

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 92**

620025, г. Екатеринбург, ул. Ракетная, 6,

☎ (343) 252-68-58

Факс (343) 252-68-58, e-mail:sc92\_ekb@mail.ru

**ИНФОРМАЦИОННО-АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА**

**Результаты оценки качества образования в сравнении за 2017 -2020 гг**

Цель анализа: выявление положительной и отрицательной динамики развития школы за 2017-2020 г.г.

**1. Результаты ГИА**

МАОУ СОШ №92, как и все другие, является участником внешнего и внутреннего мониторинга оценки качества. Государственная итоговая аттестация представляет собой форму государственного контроля качества подготовки выпускников, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

**Сведения об участии выпускников в основном государственном экзамене (ОГЭ)**

	<b>2017-2018</b>	<b>2018-2019</b>	<b>2019-2020</b>
Количество обучающихся	91	110	91
Количество допущенных к ГИА	91	110	91

**Результаты итоговой аттестации по русскому языку\* (ОГЭ)**

Учебный год	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество (%)	Среднее значение
2017-2018	91	28	45	17	0	80%	4,1
2018-2019	110	50	51	8	1	92%	4
2019-2020							

**Результаты итоговой аттестации по математике\*(ОГЭ)**

Учебный год	Кол-во сдававших	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество (%)	Среднее значение
2017-2018	91	8	29	54	0	41%	3,7
2018-2019	110	7	32	71	0	35,5 %	3
2019-2020	91						

*\*В 2019-2020 учебном году в качестве итоговой аттестации учитывались годовые отметки за 9-й класс.*

**Результаты независимой итоговой аттестации по предметам по выбору\*(ОГЭ)**

Предмет	2018		2019		2020	
	Средний балл	4 и 5 (%)	Средний балл	4 и 5 (%)	Средний балл	4 и 5 (%)
Английский язык	4,2	57%	4	79%		
Физика	3,4	42%	3	20%		
История	3,5	50%	-	-		
Информатика	3,9	47%	4	60%		
Биология	3,4	26,7%	3	33%		
Химия	4,0	70%	4	87%		
География	3,7	36,9%	4	32%		
Обществознание	3,5	55%	3	55%		

*\*В 2019-2020 учебном году ОГЭ по предметам по выбору обучающиеся не сдавали.*

**Объективность выставления отметок (ОГЭ)**

Предмет	Число сдававших		Подтвердили годовую отметку		Повысили отметку		Понизили отметку	
	2018	2019	2018	2019	2018	2019	2018	2019
АНГЛ	8	14	7	14	0	0	0	0
ФИЗ	6	6	5	4	0	0	1	2
ИСТ	-	3	-	3	-	0	0	0
ИКТ	5	5	2	3	0	0	3	2
БИО	55	45	34	40	10	3	5	2
ХИМ	15	15	15	15	0	0	0	0
ГЕО	57	46	51	43	3	1	4	2
ОБЩ	68	44	59	43	4	1	5	2

**Наличие выпускников, получивших документы особого образца (ООО)**

2017 -2018	2018 - 2019	2019 - 2020
1 (1,1%)	1 (0,9%)	2 (2,1%)

**Доля выпускников, продолживших обучение в 10 классе**

2017 -2018	2018 - 2019	2019 - 2020
34 (37,3 %)	43 (39%)	35 (38%)

### Сведения об участии выпускников в едином государственном экзамене (ЕГЭ)

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество обучающихся	37	34	33
Количество допущенных к ГИА	37	34	33

### Сравнительный анализ данных средних значений по каждому предмету (ЕГЭ)

Предмет	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Русский язык	67	72	66
Математика профильная	44	59	46
Английский язык	63	62	76
История	55	54	50
Обществознание	58	59	49
Физика	46	53	43
Химия	54	58	49
Биология	36	54	55
Информатика	-	65	65
Литература	-	77	-
Китайский язык	-	-	-

Наличие выпускников, получивших документы особого образца (ЕГЭ)

2017 -2018	2018 - 2019	2019 - 2020
0	1 (%)	1 (%)

#### Выводы:

- ✓ Обязательные аттестационные испытания в форме ОГЭ по русскому языку и математике успешно прошли 100% обучающихся.
- ✓ Средние показатели сдачи ЕГЭ по школе имеют положительную динамику по русскому языку, английскому языку, информатике;
- ✓ Стабильно высокие результаты по английскому;
- ✓ Не все выпускники 11-х классов сумели преодолеть минимальный порог (профильная математика, история, химия)

#### Проблемы, над которыми необходимо продолжить работу для улучшения результатов ГИА:

1. Несформированность основных предметных и метапредметных умений обучающихся, в особенности математических навыков;
2. Недостаточная работа педагогов по формированию навыков выполнения заданий с развернутым ответом, т.е. заданий повышенного уровня;
3. Недостаточная психологическая подготовка выпускников к ГИА.

**Рекомендации:**

1. Продолжить работу по образовательной подготовке обучающихся в соответствии с требованиями государственного стандарта;
2. продолжать осуществлять контроль преподавания предметов, особенно тех, при сдаче которых были показаны невысокие результаты;
3. Совершенствовать систему консультирования всех участников ЕГЭ
4. Развивать системы психолого-педагогического сопровождения подготовки участников ГИА. Использовать различные ресурсы для подготовки обучающихся к итоговой аттестации;
5. Организовать систематическую работу внутри методических объединений с учителями-предметниками по экспертизе и методике работы с контрольно-измерительными материалами;
6. Продолжить работу по созданию внутренней оценочной системы оценки качества, позволяющей управлять процессом повышения качества образования в гимназии.

**2. Результаты промежуточной аттестации за 2017-2020****Качество образования на уровне начального общего образования**

	<b>2017 – 2018</b>	<b>2018- 2019</b>	<b>2019 - 2020</b>
Успеваемость,%	100%	100%	100%
Качество образования, %	53%	65%	63%
Количество обучающихся на «4» и «5» (в том числе только на «5»), чел	256	326	323
Количество обучающихся с одной «3», чел	2(2,2%)	15(6,2%)	16(3,11%)

**Качество образования на уровне основного общего образования**

	<b>2017 – 2018</b>	<b>2018- 2019</b>	<b>2019 - 2020</b>
Успеваемость,%	99,4%	100%	100%
Качество образования, %	34,6%	25,5%	28,5%
Количество обучающихся на «4» и «5» (в том числе только на «5»), чел	172	187	157
Количество обучающихся с одной «3», чел	33(6,6%)	13 (3%)	29(5,8%)

### Качество образования на уровне среднего общего образования

	2017 – 2018	2018- 2019	2019 - 2020
Успеваемость, %	100%	100%	100%
Качество образования, %	28,6%	47%	9,4%
Количество обучающихся на «4» и «5» (в том числе только на «5»), чел	22 (39%)	25 (34%)	18 (21,69%)
Количество обучающихся с одной «3», чел	0	0	6 (4,9%)

#### Выводы:

- ✓ Невысокое качество образования остается на уровне основного общего и среднего общего образования (менее 50%), при этом имеется потенциал 3-5% из числа обучающихся, имеющих одну «3» в промежуточной аттестации.

#### Рекомендации:

1. Результаты промежуточной аттестации проанализировать на заседаниях педагогического совета школы, школьных методических объединений, учесть результаты аттестации при планировании работы на 2020 - 2021 учебный год, наметить пути коррекции.
2. Довести до родителей информацию о проблемах, выявленных при проведении промежуточной (годовой) аттестации.
3. Учителям-предметникам использовать формы и методы оптимизации и активизации познавательной деятельности при организации индивидуальной подготовительной работы с учащимися при подготовке к промежуточной (годовой) аттестации.
4. В течение 2020 – 2021 учебного года предусмотреть разные формы промежуточной диагностики по проверке сформированности общеучебных знаний и навыков по всем учебным дисциплинам у учащихся школы, больше времени уделять систематической индивидуальной работе с учащимися.

Справку составила заместитель директора Беленко Л.А.