	10,78	1,96	12,74

ВПр 2020 Русский язык 7	Распределение групп баллов в %				Качество %
	2	3	4	5	
Группы участников					
Вся выборка	24,73	40,66	28,41	6,2	34,61
Свердловская обл.	40,43	35,04	20,98	3,55	27,18
город Екатеринбург	22,38	38,56	32,04	7,02	39,06
МАОУ СОШ №92	12,93	50	27,59	9,48	37,07

ВПр 2020 Математика 7	Распределение групп баллов в %				Качество %
	2	3	4	5	
Группы участников					
Вся выборка	20,09	48,79	26,84	4,28	31,12
Свердловская обл.	40,17	40,1	17,28	2,45	19,73
город Екатеринбург	16,64	49,92	27	6,44	33,44
МАОУ СОШ №92	15,93	69,03	13,27	1,77	15,04

ВПР 2020 Русский язык 8	Распределение групп баллов в %				Качество %
	2	3	4	5	
Группы участников					
Вся выборка	25,49	44,17	25,96	4,39	30,35
Свердловская обл.	45,32	35,52	16,78	2,38	19,16
город Екатеринбург	26,33	42,83	25,83	5,01	30,84
МАОУ СОШ №92	17,39	68,48	14,13	0	14,13

ВПР 2020 Русский язык 9	Распределение групп баллов в %				Качество %
	2	3	4	5	
Группы участников					
Вся выборка	29,58	34,79	30,41	5,23	35,64
Свердловская обл.	52,39	24,73	20,06	2,81	22,87
город Екатеринбург - Октябрьский район	29,56	32,26	32,97	5,21	38,18
МАОУ СОШ №92	12,99	38,96	44,16	3,9	48,06

По результатам ВПР можно сделать следующие выводы:

Наблюдается снижение качества успеваемости обучающихся 6 – 8 классов. Это связано с усложнением содержания предметов. Таким образом, резервом повышения качества освоения образовательных программ может быть усиление индивидуализации обучения обучающихся с одной «3», поддержка и предварительная подготовка обучающихся 5-6 классов к введению теоретических курсов в 7-8 классах путем расширения преподавательской, внеурочной деятельности.

2.1. Анализ образовательной программы

Пояснительная записка к учебному плану	Имеется, соответствует
Учебный план	Имеется, соответствует
Программа воспитательной работы	Имеется
Рабочие программы по учебным предметам	Имеется, соответствует
Рабочие программы элективных, факультативных курсов	Имеется, соответствует
Программы дополнительного образования	Имеется, соответствует
Утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Имеется, соответствует

Описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Имеется, соответствует
2. Соответствие содержания ОП федеральному компоненту ГОС-2004 в 11 классах, ФГОС НОО в 1-4 классах и ФГОС ООО в 5-9 классах, 10 классах, виду, целям, особенностям ОУ	
Цели и задачи	<p>Цели:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Создание условий организации образовательного процесса для успешного освоения федеральных стандартов нового поколения. - Создание условий для развития познавательных, творческих способностей учащихся, выявление и поддержка талантливой молодежи. - Оптимизация методических, кадровых, организационных, сетевых ресурсов,обеспечивающих повышение качества педагогической и управленческой деятельности. - Повышение уровня комфортности самоуправления. - Укрепление здоровья учащихся. <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий, для получения школьниками качественного среднего образования, необходимого и достаточного для продолжения обучения в высших учебных заведениях; - развитие способностей каждого обучающегося, формирование творчески мыслящей личности, способной жить и созидать в современном мире; создание условий, благоприятствующих укреплению физического, нравственного и психологического здоровья обучающихся.
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие виду, миссии, целям, особенностям ОУ	имеется
Наличие описания планируемых результатов (возможно по уровням образования) в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания	имеется

наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	имеется
соответствие рабочих программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся	рабочие программы по учебным предметам соответствуют государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Программы факультативных, элективных курсов соответствуют виду, миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам
Соответствие рабочих программ дополнительного образования миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	При реализации программ дополнительного образования деятельность обучающихся осуществляется в различных объединениях по интересам. Учебный план дополнительного образования на 2019/2020 учебный год составлен в соответствии с Уставом, Лицензией на право осуществление образовательной деятельности по образовательным программам, запросам и интересам учащихся, особенностям ОУ.
Соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам государственным образовательным стандартам, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям ОУ	соответствует
соответствие программ воспитания и социализации учащихся миссии, целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	программа воспитания и социализации учащихся разработана с учётом миссии, целей, особенностей ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам

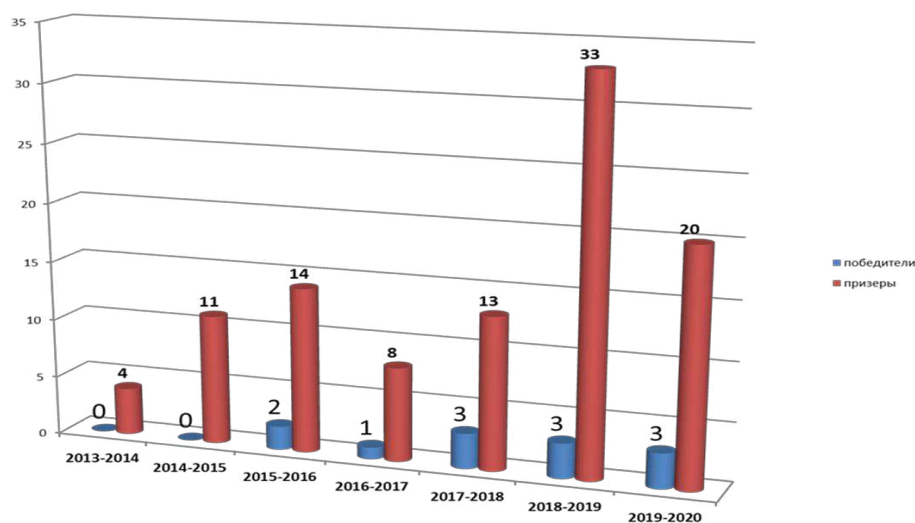
Наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ	Перечень используемых учебников утверждён приказом МО РФ
3. Соответствие Учебного плана (УП) образовательной программе ОУ (обоснование особенностей УП ОУ в соответствии с видом, миссией, целями, особенностями ОУ):	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП	Соответствует
Наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	имеется
Наличие в пояснительной записке обоснования преимущественности выбора учебных предметов и курсов, А также УМК, учебников их обеспечивающих по уровням образования	имеется
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части БУП (минимальный объём)	Количество часов, отведенных на изучение учебных предметов инвариантной части соответствует БУП-2004; учебному плану ФГОС в 1 -10 классах.
Соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень образования соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОУ)	соответствует
Соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	объем учебной нагрузки, расписание уроков соответствуют с требованиям СанПиН
4. Структура содержания рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы	указание в титульном листе на уровень программы имеется
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	в пояснительной записке цели и задачи рабочей программы прописаны

указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	указание в пояснительной записке на авторскую программу есть
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа	обоснование в пояснительной записке актуальности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы имеется
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой) содержание (для программ по учебным предметам инвариантной части БУП)	в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное содержание (приращения)
Наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем	перечень разделов и тем присутствует
Наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме	количество часов по каждой теме есть
Наличие в учебно-тематическом плане планируемых дат изучения разделов и тем	планируемые даты изучения разделов и тем проставлены
Наличие в учебно-тематическом плане планируемых дат изучения разделов и тем	характеристика основных видов учебной деятельности ученика в 1-9 классах прописана

наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	описание ожидаемых результатов и способов их определения в требованиях к уровню подготовки обучающихся присутствует
Перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном оборудовании	Перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы
Результаты проверок органами государственного контроля	В 2020 году проверки не осуществлялись

Количество обучающихся образовательного учреждения, занявших призовые места на предметных олимпиадах

Уровень	2015	2016	2017	2018	2019	2020
городской	16	9	16	36	23	24
областной	1	1	1	0	0	0



Количество учащихся, ставших призерами научно - практических конференций

Уровень	2015	2016	2017	2018	2019	2020
районный	0	0	1	2	1	1
городской	0	0	0	0	1	0
областной	0	0	0	0	0	0

Выводы:

В 2021 году необходимо

1. Для повышения качества образования учащихся и успешности участия в государственной итоговой аттестации:
 - совершенствовать процедуры оценочной деятельности через использование формирующего оценивания;
 - соотнести критерии оценивания, используемые на уровне начального и основного общего образования;
 - расширить использование подходов к оцениванию, используемых на ВПР;
2. Усилить работу по осознанному выбору учащимися экзаменов через разъяснительную работу с родителями и учащимися.
3. Совершенствовать систему мониторинга готовности учащихся 9-ых и 11-ых классов к государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования.

Количество обучающихся, ставших лауреатами, призерами различных предметных конкурсов

Название конкурса /уровень	Учитель	Результат участия (место, диплом, благодарность, сертификат участника)
Январь 2020 года		
Районный конкурс «ТЮМка» - турнир юных математиков	Рустамова Саида Усейновна	3 место – Гурьева Полина, Кокорин Дмитрий, Колоскова Анна – 4 Б класс
	Кошечкина Ирина Юрьевна	Юнчева Алиса – 4 Д класс
Районный этап конкурса книжек-малышек «Инженером стать хочу – пусть меня научат!»	Ягупьева Елена Владимировна	1 место – Красильников Ростислав 3 место – Бабинцева Софья
	Кулакова Елена Николаевна	Гран-при – Харионовская Варвара (педагог – Кулакова Е.Н.)
Февраль 2020 года		

Районный этап предметных олимпиад по русскому языку	Рустамова Саида Усейновна	1 место – Гурьева Полина, 4 Б класс
Районный этап предметных олимпиад по математике	Рустамова Саида Усейновна	1 место – Гурьева Полина, 4 Б класс
Районный этап предметных олимпиад по окружающему миру	Рустамова Саида Усейновна Кошечкина Ирина Юрьевна	Сертификаты участников 4 Б – 2 чел 4 Д – 1 чел
Районный конкурс изобразительного искусства «Волшебство зимней сказки»	Федотова Елена Владимировна Ярополова Оксана Николаевна	2 место - Зельдина Вера, 4 Б класс 3 место - Зеленина Ульяна, 4 А класс
Районный этап конкурса книжек-малышек «Инженером стать хочу – пусть меня научат!»	Ягупьева Елена Владимировна Кулакова Елена Николаевна	1 место – Красильников Ростислав 3 место – Бабинцева Софья Гран-при – Харионовская Варвара
VII открытый областной фестиваль технического творчества и современных технологий «Город технотворчества-2020»	Рустамова Саида Усейновна	Диплом - Решта Марк, 4 Б класс
Городской конкурс «ТЮМКА» (Турнир юных математиков)	Рустамова Саида Усейновна	Сертификаты и Диплом участников (4 чел)
Областная православная конференция в г.Ревда	Шибанова Светлана Леонидовна Гапонова Елена Анатольевна Шибанова Светлана Леонидовна Станичева Алена Викторовна	1 место - Нестеров Матвей, 4 Г класс 3 место - Вагапов Али, 3 В класс 2 место - Неустроева Анна, 1 В класс сертификат участника - Шибанова Анастасия, 1 Д класс
Март 2020 года		

Районный конкурс «Сообразалки»	Станичева Алена Викторовна Кулакова Елена Николаевна Мальцева Эльвира Эдуардовна	1 место – сборная команда 2-х классов
Районный конкурс проектов по ОРКСЭ	Найденова Маргарита Викторовна Гапонова Елена Анатольевна Шибанова Светлана Леонидовна Станичева Алена Викторовна	3 место - Колоскова Анна, 4 Б класс 1 место - Вагапов Али, 3 В класс 1 место - Нестеров Матвей, 4 Г класс 1 место - Неустроева Анна, 1 В класс 1 класс - Шибанова Анастасия, 1 Д класс
Городская квест-игра «Космический рейс»	Станичева Алена Викторовна	Сертификаты участников – Команда 2 В класса
Городская военно-патриотическая игра «Зарница»	Рустамова Саида Усейновна	1 место – команда 4 Б класса
II Региональный турнир «Лига Любопытных» для учащихся Свердловской области, МАН «Интеллект будущего» Интеллектуальный конкурс «Мир открытий»	Рустамова Саида Усейновна	1 место - Команда 4 Б класса
II Региональный турнир «Лига Любопытных» для учащихся Свердловской области, МАН «Интеллект будущего» Командная межпредметная игра-квест «Секретный путь»	Рустамова Саида Усейновна	2 место - Команда 4 Б класса
II Региональный турнир «Лига Любопытных» для учащихся Свердловской области,	Рустамова Саида Усейновна	1 место – Гурьева Полина, 4 Б класс 3 место – Шалаева Злата, 4 Б класс

МАН «Интеллект будущего» Предметная олимпиада по русскому языку		
II Региональный турнир «Лига Любознательных» для учащихся Свердловской области, МАН «Интеллект будущего» Предметная олимпиада по окружающему миру	Рустамова Саида Усейновна	3 место – Зиньковская Ангелина, 4 Б класс
Апрель 2020 года		
Районный конкурс «Любители чтения»	Кулакова Елена Николаевна Зайцева Лариса Александровна	2 место – команда 3 А и 3 Б класса
Май 2020 года		
Фестиваль патриотической песни « Никто не забыт, ничто не забыто »	Рустамова Саида Усейновна	Дипломы участников 4 Б класс
Районный конкурс слайд- и видео-фильмов « Вклад моей семьи в Великую Победу »	Шибанова Светлана Леонидовна Кулакова Елена Николаевна Станичева Алена Викторовна Рустамова Саида Усейновна	2 место - Неустроева Анна, 1 В класс 2 место - Харионовская Варвара, 3 А класс 3 место - Власкин Евгений, 1 Д класс 3 место - Решта Марк, 4 Б класс
Городская Богословская конференция детей и юношества в честь святых равноапостольных Кирилла и Мефодия	Станичева Алена Викторовна Найденова Маргарита Викторовна	грамота - Шибанова Анастасия, 1 Д класс грамота - Колоскова Анна, 4 Б класс

3 Открытый районный фестиваль-конкурс патриотической песни «Победная весна»	Станичева Алена Викторовна	Диплом участника Зубрилина Екатерина
Областной конкурс «Ручейки добра: нравственная и культурная красота Православия»	Станичева Алена Викторовна Кулакова Елена Николаевна	3 место – Шибанова Анастасия , 1 Д класс Поощрительные грамоты - Темерев Станислав – 2 В класс Чесноков Тихон – 2 А класс
Сентябрь 2020 года		
Октябрь 2020 года		
Районный конкурс творческих проектов «Здоровым быть здорово!»	Шибанова Светлана Леонидовна Станичева Алена Викторовна	2 место - Неустроева Анна, 2 В класс 2 место – Шибанова Анастасия, 2 Д класс
Районный конкурс-выставка «Технический фристайл»	Рустамова Саида Усейновна	Диплом 1 степени – Митькин Кирилл, 1 Б класс
Районный конкурс чтецов «Героям военного и мирного времени посвящается»	Станичева Алена Викторовна Зайцева Лариса Александровна	3 место – Шибанова Анастасия, 2 Д класс 2 место (ОВЗ) – Табулина Милана, 2 Д класс 2 место - Маклакова Варвара, 3 В класс 3 место - Илясова Алиса, 4 Б класс
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку	Зайцева Лариса Александровна Кулакова Елена Николаевна	1 место – Строева Маргарита, 4 Б класс 2 место – Трофимова Вероника, 4 Б класс 3 место – Петров Данил, 4 Б класс Призер – Волчков Глеб, 4 А класс Призер – Чосик Алиса, 4 А класс Призер – Кокшарова Полина, 4 А класс

	Мальцева Эльвира Эдуардовна	Призер - Федосенко Арина, 4 Д класс
Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике	Зайцева Лариса Александровна	1 место – Петров Данил, 4 Б класс 3 место – Кочергина Анастасия, 4 Б класс
	Кулакова Елена Николаевна	2 место – Кривчак Михаил, 4 А класс
Ноябрь 2020 года		
Районная выставка – конкурс декоративно- прикладного творчества и изобразительного искусства «Единой маме на свете»	Ягупьева Елена Владимировна	<u>Номинация: «Портрет мамы»</u> Диплом 1 степени: Матвеева Акулина, 2 А класс
	Шибанова Светлана Леонидовна	<u>Номинация: «Материнство в природе»</u> Диплом 1 степени: Неустроева Анна, 2 В класс
	Шибанова Светлана Леонидовна	<u>Номинация: «Бисер»</u> Диплом 3 степени: Трапп Александр, 2 В класс Диплом 3 степени: Неустроева Анна, 2 В класс
	Рустамова Саида Усейновна	<u>Номинация «Деревообработка»</u> Диплом 3 степени: Митькин Кирилл, 1 Б класс
	Кулакова Елена Николаевна	Диплом 2 степени – Кривчак Михаил, 4 А класс Диплом 1 степени – Харионовская Варвара, 4 А класс
Районный конкурс рисунов «Во все века героев славим имена»	Станичева Алена Викторовна	1 место – Шибанова Анастасия, 2 Д класс 2 место – Кузьмичев Евгений, 2 Д класс 1 место (ОВЗ) - Табулина Милана, 2 Д класс
	Ягупьева Елена Владимировна	1 место – Красильников Ростислав, 2 А класс 2 место - Архипова Ангелина, 2 А класс
	Шибанова Светлана Леонидовна	1 место – Неустроева Анна, 2 В класс 2 место - Бурлев Иван, 2 В класс 2 место - Рожин Артем, 2 В класс 2 место – Шатерникова Софья, 2 В

	<p>Кошечкина Ирина Юрьевна</p> <p>Станичева Алена Викторовна</p> <p>Зайцева Лариса Александровна</p> <p>Томских Юлия Александровна</p> <p>Кулакова Елена Николаевна</p>	<p>класс</p> <p>1 место – Гоголева Ульяна, 2Б класс</p> <p>3 место - Ковязин Ярослав, 2 Д класс</p> <p>1 место – Маклакова Варвара, 3 В класс</p> <p>2 место – Каржавина Алена, 3 В класс</p> <p>2 место – Зубрилина Екатерина, 3 В класс</p> <p>3 место – Полухина Ева, 3В класс</p> <p>3 место – Белоус Арсений, 3 В класс</p> <p>1 место – Илясова Алиса, 4 Б класс</p> <p>1 место – Гасанова Шубанат, 4 Е класс</p> <p>2 место – Красильников Дмитрий, 4 Е класс</p> <p>2 место – Камиллов Руслан, 4 Е класс</p> <p>2 место – Кобяков Артем, 4 Е класс</p> <p>1 место – Харионовская Варвара, 4 А класс</p> <p>2 место – Шампарова Полина, 4 А класс</p>
Декабрь 2020 года		
<p>Районный конкурс информационных и творческих проектов «Хотим все знать!»</p>	<p>Станичева Алена Викторовна</p> <p>Шибанова Светлана Леонидовна</p> <p>Станичева Алена Викторовна</p>	<p>2 место – Табулина Милана, 2 Д класс</p> <p>3 место - Неустроева Анна, 2 В класс</p> <p>Победитель в номинации «За историческую значимость проекта» Шибанова Анастасия, 2 Д класс</p>
<p>Районный конкурс семейных видео-и-слайд фильмов «Моя семья»</p>	<p>Мельник Зарина Аскатовна</p>	<p>3 место – Мельник Полина, 2 Г класс</p>
<p>Городской конкурс презентаций</p>	<p>Шибанова Светлана Леонидовна</p>	<p>Призер – Неустроева Анна, 2 В класс</p>

Воспитательная работа

Цель воспитательной работы: создание условий для всестороннего развития личности ребенка, способной на созидательный труд и сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей на уровне достижений культуры, умеющую ориентироваться в современном социуме.

Задачи воспитательной работы:

- повышение уровня гражданско-патриотического, экологического и нравственного воспитания обучающихся;
- пропаганда основ здорового образа жизни;
- плодотворное сотрудничество школы с участниками образовательных отношений, социальными партнерами школы.

Воспитательная работа в 2020 году проводилась, исходя из следующих принципов:

- 1) принцип гуманистического воспитания
- 2) принцип гражданской ответственности
- 3) принцип лично - ориентированного подхода
- 4) принцип здоровьесберегающий
- 5) принцип природосообразности
- 6) принцип деятельного подхода
- 7) принцип толерантности
- 8) принцип единства воспитательных воздействий

В течение 2020 года с обучающимися МАОУ СОШ № 92 были организованы и проведены следующие виды мероприятий:

- мероприятия профилактирующего характера;
- традиционные школьные праздники;
- Декада Героев Отечества;
- социально-значимые акции;
- Месячник защитника Отечества;
- классные часы, беседы;
- встречи с интересными людьми;
- онлайн-лекции, диспуты;
- Декада, посвященная Дню Победы;
- Недели безопасности.

**Результаты участия обучающихся МАОУ СОШ № 92
в конкурсах и фестивалях в течение 2020 года**

№	Мероприятие	Дата	Участники	Результат	Уровень
1.	Фестиваль профессионального мастерства Октябрьского района "Рождественская сказка в нашем городе"	декабрь 2020 г.	Мезенцев А.-5 кл.	диплом участника	районный
2.	Областной конкурс японской новогодней открытки "Танец тысячи журавлей"	январь 2020 г.	Харионовская В.-3 кл, Зельдина В.-4 кл, Исоева Н.-6 кл.	диплом 1 степени, 2 диплома 3 степени	областной
3.	Молодежный образовательный квест "ProfiСканер" (на базе Уральского гос. аграрного университета)	январь 2020 г.	Гусева К.-9 кл. Кузнецов М.-11 кл.	сертификаты участников	городской
4.	Районный конкурс на лучшую книжку-малышку "Инженером стать хочу - пусть меня научат!"	февраль 2020 г.	Харионовская В.-3 кл., Красильников Р.-1 кл., Бабинцева С.-1 кл.	диплом гран-при, диплом 1 степени, диплом 3 степени	районный
5.	Районный конкурс «Ученик года»	февраль 2020 г.	Шинкаренко А.-8 кл.	диплом участника	районный
6.	Городской конкурс семейных видео- и слайд фильмов «Моя семья – 2020»	февраль 2020 г.	Кривчак М.-3 кл.	диплом участника	городской
7.	Всероссийская массовая гонка "Лыжня России"	февраль 2020 г.	ученики 3-11 кл. в кол-ве 100 чел.	дипломы участников	всероссийский
8.	Районный конкурс рисунков "Волшебство зимней сказки"	февраль 2020 г.	Зельдина В.-4 кл., Зеленина У.-4 кл.	2 диплома 1 степени	районный
9.	Всероссийский детский творческий конкурс "Моя планета"	февраль 2020 г.	ученики 1-6 кл.	30 дипломов победителей, призеров и участников	всероссийский
10.	Районном фестивале песен на иностранных языках	февраль 2020 г.	Демчик А.-7 кл.	диплом победителя	районный
11.	Интеллектуальные игры в честь 75-летия со Дня Победы	февраль 2020 г.	ученики 5-8 кл.	дипломы победителей и призеров	школьный
12.	Всероссийские массовые соревнования "Лед надежды нашей"	февраль 2020 г.	Перевезенцев Д.-8 кл.	диплом 3 степени	городской

13.	Муниципальная НПК по защите исследовательских проектов	февраль 2020 г.	Васева А.-8 кл.	диплом 2 степени	городской
14.	Городская военно-патриотическая игра "Зарница"	февраль 2020 г.	младший отряд – 4 кл., старший отряд – 8 кл.	2 диплома 1 степени	городской
15.	Городская военно-спортивная игра «Сильные духом»	февраль 2020 г.	старший отряд – 8 кл.	диплом 1 степени	городской
16.	XII Зимняя психологическая школа в УрФУ	февраль 2020 г.	сборная команда 9 кл.	диплом участников	городской
17.	Районный турнир юных математиков "ТЮМка"	февраль 2020 г.	сборная команда 4 кл.	диплом 3 степени	городской
18.	X Региональный конкурс-фестиваль танца "Хрустальный башмачок"	февраль 2020 г.	ансамбль танца «Перспектива»	3 диплома 1 степени	городской
19.	Городской конкурс социальных проектов "Я - волонтер и мир вокруг"	февраль 2020 г.	волонтерский отряд-7 кл.	диплом участника	городской
20.	Городской фестиваль - конкурс "Народные узоры"	февраль 2020 г.	ансамбль танца «Перспектива»	сертификаты участников	городской
21.	XII Международный фестиваль-конкурс творческих коллективов "Краски народов мира"	февраль 2020 г.	ансамбль танца «Перспектива»	диплом 1 степени, диплом 2 степени	международный
22.	XII Международный конкурс-фестиваль "Малахитовый Узор"	февраль 2020 г.	ансамбль танца «Перспектива»	3 диплома 1 степени	международный
23.	Чемпионат по настольному теннису	февраль 2020 г.	ученики 5-11 кл.	дипломы победителей и призеров	школьный
24.	Чемпионат по волейболу	февраль 2020 г.	ученики 6-11 кл.	дипломы победителей и призеров	школьный
25.	Конкурс рисунков "Наша Армия - самая лучшая"	февраль 2020 г.	ученики 1-11 кл.	дипломы победителей и призеров	школьный
26.	Торжественная церемония вручения ветеранам медалей "75 лет	февраль 2020 г.	МАОУ СОШ № 92	диплом участника	районный

	Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг."				
27.	Областной четвертьфинал областной юниор-лиги «Шарм»	февраль 2020 г.	команда КВН «Властелины Кольцово»	диплом участника	областной
28.	Конкурс "Битва хоров" в рамках районного фестиваля "Есть такая профессия - Родину защищать!"	февраль 2020 г.	школьный хор	диплом 3 степени	районный
29.	Конкурс "Юный интеллектуал" в рамках районного фестиваля "Есть такая профессия - Родину защищать!"	февраль 2020 г.	сборная команда 7-8 кл.	диплом 3 степени	районный
30.	Городской полуфинал детских команд КВН городской юниор-лиги «Импульс»	март 2020 г.	команда КВН «Властелины Кольцово»	диплом 3 степени	городской
31.	Районный конкурс агитбригад отрядов ЮИД "Дорогами Победы"	март 2020 г.	команда ЮИД «Ангелы-хранители Кольцово»	диплом 2 степени	районный
32.	III Открытый районный конкурс проектов в рамках изучения предметов ОРКСЭ и ОДНК НР	март 2020 г.	ученики 1-9 кл.	дипломы победителей и призеров	районный
33.	II Региональный турнир "Лига любознательных" состоялся в нашей школе	март 2020 г.	ученики 4 кл.	дипломы победителей и призеров	региональный
34.	XII Областной фестиваль творчества работников образования Свердловской области «Грани таланта – 2020»	март 2020 г.	МАОУ СОШ № 92	дипломы участников	областной
35.	Школьный конкурс "Победа в моей семье"	апрель 2020 г.	Зубрилина Е.-2 кл.	диплом 1 степени	школьный
36.	IV Районный фестиваль патриотической песни "Победная весна"	апрель 2020 г.	ученики 1-10 кл.	дипломы победителей и призеров	районный
37.	Дистанционный школьный конкурс "Победа в моей семье"	апрель 2020 г.	ученики 1-11 кл.	дипломы победителей и	школьный

				призеров	
38.	Областной конкурс фоторабот и видеороликов "Я и мой мир"	май 2020 г.	ученики 1-11 кл.	дипломы победителей и призеров	областной
39.	Международная акция "Ночь музеев"	май 2020 г.	МАОУ СОШ № 92	диплом участника	международный
40.	Областной конкурс творческих работ «Лето мечты»	сентябрь 2020 г.	Красильников Р.-2 кл. Мельник П.-2 кл.	дипломы участников	областной
41.	Районный этап конкурса творческих проектов среди учащихся образовательных организаций Октябрьского района «Здоровым быть здорово»	сентябрь 2020 г.	Неустроева А.-2 кл. Шибанова А.-2 кл.	2 диплома 2 степени	районный
42.	Всероссийский фестиваль "День матери" в рамках проекта «Многодетная Россия»	сентябрь 2020 г.	Красильников Р.- 2кл.	диплом участника	всероссийский
43.	Региональный конкурс проектов «Лучшая презентация» АНО ВО Гуманитарный Университет	сентябрь 2020 г.	Мамылин Д.-2 кл. Неустроева А.-2 кл. Шибанова А.-2 кл.	3 диплома призеров	региональный
44.	Всероссийский социальный детский конкурс «Поколение ЗА!»	сентябрь 2020 г.	обучающиеся 5 кл.	диплом участника	всероссийский
45.	Творческого конкурс рисунка «Живые символы Воронежского заповедника»	сентябрь 2020 г.	Мельник П.-2 кл.	диплом участника	всероссийский
46.	Открытая гуманитарная конференция «Малахитовая шкатулка»	октябрь 2020 г.	Васева А.-8 кл.	диплом победителя в номинации	городской
47.	Районная акция «Октябрьская зарядка»	октябрь 2020 г.	ученики 2-6 кл.	диплом участника	районный
48.	Районный конкурс - выставки «Технический фристайл»	октябрь 2020 г.	Митькин К.-1 кл.	диплом 1 степени	районный
49.	Городской конкурс -	октябрь	Митькин К.-1 кл.	диплом	городской

	выставки «Технический фристайл»	2020 г.		участника	
50.	Районная акция "Мы - граждане России"	октябрь 2020 г.	ученики 8 кл. - 5 чел.	торжествен ное вручение паспортов	районный
51.	Областной конкурс фоторабот и видеороликов «Я и мой мир»	октябрь 2020 г.	Мельник П.-2 кл.	диплом участника	областной
52.	Районная выставка декоративно- прикладного творчества и изобразительного искусства «Единственной маме на свете»	ноябрь 2020 г.	Красильников Р.-2 кл. Кривчак М.-4 кл. Неустроева А.-2 кл. Матвеева А.-3 кл. Митькин К.-1 кл. Пьянкова А.-1 кл. Строева М.-4 кл. Трапп А.-2 кл. Харионовская В.-4 кл. Шампарова П.-4 кл.	2 диплома 1 степени, 2 диплома 2 степени, 3 диплома 3 степени, 5 дипломов участника	районный
53.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Моя Россия»	ноябрь 2020 г.	Мельник П.-2 кл.	диплом участника	всероссийс кий
54.	Областной конкурс фоторабот и видеороликов «Я и мой мир»	октябрь 2020 г.	Мельник П.-2 кл.	диплом участника	областной
55.	V региональный фестиваль конкурс балетмейстерских работ «ГОЛОСА»	ноябрь 2020 г.	ансамбль танца "Перспектива"	2 диплома 1 степени, 3 диплома 2 степени, 2 диплома 3 степени	региональн ый
56.	I Открытый районный (заочный) конкурс чтецов «Во все века героев славим имена»	ноябрь 2020 г.	27 чел.	10 дипломов 1 степени, 13 дипломов 2 степени, 4 диплома 3 степени	районный
57.	Районный конкурс авторов и бардов- исполнителей "Песни для друзей"	ноябрь 2020 г.	ансамбль «Веселые нотки», трио «Эксклюзив» Исаева М.-11 кл. Матвеев Д.-11 кл. Шуравина С.-5 кл.	3 диплома 1 степени, 2 диплома участника	районный
58.	Городской фестиваль- конкурс "ЗАБАВА"	ноябрь 2020 г.	Трио «Эксклюзив»	диплом участника	городской

59.	Общегородской смотр-конкурс на лучшую организацию питания	ноябрь 2020 г.	МАОУ СОШ № 92	Благодарственное письмо за участие	городской
60.	Районный конкурс детских театров мод «Новый взгляд – Junior»	ноябрь 2020 г.	Мельник П.-2 кл. Неустроева А.-2 кл.	2 диплома 1 степени	районный
61.	Городской конкурс детских видеороликов «Сторис»	декабрь 2020 г.	Бекетова М.-6 кл. Леонтьева В.-5 кл. Мельник П.-2 кл. Нащук И.-11 кл. Редькин А.-10 кл.	2 диплома 1 степени, 3 диплома участника	городской
62.	Районный этап конкурса семейных видео- и слайд-фильмов «Моя семья»	декабрь 2020 г.	Мельник П.-2 кл.	диплом 3 степени	районный
63.	Конкурс ассоциации музеев Екатеринбурга «Лучшая музейная афиша»	декабрь 2020 г.	МАОУ СОШ № 92	диплом участника	городской
64.	Всероссийский конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»	декабрь 2020 г.	Мельник П. Неустроева А. Шибанова А.	3 диплома участника	всероссийский
65.	Открытый многожанровый фестиваль-конкурс «Новогодняя Феерия»	декабрь 2020 г.	10 обучающихся	10 дипломов победителей	городской
66.	I Открытый районный конкурс чтецов «Во все века героев славим имена»	декабрь 2020 г.	ученики 1-4 классов – 25 чел.	дипломы победителей и призеров	районный
67.	Районный конкурс чтецов «Героям военного и мирного времени посвящается...»	декабрь 2020 г.	Илясова А.-4 кл. Маклакова В.-3 кл. Табулина М.-2 кл. Шибанова А.-2 кл.	2диплом 2 степени, 2 диплома 3 степени	районный
68.	Городской конкурс «Лучшая музейная афиша – 2020»	декабрь 2020 г.	МАОУ СОШ № 92	диплом участника	городской
69.	Муниципальный этап XXIX Международных Рождественских Образовательных Чтений «Александр Невский: Запад и Восток, историческая память народа»	декабрь 2020 г.	МАОУ СОШ № 92	диплом участника	городской

70.	Конкурс семейных видео и слайд-фильмов «Семейные рецепты новогодних блюд»	декабрь 2020 г.	Дремин Я.-1 кл. Зубрилина Е.-3 кл. Красова А.-5 кл. Неустроева А.-2 кл. Табулина М.-2 кл.	дипломы призеров и победителей	школьный
71.	Областной конкурс новогодних поделок «Новогоднее настроение 2020» организованный ОТДИС	декабрь 2020 г.	Мельник П. Назарчук М.	диплом 1 степени, 2 диплома 3 степени	областной
72.	Конкурс новогодних игрушек для "ГлавЕлки Кольцово"	декабрь 2020 г.	46 участников	20 дипломов победителей	школьный

Распределение участия обучающихся в конкурсах и фестивалях по уровням

№	Уровень	Кол-во мероприятий
1.	международный	3
2.	всероссийский	7
3.	региональный	3
4.	областной	8
5.	городской	21
6.	районный	22
7.	школьный	8
	ИТОГО:	72

Следует отметить, что особая роль в воспитательном процессе школы отводится деятельности школьного музейного комплекса «Урал. Истоки. Люди», включающий в себя Музей Боевой и Трудовой славы, Музей истории школы и микрорайона Кольцово, Музей «Уральская изба». Мероприятия, проводимые на базе школьного музейного комплекса, были включены в перечень школьных мероприятий на 2019-2020, 2020-2021 учебные годы.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в МАОУ СОШ № 92 ведется по программам следующих направленностей:

- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- туристско-краеведческая.

Выбор направленностей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2020 года. По итогам опроса 650 обучающихся и 650 родителей выявили, что художественную направленность выбрало 28 процентов, туристско-краеведческую – 25 процентов, техническую – 15 процентов, физкультурно-спортивную – 20 процентов.

В период 2020 года на базе МАОУ СОШ № 92 работали следующие объединения дополнительного образования:

- кружок «Мой край в истории России»,
- кружок «Мир гармонии»,
- кружок «Физкультура»,
- кружок «Школа волейбола»,
- кружок «Рукоделки».

Так как на базе МАОУ СОШ № 92 не функционируют объединения дополнительного образования технической направленности, работа с обучающимися в данном направлении в течение 2020 года проходила в сотрудничестве со Свердловской Детской железной дорогой. На базе Учебного центра СДЖД и центра «Кванториум», находящимися на территории парка им. Маяковского г. Екатеринбурга, работает 2 группы, в которую входят обучающиеся 6 - 7 классов нашей школы. Ребята занимаются по образовательной программе «Юный железнодорожник» и программе «Кванториум» (направление «Виртуальная реальность», «Промышленный дизайн»).

Во вторую учебную четверть 2020 учебного года работа объединений дополнительного образования были переведены на дистанционный формат. Дистанционные образовательные технологии позволили сохранить вовлеченность учеников в кружковую работу, обеспечить выполнение учебного плана по внеурочной деятельности.

Следует отметить, что анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования (после перехода на дистанционный режим работы) показывал незначительное снижение (до 10%) количества обучающихся, посещающих кружки. Особенно это заметно по программам туристско-краеведческой и физкультурно-спортивной направленностям. Своевременно принятые решения привели к улучшению ситуации с посещением обучающимися кружков (с 10% до 5 %).

Учет родительского мнения показал, что 27% родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены дистанционным форматом занятий по дополнительному образованию.



Обращаем внимание, что в связи с эпидемиологической ситуацией в Свердловской области, некоторые мероприятия, запланированные на 2020 год, не состоялись, либо были переведены в онлайн формат.

Следует отметить, что обучающиеся МАОУ СОШ № 92 активно участвовали в районных мероприятиях (конкурсах, проектах, акциях), организованных ДДТ Октябрьского района г. Екатеринбурга.

Ссылка на районные мероприятия на официальном сайте ДДТ прилагается: <https://ddtor.ru/rajonnye-meropriyatiya.html>

Социальное партнерство и сетевое взаимодействие

В 2020 году были реализованы следующие образовательные программы и проекты.

1. Проект социального партнерства со Свердловской детской железной дорогой «Юный железнодорожник».

Данный проект реализовывался в рамках соглашения о сотрудничестве в качестве внеурочной деятельности в 6 - 7 классах (как на площадке школы, так и на выездных площадках). Школа и Свердловская детская железная дорога сотрудничает в рамках совместной деятельности по вопросам трудового воспитания детей и молодежи, профессиональной ориентации школьников на профессии железнодорожного транспорта, популяризации железнодорожной отрасли. В рамках

ранней предпрофильной подготовки по согласованному Учебному плану и расписанию один раз в неделю продолжительностью 2 часа проходили теоретические часы (ознакомление с профессиями железнодорожного транспорта, правилами поведения и охраны труда, устройствами железнодорожного состава). Вне школы проходили практические часы (экскурсии в музей, на Свердловскую детскую железную дорогу, в Железнодорожный колледж, Уральский государственный университет путей сообщения). Учебно-производственная практика летом 2020 года не осуществлялась.

2. *Проект социального партнерства с воинской частью в микрорайоне Кольцово.*

Данный проект реализовался на основе организации и проведения совместных мероприятий, направленных на повышение уровня гражданского самосознания школьников, уровня патриотизма, уровня вовлеченности детей и подростков в социально-значимые мероприятия (в т. ч. через всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия», совет ветеранов микрорайона Кольцово).

3. *Проект социального партнёрства с Хуторским казачьим обществом города Екатеринбурга «Хутор Кольцова», в т. ч. через работу военно-патриотического клуба «Юный патриот».*

Проект направлен на обучающихся 1-11 классов, а также их родителей (законных представителей) в рамках действующей в школе модели дополнительного образования. В рамках данного проекта проводится не только теоретическая подготовка (программа по ознакомлению с военными профессиями), но и организуются спортивные и военно-спортивные мероприятия («Зарница», «Меткий стрелок», «Лучший отряд» и др.)

4. *Проект «Родительский патруль».*

В рамках данного проекта было организовано дежурство (патрулирование) силами активных родителей на перекрестках вблизи школы с целью наблюдения за участниками дорожного движения. Еженедельно по пятницам на одном из перекрестков вблизи школы дежурили по 2 родителя в период с 07.30 до 08.00 утра.

Летняя оздоровительная кампания – 2020

В связи с эпидемиологической ситуацией в Свердловской области, связанной с распространением коронавирусной инфекции, в летний период на базе МАОУ СОШ № 92 работа городского оздоровительного лагеря «Антей» не проводилась.

Профилактическая работа МАОУ СОШ № 92 за 2020 год

Профилактическая деятельность в МАОУ СОШ № 92 направлена на работу со всеми обучающимися школы и предполагает как первичную профилактику, так и работу с детьми «группы риска». Деятельность строится на основе Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 27.12.2012 года № 373, Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» №120-ФЗ от 24.06.99, Международной Конвенции ООН о правах ребёнка, Программой развития МАОУ СОШ № 92.

Цель профилактической работы:

профилактика девиантного и асоциального поведения правонарушений среди обучающихся, включающая социальную адаптацию и реабилитацию обучающихся, группы социального риска и формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающихся.

Профилактическая работа в школе реализуется в основных направлениях:

- организационное
- диагностическое
- профилактическая работа с обучающимися
- профилактическая работа с родителями.

Профилактическая работа в школе реализуется через следующие виды деятельности:

- родительское просвещение (родительские собрания (в онлайн формате), дистанционная работа через официальный сайт школы);
- обучение педагогов различным способам работы с обучающимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации или в «группе риска»;
- обучение учащихся безопасному поведению, формирование навыков здорового образа жизни;
- организация общешкольных мероприятий: лекции, игры, конкурсы и др.;
- социальное взаимодействие с различными организациями (ПДН ОП № 6, ТКДНиЗП Октябрьского района, ГИБДД, МЧС, центр «Отрада», центр «Диалог» др.)

Большое внимание уделялось мероприятиям:

- организация и проведения социально-психологического тестирования по Единой методике обучающихся

Образовательная организация (юридический адрес)	Ответственное лицо (ФИО ответственного за тестирование, контактная информация)	Общее кол-во обучающихся, подлежащих тестированию		Кол-во обучающихся прошедших тестирование	
		класс	всего	всего	% от общего количества
МАОУ СОШ № 92 Г. Екатеринбург, ул. Ракетная, 6	Магакян Лусине Арутюновна – социальный педагог	7 класс	109	107	98%
		8 класс	98	92	94%
		9 класс	94	91	97%
	Аринчехина Ольга Александровна	10 класс	33	33	100%
		11 класс	46	46	100%

	педагог – психолог	ИТОГО:	380	369	97%
--	--------------------	--------	-----	-----	-----

- по развитию правовой грамотности обучающихся: встречи с инспектором ПДН ОП № 6, ТКДНиЗП, со специалистами центра «Отрада», беседам по правам человека;
- по формированию безопасной среды: знакомство с особенностями буллинга и кибербуллинга (как им противостоять), угрозы экстремизма, безопасность персональных данных, конфликты и способы их решения и др.

Особое место в системе работы по профилактике зависимостей занимает проведение Единых дней профилактики:

- «Будущее своими руками» (профилактика алкоголизма среди несовершеннолетних);
- «Школа без наркотиков» (профилактика употребления ПАВ среди несовершеннолетних);
- «Подросток и закон» (профилактика правонарушений среди несовершеннолетних);
- «Единство разных» (к Международному дню толерантности);
- «За жизнь в ответе» (профилактика ВИЧ-инфекции)
- «Свобода мнений» (профилактика экстремизма и правонарушений несовершеннолетних)
- «Твое здоровье – твой выбор» (пропаганда здорового образа жизни);
- «Дыши свободно» (профилактика табакокурения).

В рамках Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни среди учащихся образовательных организаций Октябрьского района «Спасем жизнь вместе»

ученица 9 Г класса Круглова Виктория под руководством преподавателя-организатора ОБЖ Магакян Л.А. в номинации «Социальный буклет» заняла 1 место и стала участником городского конкурса.

Ученик 10 А класса Редькин Александр под руководством Пономаревой Е. С. в номинации «Социальный ролик» занял II место.

Обучающиеся, родители и педагоги школы принимали участие в проектах и программах МБУ Екатеринбургского Центра психолого-педагогической поддержки несовершеннолетних «Диалог»:

1. фестиваль «Екатеринбург - территория здоровья»;
2. фестиваль «Екатеринбург - территория безопасности»;
3. проект «Профи-дебют: масштаб - город».

Профилактика правонарушений и безнадзорности в МАОУ СОШ № 92 строилась в соответствии с «Комплексным планом профилактики». В рамках плана проводились индивидуальные беседы с учащимися и родителями, классные часы на тему административной и уголовной ответственности несовершеннолетних и их родителей и основные опасности, поджидающие подростков. Данные вопросы также поднимались на родительских онлайн собраниях. Совместно с инспектором ПДН ОП № 6, ст. инспектором ТКДНиЗП Октябрьского района в 5-11 классах проводились информационные

пятиминутки «Подросток и закон», где освещались основные права и обязанности несовершеннолетних. До обучающихся доведены нормы административного и уголовного законодательства за преступления связанные с незаконным оборотом наркотиков

Выводы:

В результате целенаправленной работы по предотвращению конфликтных ситуаций в МАОУ СОШ № 92, а также профилактикой правонарушений за 2020 учебный год:

- количество несовершеннолетних, состоящих на учете ПДН и ТКДН и ЗП - 1;
- обучающихся, состоящих на внутришкольном учете - нет;
- обучающихся, совершивших правонарушения, преступления - нет;
- дорожно-транспортных происшествий, с участием обучающихся школы зафиксирован один случай по вине водителя;
- незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися школы не зафиксировано.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

Характеристика учительских кадров

Показатели	Количественная характеристика	
Общее количество работников ОУ	80	100%
Всего учителей	57	100%
Внешних совместителей	1	5,7%
<i>Учителя по уровню образования</i>		
С высшим педагогическим	52	92%
Со средним специальным	5	8%
<i>Учителя по возрастному цензу</i>		
До 25 лет	3	2%
25-29	6	11%
30-34	3	6%
35-39	3	2%
40-44	12	23%
50-54	12	23%
55-59	11	21%
60+	7	13%
<i>Учителя, аттестованные на квалификационные категории</i>		
Высшая категория	19	32%
Первая категория	37	66%
Аттестованы на соответствие занимаемой должности	1	2%
Учителя, прошедшие курсовую подготовку по содержанию и методике преподаваемого предмета в 2019 году	31	54%

Характеристика административно-управленческого персонала

Административно-управленческий персонал	6 чел.
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	5 чел.
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	5 чел.
Повышение квалификации (управление, менеджмент) за 2019 г	1 чел.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575828

Владелец Калинин Максим Олегович

Действителен с 11.05.2021 по 11.05.2022