

**План  
функционалирования внутренней системы оценки  
качества образования (ВСОКО) на 2020/21 учебный год**



**УТВЕРЖДАЮ**  
 Директор МАОУ СОШ № 92  
 Т.И. Трекина  
*(подпись)*  
 Приказ № 309 от  
 СОШ № 92  
 28.08.2020

Направление деятельности	Планируемые результаты деятельности	Содержание деятельности	Ответственные
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
<b>Качество образовательных результатов</b>			
Государственная итоговая аттестация	Коррекция работы по подготовке выпускников к ЕГЭ-2021	Проанализировать результаты ЕГЭ-2020, чтобы определить приоритетные направления методической работы ОО на 2020/21 учебный год и скорректировать план подготовки к ЕГЭ-2021	Руководители ШМО
Предметные результаты обучающихся	Коррекция выполнения пробелов в знаниях учащихся по	Проанализировать результаты образовательные результаты школьников по итогам предыдущего учебного года, чтобы выявить и	Руководители ШМО

	итогам 2019/20 учебного года перед осенним циклом ВПР	восполнить пробелы в знаниях	
Стартовая диагностическая работа в 1-х классах	Рекомендации по организации дифференцированного подхода к обучению	Провести стартовую диагностическую работу в 1-х классах. Выявить учеников с высоким, средним и низким уровнями подготовки к обучению в 1-м классе	Педагог-психолог, педагоги начальной школы, зам.директора по УВР.
Личностные результаты учащихся	Выявление учащихся с низким уровнем социализации	Проанализировать уровень социализации учащихся 1-го класса	Педагог-психолог
Стартовая диагностика учащихся 5-х, 10-х классов	Рекомендации по организации дифференцированного подхода к обучению. План работы с учащимися группы риска	Провести стартовую диагностику учащихся 5-х, 10-х классов, чтобы определить готовность к обучению на новом уровне общего образования. Проанализировать результаты	Педагоги-предметники, зам.директора по УВР
Входная диагностика по графику учащихся 6 – 8-х классов	Рекомендации по организации дифференцированного подхода к обучению. План работы с учащимися «группы риска»	Провести входную диагностику учащихся 6 – 8-х классов, чтобы определить качество образовательных результатов. Проанализировать результаты	Педагоги-предметники, зам.директора по УВР

**Качество образовательных результатов**

Обновление фонда оценочных средств	Обновленный фонд оценочных средств	Включить в фонд оценочных средств задания, входящие в ВПР по предметам	Зам.директора по УВР, руководители школьных методических объединений
Обновление фонда оценочных средств	Обновленный фонд оценочных средств	Включить в фонд оценочных средств задания из новых демоверсий ФИПИ по 14 предметам	Зам.директора по УВР, руководители школьных методических объединений

		для ОГЭ в 9-х классах.	
		Включить в содержание уроков задания, аналогичные КИМ ГИА-2021	
Подготовка выпускников к ГИА-2021	План контроля подготовки к ГИА-2021	Разработать и утвердить план контроля подготовки к ГИА-2021. Включить в план мероприятия по подготовке выпускников к ГИА	Зам.директора по УВР
<b>Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</b>			
Кураторство молодых и вновь прибывших специалистов	План работы с молодыми педагогами	Разработать и утвердить программу наставничества молодых или вновь прибывших специалистов. Назначить кураторов молодым специалистам, определить зону ответственности при выполнении обязанностей	Зам.директора по УВР, руководитель школьного методического совета
Наставничество педагогов, имеющих низкий уровень ИКТ-компетенций	План работы по повышению ИКТ-компетенций педагогов	Разработать и утвердить план работы по повышению ИКТ-компетенций педагогического состава	Технический специалист, педагоги с высоким уровнем ИКТ-компетенций
<b>ОКТЯБРЬ</b>			
<b>Качество образовательных результатов</b>			
Готовность учащихся к итоговому собеседованию	План/диалогграмма контроля подготовки выпускников к итоговому собеседованию	Спланировать мероприятия по подготовке 9-х классов к итоговому собеседованию	Руководитель ЦМО, Зам.директора по УВР

Анализ результатов осенних ВПР-2020	Корректировка преподавания тем, которые учащиеся усвоили плохо. Листы контроля качества преподавания	Выявить темы, разделы, которые учащиеся плохо усвоили. Проконтролировать, как учителя включили трудные задания осенних ВПР-2020 в уроки	Руководители ПМО, Зам.директора по УВР
Пробное итоговое сочинение	Предварительные результаты выпускников	Провести пробное итоговое сочинение	Зам.директора по УВР, педагоги
Результаты учащихся за I четверть	Аналитическая справка о результатах I четверти	Проанализировать результаты проверочных работ за I четверть, чтобы оценить качество результатов, которых достигли ученики	Руководители ПМО, Зам.директора по УВР

**Качество реализации образовательного процесса**

Качество преподавания предметов	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Организовать открытые уроки, чтобы проконтролировать, как учителя химии, биологии, информатики, физики используют лабораторное и мультимедийное оборудование для решения практических заданий. Проанализировать открытые уроки	Руководители ПМО
Организация ранней профессиональной ориентации учащихся	Рекомендации школьникам профессиональной ориентации	Организовать участие учащихся в профессиональной ориентации	Классные руководители, замдиректора по ВР
Подготовка выпускников к итоговому сочинению и итоговому собеседованию	План контроля подготовки выпускников к итоговому сочинению (изложено) в 11-х классах и к итоговому собеседованию в 9-х	Проконтролировать подготовку выпускников к итоговому сочинению и итоговому собеседованию	Зам.директора по УВР, руководитель ПМО

	классов		
Удовлетворенность родителей качеством преподавания предметов	Рекомендации педагогам по корректировке работ	Провести родительские собрания по итогам стартовой и входной диагностики, чтобы выяснить, как родители оценивают качество преподавания предметов, по которым дети показали низкие результаты	Зам.директора по УВР, классные руководители
Подготовка выпускников к ГИА-2021	Коррекция подготовки выпускников к ГИА	Разработать памятки для учеников 9-х, 11-х классов по новым или обновленным КИМ. Проконтролировать, как учителя готовят выпускников к ГИА, а ученики повторяют сложные темы. Включить задания из демоверсий перспективных моделей ОГЭ-2021 в проверочные работы за I четверть	Руководители ШМО, Зам.директора по УВР
Содержание уроков в 5-х и 10-х классах	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Проконтролировать, как учителя-предметники включают в уроки в 5-х и 10-х классах задания из стартовой диагностики, с которыми не справились большинство учеников	Руководители ШМО, Зам.директора по УВР
<b>Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</b>			
Организация просветительской и консультативной работы с родителями учащихся	Справка-анализ эффективности работы учителей с родителями учащихся группы риска	Проанализировать работу классных руководителей с родителями учащихся группы риска. Особое внимание уделить работе с родителями выпускников 9-х и 11-х классов	Зам.директора по УВР
<b>НОВЫЙ</b>			
<b>Качество образовательных результатов</b>			
Результаты пробного итогового сочинения в 11-х классах	Индивидуальные образовательные траектории для учащихся	Проанализировать результаты пробного итогового сочинения в 11-х классах, чтобы выявить учащихся с низкими	Руководители ШМО, педагоги-предметники

		с низкими результатами	образовательными результатами и скорректировать план подготовки к ЕГЭ	
Удовлетворенность качеством результатов	родителей образовательных результатов	Рекомендации для педагогов по повышению эффективности работы с родителями	Провести анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов учащихся	Зам.директора по УВР, социальный педагог
Образовательные результаты учащихся группы риска	Рекомендации по улучшению образовательных результатов учащихся группы риска	Провести индивидуальные беседы с учащимися группы риска по прогнозируемым результатам промежуточной аттестации		Зам.директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители
<b>Качество реализации образовательного процесса</b>				
Работа с учащимися группы риска	Рекомендации руководителей ПМО/предметных кафедр по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска	Проанализировать результаты работы по плану ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска, выявленных в процессе тренировочных ГИА		Зам.директора по УВР
Внеурочная деятельность	Коррекция плана внеурочной деятельности	Проанализировать и оценить реализацию плана внеурочной деятельности		Зам.директора по УВР
<b>Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</b>				
Организация просветительской и консультативной работы с родителями учащихся	Справка-анализ эффективности работы учителей с родителями учащихся группы риска	Проанализировать работу родителей классных руководителей с родителями учащихся группы риска. Особое внимание уделить работе с родителями выпускников 9-х и 11-х классов		Зам.директора по УВР
<b>ДЕКАБРЬ</b>				
<b>Качество образовательных результатов</b>				

Результаты итогового сочинения в 11-х классах	Допуск учащихся 11-х классов к ЕГЭ. Корректировка подготовки к ЕГЭ с учетом результатов итогового сочинения	Проанализировать результаты итогового сочинения. Скорректировать план подготовки выпускников к ГИА с учетом результатов итогового сочинения	Зам. директора по УД, руководители ПМО, педагоги-предметники
Цифровая грамотность учащихся школы	Повышение уровня метапредметных результатов учеников	Провести единый урок по безопасности в сети Интернет	Зам. директора по УВР, руководитель ПМО
Успеваемость учащихся по итогам первого полугодия	Диагностика успеваемости	Проанализировать успеваемость учащихся 2-11-х классов	Зам. директора по УВР

#### Качество реализации образовательного процесса

Реализация образовательного процесса в 10-х классах в соответствии с ФГОС СОО	Аналитическая справка по оценке работы педагогов по стандарту ФГОС СОО в 10-х классах	Проанализировать успеваемость учащихся и результаты мониторинга метапредметных результатов 10-х классов, чтобы оценить реализацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС СОО	Зам. директора по УВР, классные руководители
Воспитательная работа	Коррекция плана воспитательной работы на второе полугодие	Анализ и оценка реализации плана воспитательной работы	Зам. директора по ВР

#### Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс

Кураторство молодых педагогов	Коррекция плана работы с молодыми педагогами на второе полугодие	Проанализировать работу с молодыми и вновь прибывшими педагогами	Председатель школьного методического совета, Зам. директора по УВР
Удовлетворенность родителей кадровым обеспечением	Рекомендации педагогам по коррекции работы на	Провести анкетирование родителей по вопросу удовлетворенности работой	Классные руководители,

образовательного процесса	II полугодие	педагогов-предметников и проанализировать результаты	Зам.директора по УВР
<b>ЯНВАРЬ</b>			
<b>Качество образовательных результатов</b>			
Итоги проведения муниципального этапа ВсОШ	Коррекция подготовки учеников региональному этапу ВсОШ	Изучить протокол муниципального этапа проведения ВсОШ, проанализировать результативность и оценить динамику	Зам.директора по УД, руководители ШМО
Выполнение образовательных программ в первом полугодии	Справка с описанием результатов анализа учебных программ за первое полугодие	Проанализировать класные журналы, чтобы оценить выполнение программ и выявить причины отставания	Зам.директора по УВР
Оценки учащихся за II четверть и первое полугодие	Анализ выполнения форм и видов диагностических работ по предметам для планирования методической работы ОО	Проанализировать аттестацию учащихся за II четверть и первое полугодие, чтобы спланировать методическую работу на второе полугодие	Зам.директора по УВР
Личностные результаты учащихся 1-го класса	Рекомендации по осуществлению педагогического взаимодействия с детьми и родителями для педагогов 1-х классов	Проанализировать уровень социализации учащихся 1-го класса, чтобы разработать рекомендации по осуществлению педагогического взаимодействия с детьми и родителями	Педагог-психолог
<b>Качество реализации образовательного процесса</b>			
Обучение детей с ОВЗ	Состояние процесса	Проанализировать состояние процесса	Зам.директора по



	обучения и развития учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся на дому	обучения и развития учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся на дому	УВР
Внеурочная деятельность	Анализ участия школьников в спортивных секциях школы	Определить долю учащихся, занимающихся спортом в рамках внеурочной деятельности	Зам.директора по ВР
Качество проведения уроков педагогами школы	Диагностика динамики роста коммуникативных УУД учащихся 5-8-х классов	В рамках мониторинга качества уроков оценить работу учителей 5-8-х классов по развитию коммуникативных УУД	Зам.директора по УВР
Классное руководство	Справка о выполнении планов воспитательной работы	Проанализировать полностью выполнение планов воспитательной работы классными руководителями	Руководитель профессионального объединения классных руководителей, зам.директора по ВР
Дополнительное образование	Анализ эффективности организации и проведения занятий по программам дополнительного образования	Выявить долю учащихся, занятых в объединениях дополнительного образования ОО, оценить результативность деятельности дополнительного образования	Руководители структурных подразделений
Подготовка к итоговому собеседованию по русскому языку	Оценка качества подготовки учителей для проведения пробного итогового собеседования в 9-х классах	Определить при проведении методических объединений, семинаров, собеседований уровень готовности учителей к процедуре проведения итогового собеседования, уровень их способности использовать критерии оценивания результатов собеседования	Зам.директора по УВР.
Развитие фонда оценочных средств	Описание системы оценивания в школе как	Выявить используемые учителями способы формирующего, критериального оценивания:	Зам.директора по УВР

	объекта управления в работе учителя, выявление «точек роста» в системе оценивания для методической работы	опросы, письменные работы, тестирование, индивидуальные задания и др.	
Посещаемость учащихся классов	1-11-х Посещаемость учеников группы риска	Выявить учащихся, которые систематически не посещают занятия без уважительной причины, проанализировать работу классных руководителей по обеспечению посещаемости уроков	Зам.директора по УВР, социальный педагог, классные руководители
<b>Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</b>			
Психологический климат в образовательной организации	Аналитическая справка с рекомендациями по преодолению выявленных недостатков	Проанализировать состояние психологического климата в педагогическом и учебном коллективах и составить рекомендации по преодолению выявленных недостатков	Педагог-психолог
Информационно-развивающая среда	Мониторинг качества предметных кабинетов и библиотек, выявление дефицитов в дидактическом оснащении	Проверить учебно-методическое и наглядное оснащение образовательной деятельности на соответствие федеральным требованиям по оснащенности образовательной деятельности и оборудованию учебных помещений	Руководители ШМО
Курсовая подготовка и повышение квалификации педагогов	Прохождение курсовой подготовки и повышение квалификации педагогов: реализация планов за первое полугодие	Проконтролировать своевременность прохождения курсовой подготовки и повышения квалификации педагогов	Зам.директора по УВР
<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
Качество результатов образовательных результатов			

Работа с одаренными обучающимися	Анализ результатов работы образовательной организации с одаренными детьми	Определить долю победителей и призеров олимпиад от общего количества учащихся	Зам.директора по УВР
Подготовка к ГИА-9	Оценка готовности обучающихся к ГИА-9 для определения дифференциации педагогической помощи	В процессе мониторинга качества уроков по предметам, которые девятиклассники сдают в форме ОГЭ, выявить уровень образовательных результатов учащихся по этим предметам	Зам.директора по УВР, руководители ПМО
	Анализ и обобщение результатов итогового собеседования по русскому языку	Посетить уроки русского языка, истории, обществознания, чтобы оценить динамику развития коммуникативной компетенции учащихся группы риска	Зам.директора по УВР
Предметные и метапредметные результаты учеников с ОВЗ	Уровень учебных достижений учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов и обучающихся на дому	Провести индивидуальные встречи с учащимися группы риска 9-х классов и их родителями, чтобы ознакомиться с результатами итогового собеседования и прогнозируемыми результатами ОГЭ	Зам.директора по УВР
Обеспечение достижения планируемых результатов ГИА-9	Диагностика динамики роста дефицитных навыков обучающихся	В процессе посещения уроков выявить, как учителя русского языка, истории, обществознания развивают дефицитные навыки учащихся группы риска 9-х классов, выявленные по результатам итогового собеседования	Зам.директора по УВР
Обеспечение планируемых результатов ГИА-11	Проведение пробных диагностических работ по русскому языку, математике	Определить степень готовности учащихся 9-х, 11-х классов к ГИА: провести предварительную диагностику и коррекцию	Зам.директора по УВР, руководители ПМО

**Качество реализации образовательного процесса**

Качество проведения уроков педагогами школы	Диагностика динамики роста регулятивных УУД как метапредметного результата	В процессе мониторинга качества проведения уроков определить уровень сформированности регулятивных УУД учащихся 1–7-х классов	Зам.директора по УВР, руководители ШМО
Просветительская и консультативная работа с родителями учащихся	Справка-анализ эффективности работы учителей с родителями	Посетить родительские собрания 3-х, 9-х и 11-х классов, чтобы оценить качество просветительской и консультативной работы с родителями учащихся: информирование по вопросам сдачи ГИА, выбора модуля ОРКСЭ на следующий учебный год	Зам.директора по УВР
Работа учителей начальной школы	Диагностика динамики роста личностных результатов обучающихся	В ходе мониторинга уроков в 1–4-х классах оценить работу учителей по созданию условий для становления ответственности и самостоятельности обучающихся	Зам.директора по УВР
Качество реализации программы учебного предмета «ОБЖ»	Справка-анализ рекомендаций по преодолению выявленных недостатков	В ходе мониторинга уроков ОБЖ выявить соответствие содержания и методов преподавания концепции преподавания предмета «ОБЖ». Составить рекомендации по преодолению выявленных недостатков	Зам.директора по УВР
Качество реализации программы учебного предмета «Физическая культура»	Справка-анализ рекомендаций по преодолению выявленных недостатков	В ходе мониторинга уроков физкультуры в 5–8-х классах выявить соответствие содержания и методов преподавания концепции преподавания предмета «Физическая культура». Составить рекомендации по преодолению выявленных недостатков	Зам.директора по УВР
Качество спортивно-массовой работы школы	Состояние спортивно-массовой работы	Проконтролировать организацию и результативность спортивно-массовой работы	Зам.директора по ВР

	ГИМНАЗИИ Оздоровительного направления		
Подготовка к ГИА-9, ГИА-11	Анализ процесса подготовки к ГИА-9  качества посещаемости учащихся группы риска	В ходе мониторинга уроков проконтролировать, как педагоги включают новые формы заданий ОГЭ-2021 в уроки	Зам.директора по УВР, председатель методического объединения
		Организовать дополнительные консультации для учащихся группы риска по дефицитным общеучебным умениям, выявленным по результатам итогового собеседования	Зам.директора по УВР
	Анализ посещаемости учащихся группы риска	Проконтролировать посещение учащимися группы риска 9-х классов консультаций по дефицитным общеучебным умениям, выявленным по результатам итогового собеседования	Зам.директора по УВР
	Работа высокомотивированными учащимися 9-х, 11-х классов	Оценить индивидуальный подход учителя в работе с мотивированными учащимися, обеспечение их работы заданиями ГИА повышенного и высокого уровня сложности	Зам.директора по УВР, руководители ПМО
<b>Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</b>			
Эффективность использования ИКТ в обучении	Мониторинг компетентности учителей школы	ИКТ- Оценить системность и качество использования педагогами ИКТ в обучении, чтобы выявить «точки роста» для методической работы с учителями	Зам.директора по УВР, руководители ПМО
Информационная безопасность	Мониторинг качества ИКТ-ресурсов	Проконтролировать работу школьного интернет-соединения и списки разрешенных для доступа сайтов на учебных компьютерах	Зам.директора по УВР, технический специалист
Кадровый ресурс	Мониторинг компетентности	Выявить технологии оценивания учителям работы обучающихся на уроках, чтобы	Зам.директора по УВР

	Учителей школы – выявление «точек роста» для методической работы с учителями	Выявить «точки роста»	Оценить частоту и эффективность использования учителями заданий практического характера, чтобы выявить «точки роста»	Зам.директора по УВР
	Охват и результативность участия педагогов в семинарах, профессиональных конкурсах, конференциях и т. п.	Проконтролировать качество подготовки и проведения конференций, семинаров, мастер-классов и т. п. на базе школы; вычислить долю педагогов, которые принимают участие в профессиональных конкурсах; проконтролировать своевременность информирования членов педагогического коллектива		Зам.директора по УВР

### МАРТ

#### Качество образовательных результатов

Формирование коммуникативных УУД у учащихся 1–4-х классов	Диагностика динамики роста коммуникативных УУД как	Проанализировать сформированность коммуникативных УУД у учащихся 1–4-х классов	Зам.директора по УВР
Развитие коммуникативных УУД у учащихся 5–11-х классов	Метапредметного результата	Проанализировать развитие коммуникативных УУД у учащихся 5–11-х классов	Зам.директора по УВР
Предметные результаты учащихся 8–11-х классов	Диагностика уровня предметных результатов учащихся 8–11-х классов	Проанализировать классные журналы, чтобы оценить предметные результаты, которых достигли учащиеся 8–11-х классов	Зам.директора по УВР
Планируемые результаты ГИА	Проведение пробных диагностических работ по предметам по выбору	Определить степень готовности учащихся 9-х, 11-х классов к ГИА; провести предварительную диагностику и коррекцию	Зам.директора по УВР, педагог-психолог
Планируемые результаты обучающихся группы риска	Диагностика готовности обучающихся группы риска к ГИА	Провести общешкольные тренировочные ГИА для учащихся группы риска по предметам, которые выносятся на ГИА, чтобы выявить трудности и типичные ошибки	Зам.директора по УВР, руководители ШМО

Метапредметные результаты учеников группы риска 9–11-х классов		Проконтролировать, как учителя развивают дефицитные навыки учащихся группы риска 9–11-х классов	Зам.директора по УВР
Метапредметные результаты	Уровень финансовой грамотности учащихся 7–8-х классов	Определить уровень финансовой грамотности учащихся 7–8-х классов	Зам.директора по УВР
Результаты регионального этапа ВсОШ	Итоги проведения регионального этапа ВсОШ	Изучить протоколы проведения регионального этапа ВсОШ; проанализировать результативность и оценить динамику	Зам.директора по УВР, руководители ШМО
Анализ итогов III четверти	Справка по динамике успеваемости за III четверть	Проанализировать успеваемость учеников 2–10-х классов, чтобы скорректировать план работы на IV четверть	Зам.директора по УВР
<b>Качество реализации образовательного процесса</b>			
Работа с учащимися группы риска	Рекомендации для руководителей ШМО/предметных кафедр по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска	Проанализировать результаты работы по плану ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска, выявленных в процессе тренировочных ТИА. Составить рекомендации по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска	Зам.директора по УВР
Качество профориентационной работы в 8–11-х классах	Оценка достижений профориентационной деятельности, выявление резервов	В процессе посещения уроков и классных часов 8–11-х классов оценить работу классных руководителей и учителей-предметников по проведению профориентационной работы	Зам.директора по УВР, Классные руководители
Качество реализации программ предметной области «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке»	Справка-анализ рекомендаций по преодолению выявленных недостатков	В процессе посещения уроков 1–4-х классов оценить качество преподавания предметов «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке»	Зам.директора по УВР
Внеурочная деятельность	Коррекция плана	Проанализировать и оценить степень	Зам.директора по

	внеурочной деятельности	реализации плана внеурочной деятельности	УВР
Реализация учебного плана и рабочих программ	Коррекция учебного плана и уточнение рабочих программ (при необходимости по результатам анализа)	Пронализировать степень выполнения рабочих программ и учебного плана в III четверти	Зам.директора по УВР, руководители ШМО
Работа с учащимися группы риска 9-х, 11-х классов	Рекомендации для учителей, руководителей МО/предметных кафедр по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска	Посетить уроки 9-х, 11-х классов, чтобы оценить эффективность педагогических приемов работы с учащимися группы риска и применение дифференцированного подхода	Зам.директора по УВР, педагог-психолог

**Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс**

Подготовка к ГИА учащихся группы риска	Рекомендации для учителей по ликвидации пробелов в знаниях учащихся группы риска	Выборочно проверить тетради учащихся группы риска по предметам, по которым они сдают ГИА. Проверить выполнение домашних заданий и наличие систематических записей	Зам.директора по УВР
Результативность возможностей образовательной среды	Использование возможностей современной образовательной среды, чтобы повысить качество образования	Изучить, как учителя используют возможности современной образовательной среды, в частности ЦОР, ресурсы «РЭШ» и др.	Зам.директора по УВР

**АПРЕЛЬ**

**Качество образовательных результатов**

Удовлетворенность качеством результатов	родителей образовательных результатов	Рекомендации педагогов по повышению эффективности работы с родителями	Провести анкетирование, чтобы оценить долю родителей, удовлетворенных качеством образовательных результатов учащихся	Зам.директора по УВР, социальный педагог
Готовность к переходу на новый	Справка-анализ	с	Провести диагностику готовности учащихся	Педагог-психолог



уровень обучения	рекомендациями для педагогов по устранению выявленных недостатков	4-х, 9-х классов к переходу на новый уровень обучения. Составить рекомендации педагогам по устранению выявленных недостатков	Учителя-предметники, педагог-психолог, Зам.директора по УВР
	Оценка уровня владения УУД обучающихся 5-8-х классов: предметные и коммуникативные	Выявить уровень и динамику владения УУД обучающихся; оценить достижение планируемых результатов. Проанализировать защиту проектов 5-6-х классов, парно-групповых или индивидуальных проектов 7-8-х классов	Учителя-предметники, педагог-психолог, Зам.директора по УВР
Метапредметные результаты	Оценка уровня владения УУД учащихся 2-4-х, 5-8-х классов: познавательные	Выявить уровень и динамику владения УУД учащихся; оценить достижение планируемых результатов. Проанализировать результаты метапредметной работы	Учителя-предметники, педагог-психолог, Зам.директора по УВР
	Результаты воспитательной работы	Изучить уровень воспитанности учащихся 10-11-х классов	Зам.директора по ВР, классные руководители
Образовательные результаты учащихся группы риска	Рекомендации для учителей по организации индивидуальной педагогической помощи при подготовке к ГИА	Провести собрание для учащихся группы риска, чтобы обсудить результаты тренировочных ГИА по обязательным предметам и прогнозируемые результаты реального экзамена перед ответом о допуске к экзаменам	Зам.директора по УВР, классные руководители, руководители ПМО
	Образовательные результаты учащихся группы риска	Провести индивидуальные беседы с учащимися группы риска, чтобы проконтролировать их мотивацию, готовность к ГИА и восполнение дефицитов, выявленных по результатам итогового собеседования/сочинения и тренировочных ГИА	Зам.директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог

Качество реализации образовательного процесса

Удовлетворенность родителей качеством дополнительного образования	Рекомендации педагогов и администраторов по развитию дополнительного образования в школе	Провести анкетирование родителей с целью выявления удовлетворенности и потребностей родителей в дополнительном образовании на базе ОО. Разработать рекомендации для педагогов и администраторов по развитию системы дополнительного образования в школе	Руководители структурных подразделений
Соответствие преподавания предметов концепциям преподавания предметных областей	Аналитическая справка о результатах оценки преподавания предметов в соответствии с концепциями преподавания	Посетить уроки, чтобы оценить преподавание на соответствие концепциям преподавания	Руководители ПМО
Классное руководство	Анализ-справка о выполнении плана воспитательной работы	Проанализировать полностью выполнение плана воспитательной работы классными руководителями	Замдиректора по ВР
<b>Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</b>			
Организация просветительской и консультативной работы с родителями учащихся	Справка-анализ эффективности работы учителей с родителями	Посетить родительские собрания, чтобы оценить качество просветительской и консультативной работы. Провести мониторинг запроса родителей учащихся по выбору модуля ОРКСЭ	Зам. директора по УВР
Кадровое обеспечение	Мониторинг уровня компетентности субъектов управления качеством методической работы в школе	Проконтролировать, как руководители методических объединений посещают уроки учителей, чтобы оказать помощь в работе с группой риска и с высокомотивированными учащимися	Зам. директора по УВР
	Прохождение курсовой подготовки и повышение квалификации педагогов: реализация планов за	Проконтролировать своевременное прохождение курсовой подготовки и повышение квалификации педагогов	Зам. директора по УВР

	второе полугодие		
Психологический климат в 9-х, 11-х классах	Рекомендации для обучающихся по снижению уровня предэкзаменационного стресса	Провести психологический семинар для учащихся группы риска, чтобы научить их экспресс-методам подготовки к ГИА, чтобы снизить негативные эмоциональные состояния и показать эффективные способы борьбы с экзаменационным стрессом	Педагог-психолог

## МАЙ

### Качество образовательных результатов

Предметные результаты учащихся 10-х классов	Диагностика успеваемости по всем предметам	Проанализировать, как учащиеся 10-х классов освоили предметное содержание в соответствии с ФГОС СОО	Зам. директора по УВР
Работа с одаренными учащимися	Анализ результатов работы образовательной организации с одаренными детьми с рекомендациями на следующий учебный год	Определить долю учащихся, которые приняли участие в олимпиадах и конкурсах по предметам. Подвести итоги работы с высокомотивированными учащимися	Зам. директора по УВР
Предметные результаты учащихся 9-х, 11-х классов	Рекомендации для учащихся по подготовке к ГИА	Провести индивидуальные встречи с учащимися группы риска 9-х и 11-х классов и их родителями, чтобы ознакомить с результатами подготовки к экзаменам и прогнозируемыми результатами ГИА. Составить рекомендации для учащихся по подготовке к ГИА	Зам. директора по УВР, классные руководители
Метапредметные результаты 10-х классов	Аналитическая справка о результатах оценки метапредметных результатов 10-х классов	Провести метапредметную контрольную в 10-х классах, чтобы оценить, достигли ли учащиеся метапредметных результатов в соответствии с ФГОС СОО	Руководители ЦМО

Личностные результаты учащихся	Диагностика динамики роста личностных результатов по данным портфолио	Проанализировать портфолио учащихся, чтобы оценить, достигли ли учащиеся личностных результатов	Зам.директора по УВР
Успеваемость учащихся по итогу IV четверти	Диагностика успеваемости	Проанализировать успеваемость учащихся 2-10-х классов	Зам.директора по УВР
<b>Качество реализации образовательного процесса</b>			
Реализация рабочих программ по предметам	Коррекция педагогической деятельности реализации программ на следующий учебный год	Провести количественный и качественный анализ качества выполнения рабочих программ (в том числе индивидуальных) по предметам за год	Зам.директора по УВР, руководители ШМО
Реализация образовательного процесса в 10-х классах в соответствии с ФГОС СОО	Аналитическая справка по оценке работы педагогов по стандарту ФГОС СОО в 10-х классах	Проанализировать успеваемость учащихся и результаты мониторинга метапредметных результатов 10-х классов, чтобы оценить реализацию образовательного процесса в соответствии с ФГОС СОО	Зам.директора по УВР, классные руководители
Реализация рабочих программ внеурочной деятельности	Коррекция педагогической деятельности реализации программ внеурочной деятельности на следующий учебный год	Провести количественный и качественный анализ качества выполнения рабочих программ внеурочной деятельности за год	Зам.директора по УВР
Реализация рабочих программ дополнительного образования	Коррекция педагогической деятельности реализации программ дополнительного образования	Провести количественный и качественный анализ качества выполнения программ дополнительного образования за год	руководители структурных подразделений

	следующий учебный год		
Реализация Руководителями воспитательной работы	классными планами воспитательной работы на следующий учебный год	Коррекция педагогической деятельности реализации воспитательной работы на следующий учебный год	по планах работы на следующий учебный год
		Оценить полноту выполнения классными руководителями планов воспитательной работы	Зам.директора ВР по

**Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс**

Использование социальной сферы в воспитательной работе	План привлечения социально-демографических ресурсов к реализации образовательной программы школы	Оценить долю мероприятий, проведенных с привлечением социальных партнеров, чтобы скорректировать план воспитательной работы на следующий учебный год	Зам.директора ВР, социальный педагог по
--	--	--	--

**ИЮНЬ**

**Качество образовательных результатов**

Результаты ГИА	Рекомендации по коррекции подготовки к ГИА-2022	Проанализировать результаты ГИА-2021	Зам.директора УВР по
----------------	---	--------------------------------------	----------------------------

**Качество реализации образовательного процесса**

Выполнение работы	плана методической работы	Рекомендации составлено по плану методической работы на 2021/22 учебный год	по
		Проанализировать выполнение плана методической работы	Зам.директора УВР по

Реализация образовательного процесса	мониторинга качества	Оценка реализации мониторинга, рекомендаций по коррекции структуры и технологий	по
		Проанализировать эффективность реализации мониторинга качества образовательного процесса – мониторинга качества уроков, внеурочной деятельности, оснащения кабинетов и т. д.	Зам.директора УВР по

	внутришкольного мониторинга		
<b>Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс</b>			
Кураторство молодых педагогов	Рекомендации по коррекции плана работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами на следующий учебный год	Проанализировать эффективность кураторства молодых педагогов. Составить рекомендации по коррекции плана работы с молодыми и вновь прибывшими педагогами на следующий учебный год	Зам. директора по УВР, руководитель ШМО