

ПРИНЯТО:
на заседании педагогического совета
МАОУ СОШ № 92
Протокол № 9
от «04» 12. 2020г



УТВЕРЖДЕНО:
И.о. Директора МАОУ СОШ №92

С.У. Рустамова
Приказ № 436-1-о
от 04.12.2020 г

Самоанализ по обеспечению объективного оценивания образовательных результатов обучающихся МАОУ СОШ № 92

Ключевая задача системы оценки качества образования – выстраивание механизмов получения объективной информации о состоянии качества образования в школе, тенденциях его повышения и причинах, влияющих на его уровень, использование информации в управленческой практике как условия и базы для реализации процедур управления качеством образования на всех уровнях с привлечением институтов гражданского общества.

Одним из направлений формирования общероссийской системы оценки качества образования является проведение регулярных обследований обучающихся в целях получения информации о соответствии подготовки школьников требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, выявление проблемных зон школьного обучения, совершенствования стандартов учебно-методического обеспечения и повышения уровня квалификации учителей.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

Указанные цели достигаются за счет проведения ежегодно ВПР в единое время по единым комплектам заданий, а также за счет использования единых для всей страны критериев оценивания.

Информационная поддержка была обеспечена официальным сайтом <https://lk-fisoko.obrnadzor.gov.ru/>

Проведению ВПР предшествует масштабная организационная и разъяснительная работа:

- организовано изучение педагогическим коллективом содержания писем Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки.
- осуществлено информирование всех участников образовательных отношений о цели, порядке и сроках проведения ВПР, оформлены протоколы информирования.
- издан приказ по школе об организации и проведении ВПР в ОО в соответствии с которым были назначены школьный координатор.
- с целью обеспечения проведения подготовительных мероприятий, для включения образовательной организации в списки участников ВПР, были получены логин и пароль доступа в личный кабинет ФИС ОКО, заполнен опросный лист ОО - участника ВПР, получены инструктивные материалы.

В дни проведения ВПР были внесены необходимые изменения в расписание занятий образовательной организации.

Все организационно-технические мероприятия ВПР были проведены и проверены в соответствии с инструкциями для образовательной организации по проведению и проверке всероссийских проверочных работ. Протоколы с результатами всех проверочных работ были загружены в установленные сроки.

При проведении Всероссийских проверочных работ на каждом уровне образования особое внимание было уделено получению объективных образовательных результатов.

В целях получения объективных результатов ВПР были созданы следующие условия:

1. Информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательных отношений по процедуре проведения ВПР с целью формирования позитивного отношения к объективной оценке образовательных результатов.
2. Привлечение квалифицированных педагогов к проведению и проверке всероссийских проверочных работ.
3. Назначение организатором работы педагога, не работающего в данном классе и не ведущего данный предмет.
4. Организация коллегиального обсуждения подходов к оцениванию.
5. Осуществление проверки работ в день проведения ВПР, педагогом, не работающим в данном классе.
6. Проведение педагогами и методическими объединениями аналитической работы с результатами ВПР.

В ходе анализа результатов ВПР были определены следующие «Зоны риска» объективного оценивания:

Высокая зона риска	- Пробелы в знаниях обучающихся и недостаточная самоорганизация при написании ВПР. - Недостаточная квалификация педагогов в вопросах современных средств оценивания результатов обучения
Средняя зона риска	- Недостаточная разработанность критериев и методов оценивания внутренних оценочных процедур - Недостаточность навыков анализа и интерпретации результатов ВПР педагогами; нет связи между результатами ВПР и изменением подходов к преподаванию.
Низкая зона риска	- Недостаточная преемственность между начальной школой и основной

Для преодоления этих рисков был разработаны:

в 2019-2020 учебном году «План мероприятий, направленных на обеспечение объективности проведения Всероссийских проверочных работ на 2019- 2020 учебный год.

в 2020-2021 учебном году «Дорожная карта по реализации образовательных программ начального общего и основного общего образования в общеобразовательных организациях на основе результатов ВПР, проведенных в сентябре-октябре 2020 г».

И.о. директора МАОУ СОШ № 92



С.У. Рустамова