

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 92**

620025, г. Екатеринбург, ул. Ракетная, 6,
☎(343) 252-68-58
Факс (343) 252-68-58, e-mail:sc92_ekb@mail.ru

10.09.2020 г.

№ 323-0

П Р И К А З

**Об обеспечении объективности процедур
оценки качества образования в
МАОУ СОШ №92 в 2020-2021 учебном году**

С целью обеспечения объективности процедур оценки качества образования В МАОУ СОШ №92 в 2020-2021 учебном году, оценки актуального уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся повышения доступности информации по обеспечению объективности процедур оценки качества образования для участников образовательных отношений 2020-2021 учебном году, в том числе посредством ее размещения в АИС «Сетевой город» и на страницах сайта МАОУ СОШ №92 в разделе оценка «Качества образования» и в соответствии с письмом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области №02-0-81/7739 от 14.07.2020г. «О проверке знаний обучающихся по основным общеобразовательным программам и их дополнительное обучение по темам», п.4 Перечня поручений Президента Российской Федерации от 10 июня 2020 года №ПР-955 по итогам совещания «О состоянии в системе образования в условиях распространения новой коронавирусной инфекции», на основании решения педагогического совета от 08.2020г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Всем учителям МАОУ СОШ №92:

- ознакомиться с решением педагогического совета от 08.2020г. в АИС «Сетевой город. Образование»;
- 2. спланировать работу по организации в начале 1 четверти проверки знаний обучающихся по основным образовательным программам путем диагностики уровня усвоения материала, изученного в 4-й четверти прошлого учебного года. Выявления учебных дефицитов и организовать дополнительное изучение по темам, по которым выявлен недостаточный уровень освоения;
- в срок до 24.08.2020г. скорректировать рабочие программы и сдать электронный вариант заместителю директора . В тематическое планирование каждой рабочей программы должны быть внесены
- обобщающий обзор тем, изученных в 4-й четверти прошлого учебного года.
- Диагностика уровня усвоения материала, изученного в 4-й четверти прошлого учебного года
- повторение тем с учетом диагностики.
- в первой четверти предусмотреть уроки:
- в 5-9 классах на проведение ВПР;
- в 10-х классах на проведение ДКР;
- в 11-х классах на административные диагностические работы по учебным предметам «Русский язык» и «Математика».

Перед началом каждой учебной четверти спланировать оценочные процедуры, обеспечивающие объективную оценку образовательных результатов. Определить количество срезовых и формирующих работ, их темы и проверяемые умения и в указанные сроки сдать информацию о планируемых оценочных процедурах заместителю директора МАОУ СОШ №92:

- в 1 четверти – не позднее 31.08.2020г.
- во второй четверти - не позднее 30.10.2020г.
- в 3 четверти - не позднее 11.01.2021
- в 4 четверти - не позднее 29.03.2021г.

- обеспечить единые подходы и требования при оценке образовательных результатов обучающихся класса и параллели.

- осуществлять систематическую адресную работу с обучающимися, направленную на ликвидацию учебных дефицитов, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения;

- совместно с обучающимися прорабатывать индивидуальные шаги продвижения к успешному наиболее высокому результату при проведении независимых процедур оценки качества образования (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ);

2.Руководителям школьных методических объединений провести заседания объединений с обсуждением вопросов, связанных с объективностью процедур оценки качества образования и организовать адресную помощь в корректировке рабочих программ и планировании оценочных процедур по предмету.

3. Организовать педагогическую лабораторию по разработке критериев эффективности использования технологии формирующего оценивания по предмету.

4.Всем учителям предметникам, работающим в 5-10 классах по результатам ВПР и региональных ДР (входных диагностик 2020-2021 учебного года) определить учебные дефициты обучающихся и составить план по их ликвидации, проинформировать родителей (законных представителей) о наличии учебных дефицитов обучающихся. Организовать встречу с родителями обучающихся с неуспешными результатами и обсудить план действий по ликвидации учебных дефицитов обучающихся, о результатах собеседования сообщить заместителю директора.

5. Всем учителям предметникам, работающим в 9 и 11 классах:

- спланировать на 2020-2021 учебный год тренировочные и диагностические работы по предмету, позволяющие отслеживать уровень подготовки к ГИА;

- осуществить систематическое индивидуальное сопровождение обучающихся, организовывать информирование родителей о результатах продвижения к ГИА;

- удерживать на личном контроле результаты обучающихся – претендентов на аттестат особого образца и результаты обучающихся группы риска;

- в работе с разными группами обучающихся учитывать их физиологические, психологические и личностные особенности.

6. Классным руководителям:

- обеспечить еженедельный контроль за качеством обучения обучающихся класса и применять педагогические меры по ликвидации снижения успеваемости класса в 2020-2021 учебном году;

- систематически (не менее у раза в четверть) проводить прогностическую оценку с обучающимися класса и рефлексию их учебной деятельности. Создавать условия для отражения прогностической и рефлексивной деятельности ученика в его индивидуальном портфолио;

- оказывать содействие учителям предметникам при установлении контакта с родителями обучающихся;

- осуществлять контроль за посещением учебных занятий и курсов внеурочной деятельности;

- по итогам четверти проводить сопоставимый анализ успеваемости класса с предыдущими периодами с указанием причин снижения/ повышения и предпринятых мерах;

- удерживать на личном контроле успеваемость класса с неуспешными результатами на ВПР;

- при возникновении профессиональных затруднений, которые возникают при контроле качества обученности класса и отдельных учеников незамедлительно информировать заместителей директоров с целью получения адресной поддержки;

7. Заместителям директоров:

-осуществлять контроль за применением учителями на уроках системно-деятельностного подхода и технологии формирующего оценивания через систематическое посещение уроков. Определять профессиональные затруднения учителей и оказывать им адресную помощь;

- совместно с руководителями ШМО планировать внутришкольные контрольно-оценочные мероприятия;

- проводить качественный и количественный сопоставимый анализ обученности обучающихся по классам по итогам каждой четверти с выявлением проблем и мер по их ликвидации;

- оказывать содействие учителям – предметникам, классным руководителям при организации встреч с родителями обучающихся при возникновении проблем, связанных с неуспешностью при обучении;

8.Заместителям директора проводить качественный и количественный сопоставимый анализ результатов независимой оценки качества (ДКР, РТ, ВПР, ОГЭ, ЕГЭ), размещать на сайте ОУ в разделе «Оценка качества» информацию о планируемых в четверти срезовых и формирующих работ, их темы и проверяемые умения по учебным предметам.

9. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ СОШ №92

/Т.И.Трекина/

