

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ СОШ № 92

Т.И. Трекина/



Приказ от 14.09.2020 г. № 329-1-0

**Дорожная карта по подготовке к государственной итоговой аттестации обучающихся на уровнях основного, общего и среднего
общего образования МАОУ СОШ №92 в 2020/2021 учебном году**

В соответствии со статьей 59 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательных программ основного общего и среднего общего образования, проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта.

Основания для разработки Дорожной карты подготовки к государственной итоговой аттестации (ГИА):

- организационные мероприятия федерального, регионального, муниципального уровней по оценке качества образования, изложенные в нормативных документах, а также их проектах;
- результаты анализа ГИА обучающихся 9 и 11(12) классов общеобразовательных учреждений г. Екатеринбурга в 2019 году.
Направления повышения качества образования определены на основе анализа положительных и отрицательных результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов общеобразовательных учреждений города в 2019 году.

Положительные результаты государственной итоговой аттестации 2020 года:

- отсутствие выпускников 11-х классов, не допущенных к ГИА;
- снижение доли выпускников 11-х классов, набравших тестовый балл ниже минимального порога ЕГЭ;
- увеличение количества выше 80-балльных результатов;
- повышение доли обучающихся 9-х классов, набравших максимальное количество баллов по учебным предметам в форме ОГЭ;
- отсутствие апелляций по процедуре проведения ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования;
- обеспечение качественных условий организации всех этапов проведения ГИА;

Отрицательные результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования 2020 года:

В 2020 году в 9 классах итоговая аттестация не проводилась, аттестаты выданы по результатам года.

- о сохранение высокой доли выпускников, не преодолевших минимальный порог ЕГЭ;
- о понижение средних баллов ЕГЭ;

Цель дорожной карты – создание комплекса условий для обеспечения положительной динамики результатов достижения обучающимися образовательных целей основного общего и среднего общего образования в 2020/2021 учебном году на основе повышения эффективности управления качеством реализации образовательных программ в общеобразовательных учреждениях города за счет сохранения положительных и снижения отрицательных тенденций, выявленных в ходе анализа результатов государственной итоговой аттестации 2020 года.

Ожидаемые результаты:

- 1) Положительная динамика качественных показателей результатов государственной итоговой аттестации за счет снижения количества учащихся, не преодолевających минимальный порог ЕГЭ и ОГЭ по предметам по выбору, эффективного педагогического сопровождения всех категорий, учащихся (от учащихся группы риска до потенциальных высокобалльников);
- 2) Снижение коэффициента, связанного с отношением среднего балла ЕГЭ в 10% школ с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ в 10% школ с худшими результатами за счет сокращения разрыва между качественными показателями учреждений с высокими результатами ГИА и учреждениями с низкими результатами;
- 3) поддержка и сопровождение учащихся с низкими результатами ГИА;
- 4) создание информационных условий по подготовке и проведению ГИА;
- 5) переход на критерийное оценивание достижения образовательных результатов обучающихся на всех уровнях образования;
- 6) достижение и подтверждение результатов освоения образовательных программ основного общего и среднего общего образования в основной период ГИА за счет предупреждения неуспешности выпускников – 11-х классов и 9 классов

Дорожная карта включает пять разделов:

- I. «Информационно-аналитические и нормативно-правовые условия подготовки и проведения ГИА»,
- II. «Методические и кадровые условия подготовки и проведения ГИА»,
- III. «Технологические и организационные условия подготовки и проведения ГИА»,
- IV. «Оценка качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ»,
- V. «Статистические и аналитические условия подготовки и проведения ГИА».

№	Содержание деятельности	Исполнители	Срок	Результат исполнения
1. Информационно-аналитические и нормативно-правовые условия подготовки и проведения ГИА-2020				
1.	Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ в 2020 году.	УО, ОО, ИМЦ	июль 2020	Аналитическая информация о результатах ГИА в 2019 году, статья в сборнике «Инновации в образовании 2018-2019» т.1
2.	Представление результатов ГИА в форме ЕГЭ, ОГЭ на августовской конференции	ИМЦ	август 2020	Определение целей и задач подготовки к ГИА-2020
3.	Совещание с руководителями ОО по вопросам ГИА: «Анализ результатов ГИА 2020 года»	УО, ОО, ИМЦ	октябрь 2020	Определение ресурсов повышения качества подготовки к ГИА-2020
4.	Сбор и обработка предложений в МОиМПСО по совершенствованию механизмов подготовки и проведения ГИА в 2021 году	ОО, ИМЦ	в течение года	Совершенствование механизмов подготовки и проведения ГИА
5.	Формирование нормативных правовых документов по подготовке и проведении ГИА, в соответствии с федеральными и региональными нормативными правовыми актами	ОО, ИМЦ	в течение года	Подготовка распорядительных документов по вопросам ГИА (информирование участников образовательных отношений, обучение и участие лиц, привлекаемых к проведению ГИА)
6.	Формирование плана подготовки к ГИА 2021 года	УО, ИМЦ, ОО	ноябрь 2020	Планирование мероприятий по подготовке к ГИА Утверждение плана подготовки к ГИА.
7.	Определение системы взаимодействия ДО, УО, ИМЦ, ОО с региональным центром организации и проведения ГИА.	ДО, УО, ИМЦ, ОО	в течение года	Создание качественных организационных условий по подготовке к ГИА Назначение ответственных за информационный обмен на уровне ИМЦ, ОО.
8.	Работа с открытыми информационными ресурсами по подготовке к ГИА-2021: ▪ «Официальный информационный портал ЕГЭ» http://www.ege.edu.ru	УО, ИМЦ, ОО	в течение года	Обеспечение информационных условий подготовки и проведения ГИА.

<p>9. Обеспечение условий информационной безопасности при работе с закрытыми служебными разделами сайтов: «Информационная поддержка оценки качества образования в Свердловской области», технологическими порталами ЦОИ, файловым сервером ИРО, региональной информационной системой (РИС).</p>	ИМЦ, ОО	в течение года	Соблюдение инструкции по организации работы с РИС. Наличие защищенной сети, контроль безопасности при передаче информации по сети Интернет.
<p>10. Обеспечение своевременности размещения и достоверности информации при формировании РИС.</p>	ИМЦ, ОО	по графику ЦОИ	Формирование РИС. Контроль достоверности.
<p>11. Курирование ОО по вопросам информирования обучающихся 9-х и 11-х классов и их родителей (законных представителей) о сроках, местах и порядке подачи заявлений на прохождение ГИА, о местах и сроках проведения экзаменов, о порядке проведения экзаменов, в том числе об основаниях для удаления с экзамена, изменения или аннулирования результатов экзаменов, о ведении во время экзамена в ППЭ и аудиториях видеозаписи, о порядке подачи и рассмотрения апелляций, о времени и месте ознакомления с результатами экзаменов, а также о результатах экзаменов</p>	ИМЦ, ОО	с сентября 2020 года	Обеспечение прав обучающихся и родителей (законных представителей) на получение достоверной информации о порядке и технологиях проведения ГИА в 2020 году. Своевременное информирование участников образовательных отношений об изменениях в проведении ГИА
<p>12. Информирование выпускников прошлых лет: - о местах регистрации на итоговое сочинение (изложение) - о сроках и местах подачи заявлений на ГИА</p>	ИМЦ, ОО	с сентября 2020 года	
<p>13. Информирование под подпись обучающихся 9-х и 11-х классов и их родителей (законных представителей) о сроках, местах и порядке подачи заявлений на прохождение ГИА, о местах и сроках проведения экзаменов, о порядке проведения экзаменов, в том</p>	УО, ИМЦ, ОО	с сентября 2020 года	Обеспечение прав обучающихся и родителей (законных представителей) на получение достоверной информации о порядке

<p>числе об основаниях для удаления с экзамена, изменения или аннулирования результатов экзаменов, о ведении во время экзамена в ППЭ и аудиторных видеозаписи, о порядке подачи и рассмотрения апелляций, о времени и месте озаконления с результатами экзаменов, а также о результатах экзаменов</p>			<p>и технологиях проведения ГИА в 2020 году. Своевременное информирование участников образовательных отношений об изменениях в проведении ГИА</p>
<p>14. Размещение информации о ГИА 2021 года на официальных сайтах ОО, информационных стендах (использование плакатов и памяток) в соответствии с порядками проведения ГИА</p>			
<p>15. Информирование под подпись работников, привлекаемых к проведению экзаменов, о сроках, местах и порядке проведения ГИА, в том числе о ведении в ППЭ и аудиторных видеозаписи, об основаниях для удаления из ППЭ, о применении мер дисциплинарного и административного воздействия в отношении лиц, привлекаемых к проведению ГИА и нарушивших установленный порядок проведения ГИА</p>	<p>УО, ИМЦ, ОО</p>	<p>в течение года</p>	<p>Направление работников для работы в качестве руководителей и организаторов ППЭ, членов ГЭК, предметных комиссий, конфликтной комиссии, технических специалистов, ассистентов, экзаменаторов-собеседников и осуществление контроля за участием работников в проведении ГИА</p>
<p>16. Изучение документов, определяющих содержание контрольных измерительных материалов ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ 2021 года</p>	<p>ИМЦ, ОО</p>	<p>в течение года</p>	<p>Использование кодификаторов, спецификаций, демоверсий КИМ в урочной деятельности, а также в системе оценивания образовательных результатов обучающихся</p>
<p>17. Подготовка предложений в соответствии с запросами МОиМП СО, ЦОИ: - о местах расположения ППЭ для проведения ОГЭ и ЕГЭ, составе сотрудников ППЭ, распределении и закреплении обучающихся за ППЭ: - о формировании составов ГЭК, Территориальных представительств ГЭК СО, предметных, конфликтных комиссий; - обучающихся с ОВЗ на предоставление права выбора формы ГИА и обеспечение необходимых условий;</p>	<p>УО, ИМЦ, ОО</p>	<p>с октября 2020</p>	<p>Оказание содействия в организации и проведении ГИА</p>

	- о регистрации на участие в ГИА в 2020 году; - о выполнении организационно-территориальной схемы проведения ГИА - об общественных наблюдателях			
18.	Подготовка предложений по совершенствованию механизмов подготовки и проведению ГИА в методические документы, в проект единого расписания ГИА 2021 года	ИМЦ, ОО	в течение года	Совершенствование механизмов подготовки и проведения ГИА
19.	Участие ОО-ППЭ во Всероссийской акции «ЕГЭ для родителей»	ИМЦ, ОО	по графику Рособрнадзора (февраль)	Информирование родителей (законных представителей) о процедуре проведения ГИА
II. Методические и кадровые условия подготовки и проведения ГИА-2021				
1.	Подготовка и реализация районных дорожных карт (программ / планов) по повышению качества образования, в том числе на основе поддержки школ с низкими результатами ГИА	УО, ИМЦ, ОО	в течение года	Качественная реализация ФГОС общего образования. Положительная динамика качества образования в школах с низкими результатами ГИА
2.	Подготовка и реализация плана мероприятий по обеспечению объективного проведения оценочных процедур в ОО в 2020 – 2021 учебном году	УО, ИМЦ, ОО	в течение года	Качественная подготовка обучающихся к ВПР, ГКР, ГИА 2021, повышение положительного отношения педагогов к объективности результатов ВПР, ГИА
3.	Перечень мер поддержки школ с низкими результатами в 2020/2021 учебном году: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Сравнительный анализ результатов ЕГЭ, ОГЭ по русскому языку и математике статусных школ района с базовыми показателями СОШ по предметам, изучаемым на базовом уровне; ▪ Семинар - практикум для учителей русского языка «Итоги ОГЭ, ЕГЭ 2020 по русскому языку. Анализ проблемных зон при выполнении обучающихся заданий по русскому языку.» Ведущие Фендрих А.Н., руководитель РМО учителей русского языка; 	УО, ИМЦ, ОО	в течение года	Положительная динамика качества образования в школах с низкими результатами ГИА

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Семинар - практикум для учителей математики «Итоги ОГЭ, ЕГЭ 2020 по математике. Анализ проблемных зон при выполнении обучающимися заданий по математике.» Ведущий Амантаева А.А., руководитель РМО учителей математики, председатель ТП ПК по математике. ▪ Разработка плана самодиагноза результатов ОГЭ, ЕГЭ для школ с низкими результатами. ▪ Проведение образовательными организациями самодиагноза с выявлением проблемных зон: ▪ по педагогическому сопровождению обучающихся группы риска ▪ по методическому обеспечению программного материала ▪ по педагогическому сопровождению потенциальных высококачественных. ▪ Организация работы с педагогическими коллективами по преодолению выявленных проблем. ▪ Собеседование с завучами по разработке плана мероприятий по повышению качества подготовки к ГИА ▪ Собеседование с завучами школ с отрицательной динамикой результатов промежуточной аттестации 			
<p>3. Основные мероприятия «дорожной карты» по подготовке к ГИА 2021</p> <p>Повышение квалификации педагогических работников, в том числе дистанционное обучение работников ППЭ (ЕГЭ) на портале ФГБУ «ФПТ» «Учебная платформа по подготовке специалистов, привлекаемых к ГИА»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - руководителем ППЭ; - организаторов ОГЭ, ЕГЭ в аудиториях ППЭ; - лиц, ответственных за информационный обмен; - технических специалистов; - экспертов предметных комиссий; - ответственных наблюдателей; - лиц, уполномоченных ГЭК; 	УО, ИМЦ, ОО	ноябрь 2020-май 2021	<p>Повышение квалификации педагогических работников. Контроль за подготовкой и обучением всех работников, привлекаемых к проведению ГИА (подготовка приказа ОО). Наличие оснований для персональной ответственности за выполнение обязанностей при проведении ГИА. Готовность сотрудников ППЭ, членов ГЭК к соблюдению</p>

<p>- экспертов итогового сочинения (изложения) (11 класс); - экспертов итогового собеседования по русскому языку (9 класс)</p>			<p>порядков проведения ГИА. Компетентность экспертов предметных комиссий ТПГ ГЭК</p>
<p>Повышение квалификации и методическая поддержка учителей-предметников с учетом изменений в порядке проведения и содержания КИМ ЕГЭ и КИМ ОГЭ</p>	<p>УО, ИМЦ, ОО</p>	<p>в течение года</p>	<p>Качественная реализация образовательных программ общего образования</p>
<p>Участие в совещаниях Министерства образования и молодежной политики СО, вебинарах ИРО по вопросам подготовки и проведения ГИА, в т.ч. ведения РИС</p>	<p>УО, ИМЦ, ОО</p>	<p>в течение года</p>	<p>Готовность к проведению ГИА</p>
<p>Системная работа методических объединений учителей-предметников, районного, школьного уровней по созданию условий для профессионального обмена опытом педагогического сообщества обучающихся с целью качественной реализации ФГОС общего образования, ФК ГОС при подготовке к ГИА</p>	<p>ИМЦ, ОО</p>	<p>в течение года</p>	<p>Анализ и распространение опыта реализации ФГОС общего образования, ФК ГОС, подготовки к ГИА.</p>
<p>Реализация адресных программ методической поддержки педагогов образовательных учреждений, выпускники которых не справились с заданиями ЕГЭ и ГИА, в том числе и по предметам по выбору</p>			<p>Качественная реализация ФГОС общего образования и ФК ГОС, достижение обучающимися результатов образовательных программ основного общего и среднего общего образования</p>
<p>Подготовка и проведение семинаров-практикумов, мастер-классов педагогов-предметников, подготовивших учащихся с высокими результатами ЕГЭ и ОГЭ</p>			
<p>Профильная и предпрофильная подготовка обучающихся, реализация индивидуальных учебных планов</p>			
<p>Методическая работа с педагогами по вопросам развития обучающихся интереса к физике, математике, технике как основы возрождения Уральской инженерной школы.</p>			
<p>4. Работа с обучающимися и педагогами группы риска, о комплексе мер по повышению квалификации учителей и качества общего образования в районе с учетом результатов ГИА 2020/2021 учебного года</p>			
<p>Мероприятия по поддержке обучающихся группы риска: ▪ Разработка индивидуальных маршрутов по работе с детьми</p>	<p>УО, ИМЦ, ОО</p>	<p>в течение года</p>	

<ul style="list-style-type: none"> ■ группы риска в каждой ОО района ■ Организация индивидуальных и групповых консультаций по предметам, вызывающим затруднения. ■ Организация работы классных руководителей, учителей предметников по работе с обучающимися группы риска и их родителями. 			
<p>Мероприятия по поддержке педагогов, обучающихся с низкими результатами:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Семинар - практикум для учителей русского языка «Итоги ОГЭ, ЕГЭ 2020 по русскому языку. Анализ проблемных зон при выполнении обучающимися заданий по русскому языку». Ведущие Фендрих А.Н., руководитель РМО учителей русского языка; ■ Семинар - практикум для учителей математики «Итоги ОГЭ, ЕГЭ 2020 по математике. Анализ проблемных зон при выполнении обучающимися заданий по математике». Ведущий Амантаева А.А., руководитель РМО учителей математики, председатель ТП ПК по математике. ■ Семинар – практикум для заместителей директоров по УР по представлению опыта по подготовке обучающихся к ГИА. Ведущий Соловьева Т.В., зам. директора по УР МАОУ СОШ № 76 	УО, ИМЦ, ОО	в течение года	
<p>Информация о повышении квалификации педагогов с учетом результатов ГИА 2019/2020 учебного года</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ Семинар «Итоговая аттестация по русскому языку и литературе: результаты и перспективы», ИРО ■ Веб-семинар «Итоги ГИА 2020 по физике», ИРО, ■ Веб-семинар «Итоги ГИА 2020 по математике», ИРО ■ Вебинар «Развитие профессиональной компетентности учителей биологии в вопросах подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ», ИРО ■ Вебинар «Развитие профессиональной компетентности учителей химии в вопросах подготовки учащихся к государственной 	ИМЦ, ОО	в течение года	<p>Качественная подготовка учащихся к ГИА по предметам. Анализ и распространение опыта подготовки к ГИА.</p>

	итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ», ИРО			
4.	Работа с обучающимися с ОВЗ	УО, ОО	в течение года	Качественная подготовка учащихся к ГИА по предметам.
5.	Работа с обучающимися, не прошедшими ГИА-9 в 2019/2020 учебном году	УО, ОО	в течение учебного года 2020/2021	
	Повышение квалификации и методическая поддержка учителей-предметников с учетом изменений в порядке проведения и содержания КИМ ЕГЭ и ОГЭ.	ИМЦ, ОО	в течение года	Качественная подготовка учащихся к ГИА по предметам.
	Системная работа методических объединений учителей-предметников, районного, школьного уровней по созданию условий для профессионального обмена опытом педагогического сопровождения обучающихся при подготовке к ГИА. Реализация адресных программ методической поддержки педагогов образовательных учреждений, выпускники которых не справились с заданиями ЕГЭ и ГИА, в том числе и по предметам по выбору. Подготовка и проведение семинаров-практикумов, мастер-классов педагогов-предметников, подготовивших учащихся с высокими результатами ЕГЭ и ОГЭ. Профильная и предпрофильная подготовка (индивидуальных учебных планов) в каждой школе. Методическая работа с педагогами по вопросам развития у обучающихся интереса к физике, математике, технике как основы возрождения Уральской инженерной школы.	ИМЦ, ОО	в течение года	Анализ и распространение опыта подготовки к ГИА. Повышение роли методических объединений в обеспечении качества реализации ОП по предметам и достижения обучающихся цензов основного и среднего общего образования.
III. Технологические и организационные условия подготовки и проведения ГИА-2021				
1.	Обеспечение условий информационной безопасности при работе с закрытыми каналами связи: «Информационная поддержка оценки качества образования в Свердловской области», технологическими порталами ЦОИ, региональной информационной системой (РИС), ФИС ФРДО	УО, ИМЦ, ОО	в течение учебного года	Соблюдение инструкции по организации работы с РИС. Наличие защищенной сети, контроль безопасности при передаче информации по сети «Интернет»
2.	Обеспечение своевременного внесения информации в РИС	УО, ИМЦ, ОО	по графику ЦОИ, ФЦТ	Сбор информации, планирование в РИС.

3.	Прием и регистрация заявлений выпускников прошлых лет, своевременное внесение в РИС	ИМЦ	декабрь 2019 – февраль 2020	Достоверная информация в РИС
4.	Проверка данных об участниках итогового сочинения (изложения), итогового собеседования по русскому языку (9 класс), ГИА в РИС	ИМЦ, ОО	в течение учебного года по графику ЦОИ	Подготовка приказа ОО. Ведомость сверки данных в РИС. Контроль достоверности информации в РИС
5.	Подготовка технологических условий для проведения итогового сочинения (изложения)	УО, ИМЦ, ОО, ППЭ	по графику ЦОИ (не позднее чем за две недели до проведения ИС (И))	Создание организационных условий для проведения итогового сочинения (изложения) в 11-х классах, итогового собеседования по русскому языку в 9-х классах, ГИА в ОО, ППЭ.
6.	Подготовка технологических условий для проведения итогового собеседования по русскому языку			
7.	Подготовка технологических условий для проведения ЕГЭ и ОГЭ			
8.	Подготовка технологических условий для организации системы видеонаблюдения в ППЭ для проведения ЕГЭ, ОГЭ	ОАО Ростелеком (ЕГЭ), ОО (ОГЭ)	по графику ЦОИ	Тестирование системы видеонаблюдения. Контроль за работой систем видеонаблюдения
9.	Техническая подготовка ОО-ППЭ для участия в федеральных и региональных апробациях новых технологий проведения ЕГЭ, ОГЭ	УО, ОО-ППЭ (ЕГЭ, ОГЭ), ИМЦ	по графику Рособнадзора, ФЦТ, ЦОИ	Техническая готовность ППЭ к проведению ГИА
10.	Организация взаимодействия с Министерством внутренних дел по вопросам оказания содействия в проведении ГИА, в том числе по использованию металлодетекторов в период проведения ЕГЭ	УО, ОО-ППЭ	март-июнь 2021	Обеспечение исполнения законодательства в части создания условий для проведения ЕГЭ в ППЭ.
11.	Организация взаимодействия с органами здравоохранения по вопросам обеспечения ППЭ медицинским персоналом во время проведения ГИА	УО, ОО-ППЭ	март-июнь 2021	Обеспечение исполнения законодательства в части создания условий для проведения ГИА в ППЭ
12.	Взаимодействие с АО «ЕЭСК» по вопросам оказания содействия в обеспечении надежного и бесперебойного электроснабжения зданий ОО-ППЭ	УО, ОО-ППЭ	март-июнь 2021	Бесперебойное электроснабжение зданий ОО-ППЭ
13.	Направление информации о лицах ответственных за подключение резервного генератора в АО «ЕЭСК»	УО, ИМЦ, ОО	апрель 2021	
14.	Проведение ревизий внутренних систем электроснабжения, сети «Интернет» в ОО	УО, ОО	апрель 2021	Бесперебойное электроснабжение, надежная работа сети «Интернет» в

15.	Подготовка дополнительного (резервного) оборудования, необходимого для проведения экзаменов в нестандартных ситуациях	ОО	Март-апрель 2021	Зданиях ОО-ППЭ			
16.	Подготовка алгоритма действий при нестандартных ситуациях во время проведения ГИА	ОО	апрель-май 2021	Наличие в ППЭ основного и резервного флеш-накопителя, 4G USB-модема, видеорецистраторов			
17.	Подготовка технических условий для обеспечения ППЭ экзаменационными материалами и передачи их в ЦОИ	УО, ИМЦ, ОО-ППЭ	по графику ЦОИ	Своевременные оперативные меры при нестандартных ситуациях на ГИА			
18.	Организация работы Территориальных представительств ГЭК, предметных и конфликтных комиссий	УО, ИМЦ	по графику Министерства образования	Выполнение организационно-территориальной схемы ГИА			
19.	Организация общественного наблюдения при проведении ГИА: привлечение граждан в качестве общественных наблюдателей	УО, ИМЦ, ОО	по графику Министерства образования	Проверка экзаменационных работ по графику ЦОИ			
<p>IV. Оценка качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ в соответствии с приказом Министерства образования и Молодежной политики Свердловской области от 25.10.2019 № 248-н «Об утверждении графика проведения мероприятий по оценке качества подготовки обучающихся и реализации образовательных программ на территории Свердловской области в 2019/2020 учебном году»</p>							
1.	Организация работы с обучающимися, не получившими аттестат об основном общем и среднем общем образовании	ОО	в течение года	Обеспечение общественного наблюдения за соблюдением порядка проведения ГИА			
2.	Формирование внутренней системы оценки достижения планируемых результатов освоения образовательных программ общего образования с использованием критериев оценочных процедур различного уровня (ИС (И), ИС, ЕГЭ, ОГЭ, НИКО, PISA, VIP, ДКР, РТ)	ИМЦ, ОО	в течение года	Подготовка обучающихся к повторному прохождению ГИА в резервные и дополнительные сроки ГИА			
3.	Организация и проведение мероприятий, направленных на формирование позитивного отношения участников образовательных отношений к объективной оценке результатов образования	УО, ИМЦ, ОО	в течение года	Основания для анализа качества образования. Выявление и устранение учебных дефицитов обучающихся на всех уровнях общего образования			
4.	Национальные исследования качества образования (НИКО)			Позитивное отношение участников образовательных отношений к объективной оценке результатов образования			

<p>НИКО по технологии (репрезентативная выборка):</p> <ul style="list-style-type: none"> - 5 класс - 8 класс 	УО, ИМЦ, ОО	октябрь 2019	Совершенствование преподавания учебных предметов на основе результатов международных исследований. Выработка единных требований к оценке учебных достижений обучающихся
<p>Исследования по модели PISA по направлениям: читательская, математическая и естественнонаучная грамотность (Федеральная выборка)</p>	УО, ИМЦ, ОО	октябрь-ноябрь 2019	
<p>5. Всероссийские проверочные работы (ВПР)</p>			
<p>ВПР в 4 классах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Русский язык – - Математика – - Окружающий мир – 	ИМЦ, ОО	март-апрель 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Объективная информация о результатах освоения образовательных программ общего образования обучающихся.
<p>ВПР в 5 классах: 15.03.21 – 21.05.21</p> <ul style="list-style-type: none"> - История – - Биология – - Математика – - Русский язык – 	ИМЦ, ОО	март-апрель 2021	<ul style="list-style-type: none"> - Выработка единных требований к оценке учебных достижений обучающихся. - Устранение учебных дефицитов.
<p>ВПР в 6 классах : 15.03.21 – 21.05.21</p> <ul style="list-style-type: none"> - География – - История – - Биология – - Обществознание – - Русский язык – - Математика – 	ИМЦ, ОО	март-апрель 2021	
<p>ВПР в 7 классах: 15.03.21 – 21.05.21</p> <ul style="list-style-type: none"> - Иностранные языки – - Обществознание – - Русский язык – - Биология – - География – - Математика – - Физика – - История – 	ИМЦ, ОО	март-апрель 2021	

<p>ВПР в 8 классах в режиме апробации: 15.03.21 – 21.05.21</p> <ul style="list-style-type: none"> – Обществознание – – Биология – – Физика – – География – – Математика – – Русский язык – – История – – Химия – 	ИМЦ, ОО	март-апрель 2021	
<p>ВПР в 10 классах:</p> <ul style="list-style-type: none"> – География – нет 	ИМЦ, ОО	март 2021	
<p>ВПР в 11 классах: с 1.03.21. – 26.03.21.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Иностранный язык, – география – – История, – химия – – Физика, – биология – 	ИМЦ, ОО	март 2021	
<p>6. Диагностические контрольные работы (ДКР) ДКР в 5 классах (участие всех обучающихся):</p> <ul style="list-style-type: none"> – Математика – – Русский язык – – История – – Биология – – География – – Английский язык – – Информатика и ИКТ – – Немецкий и французский языки – – Литература – – Обществознание – <p>Резервные дни:</p>	ИМЦ, ОО		<p>Устранение учебных дефицитов. Контроль качества реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования</p>

<p>ДКР в 6 классах (участие всех обучающихся):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Математика – - Русский язык – - История – - Биология – - География – - Обществознание – - Английский язык – - Информатика и ИКТ – - Немецкий и французский языки – - Литература – <p>Резервные дни:</p>	ИМЦ, ОО	<p>ноябрь-декабрь 2020</p> <p>(в соответствии с графиком приказа Министерства образования и молодежной политики СО</p>	
<p>ДКР в 7 классах (участие всех обучающихся):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Математика – - Русский язык – - История – - Биология – - География – - Обществознание – - Физика – - Английский язык – - Информатика и ИКТ – - Немецкий и французский языки – - Литература – <p>Резервные дни:</p>	ИМЦ, ОО	<p>ноябрь-декабрь 2020</p> <p>(в соответствии с графиком</p>	
<p>ДКР в 8 классах (участие всех обучающихся):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Математика – - Русский язык – - История – - Биология – - География – - Обществознание – 	ИМЦ, ОО	<p>ноябрь-декабрь 2020</p> <p>(в соответствии с графиком приказа Министерства образования и молодежной</p>	

<ul style="list-style-type: none"> - Физика – - Английский язык – - Информатика и ИКТ, химия – - Немецкий и французский языки – - Литература – <p>Резервные дни:</p>			
<p>ДКР в 9 классах (участие всех обучающихся):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Русский язык – 25.10.2019 <p>Резервные дни, по желанию: 20.12.2019</p>			
<p>ДКР в 9 классах (участие всех обучающихся по выбору не менее одного предмета):*</p> <ul style="list-style-type: none"> - Английский язык (письменный), география – 21.10.2019 - Химия, история – 22.10.2019 - Немецкий и французский языки (письменные), биология – 23.10.2019 - Литература, физика – 24.10.2019 - Информатика и ИКТ – 26.10.2019 <p>Резервные дни, по желанию обучающихся: 16, 17, 18, 19, 21.12.2019</p>	ИМЦ, ОО	<p>октябрь - декабрь 2020</p> <p>(в соответствии с графиком приказа Министерства образования и молодежной политики СО</p>	
<p>ДКР в 10 классах (участие всех обучающихся):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Математика – 12.12.2019 - Русский язык – 13.12.2019 - История – 16.12.2019 - Биология – 17.12.2019 - География – 18.12.2019 - Обществознание – 19.12.2019 - Физика – 20.12.2019 	ИМЦ, ОО	<p>декабрь 2020</p> <p>(в соответствии с графиком приказа Министерства образования и молодежной политики СО</p>	<p>Устранение учебных дефицитов. Контроль качества реализации образовательных программ в соответствии с требованиями ФК ГОС среднего общего образования</p>
<p>ДКР в 11 классах (участие всех обучающихся):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Математика (базовый уровень) – 16.01.2020 	ИМЦ, ОО	<p>январь 2021</p> <p>(в соответствии с графиком приказа Министерства образования и молодежной</p>	

<p>7. Региональное репетиционное тестирование (РТ) в 9 классах (в формате ОГЭ, ГВЭ: проверка развернутых ответов ТП ПК): – Математика – 26.02.2021</p>	УО, ИМЦ, ОО	январь – февраль 2021	Устранение учебных дефицитов. Отработка технологических аспектов проведения ОГЭ, ЕГЭ. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области экспертизы качества образования
<p>1. Тренировочные экзамены в форме ЕГЭ, ОГЭ</p> <p>Федеральный тренировочный ЕГЭ по информатике и ИКТ в компьютерной форме с участием обучающихся 11-х классов</p>	УО, ИМЦ, ОО-ППЭ (ЕГЭ)	19 ноября 2020	Отработка организационных и технологических процедур проведения ЕГЭ с применением технологии доставки экзаменационных материалов по информационно-коммуникационной сети «Интернет» в ППЭ, печати и сканирования
<p>Региональная апробация проведения ОГЭ по иностранным языкам (раздел «Говорение») с участием обучающихся 9-х классов</p>	УО, ИМЦ, ОО-ППЭ (ЕГЭ)		Технологическая готовность ППЭ (ОГЭ) к проведению экзаменов
<p>Федеральный тренировочный ЕГЭ по химии с участием обучающихся 11-х классов с участием обучающихся 11-х классов</p>	УО, ИМЦ, ОО-ППЭ (ЕГЭ)		Апробация технологии передачи экзаменационных материалов по информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» в ППЭ, печати и сканирования
<p>Федеральный тренировочный ЕГЭ по биологии, английскому языку (письменная часть) с участием обучающихся 11-х классов</p>	УО, ИМЦ, ОО-ППЭ (ЕГЭ)		
<p>Федеральный тренировочный ЕГЭ по математике (профильный уровень) с участием обучающихся 11-х классов</p>	УО, ИМЦ, ОО-ППЭ (ЕГЭ)	досрочного периода)	
<p>Федеральный тренировочный ЕГЭ по русскому языку с участием обучающихся 11-х классов</p>	УО, ИМЦ, ОО-ППЭ (ЕГЭ)		

	Федеральный тренировочный ЕГЭ английский язык (раздел «Говорение») с участием обучающихся 11-х классов	УО, ИМЦ, ОО-ПШЭ (ЕГЭ)		
	Региональные технологические тренировки ОГЭ по иностранным языкам, информатике и ИКТ	УО, ИМЦ, ОО-ПШЭ (ОГЭ)		Технологическая готовность ПШЭ (ОГЭ) к проведению экзаменов
2.	Контрольные мероприятия ОО	ОО		Самодиагностика в ОО с использованием критериев оценивания внешних оценочных процедур, выстраивание индивидуальной траектории обучающихся по устранению пробелов в освоении образовательных программ общего образования
	Самодиагностика на школьном уровне – 1-11 классы		В течение учебного года в соответствии с планом ОО, рабочими программами	
3.	Итоговое сочинение (изложение) как условие допуска к ГИА для выпускников 11-х классов			
	Итоговое сочинение (изложение) в основной срок – 05.04.2021	УО, ИМЦ, ОО	Апрель 2021	Допуск обучающихся к ЕГЭ по образовательным программам среднего общего образования
	Итоговое сочинение (изложение) в дополнительный срок – 21.04.2021		апрель 2021	
	Итоговое сочинение (изложение) в дополнительный срок – 05.05.2021		май 2021	
4.	Итоговое собеседование по русскому языку как условие допуска к ГИА для обучающихся 9-х классов			
	Апробация модели итогового собеседования	ИМЦ, ОО	Январь 2021	Готовность ОО к проведению итогового собеседования
	Итоговое собеседование по русскому языку в основной срок – 10.02.2021	УО, ИМЦ, ОО	вторая среда февраля 2021	Допуск обучающихся 9-х классов к ГИА
	Итоговое собеседование по русскому языку в дополнительный срок – 10.03.2021		вторая среда марта 2021	Допуск обучающихся 9-х классов к ГИА
	Итоговое собеседование по русскому языку в дополнительный срок – 17.05.2021		первый рабочий понедельник мая 2021	Допуск обучающихся 9-х классов к ГИА
5.	Досрочный период ГИА (отменен в 2021 году)			
5.1.	Досрочный период - ЕГЭ / ГВЭ II классы			
5.2.	Досрочный период - ОГЭ / ГВЭ 9 классы	УО, ИМЦ, ОО	проект расписания ГИА в 2021 году	Достижение и подтверждение обучающимися 9 и 11 (12) классов результатов образовательных

			программ основного общего и
6.	Основной и дополнительный периоды ГИА		
6.1.	Основной период - ЕГЭ / ГВЭ 11 классы		
6.2.	Основной период - ОГЭ / ГВЭ 9 классы		среднего общего образования. Соблюдение законодательства при проведении ГИА
6.3.	Дополнительный период для ГИА-9:		
6.4.	Дополнительный период для ГИА-11:		

V. Статистические и аналитические условия подготовки и проведения ГИА-2021

1.	Обработка и анализ оценочных процедур (ДКР, ВПР, РТ)	ИМЦ, ОО	в течение года	Выявление и устранение учебных дефицитов на всех уровнях общего образования – начального общего, основного общего и среднего общего, коррекционная работа с обучающимися
2.	Сбор, обработка и анализ результатов Итогового сочинения (изложения) в 11 классах	ИМЦ, ОО	декабрь 2020 – февраль, май 2021	Принятие управленческих решений по повышению качества подготовки к ГИА-2021
3.	Сбор, обработка и анализ результатов Итогового собеседования по русскому языку в 9 классах		февраль, март, май 2021	
4.	Сбор, обработка и анализ результатов промежуточной аттестации обучающихся 2-11 классов	УО, ИМЦ, ОО	в течение учебного года	Аналитические справки, рекомендации по качественной реализации ФГОС общего образования, ФК ГОС
5.	Сбор, обработка и анализ результатов работы ОО с ФИС ФРДО	УО, ИМЦ, ОО	август 2021	Сведения о документах об образовании в ФИС ФРДО
6.	Сбор, обработка и анализ результатов ГИА в 2021 году	ИМЦ, ОО	июнь - июль 2021	Подготовка аналитических оснований для формирования плана

*По выбору обучающихся 9-х классов не менее одного учебного предмета (количество учебных предметов по выбору обучающихся не ограничивается 00). В случае совпадения ДКР (по выбору обучающихся) с муниципальным этапом Всероссийской олимпиады школьников приоритетно участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Для данных обучающихся предусмотрены резервные дни (по всем предметам) проведения ДКР.

Принятые сокращения:

- ДКР – региональное диагностическое исследование качества образования;
- ВКР – всероссийские контрольные работы;
- НИКО – национальное исследование качества образования;
- ЕГЭ – единый государственный экзамен;
- ОГЭ – основной государственный экзамен;
- ГВЭ – государственный выпускной экзамен;
- ГИА-9 – государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования;
- ТТ ПК – территориальная подкомиссия предметной комиссии Свердловской области по учебному предмету;
- УО – управление образования;
- ИМЦ - информационно-методический центр;