ДЕТИ И ВОЙНА

(Из воспоминаний Сальниковой Валентины Клавдиевны – бывшего учителя русского языка и литературы, директора школы № 92 г. Екатеринбурга).

*- Валентина Клавдиевна, расскажите нам о своей жизни.*

ВСЯ МОЯ ЖИЗНЬ

 - Я родилась 4 декабря 1930 года в деревне Пловская, Благовещенского сельского совета, Ровдинского района, Архангельской области. Родители мои - крестьяне, в 1930 году переселившиеся в город Шенкурск Архангельской области. В школе я была председателем географического общества и поэтому мечтала стать капитаном дальнего плавания. Но женщин на должности капитанов с 1937 года не брали. И после 7 класса я поступила учиться в педучилище. Оставался один путь: стать учителем. Закончила педучилище с отличными оценками и меня, как «звездочку», направили учиться в Архангельский государственный педагогический институт имени Ломоносова. После окончания института в 1952 году до 1958 года я работала в г. Архангельске (школа № 70) учителем русского языка и литературы. С 1958 года работаю в г. Екатеринбурге. 12 лет я работала директором школы: сначала в школе № 42, затем в школе № 92. В последние годы моей педагогической деятельности (до 2013) я работала в школе № 92 поселка Кольцово педагогом дополнительного образования – являлась «хозяюшкой» нашего с вами школьного музея «Уральской избы».

*- Валентина Клавдиевна, вы помните Великую Отечественную войну? Расскажите.*

НАЧАЛО ВОЙНЫ

- Мне было 10 с половиной лет, когда началась война. Городок наш Шенкурск круто изменился в первые же дни войны. Улицы опустели. Висели плакаты: «А ты записался в добровольцы?», «Что ты сделал для фронта?» По городскому радио звучала песня: «Вставай, страна огромная. Вставай на смертный бой!...» Она, эта песня, звучала так тяжеловесно, словно пригибала человека к земле. Требовала действий. Каких? Что делать? Отец после работы уходил к военкомату, а оттуда за 3 километра через лес на луг, строем. Там их обучали штыковому бою. Возвращался домой уже ночью. Папа хорошо катал валенки и его, как пулеметчика, вскоре освободили от строевой подготовки. И после основной работы на нефтебазе направили на фабрику катать валенки для фронта. Так отец с 7 часов вечера до 12 ночи катал валенки, а его рабочий день уже составлял 16 часов. Мама тоже работала уже на двух, а в последствие и на трех работах. Одна работа – основная – на военном объекте. Мы с сестренкой Кланей Клавдиевной (в последствии – медицинской сестрой, певицей, артисткой, женой военного летчика) выполняли работу по дому. Кланя была младше меня на 4 года. Хлеб уже давали по карточкам: рабочим по 500 грамм, детям – по 300 граммов, спички тоже по карточкам для взрослых. Полки в магазинах пустые, в промтоварных – тоже. Их вскоре и закрыли. Оставили на весь город один промтоварный магазинчик.

*- Какой была ваша мама?*

МАМА

- Удивительной была наша мама! При всей своей занятости на работе она находила время помогать людям. К ней шли люди как к своей родной матери, шли прямо на работу. Во время войны мама приютила у нас дома нескольких людей. У нас в доме жили: в комнате Янина Янковская (поляки ее называли «пани Янина»), мы называли «тетя Нина». Она была женой польского офицера, беременная. Моя мама и бабушка ее уважали и просили нас помогать ей, если что надо. В маленькой комнате жили раненые: пехотинец Федор Алексеевич и моряк Аркадий. Они преподавали в ремесленном училище. На полатях и печке спали деревенские ребята: Клавдик – мой одноклассник и его сестра Лиза – ученица педучилища. А мы с мамой и сестрой жили в третьей комнате. Жили дружно, хотя и голодно.

*- Кто был ваш отец? Он вернулся с войны?*

ОТЕЦ

- Мой отец Сабуров Клавдий Петрович в годы гражданской войны был пулеметчиком в Красной Армии. В годы Великой Отечественной войны – тоже пулеметчиком в стрелковой дивизии. Отец погиб при защите города Ленинграда в марте 1942 года. В ту войну погибали отцы, братья из каждой семьи. Погиб отец Клавдика и Лизы, которые жили у нас. В начале войны моя мама – вдова. Вдова и бабушка, потерявшая на разных фронтах пятерых сыновей из шести, и дочь - мою тетю Нюру, крестную мать (чаще ее называла моей Божаткой), угнанную из-под Ленинграда в Германию. Одна только пани Янина ждала своего мужа, молилась, подарила нам икону Богородицы, чтобы и мы молились. Пани Янина писала на фронт письма сначала на черновик, потом переписывала на чистовик по-русски, чтобы было цензуре легче проверять. Она спрашивала меня, как пишется то или иное слово.

*- Продуктов в войну купить было невозможно. Как же выживала ваша семья?*

КОЗОЧКА

- В начале войны папа купил козочку в деревне, принес ее домой, достал из-за пазухи, подал маме и сказал: «Вот эта козочка вас спасет». Отец был прав. Через год козочка превратилась в отличную козу и давала ежедневно 2 с половиной литра молока. Мама даже продавала молоко в семьи, где были грудные дети. И в семьи эвакуированных поляков. Многие из эвакуированных в те годы простудили на нашем севере верхушки легких, болели туберкулезом. Такие люди очень нуждались в козьем молоке.

*- Валентина Клавдиевна, какую роль во время войны сыграл для вашей семьи лес?*

ЛЕС

- Лес давал нам питание: черника и голубика сушеная на зиму, брусника пареная и толченая свежая, клюква, грибы сушеные и соленые. Грибы солила мама сама, по 2 бочонка на зиму. Клюкву собирали мы для фронта, сдавали ее и в госпитали для раненых. За клюквой ходили 12 километров от дома. Уходили до рассвета и возвращались затемно. Мама несла мешок и корзину, я – корзину. Клюквы сдавали фронту много.

Девиз был для всех один: «Все для фронта, все – для Победы!» Мы, дети, воспринимали этот девиз со всей ответственностью, на полном серьезе, а потому за ягодами брали в лес даже маленьких. Идем, бывало, с Кланей и подружками из леса. Малыши устали. Как поддержать? Даже сказки устали слушать. До дома идти осталось 3 километра лесом.

Тогда я спрашиваю:

- Что у нас на ужин?

Кланя вспоминает, а ножки-то шагают.

- Суп, - отвечает мне Кланя.

- С чем?

- С картошкой и грибами.

- А на второе?

- Грибы с картошкой.

- А на третье?

- Ягоды с молоком.

- А еще?

Долго думает Кланя, не может вспомнить.

- Такой коричневый, с корочкой, - подсказываю ей я.

- Хлеб! – радостно кричит Кланя. А за время разговора ноги прошагали километра полтора.

*- Валентина Клавдиевна, а что была за история с картошинкой? Расскажите.*

КАРТОШИНКА

- Подкармливала нас и работа в колхозе. Туда мы младшую сестру Кланю не брали. В колхозе мы с мамой работали в выходные дни и после ее ночных смен. Помню, придет мама с ночной смены, поспит часа 4 – 5, дождется меня со школы, и после обеда мы с ней бежим в колхоз. Это 2 километра от города. Именно бежали, и я, и мама за мной. В колхозе дотемна убирали картошку, крупную такую. Уставала я, конечно, и однажды маленькую картошинку не захотела поднимать и наступила на нее, втоптала в землю. А мама говорит: «Нет, нет, возьми ее, бросай в корзину». Я выковыряла ее сапогом и бросила в корзину. Это видели колхозные ребята, которые с телегами стояли и вели учет, контролируя работающих горожан. Ребята похвалили нас. Мы с мамой успевали до потемок набрать 9 корзин, а десятую корзину давали за работу. За время уборки мы с мамой зарабатывали по 12 – 15 корзин картофеля, а в каждой корзине пуд, т. е. 16 килограмм.

*- Валентина Клавдиевна, а что удавалось найти для питания, кроме картофеля?*

ПРОПИТАНИЕ

-Картошка – это второй хлеб. На завтрак зимой у нас всегда был чугунок вареной картошки с грибами и кусочек хлеба. Хлеба, конечно, всегда хотелось. Но где взять его? Собирали на лугу дикий лук, чашечки клевера. Сушили этот клевер и толкли в ступке. Мама из клевера пекла лепешки, их ели взамен хлеба.

Но у мамы так болел желудок, что часто во время приступов приходилось вызывать врача. Мама вскоре запретила нам есть клевер. Но что-то есть надо было. И весной сестра ходила с подружками на колхозные поля, искали там оставшийся картофель. А это – слипшийся в кожуре кусочек крахмала. Картофель мыли, толкли, пекли из него лепешки, ели. Невкусно, но ели. Жаль, что мало.

Маме в военном учреждении ежедневно давали по 2 кусочка сахара. Мы сахар хранили, накопили полулитровую кружку и ездили в деревню обменивать на муку или картофель. Молоко тоже носили в деревню на обмен за продукты.

*- А работала ли во время войны школа? Что делали ребята в войну: учились или работали?*

ВОЕННОЕ ДЕТСТВО

- Школа наша работала. Мы учились с ноября по май месяц. Моя подруга Роза Бурцева ходила в школу за 7 километров за реку. Галя Ревина – за 3 километра. Зина Лукошкова и Коля Добрынин – за 2 километра. Клавдику пришлось бы ходить за 7 километров, но моя мама забрала его с сестрой жить к нам.

С июня мы работали в колхозе на прополке гряд: пололи морковь и свеклу. В августе убирали хлеб, в сентябре – картофель, в октябре – уборка льна, вплоть до дождей со снегом. Рвали лен осторожно, тщательно, даже «льнянинку» нельзя было оставлять. Всегда с нами в колхозе была наша учительница. Она рассказывала нам, что льняная ткань – самая лучшая лечебная ткань для заживления ран, освобождения тканей тела от гноя. А в городе нашем были и больницы, и госпитали. Мы видели много искалеченных, изуродованных людей и понимали значимость своей работы в колхозе для помощи фронту. Кстати и фронтовики, жившие в нашем перенаселенном доме у мамы, тоже были тяжело ранены. Федор Алексеевич потерял глаз при ранении в голову, у Аркадия Николаевича, командора Северного флота, были исковерканы руки, обожжено лицо. Мы помогали маме ухаживать за нашими постояльцами.

*- В нашей «Уральской избе» есть православные иконы. А в войну верили в Бога?*

ВЕРА

- Мама умела радовать нас в то голодное время. Придет, бывало, с работы и скажет: «Америка за нас!» А бабушка добавит: «И Бог за нас!»

В войну я и поверила в силу молитвы. В июле мы ходили с подружками за ягодами и грибами в лес за 8 – 9 километров от города, за луга, за деревню, в лес. И так по 2 дня подряд, на 3-й день подружки отдыхали. А у нас в доме коза, молоко, от того и сил у меня побольше было. Я и говорю бабушке: «Я бы и на третий день пошла, да боюсь волков и медведей. Я не устала». Бабушка слезла с полатей на печь, спустилась и с печи, поставила меня перед собой, помолилась, перекрестила и говорит: «Вот теперь иди и не бойся. Злой человек к тебе не подойдет. А затрещат сучья, увидишь медведя, скажи: «Иди, батюшка, иди своей дорогой. Я тебя не трону» и рукой так ласково ему помаши». С тех пор я в лес ходила и одна. Конечно, во время войны зверья с запада перебралось к нам на север много, было страшно. Однажды, как затрещат сучья, я пятками вперед ухожу потихоньку, не забывая бабушкин наказ.

*- Валентина Клавдиевна, было ли во время войны тимуровское движение?*

ТИМУРОВЦЫ

- Тимуровское движение в нашей школе зародилось еще до финской войны. А в финскую войну оно процветало. Пред каждым из нас стоял вопрос: кем быть? Тимуром Гараевым – активистом, защитником слабых, помощником старых, или Мишкой Квакиным – курильщиком, хулиганом, опустошающем сады даже у фронтовиком. Ответ был однозначным: все из нас хотели быть как Тимур Гораев. Рита Боговая, Зоя Ивановская, Люся Кротова, Нина Долгобородова, Тамара Горохова – самые закадычные близкие подружки. С этими девочками мы пилили дрова учителям, семьям фронтовиков. Мальчики кололи дрова и укладывали в поленницы. Вечером всем классом наполняли бочки водой из колодца, поливали водой, если нужно. Днем стояли в очереди за хлебом, пожилые люди доверяли нам карточки. Каждым считал обязательным для себя помочь поднести до дома сумку старому или раненому человеку.

Как староста класса, я помогала классному руководителю собирать посылки на фронт: теплые варежки, перчатки, кисеты, свитера, письма, в помощь фронту – деньги на строительство танков, самолетов. Собирали цветной металл. У мамы я спросила: «Что у нас есть из серебра, алюминия?» Мама говорит: «Снявши голову, по волосам не плачут». И отдала серебряные ложки – свадебный подарок мамы от помещика. Мама была хорошая певунья, рукодельница. Русая коса ниже колен. Даже в годы войны ее коса была ниже пояса.

На фронт сдавали не только деньги, но и облигации, не задумываясь о выигрыше. Только бы победить! Только бы больше танков было у наших бойцов!

Мы все гордились тем, что являемся тимуровцами. Так в тылу мы помогали выжить слабым и старикам.

*- А были в войну такие ребята, за которых вам было стыдно?*

ВАСЬКА И ОКТЯ

- Был такой тип. Звали его Васька Тарнягин. Он был сыном председателя колхоза, в классе сидел позади меня. Васька был толстым, упитанным, сразу видно, что, несмотря на войну, его семья жила в достатке. В те годы на день в школе полагалось на ученика 50 граммов хлеба. Чтобы тонкий кусок не порвался, хлеб в школе выдавали раз в три дня по 150 граммов. Васька школьный хлеб не ел, не был голодным. Вы только представьте, зайдет Тарнягин с этим хлебом на перемене в класс и начинает на глазах голодных одноклассников крошить его около доски. Специально там накрошит, где на полу был крошеный мел. Учительницы в классе на перемене нет, и долго Ваське сходило такое поведение с рук. Но однажды пришла расплата. В нашем классе учился еще один мальчик Октя Попов. Октя – сокращенное имя от Октября (в то время было модно называть детей революционными именами). Октя часто был голодным у него было 7 братьев и сестер, отец на фронте. До снега Октя Попов ходил в школу босой, ногти на ногах не стриг. «Посмотрите, у Окти ногти на ногах как у Конфуция», - слышал он у себя за спиной. «Так легче снег отгребать», - ответил на очередной смех Октя ребятам. После этого мы не смели даже словом обидеть его. Мы всегда оставляли босого одноклассника на перемене в классе и знали, что он соберет все крошечки хлеба, которые на полу раскрошит Васька Тарнягин. Однажды с Тарнягиным разобрались ребята из класса - Вовка Быков и Генка Симаков: они дождались его после уроков и при ребятах из разных классов словами пристыдили.

*- Валентина Клавдиевна, а как сложилась судьба ваших одноклассников и других знакомых детей?*

ЧТО ПОСЕЕШЬ – ТО ПОЖНЕШЬ

- Моя мама всегда говорила нам, что жить нужно по совести. «Что посеешь, то и пожнешь», - говорила мне мама, сидя вечером за столом у зажженной керосиновой лампы. Спустя годы, я поняла, как была права моя мама. Васька Тарнягин до сих пор при редких встречах с односельчанами вызывает только отвращение. В 1944 году Ваську исключили из школы за хамство по отношению к учителям. Никому из нас не было интересно, как сложилась его судьба. Говорят, что его отправили в какой-то интернат. Никто о нем больше ничего не слышал.

Что же касается Окти, то о после войны поступил на физико-математический факультет Ленинградского университета. Обладавший исключительными особенностями, бывший босоногий мальчишка после обучения в университете был включен в группу Курчатого. Имя Окти Попова было засекречено, но его научные работы до сих пор пользуются огромным спрос среди ученых мужей. От родственников Окти мы слышали, что у него жизнь прекрасно состоялась: есть жена, дети и славное имя ученого. Когда-то голодный мальчик сумел заработать на отличную квартиру, машину, в его распоряжении был даже самолет.

*- Валентина Клавдиевна, а как в войну дети мылись?*

БАНЯ

- Мыла практически не было. Головы мыли в щелоке: это настой кипятка на золе. Мылись не в бане, а дома. Только уже под конец войны баня заработала. Очередища в бане была страшная, по 2 – 3 часа стояли, сидели, ждали хоть без мыла, но помыться в горячей воде, погреться, попариться. Электричество было только для завода, госпиталей, больниц и школ. В квартирах и домах электроэнергия была отключена. Учили уроки перед топящейся печкой, на коленях перед табуреткой, на которой лежали наши военные «тетради», то есть старые книжки. И мы писали между строчками большими буквами, чтобы учительницы могли проверять. Учителей – мужчин не было, все ушли на фронт.

*- Валентина Клавдиевна, как вы учились в школе во время войны?*

ОТВЕТСТВЕННОЕ ПОРУЧЕНИЕ

- Я училась хорошо, да и все старались. Стыдно было учиться плохо. Готовилась вступить в комсомол. Мы еще до вступления, будучи пионерами, дали поручение на улице Ленина вести занятия с женщинами и детьми: передавать им известия от советского информбюро об истинном положении дел на фронте. Слушали радио, тщательно записывали информацию и по этим листкам – памяткам рассказывали. За вечер я обходила 5 – 6 домов, на другой день еще 5 – 6, иногда побольше, а потом снова начинала с первого дома. Обо мне заговорили женщины, стали приглашать почаще заходить. Рабочий комитет выслушал их и через радио сообщил о новом, молоденьком пропагандисте – агитаторе. Так началось мое становление в комсомоле. Теперь уже в помощь колхозу я ходила как взрослая.

И попросили меня по радио городскому выступить, поделиться опытом. Как я узнаю, что на самом деле творится на фронте и в тылу? Я и рассказала, что у нас мама никогда не выключает радио. «Черная тарелка» и вас познакомит с истинным положением дел, и вы перестанете верить слухам. А слухи в связи с поражениями на фронте, в связи с плачевными результатами отступлений, окружениями, гибелью сотен тысяч, - слухи были страшными. И я говорила по радио, что надо верить в Победу. И повторяла слова, сказанные не мною: «Наше дело правое. Победа будет за нами!» Повторяла слова, уже услышанные по радио о А. Суворове, М. Кутузове, А. Невском, Д. Донском, Минине и Пожарском, А. Матросове, А. Гастелло и других героях. О массовом героизме тогда мало писалось, но Левитан говорил об ожесточенных боях, о героизме советских солдат. Мы по интонации Левитана понимали, какое известие нас ожидает.

*- Валентина Клавдиевна, это правда, что во время войны дети работали наравне со взрослыми?*

ФРОНТУ НУЖЕН ХЛЕБ

- Мы – дети помогали взрослым, как могли. «Хлеб, хлеб нужен фронту!» - под этим девизом мы и шли работать в колхоз. Меня поставили к комбайну. Я должна была из грузовика подавать парню – колхознику лет 15 – 16-ти снопы. Он разрезал завязку снопа серпом и бросал сноп в комбайн. Комбайном молотили зерно. Парень дело свое знал. Рывок – и сноп в комбайне. Мне приходилось быстро подавать снопы. До обеда я едва выдерживала, уставала так, что не могла уже нагибаться за снопом. Ругаю, стыжу сама себя: «Эх ты, еще в комсомол готовишься, еще старостой класса называешься. Отец у тебя погиб, защищая Ленинград, а ты устала?» Когда объявляли обед, я ложилась на землю. Лежа подтягивала сумку, доставала кусочек хлебца и лежа его съедала. «Подъем на работу!» - закричит бригадир. Встаю, иду, у комбайна другой грузовик, полный снопов. Ну, думаю, надо выдержать, превозмочь себя. Помню, подходит ко мне бригадир, женщина лет 30 – 40, и говорит: «Нет, девонька, хребет у тебя жидковат. Поди-ка ты собирать колоски», - и подает мне большую корзину. У меня брызнули слезы, я схватила корзину и бегом на поле, а сама шепчу: «Как она догадалась?» На поле приловчилась собирать колосья там, где стояли снопы. Руки обдирались колючей соломой в кровь, но в благодарность этой женщине обеими руками я собирала колоски так быстро, как могла, и бегом бежала к телеге, в которую их сыпала. И так много корзин я собрала за несколько дней жатвы. И мне одной из всех городских и сельских школ вручили премию – 10 килограмм ржи! Это праздник урожая! Неслыханное дело! Закончив сбор урожая, всегда воздают честь Богу, устраивают праздник. Мама от радости ахала да охала, сестричка слезла с печи и плясала, а мешок с зерном важно лежал на диване, старинном деревянном диване у двери. Не верилось, что это нам. Но нам. Подходили еще и еще. Трогаешь, чтобы убедиться. А несла – то как? Расписалась на складе в ведомости, что получила. Кладовщик и спрашивает: «Сегодня понесешь или разделишь: сегодня 5 кг. и завтра 5 кг.?» А я: «Нет, сегодня!» Кладовщик завязала мне узелки на конце мешка, дала лямку и, как рюкзак, я несла впервые мною заработанный хлеб. Несла хлеб до дома 2 километра. Остановлюсь по дороге, мешком прислонюсь к сосне, отдохну чуть и иду дальше. Темно уже, но не боюсь. Да и не было хулиганства в годы войны. Даже квартиры и дома не закрывали на заслон. Палочку поставят наискосок к двери, значит, хозяев нет дома. Даже цыганки не зайдут.

К концу войны в Армию забирали даже учеников 10 класса. И нас, девочек, вместо ребят посылали на лесосплав, разбирать заторы. Надо было успеть бревно, ставшее поперек плывущих вдоль по речке бревен, повернуть по течению. Тогда лесосплав к большой реке получится. А если не успеешь, бревна встают вверх дыбом. Тогда беда: и опасно, и остановится движение. И надо успеть убежать на берег от этих бревен. А лес, бревна нужны были для блиндажей, землянок на фронт, на плоты для переправы через реки. А мужчин в тылу почти нет. Только раненые да старики. А в колхозах – и того хуже: одни женщины и подростки. Они кормили всю страну: и фронт, и тыл.

*- Валентина Клавдиевна, из бесед в нашем школьном Музее боевой и трудовой славы мы знаем, что Америка и Англия оказывали СССР помощь. Что вы знаете об этом?*

ПОМОЩЬ СОЮЗНИКОВ

-Америка и Англия частично оказывали помощь семьям фронтовиков. США поставляли тростниковый сахар, сало, яичный порошок, консервы. Англия – одежду. Моей маме передали для двух осиротевших после гибели отца дочек два платья. Одно на меня, шерстяное, красивое, мне оно так нравилось. Я долго ходила в нем на вечера (выступала – пела на сцене), поступила в институт. А сестре досталась кофточка от платья, то есть вверх. А подол оторвали уже нечестные те, кто делил эту помощь в России. Вот и вся гуманитарная помощь нашей семье. Но и эта помощь нужна была людям. Не будем называть людьми тех, кто рвет вещи пополам, выделяя себе незаслуженное. Подумать только: За колоски, сорванные для себя с колхозного поля, садили в тюрьму на 5 – 7 лет.

В школах было холодно, и мы в 9 – 10 классе сами ездили на лошадях в лес, рубили деревья, сваливали на сани и везли в школу. Рубили деревья мальчики, а девочки обрубали сучья, собирали ветки в кучи. А кололи, пилили и носили в классы дрова сами ученики уже с 6 класса. Укладывали целые поленницы в классах, чтобы сохли. Топили печки утром до занятий истопники или уборщицы. Тогда соринки, бумажки не найдешь в классе. Уважали труд уборщиц. Все жили одной семьей.

Как ни тяжело было военное детство, но все-таки это было детство. Когда мы потеряли отца, все тяготы пали на плечи женщин. Плохо то, что многие женщины умирали, а потому пополнялись детские дома. По сравнению с детьми из семей, детдомовцы лучше питались, одевались, но никто из нас не хотел попасть в детдом.

*-Валентина Клавдиевна, как вы узнали о Великой Победе?*

ПОБЕДА

- Ночью 8 мая 1945 года маму и всех работающих вызвали на работу в военное учреждение и там сообщили, что кончилась война. Мы не слышали, как мама ушла по вызову, но слышали, как она прибежала и радостно закричала: «Война закончилась!» - и сама смеется. А потом как заплачет. «А наш отец не вернется!» - и зарыдала. Она предчувствовала вечную разлуку и при прощании с папой, когда отправляла его на фронт поздней осенью 1941 года. Но все надеялась. А вдруг ошиблась похоронка? И он любимый, долгожданный придет…

*- Валентина Клавдиевна, поздравляем Вас с 70-летним юбилеем Победы в Великой Отечественной войне. Дай Бог Вам здоровья! Спасибо за всё! Мы-нынешнее молодое поколение никогда Вас не забудем. Вы навсегда останетесь не только в наших сердцах.*

 Подготовила Алена КОРОТАЕВА,
 ученица 11а класса школы № 92 (ОКТЯБРЬСКИЙ РАЙОН)