

*Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №92*

г. Екатеринбург, ул. Ракетная, 6
телефон: 2-52-68-58
факс: 2-52-68-58, e-mail sc92_ekb@mail.ru

**Информационно-аналитическая справка
по итогам участия школьников МАОУ СОШ № 92
во Всероссийской олимпиаде школьников в 2017 – 2020 уч.гг**

Цель: выявить уровень сформированности творческих способностей, интереса к научно-исследовательской деятельности обучающихся в МАОУ СОШ № 92, проанализировать с различных позиций результаты школьного, муниципального, регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в разрезе предметов, эффективности участия обучающихся гимназии.

Организация и проведение школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников проходят в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1252 от 18.11.2013 г.;

Информационно-методическое обеспечение включало:

- совещание с руководителями школьных методических объединений;
- размещение информационно-методических материалов на информационном стенде, в Сетевом городе, на сайте школы;
- размещение нормативных документов на информационном стенде, в Сетевом городе, на сайте школы.

При подготовке справки использовались аналитические материалы, полученные в ходе проведения олимпиады.

Анализ итогов школьного этапа олимпиады

Олимпиада школьного этапа проводилась среди обучающихся 5-11 классов в единые сроки для всех образовательных организаций города. Задания для обучающихся разрабатывались предметно - методическими комиссиями районов по заданию ГПА. Кроме того, в рамках школьного этапа всероссийской олимпиады проводилась олимпиада по русскому языку и

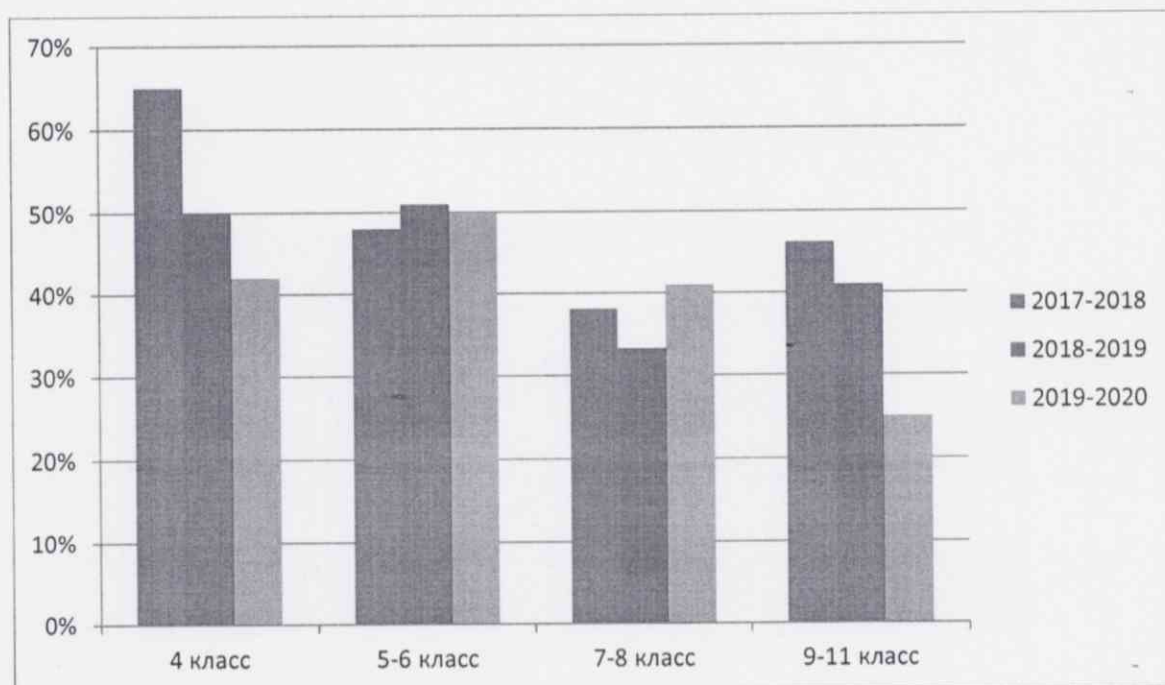
математике для обучающихся 4-х классов (задания разрабатывались ГПА учителей начальных классов). Тексты заданий выставляются на сайте АИС «Образование» за сутки до даты проведения олимпиады, ключи – в день проведения олимпиады через час после ее начала. В основном задания носили тестовый характер, по ряду предметов имели место творческие задания, текстовые задачи, практические задания по технологии, ОБЖ и физической культуре. Существенно упрощало подведение итогов олимпиады и предоставление статистических данных по итогам школьного этапа ВсОШ применение автоматизированного протокола, форму которого разработали методисты МАУ ДО ГДТДиМ «Одаренность и технологии».

Учебный год	Всего обучающихся (4-11 классы)	Количество участников (если обучающийся принимал участие в нескольких предметах, он считается 1 раз)		Количество предметов	Количество победителей и призеров (если обучающийся принимал участие в нескольких предметах, он считается 1 раз)	
		количество	%		количество	%
2017-2018	712	329	46%	15	141	43%
2018-2019	728	326	44,7%	16	162	49,6%
2019-2020	777	246	31,7%	17	135	54,8%

**Доля обучающихся, принявших участие в школьном этапе
Всероссийской олимпиады школьников**

	4 класс	5-6 класс	7-8 класс	9-11 класс
2017 – 2018	65%	48%	38,1%	46,2%
2018 – 2019	50%	51%	33,3%	48%
2019 – 2020	42%	50%	41%	25%

Диаграмма 1. «Доля обучающихся, принявших участие в школьном этапе ВсОШ»



**Количество участников олимпиады по параллелям
в % от общего количества обучающихся**

Параллель	2017 – 2018	2018 – 2019	2019 – 2020
4 класс	47%	50%	42%
5 класс	55%	48%	43%
6 класс	41%	52%	56%
7 класс	47%	28%	47%
8 класс	30%	32%	33%
9 класс	42%	41%	24%
10 класс	73%	83%	22%
11 класс	57%	50%	33%

**Количество участия школьников в олимпиаде школьного этапа по
параллелям**

	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
2017-2018	115	119	107	95	112	96	26
2018-2019	146	161	61	102	78	43	30
2019-2020	92	183	163	85	135	62	49

Диаграмма 2. «Количество участий школьников в олимпиаде школьного этапа по параллелям (в динамике)»

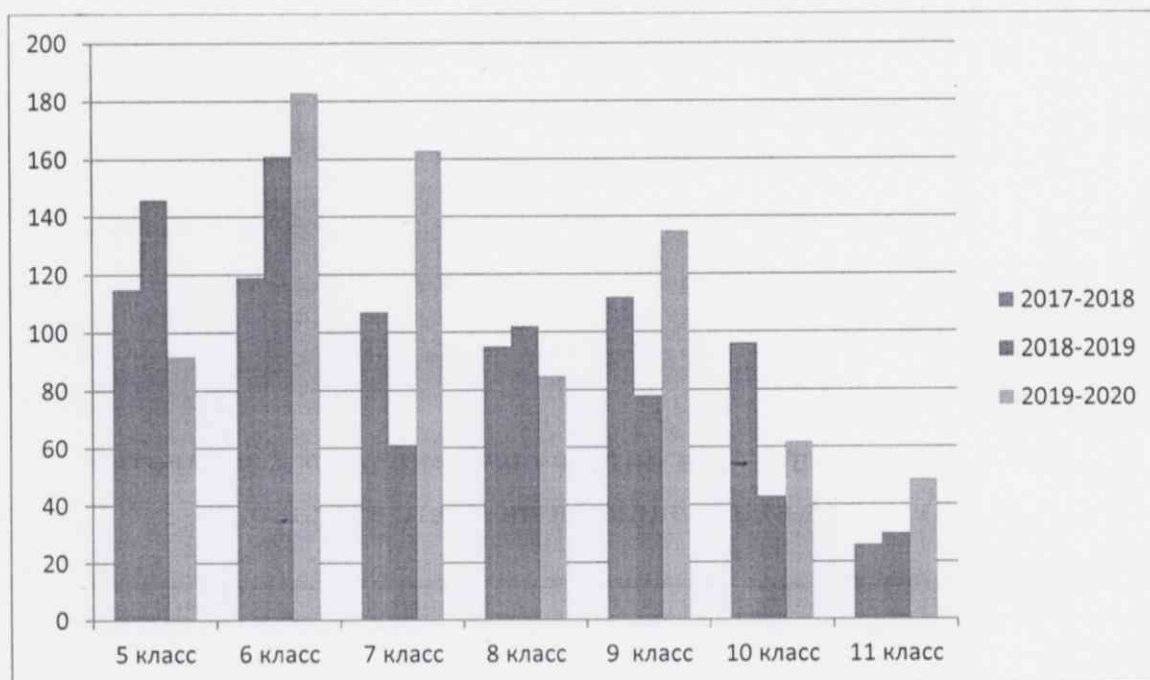
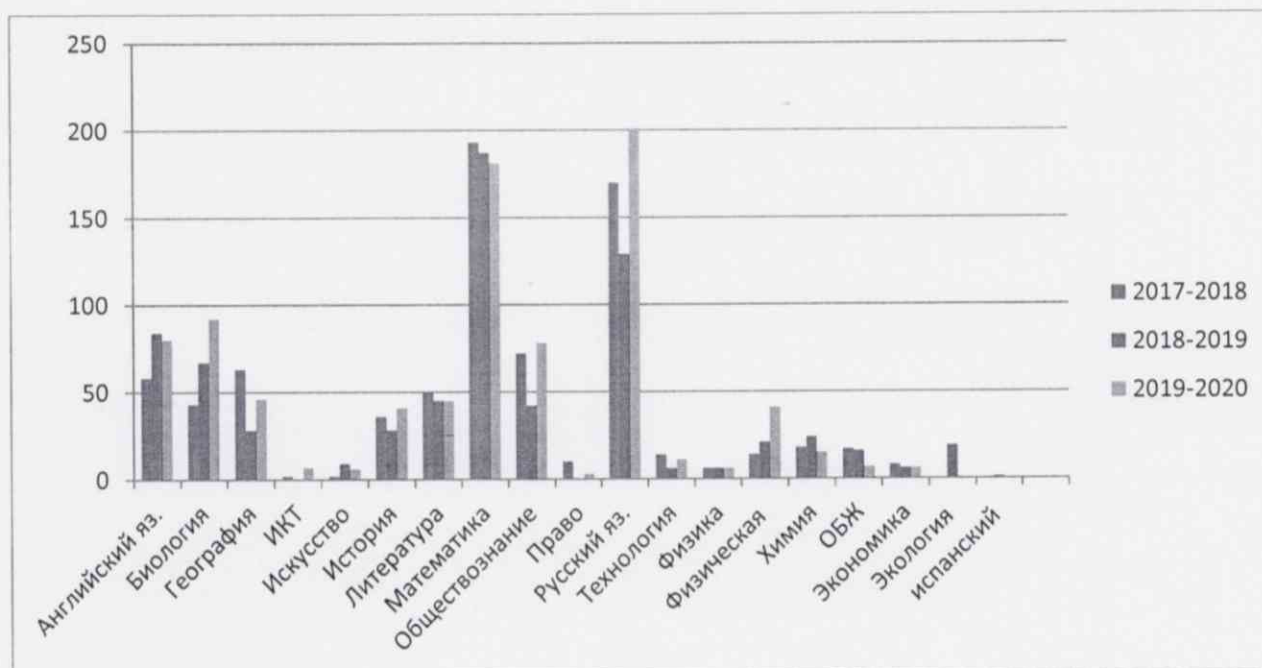


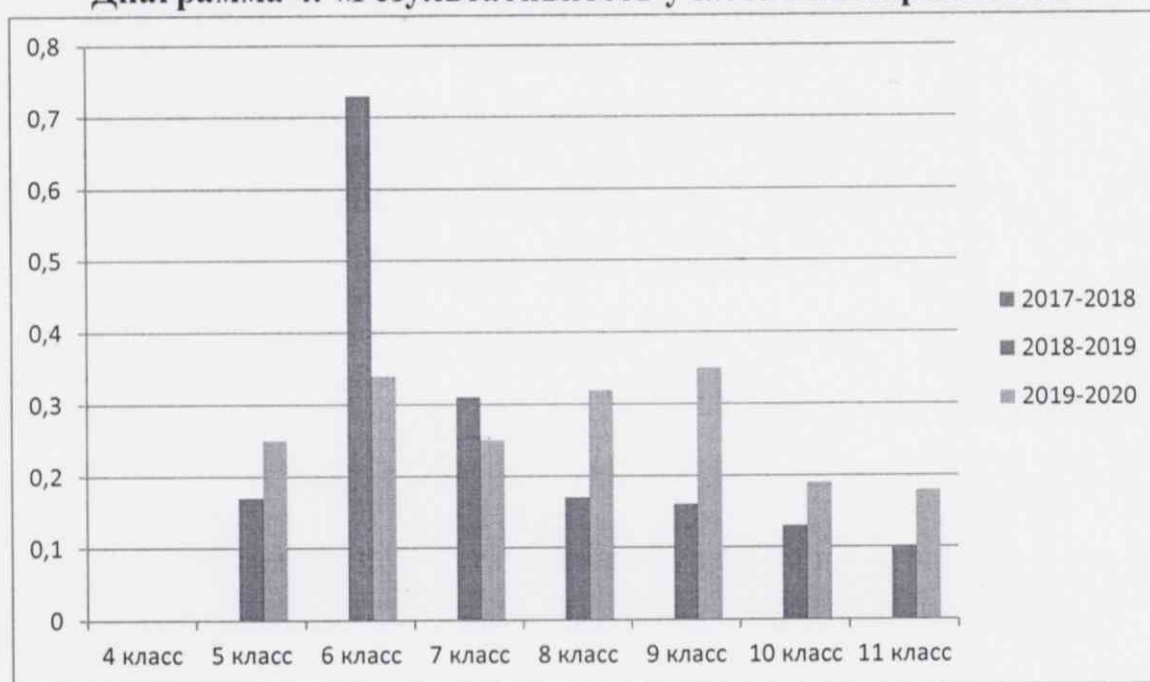
Диаграмма 3. «Изменение рейтинга предметов по популярности у участников школьного этапа олимпиады»



**Количество победителей и призеров олимпиады по параллелям
в % от общего количества участников**

Параллель	2017-2018	2018-2019	2019-2020
4 класс	2(3%)	3(5%)	26(39%)
5 класс	15(26%)	25(17%)	23(25%)
6 класс	21(53%)	45 (73%)	61(34%)
7 класс	14(32%)	19(31%)	41(25%)
8 класс	10(30%)	17(17%)	27(32%)
9 класс	11(28%)	16(21%)	22(35%)
10 класс	10(33%)	13(30%)	12(19%)
11 класс	3(14%)	3(10%)	9(18%)

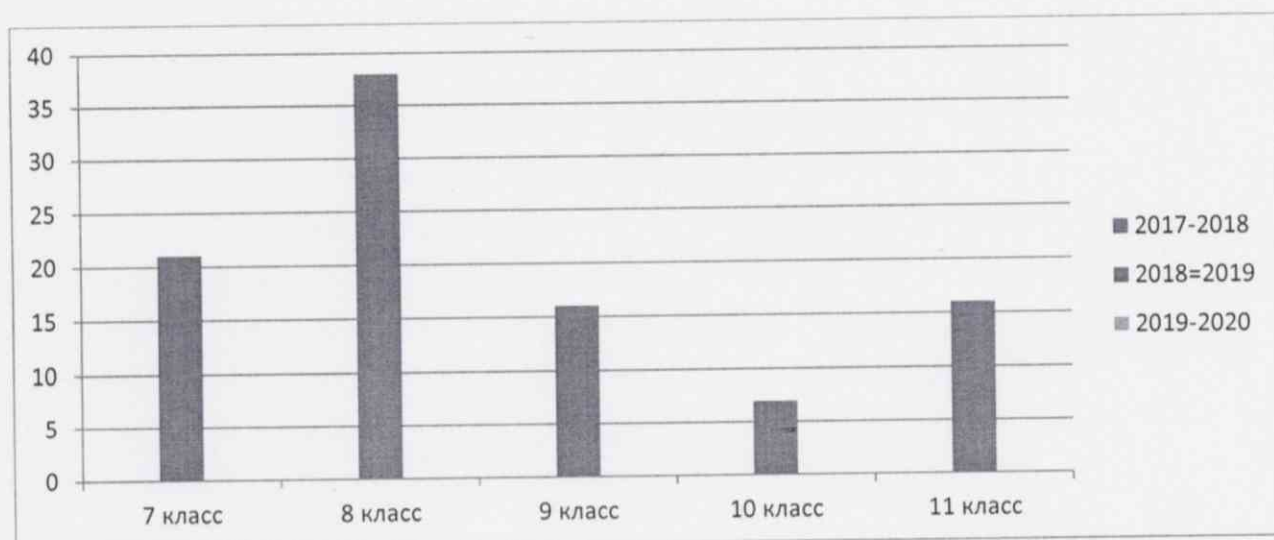
Диаграмма 4. «Результативность участия по параллелям»



**Анализ итогов муниципального этапа олимпиады
Всероссийской олимпиады школьников**

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников проводится среди обучающихся 7-11 классов. Участие в муниципальном этапе ВсОШ определяется на основании общего рейтинга по итогам школьного этапа олимпиады по каждому предмету и параллели и проходному баллу, установленному Департаментом образования города.

Диаграмма 5 «Количество участия в олимпиадах муниципального этапа ВСОШ в динамике»

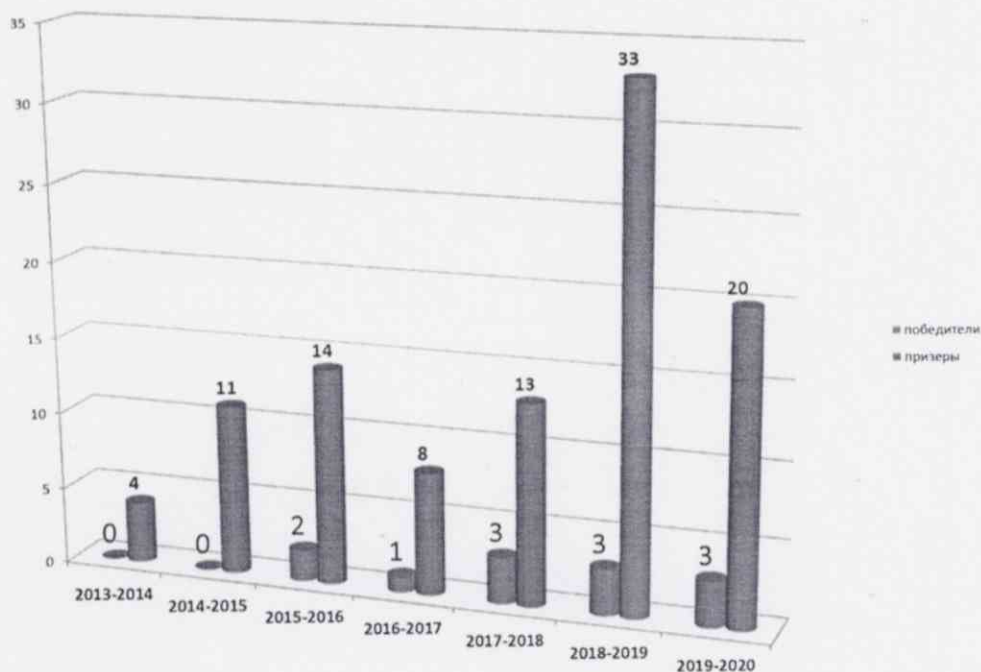


Олимпиадные задания разрабатываются областными предметно-методическими комиссиями. Тиражирование заданий и доставка пакетов в базовые ОО осуществляется специалистами

Задания по всем предметам предполагают наличие у школьников знаний, выходящих за рамки школьной программы. Формат олимпиадных заданий разнообразен: традиционные задания, задания в форме ЕГЭ, тесты, задачи творческие задания. Олимпиада по технологии предполагает наличие проекта, предполагающего изготовление изделия. Олимпиады по физической культуре и ОБЖ состоят из теоретического и практического туров.

«Количество призовых мест по итогам районного этапа олимпиады (по ОУ) в динамике»

	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество победителей и призеров	3 победителя 13 призеров	3 победителя 33 призера	3 победителя 20 призеров



Анализ итогов регионального этапа всероссийской олимпиады школьников

2017 - 2018			2018 - 2019			2019 - 2020		
Участие	Побед.	Призер	Участие	Побед.	Призер	Участие	Побед.	Призер
0	0	0	1	0	0	3	0	0

Выводы:

- В период с 2017 по 2020 учебные годы значительно растет количество учащихся, принявших участие в школьном и муниципальном этапе. Этот факт может свидетельствовать о росте популярности предметных олимпиад среди обучающихся школы;
- Наблюдается увеличение результативности участия (количество победителей и призеров).
- Однако за этот период выявилась общая тенденция снижения результативности участия учащихся 7-8-х и 9-11 классов в школьной олимпиаде, что свидетельствует о недостаточно эффективной работе школы по подготовке учащихся данных параллелей к олимпиадам.
- Наибольшая доля победителей и призеров школьного этапа ВсОШ – это учащиеся 6 и 7 классов, что позволяет администрации спланировать работу с указанной категорией школьников с целью повышения результативности участия в олимпиаде на муниципальном и региональном уровне.
- Принцип рейтингового отбора участников регионального этапа на

основании протоколов муниципального этапа с включением всех участников, набравших не менее 50% всего количество оценочных баллов за работу, позволяет сравнить уровень подготовленности учащихся школы с другими территориями;

- Количество участников олимпиады и результаты, полученные учащимися в интеллектуальных состязаниях, можно считать критериями оценки качества деятельности не только самого ученика и его учителя, но и всего педагогического коллектива образовательной организации.

На основании этого, можно сформулировать следующие **предложения**:

1. Руководителям ШМО проанализировать результаты школьного и муниципального этапа ВсОШ на заседаниях объединений, сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми, выработать рекомендации по повышению качества участия;
2. Рекомендовать методическим объединениям спланировать работу с обучающимися, проявившими высокую активность в школьном этапе олимпиады, с целью развития их интеллектуальных способностей и потребностей;
3. Спланировать внеурочную деятельность с учетом результатов участия учащихся в школьном этапе ВОШ;
4. Спланировать работу по подготовке учащихся 4-11 классов с целью повышения эффективности их участия в олимпиаде;
5. Особое внимание обратить на подготовку учащихся 9-11 классов, которые являются выпускниками основной и старшей школы, а также потенциальными участниками муниципального и регионального уровня ВОШ, поэтому уровень их подготовки является показателем качества образования школы
6. Предложить педагогам, подготовившим призеров регионального этапа поделиться опытом.
7. Продолжить внедрять в практику работы педагогические технологии и методы обучения, способствующие удовлетворению индивидуальных потребностей и развитию индивидуальных способностей учащихся.

Количество участников олимпиады и результаты, полученные учащимися в интеллектуальных состязаниях, можно считать критериями оценки качества деятельности не только самого ученика и его учителя, но и всего педагогического коллектива образовательной организации.

И. о. директора МАОУ СОШ № 92



С.У. Рустамова